



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

BOLETÍN N°5 | 1° SEMESTRE 2021

**DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR**

*“Contribuyendo con la formación  
de nuestros estudiantes a través de  
la innovación, perfeccionamiento y  
acompañamiento académico”*

La Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), a través de sus tres áreas adscritas: Gestión Curricular y Desarrollo Académico-Docente, Gestión de Innovación de la Docencia y Gestión de la Trayectoria del Estudiante, así como también las acciones realizadas en el equipo de gestión de la DDC, pone a disposición de la comunidad universitaria, información sobre mecanismos de apoyo implementados, tanto para los y las académicos-docentes, como también, para los estudiantes. Los **productos y servicios** ofertados han sido desarrollados con criterios técnicos, bajo el **ciclo de mejoramiento continuo que indica nuestro sistema de Gestión de Calidad**, desarrollado e implementado desde el año 2020. El presente boletín tiene por **objetivo reportar todos los esfuerzos realizados por la DDC**, en cuanto a las diferentes instancias de capacitación docente, acompañamiento *estudiantil, tutorías y ayudantías a estudiantes, proyectos de innovación en docencia, publicaciones en docencia, entre otras*, implementadas y llevadas a cabo correspondientes al primer semestre del año 2021.

Como DDC destacamos el **compromiso y participación** de todas y todos los integrantes de la **comunidad universitaria**, que han hecho posible el funcionamiento de las instancias de reflexión y participación, durante el primer semestre del año 2021 y con ello, esperamos que **los resultados obtenidos impacten positivamente** en la formación continua de nuestros docentes – académicos y principalmente en nuestros estudiantes.

**Enmanuel Álvarez Durán**  
**Director de Desarrollo Curricular**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Universidad de Antofagasta**

# ACCIONES DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR (DDC)

## Premio Calidad y Compromiso Docente 2021

La Dirección de Desarrollo Curricular crea y desarrolla en el mes de julio la “Ceremonia de Premiación a la Calidad y Compromiso Docente”, reconocimiento creado por la Dirección en el marco de los 40 años del plantel con el objetivo de reconocer a todas y todos aquellos académicos y docentes de la UA que han alcanzado un nivel sobresaliente en torno a la calidad de su docencia. Instancia que marca un hito para el plantel estatal, buscando distinguir a aquellas y aquellos académicos y docentes que se destaquen en acciones realizadas para fortalecer su propia formación, mediante programas de perfeccionamiento en docencia; y que desarrollen además procesos de innovación e investigación a través de proyectos y publicaciones; así como también logren resultados sobresalientes en la encuesta de evaluación docente dirigida a los estudiantes en el periodo 2020. Elementos que fueron analizados y evaluados según una metodología de evaluación cuantitativa de todos y todas las académicas y docentes de la casa de estudios.



La actividad, que contó con la participación de más de 120 personas, consideró las palabras protocolares del rector de la Universidad de Antofagasta, Dr. Luis Alberto Loyola Morales; del invitado Francisco Imbernón Muñoz, maestro, licenciado y doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona; y del director de Desarrollo Curricular, Enmanuel Álvarez Durán, los que destacaron el objetivo de la actividad e invitaron a las y los docentes a continuar siendo agentes de cambios con sus estudiantes y sus pares.

## PREMIADAS Y PREMIADOS

- Centro de Carreras Técnicas: Lorena Alejandra Cortés Mondaca y Laura Sdenka Morales Torre.
- Facultad de Medicina y Odontología: Claudia Janette Álvarez Iguain y Bárbara Andrea Gutiérrez Pereira.
- Facultad de Ingeniería: Evelyn Valeska Avilés Abarca y Katherine Paola Berríos Soto.
- Facultad de Ciencias Básicas: Giglia Paola Calabrese Helena y Erika de Lourdes Riveros Morán.
- Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades: Rodrigo Eduardo Pérez Zuñiga y Victoria del Carmen Flores Roa.
- Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos: Marcela Verónica Cantillanez Silva y Ana Verónica Mercado Seguel.
- Facultad de Educación: Sandra Marisa Honores Mamani y Georgina Natalia Plazaola Rojas
- Facultad de Ciencias de la Salud: Juan Pablo Urbina Fontana y Alejandra Lia Velasco Mur.
- Facultad de Ciencias Jurídicas: Jorge José Cortés-Monroy de la Fuente.

