



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE  
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

*Informe de Resultados*

**CURSO DE DOCENCIA VIRTUAL  
HERRAMIENTAS TIC PARA EL APRENDIZAJE  
2ª VERSIÓN**

2

## INFORME DE RESULTADOS

Curso de Docencia Virtual:  
Herramientas TIC para el aprendizaje  
2º versión

© Universidad de Antofagasta  
Vicerrectoría Académica  
Dirección de Desarrollo Curricular  
Área Gestión de Innovación de la Docencia

**ELABORADO POR:** Pablo Luco Alcayaga

**REVISADO POR:** Kattherinne Urriola López

**APROBADO POR:** Kattherinne Urriola López

Antofagasta, enero 2022

## CONTENIDO

<b>1 INTRODUCCIÓN</b>	4
<b>2 PROGRAMA DEL CURSO</b>	4
2.1 PRESENTACIÓN DEL CURSO:	4
2.2 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:	4
2.3 OBJETIVOS DEL CURSO:	4
2.4 HABILIDADES DOCENTES A LAS QUE CONTRIBUYE:	5
2.5 ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CURSO	6
2.6 ESTRUCTURA GENERAL DEL CURSO	7
<b>3 POSTULACIÓN</b>	9
<b>4 SELECCIÓN</b>	10
<b>5 RESULTADOS DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO</b>	12
5.1 EQUIPO RESPONSABLE	12
5.2 RESULTADOS GENERALES DE APROBACIÓN	13
5.3 PARTICIPACIÓN EN FOROS	13
5.4 ENTREGA DE CUESTIONARIOS/TAREAS	15
5.5 ASISTENCIA A SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS	15
5.6 PROMEDIO DE NOTAS	16
5.7 ENTREGA DE LICENCIA HERRAMIENTA TIC	17
<b>6 RESULTADOS DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN</b>	18
6.1 PLANTEAMIENTO Y DESARROLLO DEL CURSO	18
6.2 ASESORÍA EXTERNA	19
6.3 TUTORES DEL CURSO	20
6.4 VALORACIÓN GENERAL	20
<b>7 SÍNTESIS</b>	24
<b>8 ANEXOS</b>	26

## 1 INTRODUCCIÓN

La Universidad de Antofagasta, a través de la Dirección de Desarrollo Curricular y el Área Gestión de Innovación de la Docencia, realizó en el primer semestre del año 2021, la segunda versión del curso de Docencia Virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje, cuyo objetivo principal es *contribuir al desarrollo de habilidades tecnológicas en académicos y docentes de la Universidad de Antofagasta, con la finalidad de incorporar en su quehacer herramientas que permitan fortalecer el proceso formativo de los estudiantes.*

El presente informe contiene los resultados de la implementación del curso; los antecedentes generales, proceso de postulación, selección, participantes, actividades realizadas y resultados de la encuesta de satisfacción desarrollada.

## 2 PROGRAMA DEL CURSO

### 2.1 PRESENTACIÓN DEL CURSO:

El Curso de Docencia virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje es desarrollado por el Área de Gestión de Innovación de la Docencia (GID), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC). La creación de este curso es una respuesta concreta a la necesidad detectada en nuestros docentes, quienes requieren fortalecer sus competencias para implementar nuevos métodos y recursos educativos tecnológicos, a fin de promover el aprendizaje de los estudiantes y evaluar la efectividad de las acciones pedagógicas implementadas.

4

### 2.2 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:

Este curso de formación estuvo dirigido a docentes que realizaron asignaturas en el I semestre del año 2021, tuvo una duración de 54 horas cronológicas, con secuencia modular, tutoría virtual, actividades auto instruccionales 100% online y su implementación se realizó en la Plataforma virtual Moodle.

Metodológicamente, forma para la acción docente mediante cuatro momentos didácticos: información, reflexión, acción y retroalimentación. Como producto, se obtiene la reflexión pedagógica del uso de una herramienta TIC aplicada en un grupo curso.

En cuanto a la certificación, se entrega constancia con reconocimiento de horas y se incorpora a la base de datos de profesionalización docente (Área GCDA-DDC).

### 2.3 OBJETIVOS DEL CURSO:

#### OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo de habilidades tecnológicas en académicos y docentes de la Universidad de Antofagasta, con la finalidad de incorporar en su quehacer herramientas que permitan fortalecer el proceso formativo de los estudiantes.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer y aplicar lineamientos generales y herramientas tecnológicas de la comunicación y la información en las prácticas pedagógicas.

## 2.4 HABILIDADES DOCENTES A LAS QUE CONTRIBUYE:

El Curso de Docencia virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje – II versión UA 2021 centra sus instancias de aprendizaje en el desarrollo de habilidades tecnológicas en académicos y docentes, que imparten asignaturas de pregrado en la institución, con miras a un quehacer de calidad y en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional.

Este programa está centrado en la siguiente habilidad docente:

**Creación de innovación en docencia para impactar positivamente el proceso formativo:** Reflexiona críticamente sobre su práctica docente generando innovaciones y material educativo que fortalecen los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Lo anterior, mediante la siguiente acción:

Participa en la implementación de nuevos métodos/ recursos educativos tecnológicos, en función de su disciplina y los elementos que componen el proceso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura.

### Resultados de Aprendizaje:

1. Identifica transformaciones, desafíos y demandas en la educación superior y en las tecnologías de la Información y la comunicación.
2. Analiza las principales características y usos de diversas herramientas tecnológicas de la información y la comunicación, a fin de fortalecer su acción pedagógica.
3. Integra a la planificación de su quehacer pedagógico actividades realizadas con herramientas de tecnologías de la Información y la comunicación.
4. Valora la experiencia de aplicación de herramientas de tecnologías de la Información y la comunicación con su grupo curso.

## 2.5 ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CURSO

### ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Se establece un total de cuatro (4) módulos, con una duración de 54 horas cronológicas de trabajo auto instruccional en total. Para la certificación del Curso, se debe completar el 100% de las actividades programadas.

### MÓDULOS:

MÓDULOS:	HORAS DE TRABAJO AUTO INSTRUCCIONAL
Módulo I: Acercándome a una docencia con uso de TIC.	6,75
Módulo II: Reconociendo herramientas TIC para utilizar en mis clases.	13,5
Módulo III: Utilizando herramientas TIC en mis clases.	20,25
Módulo IV: Reflexión pedagógica tras implementar mi clase utilizando una TIC.	13,5
Total	54

6

### TEMÁTICAS DE LOS MÓDULOS:

#### Módulo I:

- Contexto general de las TIC
- Educación Virtual
- Integración curricular TIC
- Competencias digitales para transformar la docencia
- Medios sincrónicos y asincrónicos

#### Módulo II:

- Herramientas de Comunicación y Gestión del Aprendizaje
- Herramientas de Colaboración
- Herramientas de Evaluación
- Herramientas de Producción de Recursos Digitales

#### Módulo III:

- Planificación de la clase con apoyo de TIC
- Uso pedagógico de Herramientas TIC
- Implementación de metodologías de enseñanza - aprendizaje usando herramientas TIC
- Orientaciones para evaluar aprendizajes con uso de TIC

7

#### Módulo IV:

- Investigar sobre la propia práctica para mejorarla
- La Reflexión pedagógica
- Análisis y valoración de una experiencia de aplicación de herramientas TIC con su grupo curso

## 2.6 ESTRUCTURA GENERAL DEL CURSO

### MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL

Esta modalidad apela a la autonomía del docente participante, ya que no cuenta con la mediación permanente de un tutor, siendo éste sólo consultivo. Los académicos disponen de ocho semanas para realizar el curso, siendo éstos quienes definen los espacios de tiempo para realizarlo. La flexibilidad y la ausencia de horarios en esta modalidad requiere de los docentes participantes la capacidad de administrar su tiempo y organizarse para avanzar en el curso y terminarlo en los plazos estipulados. Se requiere proactividad para interactuar con otros participantes y el uso de TIC, las cuales son necesarias para mejorar el desempeño profesional y la interacción en la sociedad actual.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

En cada módulo los participantes deben demostrar los aprendidos a través de una actividad, foro o quiz evaluada, en plataforma Moodle. La modalidad de las actividades es de carácter Individual. Las actividades son calificadas en una escala de notas de 1 a 7, con 60% de exigencia. Es requisito para aprobar el curso obtener nota final mínima de 4,0 de acuerdo a ponderación de los módulos I, II, III y IV.

