



VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR
ÁREA GESTIÓN DE INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

CURSO DE DOCENCIA VIRTUAL: HERRAMIENTAS TIC PARA EL APRENDIZAJE

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE: INTRODUCCIÓN AL USO DE HERRAMIENTAS TIC PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

PRESENTACIÓN DEL CURSO:

El *Curso de Docencia virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje* es desarrollado por el Área de Gestión de Innovación de la Docencia (GID), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC). La creación de este curso es una respuesta concreta a la necesidad detectada en nuestros docentes, quienes requieren fortalecer sus competencias para implementar nuevos métodos y recursos educativos tecnológicos, a fin de promover el aprendizaje de los estudiantes y evaluar la efectividad de las acciones pedagógicas implementadas.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:

Este curso de formación está dirigido a docentes que realizan asignaturas en el I semestre 2020, tiene una duración de 54 horas cronológicas, con secuencia modular, tutoría virtual, actividades auto instruccionales 100% online y su implementación se realiza en la Plataforma virtual Moodle.

Metodológicamente, forma para la acción docente mediante cuatro momentos didácticos: información, reflexión, acción y retroalimentación. Como producto, se obtiene la reflexión pedagógica del uso de una herramienta TIC aplicada en un grupo curso.

En cuanto a la certificación, se entrega constancia con reconocimiento de horas y se incorpora a la base de datos de profesionalización docente (Área GCDA-DDC).

OBJETIVOS DEL CURSO:

❖ OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo de habilidades tecnológicas en académicos y docentes de la Universidad de Antofagasta, con la finalidad de incorporar en su quehacer herramientas que permitan fortalecer el proceso formativo de los estudiantes.

❖ OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer y aplicar lineamientos generales y herramientas tecnológicas de la comunicación y la información en las prácticas pedagógicas.

HABILIDADES DOCENTES A LAS QUE CONTRIBUYE:

El **Curso de Docencia virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje - UA 2020** centra sus instancias de aprendizaje en el desarrollo de habilidades tecnológicas en académicos y docentes, que imparten asignaturas de pregrado en la institución, con miras a un quehacer de calidad y en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional.

Este programa está centrado en la siguiente habilidad docente:

Creación de innovación en docencia para impactar positivamente el proceso formativo: Reflexiona críticamente sobre su práctica docente generando innovaciones y material educativo que fortalecen los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Lo anterior, mediante la siguiente acción:

Participa en la implementación de nuevos métodos/ recursos educativos tecnológicos, en función de su disciplina y los elementos que componen el proceso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura.

Resultados de Aprendizaje:

1. Identifica transformaciones, desafíos y demandas en la educación superior y en las tecnologías de la Información y la comunicación.
2. Analiza las principales características y usos de diversas herramientas tecnológicas de la información y la comunicación, a fin de fortalecer su acción pedagógica.
3. Integra a la planificación de su quehacer pedagógico actividades realizadas con herramientas de tecnologías de la Información y la comunicación.
4. Valora la experiencia de aplicación de herramientas de tecnologías de la Información y la comunicación con su grupo curso.

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CURSO

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Se establece un total de cuatro (4) módulos con una duración de 54 horas cronológicas de trabajo auto instruccional en total.

Para la certificación del Curso, se deberá completar el 100% de las actividades programadas.

MÓDULOS:

Módulos:	Horas de trabajo auto instruccional
Módulo I: Acercándome a una docencia con uso de TIC.	6,75
Módulo II: Reconociendo herramientas TIC para utilizar en mis clases.	13,5
Módulo III: Utilizando herramientas TIC en mis clases.	20,25
Módulo IV: Reflexión pedagógica tras implementar mi clase utilizando una TIC.	13,5
Total	54

TEMÁTICAS DE LOS MÓDULOS:

Módulo I:

- Contexto general de las TIC
- Educación Virtual
- Integración curricular TIC
- Competencias digitales para transformar la docencia
- Medios sincrónicos y asincrónicos

Módulo II:

- Herramientas de comunicación
- Herramientas de colaboración
- Herramientas de evaluación
- Herramientas de producción de recursos digitales

Módulo III:

- Planificación del proceso enseñanza - aprendizaje usando TIC
- Implementación de metodologías de enseñanza - aprendizaje usando herramientas TIC
- Evaluación de aprendizajes con uso de TIC

Módulo VI:

- Análisis y valoración de una experiencia de aplicación de herramienta TIC con su grupo curso

ESTRUCTURA GENERAL DEL CURSO

MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL

Esta modalidad apela a la autonomía del docente participante, ya que no cuenta con la mediación permanente de un tutor, siendo éste sólo consultivo. Los académicos dispondrán de dos meses para realizar el curso, siendo éstos quienes definen los espacios de tiempo para realizarlo. La flexibilidad y la ausencia de horarios en esta modalidad requiere de los docentes participantes la capacidad de administrar su tiempo y organizarse para avanzar en el curso y terminarlo en los plazos estipulados. Se requiere proactividad para interactuar con otros participantes y uso de TIC's, las cuales son necesarias para mejorar el desempeño profesional y la interacción en la sociedad actual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En cada módulo los participantes deberán demostrar los aprendidos a través de una actividad evaluada en plataforma Moodle. La modalidad de trabajo final es Individual. El plazo de entrega del trabajo final es el lunes 27 de julio de 2020. Los trabajos serán calificados en una escala de notas de 1 a 7, con 60% de exigencia. En caso de hacer entrega de un trabajo atrasado este será evaluado con exigencia del 70%. **La participación en los foros temáticos de los Módulos II, III y IV pondera al 5% de la actividad evaluada en cada uno de ellos.**

Módulos:	% Calificación
Módulo I: Acercándome a una docencia con uso de TIC.	10%
Módulo II: Reconociendo herramientas TIC para utilizar en mis clases.	20%
Módulo III: Utilizando herramientas TIC en mis clases.	30%
Módulo IV: Reflexión pedagógica tras implementar mi clase utilizando una TIC.	40%

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DIFUSIÓN	11 al 15 de mayo
INSCRIPCIÓN:	18 al 25 de mayo
FECHA DE INICIO DEL PROGRAMA:	1° de junio
FECHA DE TÉRMINO DEL PROGRAMA:	27 de julio

La inscripción se realizará de manera online, a través un formulario en la plataforma Microsoft Forms, con un cupo para 32 académicos.

CERTIFICACIÓN

Los académicos que finalicen los cuatro (4) Módulos del Curso recibirán una constancia de participación (certificado), lo cual comprende haber cursado un Programa de Formación Docente con una duración total de 54 horas cronológicas, correspondiente a 2 créditos.

Campus Angamos
Avda. Angamos 601

Campus Coloso
Avda. Universidad de Antofagasta 02800

Área Clínica
Avda. Argentina 2000



5 Años
Acreditada
por CNAEB

• Gestión Institucional
• Docencia de Pregados
• Investigación
• Vinculación con el Medio

@ uantofagasta
uantofagasta
udeantofagasta
uantofagasta
universidaddeantofagasta

Visítanos en
www.uantof.cl

ACTIVIDADES, PLAZOS Y RESPONSABLES

Actividad	Fecha/periodo	Responsable
Oficializar Curso	11 al 29 de mayo	Enmanuel Álvarez
Difundir Curso a docentes y académicos	18 al 24 de mayo	Kattherinne Urriola
Crear Formulario de inscripción	11 al 14 de mayo	Kattherinne Urriola
Subir a plataforma web formulario de inscripción	15 al 18 de mayo	Pablo Luco
Inscribir a participantes	19 al 27 de mayo	Pablo Luco
Diseñar formato gráfico de material a utilizar	11 al 15 de mayo	Claudia Fritis Patricia Cortés
Traspasar material a formato grafico	11 de mayo al 3 de junio	Patricia Cortés
Solicitar a DGD la creación de curso en Moodle y clave de acceso	11 al 13 de mayo	Kattherinne Urriola
Subir material a plataforma Moodle	11 al 29 de mayo *y durante todo el periodo	Patricia Cortés
Redactar palabras de bienvenida Módulo I	18 al 25 de mayo	Kattherinne Urriola
Generar Ficha: Programa Módulo I	18 al 25 de mayo	Kattherinne Urriola
Diseñar diagnóstico de experiencia docente en el uso de las TIC	11 al 25 de mayo	Virginia Montaña
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a las siguientes temáticas: Contexto general de las TIC, Educación Virtual, Integración curricular TIC.	11 al 25 de mayo	Virginia Montaña
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a las siguientes temáticas: Competencias digitales para transformar la docencia, Medios sincrónicos y asincrónicos.	11 al 25 de mayo	Pablo Luco
Adaptar a formato del curso el texto: "Docentes universitarios en la era digital: adaptarse o morir".	11 al 25 de mayo	Kattherinne Urriola
Diseñar Foro de Bienvenida.	11 al 25 de mayo	Pablo Luco Lorena Cuello
Diseñar Foro de debate: Desafíos y oportunidades para realizar mis clases utilizando TIC	11 al 20 de mayo	Pablo Luco
Generar pauta de evaluación para actividad Módulo I	25 al 27 de mayo	Kattherinne Urriola
Redactar palabras de bienvenida Módulo II	11 al 25 de mayo	Kattherinne Urriola
Generar Ficha: Programa Módulo II	11 al 25 de mayo	Kattherinne Urriola
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a la exposición de experiencias docentes con uso de TIC.	11 al 25 de mayo	Lorena Cuello
Diseñar Foro de debate: Ventajas del uso de herramientas TIC para el quehacer docente	11 al 25 de mayo	Pablo Luco
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a PICKTOCHART	11 al 3 de junio	Lorena Cuello
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a	11 al 3 de junio	Lorena Cuello