# Sistema de Control y Registro Curricular

Para el año 2021, se ha adaptado el sistema de monitoreo de la docencia online implementado en el año 2020 por la Dirección de Desarrollo Curricular a un nuevo sistema automatizado y generado por medio de la aplicación Forms de Office 365 denominado Sistema de Control y Registro Curricular, el cual incorpora las oportunidades detectadas en la experiencia anterior, haciendo el reporte más expedito y de rápido análisis, implicando solo (2) reportes en el semestre por cada asignatura impartida en modalidad online y presencial.

Resultado de esto, al I Semestre 2021 se constató el monitoreo de 714 asignaturas impartidas en modalidad online y algunos casos presenciales, utilizando principalmente plataforma institucional Moodle, registrándose más de 15.000 materiales o recursos en línea, más de 10.000 actividades de clases grabadas y más de 2.500 evaluaciones.

Para este año se implementó, el sistema de monitoreo de las asignaturas con la finalidad de verificar la fidelidad de la información. Para dicha acción se construyó una pauta de observación en coherencia con lo solicitado en los formularios, teniendo como resultado una observación de un 10% de cada facultad, así como de las asignaturas electivas de formación integral EFI, dando un total de 176, cursos Moodle observados.



## PRÓXIMAS ACCIONES:

- Levantar inducción y apresto en uso de Moodle con docentes a través de capacitaciones a realizar por la Dirección de Gestión Docente.
- Construir materiales de apoyo docente para uso de plataformas y atender modalidades de clases virtuales, combinadas y/o presenciales por la Dirección de Desarrollo Curricular.
- Generar reuniones con Jefaturas de Carreras para analizar los resultados y sensibilizar sobre la docencia online con calidad por medio de la Dirección de Desarrollo Curricular.



# Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

De acuerdo a la planificación del proceso de actualización del PEI de la Universidad de Antofagasta, amparado en los proyectos ANT1899 y ANT1999, durante el año 2021 se designó el profesional a cargo del proceso, el cual ha realizado un trabajo de gestión y coordinación, tanto del equipo de trabajo como de las actividades realizadas con las diferentes unidades académicas y administrativas de la institución. Es así que, una vez conformado el equipo, se realizaron las respectivas reuniones para las etapas de: desarrollo de Grupos Focales, Encuestas y Entrevistas.



A la fecha se han realizado 11 grupos focales con unidades académicas, sean Facultades, Centros y Escuela de Postgrado, en los cuales han participado académicos y docentes interesados en ser parte del proceso, exponiendo sus experiencias y puntos de vista en la implementación del Modelo Educativo y desafíos futuros. Se han realizado de igual manera: 9 grupos focales con estudiantes, 2 grupos focales con Centros e Institutos de Investigación y 5 grupos focales con unidades administrativas.

GRUPOS FOCALES REALIZADOS	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	UNIDADES PARTICIPANTES
27	114	Facultades, Centros, Escuela Postgrado, Institutos, Direcciones de Vicerrectorías, Unidades de Rectoría



El día 15 de julio del presente año se realizó una jornada de socialización de los resultados preliminares emanados de los Grupos Focales desarrollados. Dicha jornada fue de convocatoria abierta y tuvo una participación de más de 60 asistentes, siendo realizada por plataforma zoom.

Enlace de interés: [Acceso al video de la jornada](#)

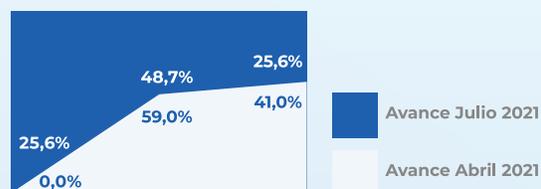
El equipo de trabajo este segundo semestre se encuentra realizando la sistematización de la información emanada de los grupos focales, existiendo una planificación interna y distribución de funciones y se continuará durante el año 2021 con las diferentes actividades programadas.

# Gestión de Proyectos y equipamiento Docente

Para el período correspondiente al primer semestre del año 2021, hemos estado liderando el avance correspondiente a 8 proyectos con 70 hitos de los cuales actualmente tenemos un 59% de hitos en avance y un 41% de ellos logrados. Todos los avances e indicadores han sido gracias a la sinergia generada con las demás Unidades Directivas y al compromiso de nuestros profesionales.

