**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**

**FACULTAD: EDUCACIÓN**

**DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN**



Guía de Aprendizaje

ANTECEDENTES GENERALES

|  |  |
| --- | --- |
| **CARRERA** |  |
| **NOMBRE DE LA ASIGNATURA** |  |
| **CÓDIGO DE LA ASIGNATURA** |  |
| **AÑO/SEMESTRE** |  |
| **COORDINADOR RESPONSABLE** |  | CORREO ELECTRÓNICO:  |
| **EQUIPO DOCENTE** |  | CORREO ELECTRONICO:  |
| **CREDITOS SCT** |  |
| **HORAS DE DEDICACIÓN** | DOCENCIA DIRECTA. |  | TRABAJO AUTÓNOMO |  | TOTALES |  |
| **FECHA DE INICIO** | FORMATO FECHA LARGA:  |
| **FECHA DE TÉRMINO** | FORMATO FECHA LARGA:  |
| **DOCENTE** |  | CORREO |  | TELÉFONOS |  |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS QUE CONTRIBUYE A DESARROLLAR LA ASIGNATURA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sem. | Resultado de Aprendizaje | Contenidos | Estrategia Metodológica |
| Actividades Presenciales\* | Horas | Actividades Autónomas\*\* | Horas |
| 1 | . |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | . |  |   |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |

\*Comprende una breve descripción de qué se va a hacer (profesor y estudiante) para generar aprendizajes y debe incluir los recursos didácticos (documentos, herramientas TIC, técnicas de aprendizaje) a utilizar en cada una de ellas.

\*\*Se entiende como “Actividades Autónomas” las que realiza el estudiante extra aula. Una proporción de ellas está destinada a desarrollar las actividades requeridas por el docente y es lo que se solicita declarar en la Guía de Aprendizaje. Su estimado no debe superar el 50% del total de horas autónomas.

ESTRATEGIAEVALUATIVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Resultado de Aprendizaje | Indicadores de logro\* | Procedimiento de Evaluación: Instrumento (ponderación) | Fecha Inicio/Término |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

\*Los indicadores de logro corresponden al estándar del nivel de aprobación descrito en una matriz de valoración.