SCREENCASTOHMATIC		
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a QUIZZIZ	11 al 3 de junio	Lorena Cuello
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a EDPUZZLE	11 al 3 de junio	Lorena Cuello
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a PADLET	11 al 3 de junio	Lorena Cuello
Diseñar Cuestionario de evaluación	11 al 3 de junio	Lorena Cuello
Generar pauta de evaluación para actividad Módulo II	11 al 3 de junio	Lorena Cuello
Redactar palabras de bienvenida Módulo III	11 de mayo al 19 de junio	Kattherinne Urriola
Generar Ficha: Programa Módulo III	11 de mayo al 19 de junio	Kattherinne Urriola
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a las siguientes temáticas: Cómo planificar una clase implementando metodologías de enseñanza - aprendizaje y evaluando aprendizajes mediante el uso de TIC	11 de mayo al 19 de junio	Lorena Cuello
Diseñar Foro: Compartiendo mi diseño de clase...	11 de mayo al 19 de junio	Pablo Luco
Diseñar estrategia para evaluar el diseño y la implementación de una clase planificada con TIC	11 de mayo al 19 de junio	Lorena Cuello
Generar pauta de evaluación para actividad Módulo III	11 de mayo al 19 de junio	Lorena Cuello
Redactar palabras de bienvenida Módulo IV	18 al 25 de mayo	Kattherinne Urriola
Generar Ficha: Programa Módulo IV	18 al 25 de mayo	Kattherinne Urriola
Elaborar material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a las siguientes temáticas: Cómo elaborar una reflexión pedagógica y Pauta de evaluación de la reflexión pedagógica	15 de mayo al 26 de junio	Kattherinne Urriola
Diseñar Foro de consultas: Desarrollando el trabajo final del curso...	15 de mayo al 26 de junio	Pablo Luco
Diseñar foro de cierre.	15 de mayo al 26 de junio	Pablo Luco
Diseñar estrategia para evaluar reflexión pedagógica a partir de la implementación de una clase con TIC y subirla a plataforma.	15 de mayo al 26 de junio	Kattherinne Urriola
Generar pauta de evaluación para actividad Módulo IV	15 de mayo al 26 de junio	Kattherinne Urriola
Diseñar encuesta de satisfacción	15 al 26 de junio	Kattherinne Urriola
Implementar la aplicación de la encuesta de satisfacción	28 al 31 de julio	Patricia Cortés
Elaborar Informe de resultados con apartado referido a acciones de mejora	3 al 7 de agosto	Patricia Cortés

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

MÓDULO I: Acercándome a una docencia con uso de TIC.