	ANT 1895	ANT 1899	ANT 1995	ANT 1999	ANT 2095	ANT 20991	ANT 1977	ANT 2077	ESTATUS DE AVANCE JULIO 2021
<b>En proceso</b>	1	3	3	4	3	15	0	0	<b>29</b>
<b>Finalizado</b>	8	8	0	2	1	0	13	9	<b>41</b>
<b>Sin avance</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Total Hitos</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>70</b>

## PORCENTAJE AVANCE POR HITOS



Complementario a los apoyos docentes, a través de los Proyectos Ministeriales ANT se han adquiridos equipos tecnológicos y software en apoyo a la docencia, entregados a los docentes desde el inicio de la pandemia, esto corresponde a:



**172**

Pizarras digitales Wacom entregadas



**51**

Audífonos con micrófono entregados



**30**

Teclados con mouse entregados



**41**

ventiladores equipos portátiles entregados



**33**

Cámaras web para trabajo sincrónico entregados



**41**

Hub 4 puertos USB entregados



**40**

Pendrive 32 GB entregados



**35**

Licencias Pro Padlet entregadas



**112**

Licencias Pro EDPuzzle entregadas

**TOTAL: 555 RECURSOS ENTREGADOS**

# ACCIONES ÁREA DE GESTIÓN CURRICULAR (GCDA)



## Procesos de Diseño y Rediseño Curriculares I Semestre 2021

Durante el I semestre de 2021, el área Gestión Curricular y Desarrollo Académico GCDA ha realizado labores de asesoría curricular en carreras de pregrado profesional y carreras técnicas, sobre 13 procesos curriculares, entre diseños, rediseños y modificaciones menores, bajo el modelo educativo de nuestra institución. En estos procesos participan los profesionales Oscar Hevia, Genaro González, Karina Olivos, y Karina Flores Coordinadora del Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente. A continuación se indican los procesos curriculares llevados por nuestra área.

### REDISEÑO CURRICULAR EN PROCESO (I SEMESTRE AÑO 2021)

- Diseño Gráfico, Mención Diseño Estratégico
- Derecho
- Medicina
- Ingeniería Comercial, Mención negocios mineros
- Química Ambiental

### DISEÑO CURRICULAR EN PROCESO (I SEMESTRE AÑO 2021):

- TNS en Administración en Salud
- Modificaciones Menores (I Semestre 2021):
- Artes Escénicas (Proceso)
- Pedagogía en Matemática (Proceso)
- Obstetricia y Puericultura (2ª modificación del año en Proceso)

### REDISEÑO Y DISEÑO DE CARRERAS FINALIZADAS (I SEMESTRE 2021):

- TNS en Asistente de Párvulos
- TNS en Prevención de Riesgos
- TNS en Administración de Empresas
- Pedagogía en inglés para Educación Básica y Media
- Plan Especial de Pedagogía para profesionales

En función del II semestre 2020 y I semestre 2021 (51 carreras de pregrado técnico profesional y pregrado profesional), se proyecta un crecimiento en la oferta académica institucional de un 11%, hacia los años 2022-2023.

## DOCUMENTOS ORIENTADORES

El área Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente (GCDA), realizó un proceso de levantamiento y análisis de información, en siete de las ocho Facultades de la institución, lo que permitió conocer la existencia e implementación de los Hitos de Evaluación de Competencias en sus respectivas carreras. Lo anterior se llevó a cabo a través de una planificación de actividades, sincrónicas y asincrónicas con las Secretarías Docentes, enfocadas en el análisis cualitativo y cuantitativo de lo reportado por cada carrera, teniendo la participación de 25 carreras.

El trabajo se realizó a través de cinco etapas que permitieron levantar la información. Estas se desarrollaron entre los meses de agosto y diciembre de 2020, las cuales corresponde a:



Levantamiento de información



Análisis de información



Síntesis global por facultad



Elaboración de propuesta de hito de evaluación



Presentación final de propuesta

De esta forma, el levantamiento de información consideró periodos, instrumentos y participantes del proceso, lo cual tuvo como fin, generar en el presente año, documento **“Orientaciones Curriculares - Hitos de Evaluación UA”**, el cual ofrece lineamientos para el diseño e implementación de Hitos de Evaluación de competencias, en las carreras de pregrado y carreras técnicas de nivel superior.

