



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

PROGRAMA FORMATIVO PARA

# Investigar en Docencia en la Universidad de Antofagasta

AÑO 2 - 2021



## | *Presentación:*

El Programa formativo para investigar en docencia en la Universidad de Antofagasta (PFID), es desarrollado por el Área de Gestión de Innovación de la Docencia (GID), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC). Este subprograma que a partir de 2021 está adscrito al Programa de Apoyo a la Investigación en Docencia Universitaria (PAIDU, D.E 730-2021), es una respuesta concreta a la necesidad detectada en nuestros académicos(as) y docentes, quienes requieren fortalecer sus competencias en investigación en docencia, a fin de fortalecer e incentivar la investigación, así como la generación de artículos científicos para su publicación en revistas indexadas, la creación de posters, ponencias, e informes, en torno a la temática.

## | *Descripción General:*

Este programa formativo está dirigido a apoyar la labor de los Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria (NIDU) y a las iniciativas independientes de académicos(as) y docentes de la institución. Cada actividad (sesión expositiva o taller) tiene una duración de entre 2 a 2,5 horas, con un total de 54 horas cronológicas para todo el programa online (sincrónicas y asincrónicas). Gran parte de las actividades se realizará en dos sesiones. La implementación de las actividades se realiza a través de la plataforma Zoom previa inscripción de los interesados.

En cuanto a la certificación, se entrega constancia de participación por cada jornada. Si el docente participa de todo el ciclo formativo, se entrega constancia de participación (certificado), lo cual comprende haber cursado un Programa de Formación Docente con una duración total de 54 horas cronológicas, correspondiente a 2 créditos, y se incorpora a la base de datos de profesionalización docente (Área GCDA-DDC).

Objetivo: Desarrollar competencias en investigación en docencia que permitan el incremento de la investigación, el número de proyectos y de publicaciones en revistas indexadas por parte del personal académico- docente de la Universidad de Antofagasta.

**MARCO:** Bajo el Proyecto ANT1899

**MODALIDAD:** Plataformas Zoom y Moodle.

**FECHA DE INICIO:** 10 septiembre 2020

**FECHA DE TÉRMINO:** 24 noviembre 2020

## I Programación

	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHAS</b>	<b>HORARIO</b>
<b>1</b>	De la innovación a la investigación en Docencia Universitaria	Viernes 10 septiembre 2021	11:00 a 12:00
<b>2</b>	Líneas de Investigación en Docencia: hacia dónde vamos	Martes 21 septiembre 2021	11:00 a 12:30
<b>3</b>	Inducción a recursos y bases de datos especializadas	Jueves 23 septiembre 2021	11:00 a 12:30
<b>4</b>	Metodología orientada hacia la investigación en docencia	Martes 28 septiembre 2021	11:00 a 13:00
<b>5</b>	La escritura en investigación: Cómo redactar para la ciencia	Jueves 30 septiembre 2021 Martes 05 octubre 2021	16:00 a 18:00 16:00 a 18:00
<b>6</b>	Metodologías mixtas aplicadas a la investigación en docencia	lunes 04 octubre 2021 Jueves 07 octubre 2021	16:00 a 18:00 16:00 a 18:00
<b>7</b>	Análisis estadístico: cómo transformar datos en información relevante con el uso de Excel	Martes 19 octubre 2021 Jueves 21 octubre 2021	16:00 a 18:00 16:00 a 18:00
<b>8</b>	Análisis de datos cualitativos a través de Atlas Ti	Martes 26 octubre 2021 Jueves 28 octubre 2021	16:00 a 18:00 16:00 a 18:00
<b>9</b>	Análisis de datos cuantitativos/ SPSS	Martes 02 noviembre 2021 Jueves 04 Noviembre 2021	16:00 a 18:00 16:00 a 18:00
<b>10</b>	Fondos concursables en educación y docencia: cómo postular eficazmente su proyecto de investigación.	Martes 09 noviembre 2021 Jueves 11 Noviembre 2021	16:00 a 18:00 16:00 a 18:00
<b>11</b>	Cómo publicar un artículo científico en docencia	Lunes 22 noviembre 2021 Miércoles 24 Noviembre 2021	16:00 a 18:00 16:00 a 18:00

## II Expositores

ACTIVIDAD	MODALIDAD	EXPOSITOR(ES)
1 De la innovación a la investigación en Docencia Universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acto inaugural</li> <li>• Sesión expositiva (Zoom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rector</li> <li>• Roxana Acosta</li> <li>• Antonio Segura</li> <li>• Presenta: Enmanuel Álvarez</li> <li>• Modera: Salvador Villalobos</li> <li>• Cierre: Vicerrector Académico</li> </ul>
2 Líneas de Investigación en Docencia: hacia dónde vamos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller inductivo (Zoom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salvador Villalobos</li> </ul>
3 Inducción a recursos y bases de datos especializadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller inductivo (Zoom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loretto Ibarra</li> </ul>
4 Metodología orientada hacia la investigación en docencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller inductivo (Zoom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatiana Morales (UA)</li> <li>• Haydee Sánchez (UNA)</li> <li>• John Rojas (UPN)</li> <li>• Oscar Holguín (UFMG)</li> <li>• Juan Salinas (UA)</li> </ul>
5 La escritura en investigación: Cómo redactar para la ciencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller (Zoom)</li> <li>• Producto: Propuesta de abstract de artículo científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mónica Tapia (UCSC)</li> </ul>
6 Metodologías mixtas aplicadas a la investigación en docencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller (Zoom)</li> <li>• Producto: Ejercicio de complementariedad de métodos de investigación. Informe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susan Sanhueza (U. de Chile)</li> </ul>

7	Análisis estadístico: cómo transformar datos en información relevante con el uso de Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller (Zoom)</li> <li>• Producto: Planilla de Excel con datos de investigación, informe con su respectivo análisis y conclusiones preliminares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlos Hernández (USCH)</li> </ul>
8	Análisis de datos cualitativos a través de Atlas Ti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller (Zoom)</li> <li>• Producto: Ejercicio de codificación y categorización, aplicando técnicas descriptivas y analítico-relacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Rocío Menanteux</li> </ul>
9	Análisis de datos cuantitativos/ SPSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller (Zoom)</li> <li>• Producto Ejercicio de análisis cuantitativo de datos, aplicando estadísticos descriptivos univariantes y bivariantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Rocío Menanteux</li> </ul>
10	Fondos concursables en educación y docencia: cómo postular eficazmente su proyecto de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller (Zoom)</li> <li>• Producto: Fundamentar un problema de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susan Sanhueza (U. de Chile)</li> </ul>
11	Cómo publicar un artículo científico en docencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller (Zoom)</li> <li>• Producto: Propuesta de planteamiento del problema o Introducción de artículo científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mónica Tapia (UCSC)</li> </ul>



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