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia metodológica			
			Actividades de trabajo auto instruccional	Horas	Actividades de trabajo auto instruccional	Horas
1	Identifica transformaciones, desafíos y demandas de educación superior y TIC	Palabras de bienvenida	Desarrollar la actividad: Diagnóstico de experiencia docente en el uso de las TIC Participar en clases asincrónicas mediante el estudio de material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a las siguientes temáticas: Contexto general de las TIC, Educación Virtual, Integración curricular TIC, Competencias digitales para transformar la docencia, Medios sincrónicos y asincrónicos	5	Participar en Foro de Bienvenida. Leer documento: "Docentes universitarios en la era digital: adaptarse o morir"	0,5
		Programa del Módulo I Contexto general de las TIC Educación Virtual Integración curricular TIC Competencias digitales para transformar la docencia Medios sincrónicos y asincrónicos				
					Desarrollar estrategia evaluativa	1,25
Estrategia Evaluativa						
Resultado de Aprendizaje		Indicadores de logro	Estrategia/procedimiento evaluativo		Fecha inicio/término	
Identifica transformaciones, desafíos y demandas de educación superior y TIC		Discute las principales transformaciones, desafíos y demandas de educación superior y TIC y su relación con el quehacer docente que realiza a diario	Foro de debate: Desafíos y oportunidades para realizar mis clases utilizando TIC. Foro de Bienvenida.		1 al 8 de junio	

MÓDULO II: Reconociendo herramientas TIC para utilizar en mis clases

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia metodológica			
			Actividades de trabajo auto instruccional	Horas	Actividades de trabajo auto instruccional	Horas
2	Analiza las principales características y usos de diversas herramientas tecnológicas de la información y la comunicación, a fin de fortalecer su acción pedagógica	Palabras de bienvenida Programa del Módulo II Herramientas TIC de comunicación, de colaboración, de evaluación y de producción de recursos digitales	Participar en clases asincrónicas mediante el estudio de material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a la exposición de experiencias docentes con uso de TIC.	1	Participar en Foro de debate: Ventajas del uso de herramientas TIC para el quehacer docente	0,5
		Presentación de herramienta TIC para realizar infografías: Descripción general Principales usos Ventajas de la TIC Indicaciones de uso de la herramienta	Participar en clases asincrónicas mediante el estudio de material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a: PICKTOCHART	1,5	Participar en Foro: aplicación de los conceptos y procedimientos aprendidos	0,5
3		Presentación de herramienta TIC para grabar videos, desde la pantalla del computador: Descripción general Principales usos Ventajas de la TIC Indicaciones de uso de la herramienta	Participar en clases asincrónicas mediante el estudio de material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a: SCREENCASTOHMATIC	1,5	Participar en Foro: aplicación de los conceptos y procedimientos aprendidos	0,5

3		Presentación de herramienta TIC para evaluar aprendizajes: Descripción general Principales usos Ventajas de la TIC Indicaciones de uso de la herramienta	Participar en clases asincrónicas mediante el estudio de material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a: QUIZZIZ	1,5	Participar en Foro: aplicación de los conceptos y procedimientos aprendidos	0,5
		Presentación de herramienta TIC para edición de vídeo y evaluación: Descripción general Principales usos Ventajas de la TIC Indicaciones de uso de la herramienta	Participar en clases asincrónicas mediante el estudio de material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a: EDPUZZLE	1,5	Participar en Foro: aplicación de los conceptos y procedimientos aprendidos	0,5
4		Herramienta para desarrollar trabajo colaborativo /repositorio: Descripción general Principales usos Ventajas de la TIC Indicaciones de uso de la herramienta	Participar en clases asincrónicas mediante el estudio de material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a: PADLET	1,5	Participar en Foro: aplicación de los conceptos y procedimientos aprendidos	0,5
					Desarrollar estrategia evaluativa	2
Estrategia Evaluativa						
Resultado de Aprendizaje		Indicadores de logro		Estrategia/procedimiento evaluativo		Fecha inicio/término
Analiza las principales características y usos de diversas herramientas tecnológicas de la información y la comunicación, a fin de fortalecer su acción pedagógica		Diferencia distintos tipos de herramientas tecnológicas.		Cuestionario de evaluación. Participación en foros de este módulo.		8 al 29 de junio

