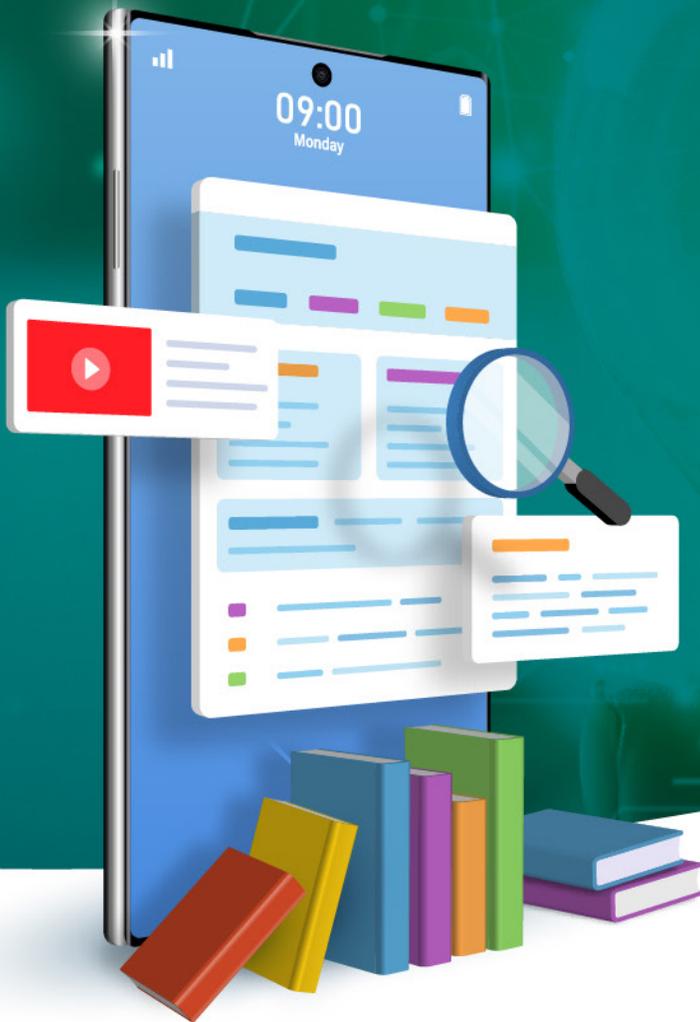




VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA



Tecnologías para el *Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)* UA 2022 (4ta versión Curso TIC UA)

Programa de Formación Docente:

Introducción al uso de herramientas TAC
para fortalecer el proceso de
enseñanza - aprendizaje



PRESENTACIÓN DEL CURSO:

El **Curso Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento UA 2022** es desarrollado por el Área de Gestión de Innovación de la Docencia (GID), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC). La creación de este curso es una respuesta concreta a la necesidad detectada en nuestros docentes, quienes requieren fortalecer sus competencias para implementar nuevos métodos y recursos educativos tecnológicos, a fin de promover el aprendizaje de los estudiantes y evaluar la efectividad de las acciones pedagógicas implementadas.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:

Este curso de formación está dirigido a académicos y docentes que realizan asignaturas en el año académico 2022, tiene una duración de 54 horas cronológicas, con secuencia modular, con un diseño auto instruccional, 100% online y cuya implementación se realiza a través del Campus Virtual (Moodle) de la Universidad de Antofagasta.

Metodológicamente, forma para la acción docente mediante cuatro momentos didácticos: información, reflexión, acción y retroalimentación. Como producto, se obtiene la aplicación de herramientas TAC en el aula, sistematizada en documentos reflexivos y actualización de guía de aprendizaje.

En cuanto a la certificación, se entrega constancia con reconocimiento de horas y se incorpora a la base de datos de profesionalización docente (Área GCDA-DDC).

OBJETIVOS DEL CURSO:

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo de habilidades tecnológicas en académicos y docentes de la Universidad de Antofagasta con la finalidad de incorporar en su quehacer, herramientas que permitan fortalecer el proceso formativo de los estudiantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer lineamientos generales y herramientas tecnológicas para el aprendizaje y el conocimiento con la finalidad de aplicar la información en las prácticas pedagógicas.



HABILIDADES DOCENTES A LAS QUE CONTRIBUYE:

El **Curso Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC) UA 2022** centra sus instancias de aprendizaje en el desarrollo de habilidades tecnológicas en académicos y docentes, que imparten asignaturas de pregrado en la institución, con miras a un quehacer de calidad y en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional.