Finalmente, este documento orientador, viene a consolidar la importancia de los Hitos de Evaluación de Competencias en nuestra institución, lo cual permite:

- Evaluar el desempeño de los estudiantes, movilizandolos las competencias necesarias de acuerdo con la situación de evaluación diseñada, en distintos momentos del proceso formativo
- Como retroalimentación a la carrera y sus planes de estudio respecto al logro de las competencias del perfil de egreso.

# Programa de Formación Docente

El área GCDA ha desarrollado distintos procesos de formación y capacitación docente, con el objetivo de “Proporcionar a los/las académicos(as) y docentes herramientas metodológicas y evaluativas de apoyo a la docencia, para el desarrollo de competencias pedagógicas”. Los procesos de Perfeccionamiento Docente que se han desarrollado este I Semestre, bajo un contexto de emergencia sanitaria corresponden a:

## CICLO DE TALLERES EN MEJORA DE LA EVALUACIÓN DOCENTE



El Ciclo de Talleres para la Formación Docente, a cargo de las áreas Gestión Curricular y Desarrollo Académico-Docente (GCDA) y Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE), pertenecientes a la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), se desarrolló en dos instancias durante el I semestre 2021.

El primero realizado, desde el 15 al 19 de marzo, con la participación de 67 docentes/académicos(as).

El segundo realizado, desde el 24 al 28 de mayo, con la participación de 19 docentes/académicos(as).

Lo cual implicó la asistencia y participación de un total de 86 docentes y académicos(as).

## INDUCCIÓN ACADÉMICA A LA DOCENCIA UA



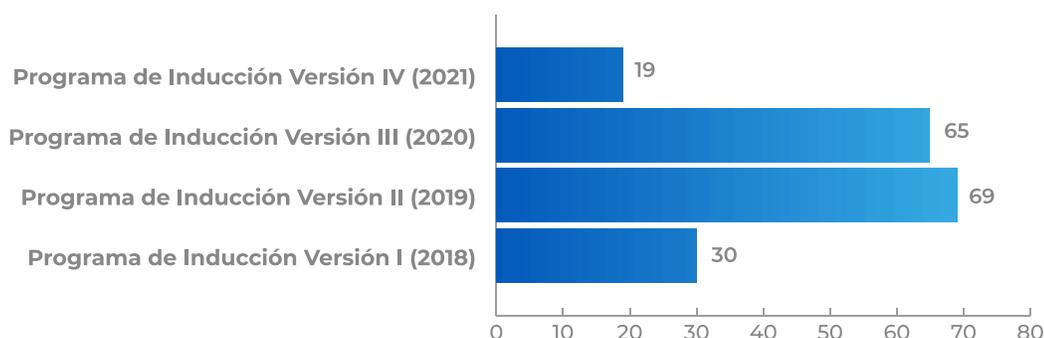
Este programa de modalidad auto instruccional tiene una duración de 27 horas cronológicas, y es 100% on-line alojado en la plataforma educativa institucional.

En el mes de abril se capacitó **en una IV versión del programa, a un total de 19 académicos(as) docentes pertenecientes a las 8 Facultades y a 4 Centros de la Institución.**

La finalidad de este programa de capacitación docente es entregar orientaciones a los/las académicos(as) de nuestra casa de estudios para que conozcan y apliquen los conceptos fundamentales sobre:

- Normativa universitaria,
- Planificación,
- Estrategias metodológicas centradas en el estudiante,
- Estrategias de evaluación centradas en el estudiante.

PARTICIPACIÓN HISTÓRICA PROGRAMA DE INDUCCIÓN ACADÉMICA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA UA



# Diplomado en Docencia Universitaria UA, IV versión 2021

El lanzamiento de la IV versión del Diplomado en Docencia Universitaria UA que tuvo fecha el miércoles 23 de junio 2021 contó con la asistencia de más de 50 asistentes y participantes, iniciando con un **conversatorio virtual sobre la profesionalización de la Docencia Universitaria**, el cual respondió la interrogante: *¿Cómo la formación en docencia, influye en la calidad del proceso de enseñanza - aprendizaje en el aula Universitaria?*, el evento contó con la presencia de los relatores

