

# TÉCNICAS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES

## LA ARGUMENTACIÓN

Un argumento es una construcción a partir de conocimientos propios, o provenientes de fuentes externas, y que contiene una afirmación. Normalmente argumentamos en nuestro diario vivir, en conversaciones u otros momentos, pero en la Universidad, dicha acción se vuelve primordial al momento de generar trabajos, ensayos, presentaciones, evaluaciones, entre otros. El presente documento presenta algunas reglas a considerar y que favorecerán el proceso argumentativo en tus trabajos y exposiciones.

### Reglas de la argumentación:

**1.- La regla del paso previo:** Antes de comenzar a argumentar se debe tener claramente identificada cuál es la idea que se quiere exponer, de tal manera que sea clara y pertinente, además es importante que para argumentar hay que tener cierto conocimiento basado en hechos, documentos o lecturas que puedan ayudar a la veracidad del argumento.

**2.- La regla de la falacia:** Consiste en que después de establecer correctamente la idea, se debe tener clara la validez de las razones, debido a que algunas de ellas tienen la apariencia de verdad, pero pueden estar violentando los criterios de aceptabilidad, relevancia y suficiencia.

**3.- La regla de la completud:** Cuando se argumenta es natural que haya personas en desacuerdo, por eso es vital que se contra-argumente, para poder defender la tesis ante cualquier circunstancia.

**4.- La regla del lenguaje:** Se debe evitar un lenguaje ambiguo o vago. Se pasa por alto esta regla cuando se ataca a la persona que formula el juicio y no a su argumento o cuando se utiliza lenguaje impreciso.

**5.- La regla de la coherencia:** Esta demanda el uso de un único significado para cada uno de los términos referenciados en un argumento. Con ello se evitaría la falacia de la "ambigüedad". Con esta regla se busca que el texto guarde coherencia y que siempre que se utilice un término sea preciso el significado que se quiere formular.

**6.- Regla de la comprobación:** Prevista para que el propio escritor de un artículo o ensayo realice su comprobación y determine si el argumento previsto es un argumento o no. Las reglas para los argumentos dirían que: formulada la conclusión y enlistadas las razones o premisas se debe verificar si la proposición prevista es efectivamente un argumento.

**7.- Reglas de las fuentes:** Siempre son preferibles argumentos provenientes de fuentes mejor informadas e imparciales. Por ello, siempre es necesario citar las fuentes utilizadas y preguntarse si son imparciales y si son comprobables sus afirmaciones.

**8.- Regla de Causalidad:** El que dos hechos se presenten simultáneamente no significa necesariamente que uno de los dos sea causado por el otro, ya que puede corresponder a una simultaneidad sin dirección determinada, a una simultaneidad casual o una simultaneidad en la que tanto A como B son originados por otro factor. Mantener dicha claridad otorga mayor consistencia al argumento.

## Bibliografía

Facione, P. (2003) "Pensamiento crítico. ¿Qué es y por qué es importante?", en Mesa Redonda Digital, 1, Santiago de Chile: Universidad Nacional.

Campos M. (2015) El pensamiento crítico y la argumentación como herramientas para el aprendizaje autónomo en el campo humanístico de las carreras de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador.

Marciales G. (2003) Pensamiento crítico: diferencias en estudiantes universitarios en el tipo de creencias, estrategias e inferencias en la lectura crítica 61 de textos. (Tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid). Recuperado de <http://eprints.ucm.es/tesis/edu/ucmt26704.pdf>