MÓDULOS:	% CALIFICACIÓN
Módulo I: Acercándome a una docencia con uso de TIC.	10%
Módulo II: Reconociendo herramientas TIC para utilizar en mis clases.	20%
Módulo III: Utilizando herramientas TIC en mis clases.	40%
Módulo IV: Reflexión pedagógica tras implementar mi clase utilizando una TIC.	30%

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

8

DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN:	17 al 24 de mayo 2021
FECHA DE INICIO DEL PROGRAMA:	31 de mayo 2021
FECHA DE TÉRMINO DEL PROGRAMA:	23 de julio 2021

La inscripción se realizó de manera online, a través un formulario en la plataforma Microsoft Forms, con un cupo para 35 académicos.

## CERTIFICACIÓN

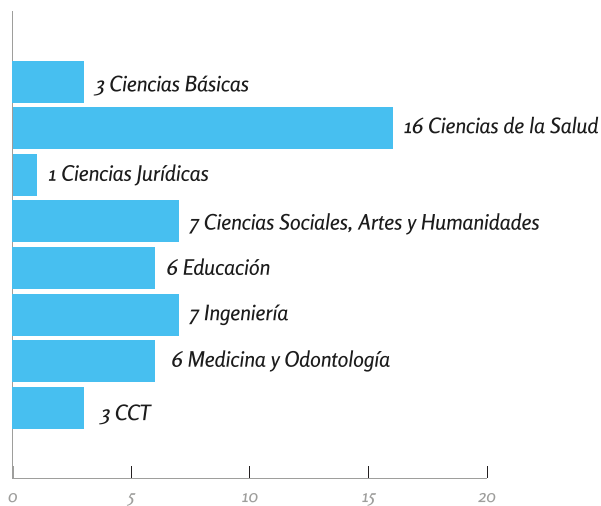
Los académicos que finalizan los cuatro (4) Módulos y, en consecuencia, aprueban el Curso, reciben una constancia de participación (certificado), lo cual comprende haber cursado un Programa de Formación Docente con una duración total de 54 horas cronológicas, correspondiente a 2 créditos.



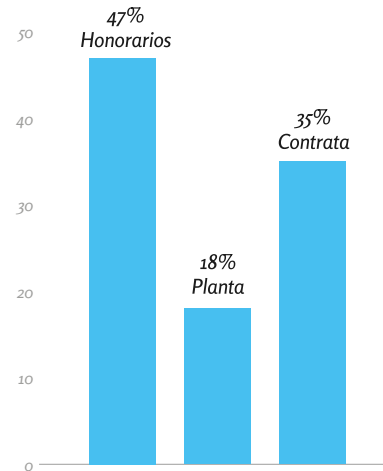
### 3 POSTULACIÓN

El proceso de postulación se realizó desde el 17 al 24 de mayo del 2021. Postularon 49 académicos de las siguientes facultades: Ciencias Básicas; Ciencias de la salud; Ciencias Jurídicas; Ciencias Sociales, Artes y Humanidades; Educación, Ingeniería, Medicina y Odontología y del Centro de Carreras Técnicas. Un 47% correspondió a docentes a honorarios, un 35% académicos a Contrata y un 18% académicos con figura contractual Planta. Respecto a la Jerarquización, 24 no estaban jerarquizados, 19 eran profesores Asistentes, 5 profesores Asociados y 1 profesor Instructor.

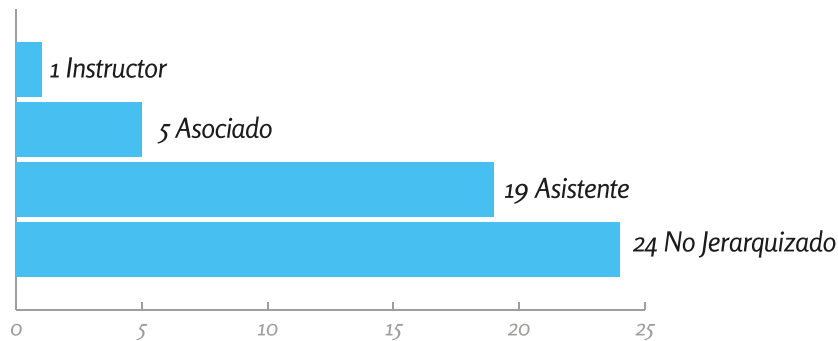
**POR FACULTAD / CENTRO**



**POR FIGURA CONTRACTUAL**



**POR NIVEL DE JERARQUIZACIÓN**



## 4 SELECCIÓN

De acuerdo a los cupos disponibles (35), se realizó la selección en base a una pauta de evaluación para el apartado de antecedentes (con ponderación del 60%) y una rúbrica para el apartado de declaración de interés (con ponderación del 40%), generándose un ranking con puntajes obtenidos de la evaluación. Los criterios de ambos instrumentos se detallan a continuación:

### ANTECEDENTES (60%)

#### Criterios:

1. Desarrolla Docencia en I Semestre 2021.
2. Posee figura contractual Planta o Contrata.
3. Tiene jornada completa o media jornada.

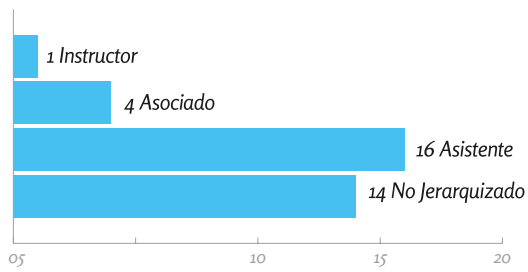
### DECLARACIÓN DE INTERÉS (40%)

#### Criterios:

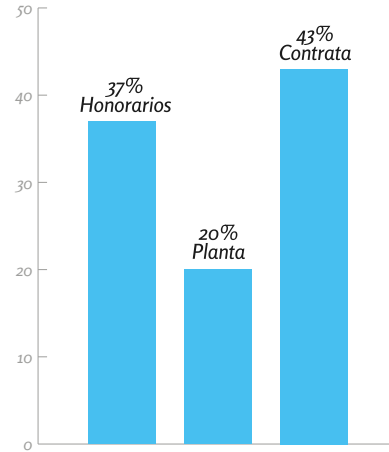
1. Descripción explícita de las razones para postular.
2. Grado de preparación en la temática del Curso.
3. Alusión explícita a planes profesionales futuros.
4. Descripción explícita de las motivaciones para postular.
5. Cantidad de palabras utilizadas.

De esta manera, los resultados del proceso de selección cambian respecto al proceso anterior de postulación, teniendo participación en un 43% de académicos Contrata, 20% Planta y 37% modalidad Honorarios. Respecto al nivel de jerarquización 16 corresponden a profesores Asistentes, 4 profesores Asociados, 1 Instructor y 14 no Jerarquizados.

**POR NIVEL DE JERARQUIZACIÓN**

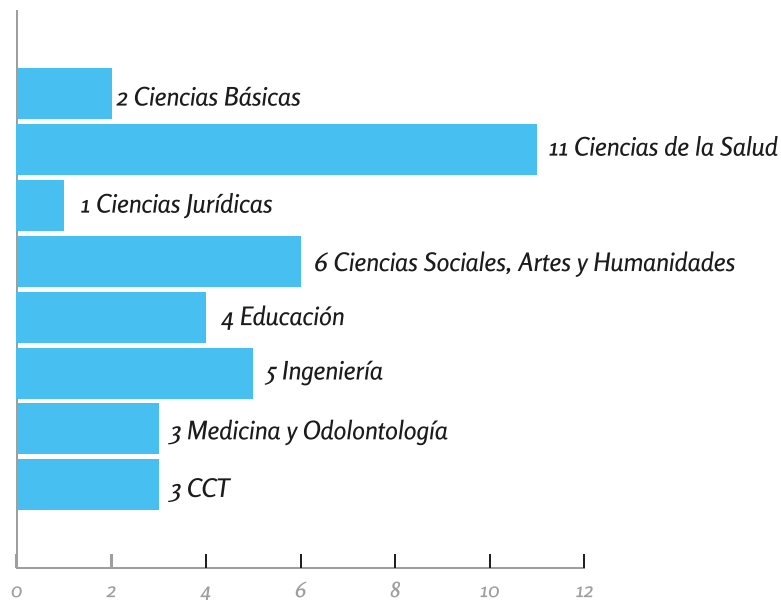


**POR FIGURA CONTRACTUAL**



La facultad con mayor participación corresponde a la Facultad de Ciencias de la Salud con 11 académicos, seguida de la facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades con 6.