Este programa está centrado en la siguiente habilidad docente:

- **Creación de innovación en docencia para impactar positivamente el proceso formativo:** Reflexiona críticamente sobre su práctica docente generando innovaciones y material educativo que fortalecen los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Lo anterior, mediante la siguiente acción:

- Participa en la implementación de nuevos métodos/ recursos educativos tecnológicos, en función de su disciplina y los elementos que componen el proceso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Identifica transformaciones, desafíos y demandas en la educación superior y en las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento.
2. Emplea herramientas tecnológicas para el aprendizaje y el conocimiento, a fin de fortalecer su acción pedagógica.
3. Integra a la planificación de su quehacer pedagógico actividades realizadas con herramientas tecnológicas para el aprendizaje y el conocimiento.
4. Valora la experiencia de aplicación de herramientas tecnológicas para el aprendizaje y el conocimiento con su grupo curso.



ESTRUCTURA CURRICULAR DEL CURSO

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Se establece un total de cuatro (4) módulos con una duración de 54 horas cronológicas de trabajo sincrónico y auto instruccional. Para la aprobación y certificación del Curso, se debe completar el 100% de las actividades programadas, obtener nota mínima 4,0 y asistir al menos al 80% de las clases sincrónicas desarrolladas.

MÓDULOS:

| MÓDULOS: | HORAS DE TRABAJO AUTO INSTRUCCIONAL |
|---|-------------------------------------|
| Módulo I: Acercándome a una docencia con uso de TAC. | 6,5 |
| Módulo II: Identificando herramientas TAC para utilizar en mis clases. | 20,5 |
| Módulo III: Utilizando herramientas TAC en mis clases. | 17,5 |
| Módulo IV: Reflexión pedagógica tras implementar mi clase utilizando TAC. | 9,5 |
| Total | 54 |

TEMÁTICAS DE LOS MÓDULOS:

MÓDULO I:

Contexto general de las TIC

Educación Virtual

Competencias digitales para transformar la docencia

Medios sincrónicos y asincrónicos

Integración curricular de las TIC

De las TIC a las TAC



MÓDULO II:

HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

Moodle

Google Classroom (complementario)

HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN

Teams

Zoom (complementario)

Google Meet (complementario)

HERRAMIENTAS PARA LA COLABORACIÓN

Padlet

Jamboard (complementario)

HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN Y GAMIFICACIÓN

Quizizz

Edpuzzle

RubiStar

Microsoft Forms (complementario)

Mentimeter (complementario)

Google forms (complementario)

HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE ARCHIVOS

Onedrive

Google Drive (complementario)

HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL

Genially

Canva

Piktochart (complementario)

Screencast-o-matic (complementario)



MÓDULO III:

Uso pedagógico de herramientas TAC

Implementación de metodologías de enseñanza – aprendizaje usando herramientas TAC

Planificación de la clase con apoyo de TAC

Orientaciones para evaluar aprendizajes con uso de TAC

MÓDULO IV:

Investigar sobre la propia práctica para mejorarla

La Reflexión Pedagógica

Análisis y valoración de una experiencia de aplicación de herramienta TAC con su grupo curso.

ESTRUCTURA GENERAL DEL CURSO

MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL

Esta modalidad apela a la autonomía del docente participante, ya que no cuenta con la mediación permanente de un tutor, siendo éste sólo consultivo. Los académicos/docentes disponen de 12 semanas para realizar el curso, siendo éstos quienes definen los espacios de tiempo para realizarlo. La flexibilidad de esta modalidad requiere de los docentes participantes la capacidad de administrar su tiempo y organizarse para avanzar en el curso y terminarlo en los plazos estipulados.

CLASES SINCRÓNICAS

Durante el desarrollo del curso los tutores virtuales realizan diversas clases sincrónicas de acuerdo con las temáticas de cada módulo. Cada clase tiene una duración de dos (2) horas cronológicas. El horario y días de las clases se informa al inicio del curso, a través del Campus virtual. La plataforma utilizada para las clases es la herramienta Zoom. Los enlaces de acceso a las clases se disponen en la misma plataforma virtual. Es requisito indispensable para aprobar el curso y obtener la certificación, el asistir al menos al 80% de las clases desarrolladas por los tutores virtuales.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

En cada módulo los participantes deberán demostrar lo aprendido a través de una actividad, foro o quiz evaluado en Campus Virtual. La modalidad de las actividades es de carácter Individual. Las actividades serán calificadas en una escala de notas de 1 a 7, con 60% de exigencia. Es Requisito para aprobar el curso obtener nota final mínima de 4,0 de acuerdo a ponderación de los módulos I, II, III y IV.

| MÓDULOS: | % CALIFICACIÓN |
|---|----------------|
| Módulo I: Acercándome a una docencia con uso de TAC. | 10% |
| Módulo II: Identificando herramientas TAC para utilizar en mis clases. | 20% |
| Módulo III: Utilizando herramientas TAC en mis clases. | 40% |
| Módulo IV: Reflexión pedagógica tras implementar mi clase utilizando TAC. | 30% |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DIFUSIÓN E INSCRIPCIÓN: 21 abril al 13 de mayo 2022

FECHA DE INICIO DEL PROGRAMA: 6 de junio 2022

FECHA DE TÉRMINO DEL PROGRAMA: 28 de agosto 2022

La inscripción se realizará de manera online, a través un formulario en la plataforma Microsoft Forms, con un cupo para 40 académicos.