MÓDULO III: Utilizando herramientas TIC en mis clases

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia metodológica			
			Actividades de trabajo auto instruccional	Horas	Actividades de trabajo auto instruccional	Horas
5	Integra a la planificación de su quehacer pedagógico actividades realizadas con herramientas TIC	Palabras de bienvenida Programa del Módulo III	Participar en clases asincrónicas mediante el estudio de material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a las siguientes temáticas: Cómo planificar una clase implementando metodologías de enseñanza - aprendizaje y evaluando aprendizajes mediante el uso de TIC	4	Participar en Foro: Compartiendo mi diseño de clase...	4,25
6		Planificación del proceso enseñanza - aprendizaje usando TIC. Implementación de metodologías de enseñanza - aprendizaje usando herramientas TIC. Evaluación de aprendizajes con uso de TIC.		4		
						Desarrollar estrategia evaluativa
Estrategia Evaluativa						
Resultado de Aprendizaje		Indicadores de logro	Estrategia/procedimiento evaluativo	Fecha inicio/término		
Integra a la planificación de su quehacer pedagógico actividades realizadas con herramientas TIC		<p>Aplica los elementos referidos a la planificación con uso de TIC</p> <p>Desarrolla una herramienta TIC en sus actividades de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Diseña la evaluación de aprendizaje mediante herramienta TIC</p> <p>Dispone del material elaborado para implementar su clase</p>	<p>Diseño e implementación de una clase utilizando herramienta TIC (planificación y evaluación con recursos complementarios: guías, manuales, ejercicios, instrumentos, otros).</p> <p>Participación en foros de este módulo.</p>	29 de junio al 13 de julio		

MÓDULO IV: Reflexión pedagógica tras implementar mi clase utilizando una TIC

Sem.	Resultado de Aprendizaje	Contenidos	Estrategia metodológica			
			Actividades de trabajo auto instruccional	Horas	Actividades de trabajo auto instruccional	Horas
7	Valora la experiencia de aplicación de herramienta TIC con su grupo curso	Palabras de bienvenida	Participar en clases asincrónicas mediante el estudio de material audiovisual y de lectura comprensiva en torno a las siguientes temáticas:	3	Leer documentos: Cómo elaborar una reflexión pedagógica Pauta de evaluación de la reflexión pedagógica	2,5
8		Programa del Módulo IV				
		Análisis y valoración de una experiencia de aplicación de herramienta TIC con su grupo curso	Pauta de evaluación de la reflexión pedagógica	Participar en Foro de consultas: Desarrollando el trabajo final del curso...	1	
					Participar en Foro de cierre	1
					Desarrollar estrategia evaluativa	6
Estrategia Evaluativa						
Resultado de Aprendizaje		Indicadores de logro		Estrategia/procedimiento evaluativo		Fecha inicio/término
Valora la experiencia de aplicación de herramienta TIC con su grupo curso		<p>Identifica fortalezas y debilidades de la aplicación de sus herramientas TIC</p> <p>Realiza un análisis de los desafíos que necesita afrontar para aplicar herramientas TIC</p> <p>Propone acciones pedagógicas alineadas con los desafíos analizados.</p>		<p>Reflexión pedagógica a partir de la implementación de una clase con TIC y subirla a plataforma.</p> <p>Participación en foros de este módulo.</p>		13 al 27 de julio

EN SÍNTESIS

1. Evaluación del Módulo I: ACERCÁNDOME A UNA DOCENCIA CON USO DE TIC.

Resultado de aprendizaje: Identifica transformaciones, desafíos y demandas en la educación superior y en las tecnologías de la Información y la comunicación.

Actividad: Foro de debate: Desafíos y oportunidades para realizar mis clases utilizando TIC (10%)

2. Evaluación del Módulo II: RECONOCIENDO HERRAMIENTAS TIC PARA UTILIZAR EN MIS CLASES

Resultado de aprendizaje: Analiza las principales características y usos de diversas herramientas tecnológicas de la información y la comunicación, a fin de fortalecer su acción pedagógica.

Actividad: Cuestionario de evaluación (20%)

3. Evaluación del Módulo III: UTILIZANDO HERRAMIENTAS TIC EN MIS CLASES

Resultado de aprendizaje: Integra a la planificación de su quehacer pedagógico actividades realizadas con herramientas de tecnologías de la Información y la comunicación.

Actividad: Diseño e implementación de una clase utilizando herramienta TIC (30%).

4. Evaluación del Módulo IV: REFLEXIÓN PEDAGÓGICA TRAS IMPLEMENTAR MI CLASE UTILIZANDO UNA TIC

Resultado de aprendizaje: Valora la experiencia de aplicación de herramientas de tecnologías de la Información y la comunicación con su grupo curso.

Actividad: Reflexión pedagógica a partir de la implementación de una clase con TIC y subirla a plataforma (40%).

NOTA: La participación en los foros temáticos de los Módulos II, III y IV pondera al 5% de la actividad evaluada en cada uno de ellos.