**POR FACULTAD / CENTRO**



## 5 RESULTADOS DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO

### 5.1 EQUIPO RESPONSABLE

El curso estuvo a cargo de un equipo profesional que tenía la responsabilidad de velar por la correcta implementación de cada módulo y realizar seguimiento a cada participante a lo largo de todo el desarrollo del mismo. Dicho equipo estuvo compuesto por:



**PABLO LUCO  
ALCAYAGA**

COORDINADOR(S)  
ÁREA GID

Ingeniero Civil Industrial

Licenciado en Ciencias de la  
Ingeniería

Con experiencia docente en distintos niveles educativos y, en Educación Superior, dictando asignaturas en el Depto. de Ingeniería Industrial, utilizando estrategias metodológicas para la Innovación y uso de TIC para la mejora de los aprendizajes.



**SALVADOR VILLALOBOS  
HORMIGA**

PROFESIONAL ÁREA GID  
TUTOR VIRTUAL

Periodista

Licenciado en Comunicación  
Social

Magíster en Ciencias de la  
Educación

Con experiencia en docencia universitaria y formación docente, incluyendo E-learning e Investigación en docencia. Gestión en las áreas de investigación, editorial universitaria y comunicaciones.



**AYLYNG MORA  
CARVAJAL**

PROFESIONAL ÁREA GID  
TUTORA VIRTUAL

Psicopedagoga

Magíster mención Currículum  
y Evaluación por Competencias

Con experiencia como docente en Educación Superior en asignaturas propias del aprendizaje humano, el desarrollo de las etapas del ciclo vital y la formación de competencias socio laborales.



**LORENA CUELLO  
ARCOS**

ASESORA EXTERNA Y EXPERTA  
EN TIC  
TUTORA VIRTUAL/RELATORA

Profesora de Informática  
Educativa

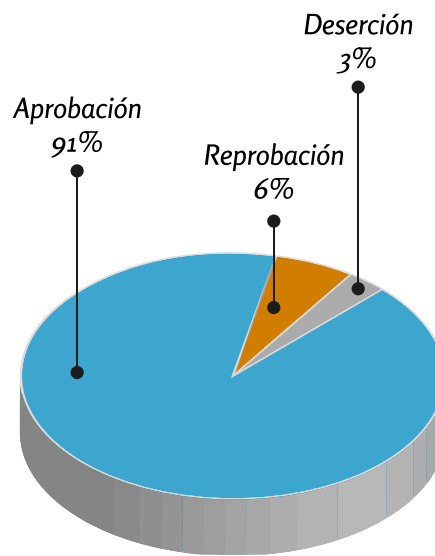
Licenciada en Educación

Magíster en Liderazgo,  
Gestión, Calidad y Equidad en  
Educación

Con experiencia docente en distintos ámbitos educativos y, en Educación Superior, realizando cátedra de Informática Educativa, tanto de manera presencial como virtual.

## 5.2 RESULTADOS GENERALES DE APROBACIÓN

- La cantidad de docentes que aprobó el curso fue de 32, lo que corresponde a un 91% del total de seleccionados.
- La cantidad de docentes que reprobó el curso fue de 2, lo que corresponde a un 6% del total de seleccionados.
- La cantidad de docentes que desertó del curso fue de 1, lo que corresponde a un 3% del total de seleccionados.



13

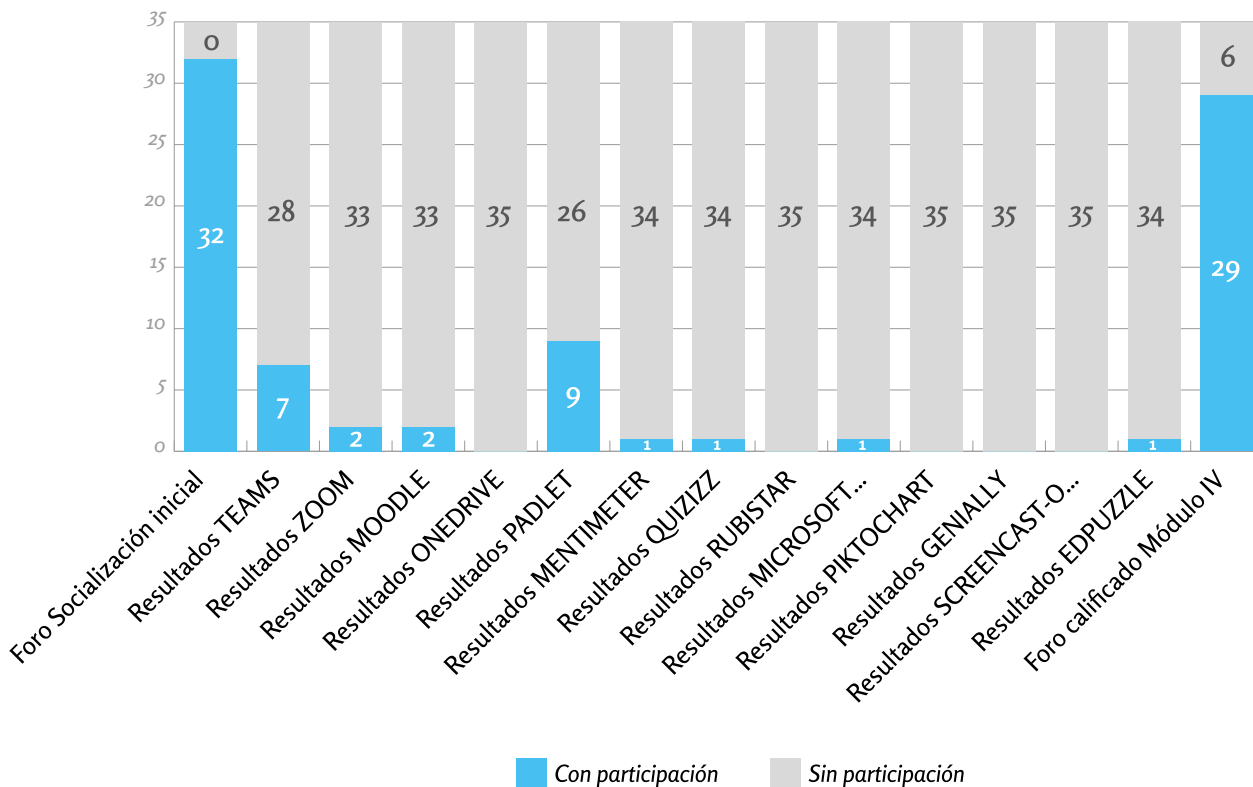
## 5.3 PARTICIPACIÓN EN FOROS

A continuación, se muestra el porcentaje de participación en foros de cada actividad realizada:

FORO SOCIALIZACIÓN INICIAL:	32/35, 91%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - TEAMS:	7/35, 20%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - ZOOM:	2/35, 6%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - MOODLE:	2/35, 6%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - ONEDRIVE:	0/35, 0%

COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - PADLET:	9/35, 26%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - MENTIMETER:	1/35, 3%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - QUIZZZ:	1/35, 3%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - RUBISTAR:	0/35, 0%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - MICROSOFT FORMS:	1/35, 3%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - PIKTOCHART/CANVA:	0/35, 0%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - GENIALLY:	0/35, 0%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - SCREENCAST-O-MATIC:	0/35, 0%
COMPARTIENDO MIS RESULTADOS - EDPUZZLE:	1/35, 3%
FORO CALIFICADO MODULO IV (OBLIGATORIO):	29/35, 83%