CERTIFICACIÓN

Los académicos que finalicen los cuatro (4) Módulos, asistan al menos al 80% de las clases sincrónicas y aprueben en consecuencia el curso, recibirán el respectivo diploma de participación, lo cual comprende haber cursado un Programa de Formación Docente con una duración total de 54 horas cronológicas, correspondiente a 2 créditos (SCT).



POSTULACIÓN Y SELECCIÓN

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Uso básico de TIC (computador, sistema operativo, navegador web, correo electrónico, Microsoft Word, lector de PDF).
- Haber cursado y aprobado el programa de **Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA**.
- Desarrollar docencia en el año académico 2022 (virtual o presencial).
- Poseer figura contractual de Planta, Contrata u Honorarios.
- Ejercer labores a Jornada completa, Media o Parcial.
- Poseer interés en perfeccionarse en el uso de herramientas tecnológicas para mejorar su docencia.

EVALUACIÓN DE POSTULACIONES

La evaluación y selección se hará en base a una pauta y rúbrica de evaluación para valorar la pertinencia de los postulantes inscritos. Se dará preferencia a aquellos académicos/docentes que estén desarrollando docencia en el año académico 2022, tengan figura contractual Planta o Contrata y ejerzan labores en Media o Jornada Completa.

A continuación, se despliega la Pauta y Rúbrica de evaluación:

| 1. ANTECEDENTES - 60% | | |
|--|--------------|---------------|
| CRITERIOS | Sí (1 punto) | No (0 puntos) |
| 1. Desarrolla Docencia en I o II Semestre 2022 | | |
| 2. Posee figura contractual Planta o Contrata | | |
| 3. Tiene jornada completa o media jornada | | |



2. DECLARACIÓN DE INTERÉS - 40%

| CRITERIOS | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos |
|---|--|--|---|--|
| 1. Descripción explícita de las razones o motivaciones para postular. | El postulante no señala razones o motivaciones. | El postulante se refiere vagamente a una razón o motivación. | El postulante se refiere claramente a una razón o motivación. | El postulante se refiere explícitamente a más de una razón o motivación. |
| 2. Alusión explícita a planes profesionales futuros. | El postulante no se refiere al uso futuro de las herramientas TAC que aprenderá. | El postulante intenta referirse al uso futuro de las herramientas TAC que aprenderá. | El postulante se refiere vagamente al uso futuro de las herramientas TAC que aprenderá. | El postulante se refiere explícitamente al uso futuro de las herramientas TAC que aprenderá. |
| 3. Cantidad de palabras utilizadas | La cantidad de palabras supera las 500. | La cantidad de palabras supera las 320. | La cantidad de palabras supera las 300, pero no las 320. | La cantidad de palabras no supera las 300. |



EN SÍNTESIS

1. EVALUACIÓN DEL MÓDULO I: ACERCÁNDOME A UNA DOCENCIA CON USO DE TAC.

Resultado de aprendizaje: Identifica transformaciones, desafíos y demandas en la educación superior y en las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento.

Actividad: Cuestionario de evaluación (10%).

2. EVALUACIÓN DEL MÓDULO II: IDENTIFICANDO HERRAMIENTAS TAC PARA UTILIZAR EN MIS CLASES

Resultado de aprendizaje: Emplea herramientas tecnológicas para el aprendizaje y el conocimiento, a fin de fortalecer su acción pedagógica.

Actividad: Cuestionario de evaluación (15%).
Participación en Foros (5%)

3. EVALUACIÓN DEL MÓDULO III: UTILIZANDO HERRAMIENTAS TAC EN MIS CLASES

Resultado de aprendizaje: Integra a la planificación de su quehacer pedagógico actividades realizadas con herramientas tecnológicas para el aprendizaje y el conocimiento.

Actividad: Diseño e implementación de una clase utilizando herramienta TAC (entrega de evidencias) (35%).
Participación en Foro (5%)



4. EVALUACIÓN DEL MÓDULO IV: REFLEXIÓN PEDAGÓGICA TRAS IMPLEMENTAR MI CLASE UTILIZANDO TAC

Resultado de aprendizaje: Valora la experiencia de aplicación de herramientas tecnológicas para el aprendizaje y el conocimiento con su grupo curso.

Actividad: Reflexión pedagógica a partir de la implementación de una clase con TAC, aplicación de instrumento a estudiantes y rúbrica (25%).

Participación en Foro (5%)