Dr. Francisco Imbernón Muñoz,  
Universitat de Barcelona, España

Dra. Marcela Cantillanez Silva,  
Universidad de Antofagasta, Chile

Dra. Teresa Pagés Costas, Universitat  
de Barcelona, España

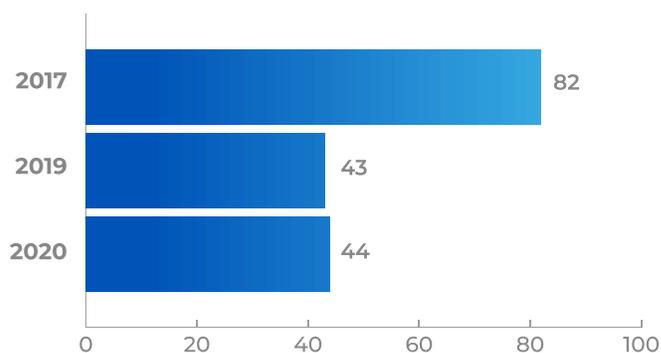


El Diplomado es uno de los puntos más importantes dentro de los programas de perfeccionamiento, iniciándose el año 2017 en su primera versión, sumando a la fecha un total de 169 participantes que finalizaron este programa. La actual IV versión cuenta con 43 participantes en curso. Este tiene como objetivo desarrollar y mejorar las competencias pedagógicas de los/las docentes, con el fin de incorporar en su quehacer metodologías activas de aprendizaje y sistemas de evaluación centrados en el estudiante, en concordancia con el Proyecto Educativo y Modelo Educativo de la institución.

El Diplomado consta de tres módulos de aprendizaje y una evaluación final, consistente en la elaboración del Programa de Asignatura y Guía de Aprendizaje. En modalidad 100% online, con una duración de 6 meses.



PARTICIPACIÓN HISTÓRICA PROGRAMA  
DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA UA



# Capacitación en Programas de Asignaturas y Guías de Aprendizaje a Carrera Biología Marina

Durante el mes de julio, se implementó el Programa de Capacitación “Acompañamiento Programas de Asignaturas y Guías de aprendizaje”, a solicitud de su Jefe de Carrera, Sr. Manuel Zapatos Arcos, capacitando a **6 académicos(as)/docentes** de la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos, perteneciente a la carrera de **Biología Marina**.

Las 4 sesiones de carácter virtual-práctico fueron realizadas entre el 13 y el 22 de julio, a través de la plataforma Zoom, considerando 12 horas cronológicas de trabajo online y 15 horas cronológicas de trabajo autónomo, con un tiempo total de 27 horas, brindando al grupo de docentes de herramientas para el diseño de ambos insumos, enmarcadas en el proceso formativo que reciben los y las estudiantes de la Universidad en un contexto online.



## Taller de Confección de Rúbricas a la Facultad de Ciencias de la Salud

Se desarrolló durante los días 22 y 23 de julio, el “Taller de Confección de Rúbricas”, solicitado por la Oficina de Educación de Ciencias de la Salud (OFECISA) como parte de Ciclo de Actualización en Docencia Universitaria CADU, con la participación de 17 académicos(as) y docentes de FACS, realizada en modalidad sincrónica desde plataforma Zoom. Debido a su complejidad práctica el taller tuvo una duración de 3 horas las que fueron distribuidas en dos días.

El objetivo del taller fue dar a conocer las ventajas de la rúbrica como herramienta de evaluación y retroalimentación, y a su vez, aprender a construirlas de manera práctica. Los talleres fueron implementados desde el área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente con la relatoría de los/las asesores(as) del área: Srtas. Karina Olivos Aracena, Hanna Matter Recabal y Sr. Genaro González Ayala.

**¿QUÉ ES UNA RÚBRICA?**

Una rúbrica es un instrumento que contiene características de un (descriptores), criterios y niveles, cuya finalidad es **compartir criterios con los estudiantes y entre el profesor**.

La rúbrica, como guía u hoja de tareas, muestra las expectativas orgánicas, diferentes niveles de desempeño aceptable hasta la resolución desde lo considerado como insuficiente hasta lo excelente.

**EJEMPLO:**

Criterios de evaluación	Destacado (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)
<b>Participación</b>	Interviene en dos oportunidades, respondiendo a la pregunta generadora basada en teoría.	Interviene en dos oportunidades, respondiendo a la pregunta generadora.	Interviene en una oportunidad respondiendo a la pregunta generadora.
<b>Argumentación</b>	Expone argumentos basados en teoría o autores relacionados a la pregunta generadora, distribuidos en todas sus intervenciones.	Expone argumentos relacionados a la pregunta generadora, distribuidos en todas sus intervenciones.	Expone un argumento medianamente relacionado a la pregunta generadora, distribuidos en todas sus intervenciones.