PARTICIPACIÓN EN FOROS



## 5.4 ENTREGA DE CUESTIONARIOS/TAREAS

Respecto al cumplimiento en la entrega de tareas y realización de cuestionarios, los resultados se muestran a continuación:

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN (MÓDULO I):	34/35, 97%
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN (MÓDULO II):	34/35, 97%
PLANIFICACIÓN DE CLASE CON USO DE TIC (MÓDULO III):	32/35, 91%
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN (MÓDULO IV):	32/35, 91%

## 5.5 ASISTENCIA A SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS

La asistencia a las sesiones virtuales sincrónicas impartidas por la tutora y asesora experta TIC, Sra. Lorena Cuello, se refleja a continuación:

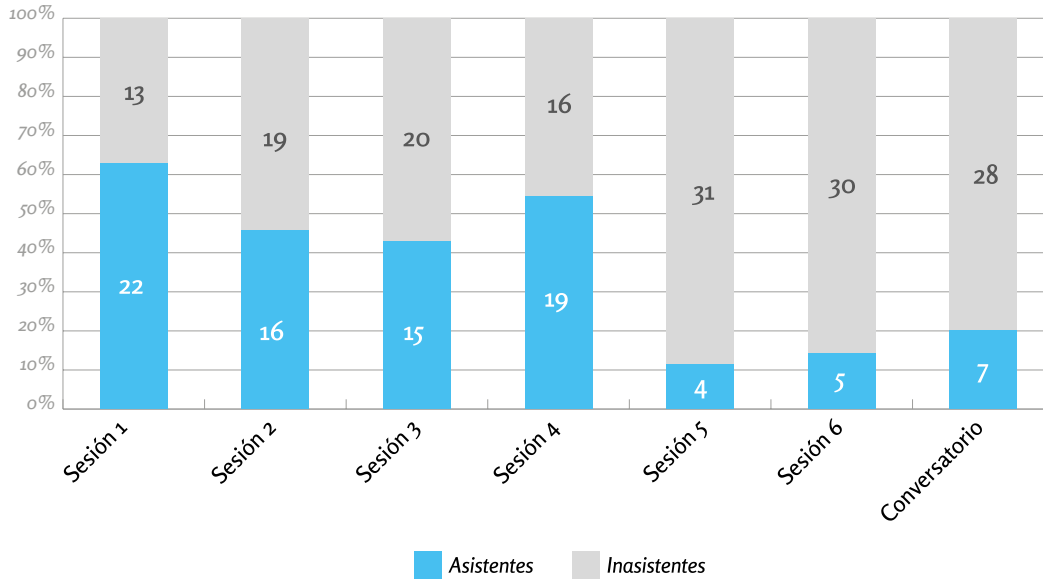
SESIÓN 1: USO PEDAGÓGICO HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN (5 JULIO 2021/16:00 A 18:00):	22/35, 63%
SESIÓN 2: USO PEDAGÓGICO HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN (6 JULIO 2021/16:00 A 18:00):	16/35, 46%
SESIÓN 3: USO PEDAGÓGICO HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN (7 JULIO/10:00 A 12:00):	15/35, 43%
SESIÓN 4: USO PEDAGÓGICO HERRAMIENTAS DE PRODUCCIÓN DE RECURSOS DIGITALES (8 JULIO/16:00 A 18:00):	19/35, 54%
SESIÓN 5: DUDAS Y CONSULTAS (22 JULIO/17:00 A 18:00):	4/35, 11%
SESIÓN 6: DUDAS Y CONSULTAS (23 JULIO/15:00 A 16:00):	5/35, 14%

15

Se realizó un conversatorio el día 22 de julio, impartido por la asesora TIC de la Dirección de Desarrollo Curricular, Sra. Mariana Galdames, cuya asistencia se detalla a continuación:

CONVERSATORIO "LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO AUTÓNOMO EN MOODLE" (22 JULIO/16:00 A 17:00):	7/35
---	------

**ASISTENCIA A SESIONES VIRTUALES**



16

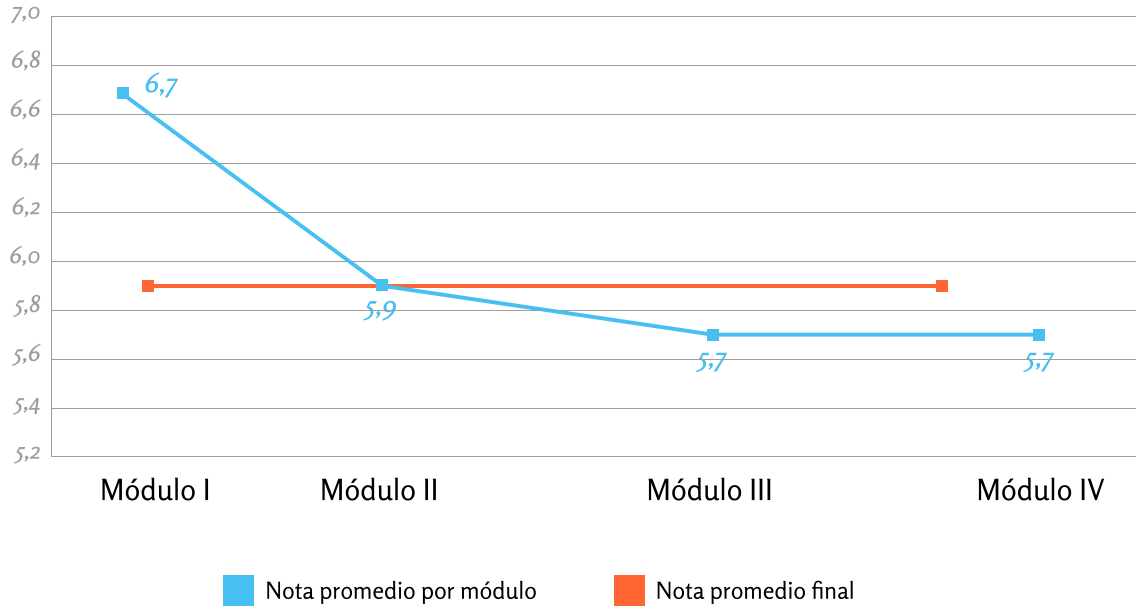
**5.6 PROMEDIO DE NOTAS**

El promedio de notas de cada módulo y el promedio general del curso se muestra a continuación:

MÓDULO I:	6,7
MÓDULO II:	5,9
MÓDULO III:	5,7
MÓDULO IV:	5,7
<b>NOTA PROMEDIO DEL CURSO:</b>	<b>5,9</b>

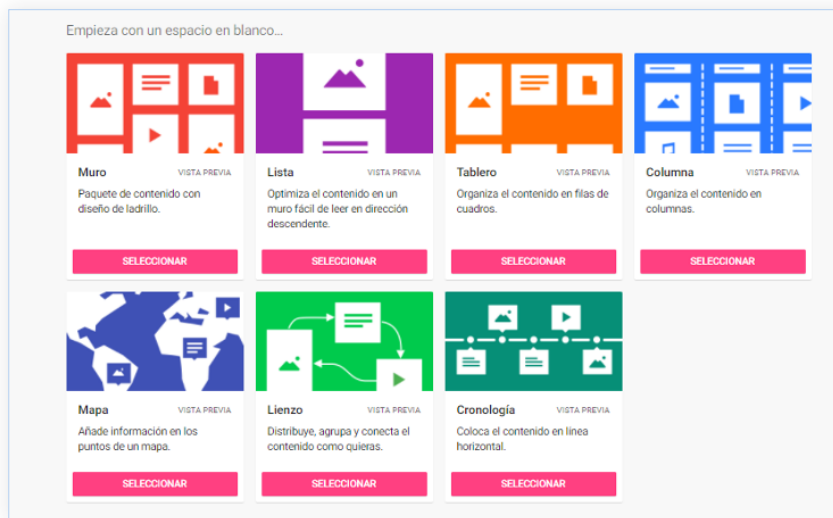


PROMEDIO DE NOTAS CURSO TIC



## 5.7 ENTREGA DE LICENCIA HERRAMIENTA TIC

A los participantes de la segunda versión del curso TIC se les otorgó la licencia de la herramienta PADLET, válida por un (1) año, y con la cual tendrán la posibilidad de crear ilimitados padlets o muros colaborativos.



