



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN CURRICULAR  
Y DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE

# Talleres de Formación en Necesidades Docentes

2022



PROGRAMA



## PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA:

Los talleres de formación docente para la educación superior son una respuesta al levantamiento de necesidades docentes del año 2021 de cada facultad, recogidas mediante la encuesta: Actualización Docente UA, con la finalidad de generar distintas capacitaciones que cubran las necesidades detectadas, y así ofrecer a la institución distintas instancias de formación durante el año para potenciar dicha necesidad.

## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA:

El programa busca entregar capacitación docente para subsanar las necesidades presentada por el académico en el ámbito pedagógico, potenciando sus habilidades y la correcta implementación de nuestro modelo educativo en el aula. Se realizarán distintas sesiones o talleres distribuidos durante el año, vinculadas a cada una de las habilidades docentes, en función de las necesidades que presentó cada académicos-docente de las distintas facultades en el ámbito pedagógico. Las necesidades detectadas se encuentran asociadas a las Habilidades Docentes UA:

- **Planificación:** Construye el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando el modelo educativo, las características de los estudiantes y el perfil de egreso.
- **Metodología y didáctica de la disciplina:** Aplica estrategias metodológicas y/o herramientas TIC´s acordes al modelo educativo, a los R.A y procedimientos evaluativos de su asignatura.
- **Evaluación de aprendizajes:** Aplica estrategias de evaluación acordes al modelo educativo, a los R.A. y la metodología enseñanza-aprendizaje.
- **Comunicación y empatía:** Empatiza con sus estudiantes mediante una comunicación efectiva de los distintos tipos de contenidos, en el contexto universitario.
- **Motivación y confianza en aula:** Utiliza la motivación y la confianza para estimular el aprendizaje de sus estudiantes, mediante el respeto y bajo el marco ético de su ejercicio profesional docente.
- **Creación de innovación en docencia:** Reflexiona críticamente sobre su práctica docente generando innovaciones y material educativo que fortalecen los procesos de enseñanza-aprendizaje.



## NECESIDADES DETECTADAS A NIVEL UNIVERSIDAD

Las necesidades detectadas en los docentes de la Universidad de Antofagasta fueron obtenidas por medio de una encuesta digital (Microsoft form) de evaluación de necesidades denominada “Consulta de actualización docente 2021”, la cual, su objetivo es recoger información sobre las necesidades de formación en habilidades pedagógicas para impulsar el Plan de Perfeccionamiento Docente, priorizado y actualizado. Para este hito se invitó a participar a todos los académicos-docentes de la comunidad educativa, lo cual, se llevó a cabo a fines del año 2021.

Las preguntas contenidas en la encuesta incluyen información acerca de elementos y herramientas que requieren para mejorar sus prácticas docentes en el aula, tales como: “La Planificación de su asignatura”, “Metodologías de aprendizaje y Didáctica”, “Estrategias de Evaluación”, “Comunicación y Empatía”, “Motivación y Confianza” e “Innovación en Docencia”.

Una vez obtenida las respuestas éstas fueron sistematizadas e incorporada en un informe por facultad y otro global, de tal forma que se pueda evidenciar claramente las necesidades reales a considerar para el abordaje pertinente mediante las estrategias de capacitación.

Según datos proporcionados por el Informe de los resultados recopilados en la encuesta “Consulta de actualización docente 2021”, se obtiene una participación de 365 (45%) académicos-docentes de diversas facultades y centros participaron del proceso, de un total de 813 (100%) académicos-docentes entre planta y honorarios de la Universidad de Antofagasta.

**Gráfico 1, Participación del Proceso de Encuesta de Actualización docente:**



Fuente: Informe Actualización Docente 2021



A continuación, se presentan los resultados generales de las facultades reflejados en el Informe Actualización Docente 2021:

**Tabla 1, Respuestas sobre las necesidades de formación docente:**

DIMENSIONES	NECESIDAD GENERALES DETECTADAS	RESULTADOS PORCENTAJE
Planificación	Utilización de Herramientas TIC para la docencia	15%
Metodología y didáctica de la disciplina	Uso de metodologías participativas	16%
Evaluación de aprendizajes	Instrumentos de evaluación	23%
Comunicación y empatía	Equidad e inclusión	18%
Motivación y confianza en aula	Efecto Pigmalión	21%
Creación de innovación en docencia	Creación de Material educativo	14%

Fuente: Informe Actualización Docente 2021

## OBJETIVO GENERAL

Potenciar el desarrollo de Habilidades Pedagógicas en académicos y docentes de la Universidad de Antofagasta, con la finalidad de incorporar en su quehacer una docencia de calidad.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Subsanar las necesidades pedagógicas de los académicos de las distintas facultades de la Institución mediante capacitaciones de cada ámbito pedagógico.



## ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA

Se establece un total de seis (6) talleres de capacitaciones asociado a cada una de las habilidades docentes UA y dimensiones consideradas en la encuesta, distribuidas en: clases online, actividad o tareas en plataforma Moodle y retroalimentación. La duración del Programa es de 6 meses y cada curso tiene una duración de 1 mes.