## 6 RESULTADOS DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Con el fin de retroalimentar el desarrollo del curso de docencia virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje 2º versión, se envió a su término una encuesta de satisfacción que recoge información referida a: planteamiento y desarrollo del curso, asesoría externa, tutores virtuales y una valoración general, con una escala Likert de cinco niveles, con definiciones desde:

• Totalmente en desacuerdo = 1

• En desacuerdo = 2

• Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3

• De acuerdo = 4

• Totalmente de acuerdo = 5

De un total de 25 encuestas contestadas, los resultados se muestran a continuación:

18

### 6.1 PLANTEAMIENTO Y DESARROLLO DEL CURSO

ÍTEM		TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
1.1	Los contenidos tratados en el Curso fueron relevantes para el quehacer docente.	88% (22)	12% (3)	0%	0%	0%
1.2	Los recursos didácticos fueron coherentes con los contenidos trabajados.	88% (22)	12% (3)	0%	0%	0%
1.3	Las actividades desarrolladas fueron coherentes con las temáticas planteadas.	80% (20)	20% (5)	0%	0%	0%
1.4	La organización del Curso en la plataforma fue funcional permitiendo una adecuada ejecución de las actividades.	100%	0%	0%	0%	0%
1.5	Las herramientas de comunicación disponibles facilitaron la interacción y el trabajo colaborativo entre los/as participantes, tutores y megatutor.	72% (18)	28% (7)	0%	0%	0%

1.6	Los contenidos trabajados fueron pertinentes para el logro de los objetivos del Curso.	92% (23)	8% (2)	0%	0%	0%
1.7	Las actividades de evaluación fueron presentadas de manera clara y precisa.	76% (19)	24% (6)	0%	0%	0%
1.8	Las fichas de evaluación individual permitieron evidenciar el proceso evaluativo en todas sus dimensiones.	84% (21)	16% (4)	0%	0%	0%
1.9	Los foros desarrollados a lo largo del Curso favorecieron el aprendizaje en torno a los contenidos tratados.	60% (15)	32% (8)	8% (2)	0%	0%
1.10	Lo aprendido en el Curso contribuye a la mejora del desempeño docente.	80% (20)	20% (5)	0%	0%	0%

## 6.2 ASESORÍA EXTERNA

19

**2.0 ¿PARTICIPÓ EN LAS VIDEOCONFERENCIAS DESARROLLADAS POR LA ASESORA EXTERNA?**

SI = 84% (21)

NO = 16% (4)

ÍTEM		TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
2.1	Existió coherencia entre lo trabajado en el Módulo II y las sesiones online con la asesora externa.	73,9% (17)	21,7% (5)	4,3% (1)	0%	0%
2.2	La asesora externa estableció un clima de relación respetuosa durante el desarrollo de las videoconferencias.	87% (20)	13% (3)	0%	0%	0%
2.3	La asesora externa tuvo buena disposición para resolver las dudas que usted le planteó en las videoconferencias.	95,7% (22)	4,3% (1)	0%	0%	0%

### 6.3 TUTORES DEL CURSO

ÍTEM	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
3.1 El Tutor entregó información clara y precisa sobre objetivos, contenidos, metodología y/o evaluaciones de las actividades.	92% (23)	8% (2)	0%	0%	0%
3.2 El Tutor estableció un clima de relación respetuosa durante el desarrollo del Curso.	96% (24)	4% (1)	0%	0%	0%
3.3 El Tutor tuvo buena disposición para resolver los problemas que usted le planteó.	96% (24)	4% (1)	0%	0%	0%
3.4 Ante cada actividad calificada, el Tutor le entregó retroalimentación relevante, a fin de orientar mejoras.	88% (22)	12% (3)	0%	0%	0%

20

### 6.4 VALORACIÓN GENERAL

4.1 ¿RECOMENDARÍA A UN COLEGA EL CURSO DE DOCENCIA VIRTUAL: HERRAMIENTAS TIC PARA EL APRENDIZAJE? ¿POR QUÉ?	SI = 100% (25)	NO = 0%
Es útil para el desarrollo de las clases en modalidad online e híbrida		
El contexto nos exige estar actualizados en TIC y una buena forma de hacerlo es en compañía de especialistas.		
Muy buena la asesora externa y el material es excelente		
Porque creo que aportó en forma importante a mi perfeccionamiento docente, falta mucho aún en la materia (uso herramientas tic en el aula), pero soy mejor que antes del curso.		
Porque creo que son herramientas que un docente debe manejar para el trabajo con los estudiantes.		

Es relevante, contingente, actualizado.

Porque se conocen varias TIC que pueden ayudar a los profesores a mejorar sus prácticas docentes, así como también el desarrollo del curso es ameno y permite gestionar los tiempos según la realidad de cada participante. Muchas gracias

Porque las herramientas presentadas nos permiten mejorar nuestra entrega docente.

Si bien el tiempo para trabajarlas y familiarizarnos con ellas es muy poco durante el curso, es responsabilidad de cada uno de nosotros perseverar para lograr, no digo un dominio total, pero sí un dominio razonable para ocuparlas satisfactoriamente.

Muy agradecida por la oportunidad que se nos brindó.

Excelente curso, muy completo y bien organizado. Aprendí mucho. Gracias.

Este curso entrega herramientas digitales, que hoy en día son fundamentales en quehacer del docente universitario y creo que todos los colegas deberían tener acceso a esta formación.

Excelente organización.

Las herramientas que se muestran son muy útiles

Porque entrega herramientas fundamentales en la docencia actual.

Permite a cualquier profesional que quiera potenciarse en Docencia, adquirir conocimientos respecto a las herramientas disponibles para potenciar las clases y el aprendizaje efectivo de los alumnos.

Dio respuesta a mis inquietudes y necesidades de conocimiento y manejo de herramientas TIC. Además, se pudo realizar actividades prácticas donde se podía aplicar varias de las herramientas enseñadas. Así como también se mantuvo una asesoría permanente y muy buena disposición y velocidad de respuesta de los tutores y asesora externa.

Porque siempre es bueno actualizar los contenidos en estas materias (TICS), y aun cuando se retomen eventualmente las clases presenciales, las herramientas que se conocen y trabajan, contribuyen al desarrollo inclusive de sesiones presenciales, siendo necesario conocer y actualizar ese conocimiento en esas TICS.

Es un curso atingente al contexto actual, bien estructurado, con materiales y recursos de buena calidad al cual además podemos acceder en cualquier momento.

La organización fue excelente, los contenidos entregados son de mucha utilidad para nuestra labor docente, cumplió al 100% con las expectativas.

Debido a la modalidad, y a los tiempos en general, que estamos viviendo, se hace más que necesario el manejar diversas herramientas que faciliten el aprendizaje de l@s estudiantes y, además, les sean cercanos a ell@s. El aprendizaje y el uso de herramientas TICs ya es parte de la educación, pero también ha pasado a ser herramientas que favorecen los procesos de intervención en algunas disciplinas no necesariamente ligadas a la educación.

Porque los contenidos son los adecuados y sirven de gran apoyo en la docencia.

Es fundamental incorporar y saber utilizar las herramientas TICS en la modalidad que actualmente estamos trabajando y también para el futuro.

Es un curso que entrega herramientas importantes para el desempeño docente.

Son herramientas que nos permiten desarrollar de mejor manera nuestras clases y estas tecnologías llegaron para quedarse.

Es una modalidad que te permite compatibilizar con el trabajo, el contenido está directamente relacionado con lo que actualmente necesitamos en docencia, contenido pertinente, actualizado muy bien presentado en cada módulo.

son herramientas que pueden ayudar muchísimo el trabajo docente.

Es un curso que en la actualidad necesitamos para mejorar nuestra docencia, entrega una variedad de recursos, sin embargo el tiempo se hace muy breve para profundizar.

**4.2 SI TUVIERA QUE INCORPORAR AJUSTES PARA MEJORAR EL CURSO DE DOCENCIA VIRTUAL: HERRAMIENTAS TIC PARA EL APRENDIZAJE ¿QUÉ ASPECTOS CONSIDERARÍA?**

**¿POR QUÉ?**

Mas intercambio de experiencias con los docentes.

Me sirvió mucho saber sus realidades.

Más trabajo sincrónico, ojala en épocas de menor actividad de los docentes inicio de cada semestre o finalización del semestre.

Resulta fundamental para aprender mejor sobre herramientas tic trabajar en forma sincrónica intercambiando opinión con todos los participantes del curso, el trabajo mayoritariamente autónomo y asincrónico tiene ventajas, pero también desventajas.

Es probable que sea complejo, pero aun siento que el enfoque de las actividades está orientado a cursos que no son del ámbito universitario. Debería incorporar experiencias de docentes universitarios que han utilizado estas herramientas en los diferentes campos del saber.

Probablemente porque existe poca experiencia de trabajo en el uso de TICs como recurso docente en el mundo universitario. Se comparten buenas prácticas o usos de las TICs pero estas son enfocadas a cursos de niveles de enseñanza diferentes al universitario.

<p>Que para la evaluación del modulo II, en vez de realizar las encuestas, se solicitara como evidencia la entrega de un producto de cada una las herramientas TIC.</p>	<p>Porque así permitiría tener claridad del uso y de las aplicaciones que puedan darse con estas herramientas, obligaría a realizar el proceso para tener al menos una cuenta básica en cada herramienta.</p>
<p>En cambio, el cuestionario es una evaluación, que, si no se navegó a profundidad en cada una de las herramientas, da por seguro tener una baja calificación.</p>	
<p>Consideraría que las sesiones sincrónicas utilizaran realmente estrategias metodológicas centradas en los estudiantes, en este caso los participantes del curso y no solo una clase expositiva tradicional.</p>	<p>Porque la docencia centrada en los estudiantes tiene que ser una realidad, no solo una frase que se lee en los artículos científicos.</p>
<p>Solicitaría al equipo de profesionales que dedicaran mayor tiempo sincrónico con los alumnos; podría ser un trabajo sincrónico con grupos pequeños. Una sesión se podrían trabajar 2 herramientas TIC, otra sesión otras 2, sólo las más utilizadas. Ejercitar.</p>	<p>Para podernos familiarizar con las herramientas más comunes utilizadas, pero vuelvo a repetir, es responsabilidad de cada uno de nosotros perseverar para tener un dominio aceptable de las herramientas TIC que más utilizamos.</p>
<p>Como era algo nuevo para mí, me pareció muy bien.</p>	-
<p>Tal vez , sería mucho más productivo hacerlo en forma más enfocada a algunas herramientas, y no tantas.</p>	<p>Me parece que todas las TIC entregadas tienen su importancia, pero al ser tan numerosas en algunos casos no se saca el mejor provecho a ellas.</p>
<p>Clases un poco más cortas.</p>	<p>Es más pedagógico.</p>
<p>Sugeriría realizar un taller práctico online de forma presencial sobre el uso de una de las herramientas, como por ejemplo Padlet.</p>	<p>Porque de esa forma se puede poner en práctica y resolver las dudas más específicas de las mismas.</p>
<p>El curso me parece bueno como está, pero, aunque me pareció muy bueno conocer varias herramientas en un comienzo me sentí abrumada y agobiada con tantas y sentía que me faltaba el tiempo para ejercitarlas todas. Por eso creo que sería bueno considerar un tiempo mayor de ejercitación y aplicación. Es mi opinión considerando mi estilo y velocidad de aprendizaje, además de mi casi nulo conocimiento de estas herramientas. de todas maneras aprendí y me ha motivado a usarlas.</p>	<p>Incorporé la respuesta en la pregunta N° 7.</p>

Más clases sincrónicas.	Para intercambiar experiencias del uso de TICS.
Más tiempo para realizar las actividades.	Con la cantidad de tareas que tenemos se me hizo poco el tiempo destinado al curso.
Todo bien.	-
Ninguna.	-
No realizaría ajustes ya que me pareció excelente.	-
Ocupar más tiempo en poder ejercitarse con las distintas herramientas, creo que el tiempo se hace corto, y cuando uno después las aplica siempre aparecen dudas. Pero igual nos sirven mucho.	Por lo que dije, después cuando uno las aplica, aparecen las dudas, esto requiere práctica, toda vez que también se requiere cierto grado de capacidad de diseño, creo que a muchos nos falta eso.
Si.	Fundamentalmente el manejo del tiempo.

**4.3 EN UNA ESCALA DE 1.0 A 7.0 ¿CON QUÉ NOTA CALIFICARÍA EL CURSO DE DOCENCIA VIRTUAL: HERRAMIENTAS TIC PARA EL APRENDIZAJE?**

Promedio = 6,76

## 7 SÍNTESIS

De los 35 académicos y docentes seleccionados e inscritos, 32 finalizaron y aprobaron el curso, representando un 91% del total. No obstante, 1 académico que representa un 3% del total, no lo culminó, desertando de manera anticipada. Finalmente, 2 académicos que representan un 6% del total no obtuvieron la nota suficiente de aprobación.

La participación en los foros implementados en la plataforma fue escasa, teniendo solamente una alta participación el Foro de socialización inicial, con un 91% respecto al total de inscritos, y el foro calificado del módulo IV que era obligatorio para poder aprobar el curso, con un 83% de participación. Dentro de los foros abiertos y no obligatorios, el que tuvo mayor participación fue el de la herramienta PADLET (26%), seguido por TEAMS (20%). Esta baja participación se explica por su no obligatoriedad y por ser espacios abiertos solamente utilizados para retroalimentar el trabajo realizado en las tareas prácticas asignadas.

Respecto al cumplimiento de tareas y realización de cuestionarios, se obtuvo un alto desempeño, alcanzando un máximo de 97% (34 entregas de un total de 35).

La asistencia a sesiones sincrónicas con la asesora externa fue regular, alcanzando un 63% la primera clase, seguido por un 54% la cuarta clase desarrollada. En las dos sesiones extras realizadas para la resolución de dudas y consultas, sólo asistieron entre 4 y 5 participantes (11% y 14% respectivamente) demostrando una baja participación e interés en resolver las dudas e inquietudes sobre las herramientas aprendidas.



El promedio de notas del curso fue de 5,9, mientras que el mayor promedio se obtuvo en el módulo I, alcanzando un 6,7 general.

Los resultados de la encuesta de satisfacción reflejan un avance en las mejoras realizadas al curso en su segunda versión, aumentando el nivel de satisfacción en los apartados de: Planteamiento y desarrollo del curso, asesoría externa, tutores del curso y valoración general. El ítem que tuvo menor valoración positiva fue el de los foros desarrollados a lo largo del curso, mientras que los contenidos trabajados tuvieron una valoración positiva (92%).

La valoración de la asesora externa y tutores virtuales fue positiva, alcanzando ítems con hasta un 96% de puntaje 5 (totalmente de acuerdo).

El 100% de los participantes encuestados recomendaría el curso a un colega, lo que evidencia la importancia de transmitir este tipo de instancias de perfeccionamiento docente.

A partir de los comentarios expresados por los docentes en la encuesta de satisfacción, se puede rescatar la buena acogida por este tipo de iniciativas que les aportan nuevas herramientas tecnológicas necesarias para su buen desempeño. Destacaron la buena organización y estructura del curso en plataforma Moodle, al igual que el contenido tratado, pues es relevante,

Se consideran aciertos que se deben incorporar en la siguiente versión del curso, lo relacionado a las herramientas vistas, además de la inscripción a través de formulario virtual, que facilita el proceso a los docentes.

Se consideran oportunidades de mejora, el objetivo de la utilización de los foros, la cantidad de herramientas aprendidas, la duración y cantidad de sesiones sincrónicas de la asesora externa, pero fundamentalmente, el tiempo de dedicación para la práctica de todas las herramientas estudiadas, pues se hizo escaso y la impresión de los participantes es que no alcanzaron a estudiar las herramientas en profundidad.