TALLERES	HORA DE TRABAJO SINCRÓNICO	HORAS DE TRABAJO ASINCRÓNICO	TOTAL EN EL MES	CRÉDITO
<b>Efecto Pigmalión</b>	10 horas (6 clases – 4 acompañamiento)	17 horas	27	1
<b>Equidad e Inclusión</b>	10 horas (6 clases – 4 acompañamiento)	17 horas	27	1
<b>Uso de metodologías participativas</b>	10 horas (6 clases – 4 acompañamiento)	17 horas	27	1
<b>Instrumentos de evaluación</b>	10 horas (6 clases – 4 acompañamiento)	17 horas	27	1
<b>Utilización de Herramientas TIC para la docencia</b>	10 horas (6 clases – 4 acompañamiento)	17 horas	27	1
<b>Creación de Material educativo</b>	10 horas (6 clases – 4 acompañamiento)	17 horas	27	1



## ESTRUCTURA GENERAL DEL PROGRAMA

DIMENSIONES	TALLERES SEGÚN NECESIDADES	DURACIÓN	DESARROLLO DEL CURSO
Motivación y Empatía	Efecto Pigmalión	1 Mes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 o 3 sesiones de clases sincrónicas.</li> <li>• Actividad final (cuestionario en línea).</li> <li>• Material de apoyo o lectura en plataforma.</li> <li>• Acompañamiento y retroalimentación la sesión sincrónica.</li> <li>• Respuesta a consultas en foro.</li> </ul>
Comunicación y Empatía	Equidad e Inclusión	1 Mes	
Planificación	Uso de metodologías participativas	1 Mes	
Evaluación de aprendizajes	Instrumentos de evaluación	1 Mes	
Metodologías y didáctica de la disciplina	Utilización de Herramientas TIC para la docencia	1 Mes	
Creación de Innovación en docencia	Creación de Material educativo	1 Mes	

## ESTRUCTURA EN PLATAFORMA MOODLE

Cada taller de capacitación tendrá los siguientes elementos dispuestos en plataforma Moodle UA:

Programa General del Programa

Programa del Curso específico

Calendario de sesiones sincrónicas

Actividades o talleres autónomas para realizar dentro del mes

Enlace de acceso a la clase sincrónica (Zoom)

Vídeo de las sesiones de las clases realizadas

Material de lectura

Cuestionario evaluativo para aprobación del curso

Etiquetas de organización del curso

Foro de consultas generales



## MODALIDAD ONLINE

Esta modalidad apela a la responsabilidad y autonomía del docente participante, puesto que la capacitación será de manera remota y el material será alojado en plataforma educativa institucional (virtual), donde cada proceso de formación tendrá un mes de duración, para que el académico asista a las sesiones online y revise el material dispuesto para él.

Las clases sincrónicas serán determinadas por el relator de cada curso, de acuerdo del horario y fecha que el relator informe debidamente.

## PARTICIPANTES

Este programa está dirigido a los académicos y docentes de cada facultad, entregando 5 cupos por facultad y el Centro de Carreras Técnicas según el curso de capacitación al cual se inscriba.

En cuanto a los docentes que no se inscriban en un taller, pero si quieren asistir de manera libre a las sesiones sincrónicas, podrán ingresar mediante el link de zoom, el cual será difundido por Comunicaciones UA. Este tipo de participación no contempla constancia de aprobación.

## ORGANIZACIÓN DE LOS TALLERES DEL PROGRAMA

ACTIVIDAD	PERIODO
Difusión y Postulación	2 semana
Inscripción a plataforma Moodle	2 semana
Notificación a los participantes (correo)	4 días
Periodo de desarrollo de cada curso	1 mes
Constancia e informe de cierre	2 semanas



## PROCESO DE INSCRIPCIÓN POR FACULTAD

Se asignará **5 cupos** para cada facultad por curso:

5 cupos Taller: Utilización de Herramientas TIC para la docencia

5 cupos Taller: Instrumentos de evaluación Uso de metodologías participativas

5 cupos Taller: Instrumentos de evaluación

5 cupos Taller: Equidad e inclusión

5 cupos Taller: Creación de Material educativo

- Cada director de Departamento deberá enviar a la Decanatura de su Facultad una nómina con los docentes que desean postular a los cursos.
- Se puede repetir la inscripción de un docente a más de un curso.
- Finalmente, la Decanatura de la Facultad deberá enviar la planilla de inscripción al área GCDA con la **nómina final respetando los 5 cupos por facultad para cada curso, este debe ser enviado mediante un oficio.**

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El Sistema de Evaluación del Programa Talleres de Formación en Necesidades es de carácter formativo, a fin de acompañar al docente en sus procesos de aprendizaje mediante retroalimentación constante y respuestas a sus inquietudes en relación a las tareas o actividades que se indicarán durante las primeras semanas (1,2 y 3).

Al finalizar cada taller (semana 4) como evaluación de carácter sumativa, los participantes deberán demostrar lo aprendido respondiendo, de manera individual, 1 Cuestionario Online, el cual tendrá una escala de 60% de exigencia y como requisito de aprobación una nota mínima de 4.0.

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Los académicos y docentes que se inscriban a los grupos de talleres programados y cumplan con la actividad evaluativa programada (cuestionario en línea), recibirán una constancia de aprobación, equivalente a 1 crédito. Esta aprobación solo aplica para los docentes inscritos de manera formal al programa.



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN CURRICULAR  
Y DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE

[desarrollocurricular.uantof.cl](http://desarrollocurricular.uantof.cl)