El curso fue calificado con nota 6,76 por parte de los participantes.

## 8 ANEXOS

### ANEXO I. FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

#### Curso de Docencia Virtual: Herramientas TIC para el Aprendizaje UA

II Versión 2021

\* Obligatorio

\* Este formulario registrará su nombre, escriba su nombre.

#### Formulario de postulación

Estimado Académico/Docente:

Para hacer válida su postulación a esta actividad, solicitamos que complete el siguiente formulario.

Puede descargar el programa del curso en el siguiente enlace:  
[https://drive.google.com/file/d/1woqkHSr2ND4toI-6mCMN30Y-8mV1\\_Z/view](https://drive.google.com/file/d/1woqkHSr2ND4toI-6mCMN30Y-8mV1_Z/view)  
[https://drive.google.com/file/d/1woqkHSr2ND4toI-6mCMN30Y-8mV1\\_Z/view](https://drive.google.com/file/d/1woqkHSr2ND4toI-6mCMN30Y-8mV1_Z/view)



1

Nombres y Apellidos \*

2

R.U.T. \*

3

Fecha de nacimiento \*

Formato: d/M/AAAA

4

Correo Electrónico Institucional \*

5

Título Profesional \*

3/14/2022

6

Facultad/Centro \*

- Ciencias Básicas
- Ciencias Jurídicas
- Ciencias del Mar y Recursos Biológicos
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
- Educación
- Ingeniería
- Medicina y Odontología
- Centro de Idiomas
- Centro de Carreras Técnicas

7  
Departamento \*

- Biotecnología
- Biomédico
- Ciencias Acuáticas y Ambientales
- Ciencias de los Alimentos y Nutrición
- Ciencias Médicas
- Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento Humano
- Ciencias Sociales
- Derecho
- Educación
- Enfermería
- Física
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Geomensura y Geomática
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Macánica
- Ingeniería en Minas
- Ingeniería Química y Procesos de Minerales
- Matemáticas
- Obstetricia
- Odontología
- Química
- Tecnología Médica

14/2022

Otras

8  
Responsabilidad en su Facultad/Departamento (cargo) \*

9  
Figura contractual \*

- Planta
- Contrata
- Jornada Equivalente (Honorarios)
- Profesor Horas (Honorarios)

10  
Nivel de Jerarquización

- Instructor
- Profesor Asistente
- Profesor Asociado
- Profesor Titular
- No Jerarquizado

3/14/2022

11  
Tipo de Jornada \*

- Completa
- Media Jornada
- Parcial

12  
Si su Jornada es Parcial, especifique Nº de horas

13  
Nº de horas de Docencia Directa Semanales \*

14  
¿Participó en la versión anterior del curso en 2020? \*

- Si
- No

3/14/2022

15  
Declaración de Interés \*

*Por favor describa expresamente sus razones para postular al Curso de Docencia virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje. Puede referirse a su preparación y experiencia en el área de estudio, sus planes profesionales futuros y si lo considera pertinente, otros aspectos de sus antecedentes e intereses que permitan evaluar sus aptitudes y motivaciones para el curso al que postula. Recuerde no sobrepasar las 300 palabras.*

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

Microsoft Forms

**ANEXO 2. PAUTA DE EVALUACIÓN**

1. Antecedentes - 60%	
CRITERIOS	Sí (1 punto) / No (0 puntos)
1. Desarrolla Docencia en I Semestre 2021	
2. Posee figura contractual Planta o Contrata	
3. Tiene jornada completa o media jornada	

2. Declaración de interés - 40%				
CRITERIOS	0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos
1. Descripción explícita de las razones para postular.	El postulante no señala razones.	El postulante se refiere vagamente a una razón.	El postulante se refiere claramente a una razón.	El postulante se refiere explícitamente a más de una razón.
2. Grado de preparación en la temática del Curso.	El postulante posee una notable preparación.	El postulante posee mediana preparación.	El postulante posee insipiente preparación.	El postulante posee nula preparación.
3. Alusión explícita a planes profesionales futuros.	El postulante no se refiere al uso futuro de las herramientas TIC que aprenderá.	El postulante intenta referirse al uso futuro de las herramientas TIC que aprenderá.	El postulante se refiere vagamente al uso futuro de las herramientas TIC que aprenderá.	El postulante se refiere explícitamente al uso futuro de las herramientas TIC que aprenderá.
4. Descripción explícita de las motivaciones para postular.	El postulante no señala motivaciones.	El postulante se refiere vagamente a una motivación.	El postulante se refiere claramente a una motivación.	El postulante se refiere específicamente a más de una motivación.
5. Cantidad de palabras utilizadas	La cantidad de palabras supera las 500.	La cantidad de palabras supera las 320.	La cantidad de palabras supera las 300, pero no las 320.	La cantidad de palabras no supera las 300.

**ANEXO 3. LISTADO DE PARTICIPANTES QUE APROBARON EL CURSO TIC, 2º VERSIÓN**

NOMBRE	APELLIDOS	FACULTAD/CENTRO	NOTA FINAL
Maria Mireya	Abarca castillo	Ciencias de la Salud	4,5
Joel	Arias Olivares	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	6,7
Mirian	Baeza toro	Educación	6,1
Hayleen	Barraza Barrionuevo	Ciencias de la Salud	5,6
Gema patricia	Berrios Pérez	Ciencias de la Salud	6,5
Ismael	Campillay morales	Ingeniería	5,3
Claudio	Cortes Aros	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	6,8
Jorge José	Cortes-monroy de la fuente	Ciencias Jurídicas	6,2

Jacqueline	Cuevas Sánchez	Ciencias Básicas	6,6
Fernando	Diaz Ramírez	Ciencias de la Salud	5,7
Cecilia Carolina	Diaz silva	Centro de Carreras Técnicas	5,8
Luis	Fernández san Martín	Ingeniería	6,0
Nicolás Francisco	Ferrer Valdivia	Medicina y Odontología	6,7
Maria José	Gamboa González	Educación	6,8
Paula	Gatica mercado	Ciencias de la Salud	6,5
Paola Andrea	Gómez Inostroza	Ciencias de la Salud	4,6
Lía	Gonzalez	Medicina y Odontología	5,8
Karen	Lagües Farías	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	6,8
Alexis Hernán	Mamani Carlo	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	6,0
Leyla	Méndez caro	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	6,6
Iván	Neira cortes	Ciencias de la Salud	6,5
Javier Ignacio	Ordóñez contreras	Ingeniería	6,9
Gustavo Adolfo	Oses arce	Ingeniería	5,7
Alejandra Daniela	Páez Aguirre	Ingeniería	5,7
Celia	Peña Ledesma	Centro de Carreras Técnicas	6,3
Giselle Andrea	Rejido Sánchez	Educación	5,9
Francisco Javier	Rojas Vilches	Medicina y Odontología	6,5
Carolyn Patricia	Saravia banda	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	4,9
Rosa	Silva Zepeda	Ciencias de la Salud	6,3

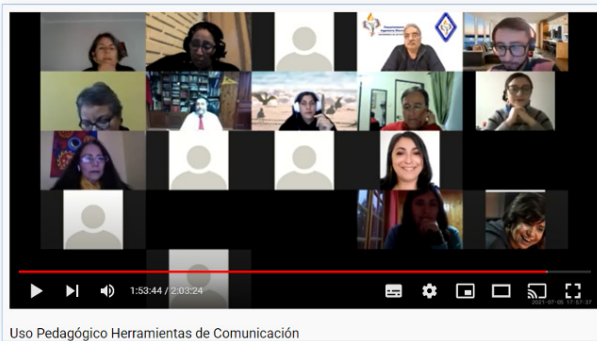
Jose alejandro	Torres encina	Ciencias de la Salud	6,6
Iván Manuel	Valdivia Gandur	Ciencias de la Salud	6,9
Marta Beatriz	Vieyra bravo	Educación	5,9

**ANEXO 4. LISTADO DE PARTICIPANTES QUE REPROBARON Y DESERTARON EL CURSO TIC**

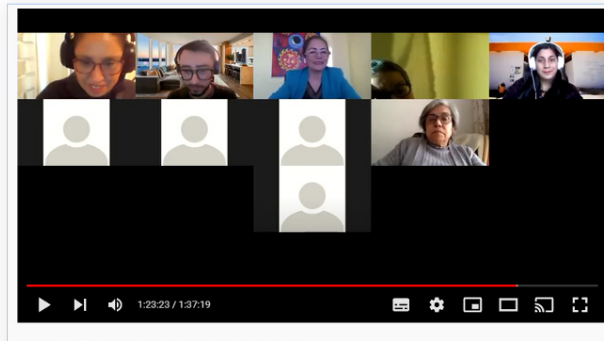
ID	NOMBRE	FACULTAD	SITUACIÓN FINAL
1	Maria del Carmen Ruiz Dominguez	Ciencias de la Salud	Reprobada
2	Bruno Canobra Araya	Centro de Carreras Técnicas	Reprobado
3	Carlos Escobar Flores	Ciencias Básicas	Deserción

**ANEXO 5. DISPOSICIÓN DE MÓDULOS Y CONTENIDOS DEL CURSO TIC EN PLATAFORMA MOODLE.**

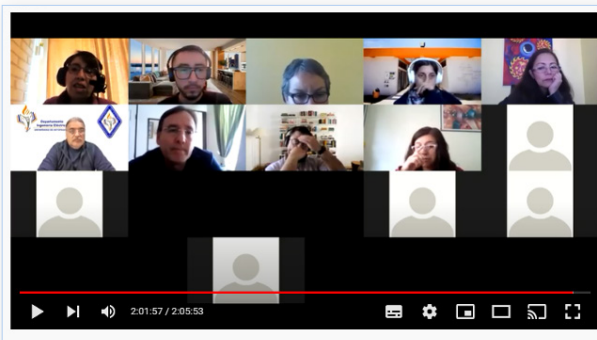
**ANEXO 6. SESIONES VIRTUALES SINCRÓNICAS REALIZADAS POR LA  
PROFESIONAL LORENA CUELLO Y EL EQUIPO DE TUTORES COMO SOPORTE Y APOYO.**



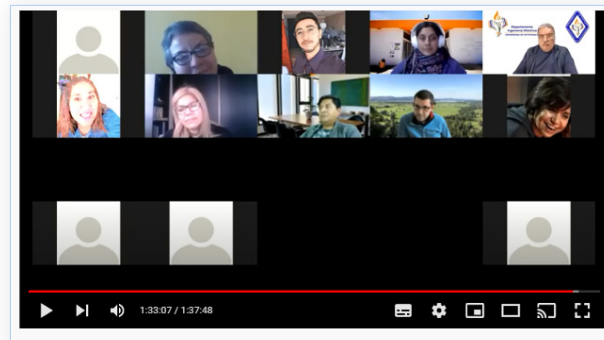
Uso Pedagógico Herramientas de Comunicación



Uso Pedagógico Herramientas de Colaboración



Uso Pedagógico Herramientas de Evaluación



Uso Pedagógico Herramientas de Producción de Recursos Digitales

**ANEXO 7 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**

UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO  
VICERRECTORÍA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

## ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 1º semestre 2021

CURSO DE DOCENCIA VIRTUAL: HERRAMIENTAS TIC PARA EL APRENDIZAJE 2ª VERSIÓN

Estimado(a) docente: en el marco de la mejora continua, como equipo responsable nos interesa establecer el grado de satisfacción y/o conformidad con la implementación del Curso de Docencia Virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje en el cual usted participó. Por esta razón, necesitamos conocer su opinión, la cual es totalmente anónima y sólo será utilizada con fines de retroalimentación.

\* Obligatorio

Planteamiento y desarrollo del curso

1. Seleccione una de las siguientes opciones para identificar su opinión respecto de la actividad de capacitación realizada. Se solicita marcar la opción que mejor refleje su opinión en base a la escala propuesta. \*

	Totalmente de acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		Totalmente en desacuerdo
	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	
Los contenidos tratados en el Curso fueron relevantes para el quehacer docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los recursos didácticos fueron coherentes con los contenidos trabajados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las actividades desarrolladas fueron coherentes con las temáticas planteadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La organización del Curso en la plataforma fue funcional permitiendo una adecuada ejecución de las actividades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las herramientas de comunicación disponibles facilitaron la interacción y el trabajo colaborativo entre los/as participantes, tutores y megatutor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los contenidos trabajados fueron pertinentes para el logro de los objetivos del Curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las actividades de evaluación fueron presentadas de manera clara y precisa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3/14/2022

	Totalmente de acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		Totalmente en desacuerdo
	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	
Las fichas de evaluación individual permitieron evidenciar el proceso evaluativo en todas sus dimensiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los foros desarrollados a lo largo del Curso favorecieron el aprendizaje en torno a los contenidos tratados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lo aprendido en el Curso contribuye a la mejora del desempeño docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Asesoría externa**

2. ¿Participó en las videoconferencias desarrolladas por la asesora externa? \*

- sí
- NO

3. Seleccione una de las siguientes opciones para identificar su opinión respecto de la actividad de capacitación realizada. Se solicita marcar la opción que mejor refleje su opinión en base a la escala propuesta.

	Totalmente de acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		Totalmente en desacuerdo
	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	
Existió coherencia entre lo trabajado en el Módulo II y las sesiones online con la asesora externa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La asesora externa estableció un clima de relación respetuosa durante el desarrollo de las videoconferencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La asesora externa tuvo buena disposición para resolver las dudas que usted le planteó en las videoconferencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tutores del curso**

4. Seleccione una de las siguientes opciones para identificar su opinión respecto de la actividad de capacitación realizada. Se solicita marcar la opción que mejor refleje su opinión en base a la escala propuesta. \*

	Totalmente de acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		Totalmente en desacuerdo
	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	
El Tutor entregó información clara y precisa sobre objetivos, contenidos, metodología y/o evaluaciones de las actividades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Tutor estableció un clima de relación respetuosa durante el desarrollo del Curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Tutor tuvo buena disposición para resolver los problemas que usted le planteó.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ante cada actividad calificada, el Tutor le entregó retroalimentación relevante, a fin de orientar mejoras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. ¿Por qué?

9. En una escala de 1.0 a 7.0 ¿Con qué nota calificaría el Curso de Docencia Virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje? \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



ANEXO 8 AFICHE PROMOCIONAL PARA LA POSTULACIÓN AL CURSO

**UA**  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA | DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR | ÁREA GESTIÓN DE INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

**CURSO DE DOCENCIA VIRTUAL:  
HERRAMIENTAS TIC  
PARA EL APRENDIZAJE UA 2021  
2º VERSIÓN**

Estimada Comunidad Académica,

Se invita a docentes y académicos de la Universidad de Antofagasta a postular al curso de Docencia Virtual: *Herramientas TIC para el Aprendizaje, 2ª versión 2021*, organizado por el Área de Gestión de Innovación de la Docencia, de la Dirección de Desarrollo Curricular.

Este programa de formación docente tiene una duración de 54 horas cronológicas, con secuencia modular, actividades autoinstruccionales 100% online y su implementación se realiza en la Plataforma de Gestión del Aprendizaje Moodle.

**INICIO DEL CURSO: 31 DE MAYO**  
**TÉRMINO DEL CURSO: 23 DE JULIO**

Para hacer efectiva su postulación, debe inscribirse en el siguiente formulario:

<https://forms.office.com/r/jxZuSKfqN4>

**FECHA LÍMITE DE POSTULACIÓN: 24 DE MAYO**

Si desea más información, dirigir sus consultas al correo:  
[concursos.gid@uantof.cl](mailto:concursos.gid@uantof.cl)

**Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile**

Universidad acreditada  
**5**  
Años  
• Cambio institucional  
• Docencia de pregrado  
• Investigación  
• Vinculación con el medio  
• Hasta agosto 2022



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE  
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