# Curso: Metodología A+S

Esta capacitación se desarrolló entre los meses de abril y junio del presente, fue gestionado por el área Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente (GCDA) y dictado por Centro de Desarrollo Docente de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Las actividades auto instruccionales se desarrollaron en una modalidad 100% virtual a través de la plataforma UConline, con la asistencia de tutores(as) virtuales. También se contó con tres sesiones de consulta a través de plataforma Zoom, las cuales sirvieron para que los participantes pudieran conocerse, interactuar entre ellos y realizar consultas a los/las tutores virtuales.

El objetivo de este curso fue “Incorporar la metodología aprendizaje servicio (A+S) en un curso, asegurando su calidad en el diseño del curso y del servicio”. Finalizaron esta capacitación un total de 33 docentes/académicos(as) de nuestra institución.



## Ceremonia de Cierre Máster en Docencia para Profesorado Universitario y Diplomado en Docencia Universitaria UA, II y III Versión

Durante este primer semestre 2021, se realizaron las ceremonias de cierre de dos programas de perfeccionamiento de nuestra institución, los cuales corresponden a:

### • PROGRAMA MÁSTER EN DOCENCIA PARA PROFESORADO UNIVERSITARIO

En el mes de enero, a través de una ceremonia virtual, 39 académicos, académicas y docentes pertenecientes a la Institución, recibieron sus títulos del programa “Máster en Docencia para Profesorado Universitario”, impartido por la Universidad de Barcelona. El programa se desarrolló entre los años 2018 y 2019.

La ceremonia contó con la participación de autoridades universitarias, así como también familiares e invitados en general, sumando un total de 72 asistentes.

### • PROGRAMA DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, II Y III VERSIÓN.

En el mes de abril, mediante una ceremonia virtual, 45 académicos(as) y docente pertenecientes a las distintas facultades y centros de la Institución, recibieron sus Certificados del programa de “Diplomado en Docencia Universitaria UA, versiones II y III (2019 y 2020 respectivamente)”, iniciativa desarrollada por la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC) a través del área Gestión Curricular y Desarrollo Académico-Docente (GCDA), dependientes de la Vicerrectoría Académica. La ceremonia contó con la participación de autoridades e invitados(as) en general, contando con más de 60 asistentes.

# ACCIONES

## ÁREA DE GESTIÓN DE INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA (GID)



### Concurso interno: Proyectos de Innovación en Docencia (PID) - Convocatoria 2021

Cada año se realizan convocatorias a concursos de Proyectos de Innovación en Docencia, orientados a potenciar la reflexión sobre la práctica pedagógica, a través de la innovación docente, que sean de real aporte a los procesos formativos y que se enmarquen en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional y su Proyecto Educativo. Los PID, tienen como propósito fortalecer este tipo de estrategias que, de acuerdo a numerosas experiencias y estudios recientes, mejoran la calidad de la docencia.

La convocatoria 2021 entregó financiamiento a los académicos y docentes que presentaron iniciativas innovadoras. No obstante, debido a la alta demanda de docentes en busca de innovar y con ello mejorar el aprendizaje de los estudiantes, se ha habilitado una línea sin financiamiento, la cual orientará a los docentes durante todo el proceso de ejecución del proyecto.



#### TABLA: RESUMEN PID 2021

**22**  
PROYECTOS EN  
DESARROLLO

**13**  
UNIDADES  
PARTICIPANTES

**55**  
PARTICIPANTES

**\$12.000.000**  
FONDOS  
ADJUDICADOS

**5**  
TEMÁTICAS DE  
INNOVACIÓN  
ABORDADAS

# Programa de Apoyo a la Investigación en Docencia Universitaria (PAIDU)

Una de las líneas estratégicas a nivel ministerial, es la promoción y fortalecimiento de la actividad académica dirigida a la investigación centrada en las prácticas docentes en las universidades chilenas. Para estar cohesionados con tal directriz, la Dirección de Desarrollo Curricular, a través del área de Gestión de Innovación de la Docencia (GID), generó el PAIDU, que tiene como fin la promoción de la investigación en docencia desarrollada en la Universidad, con un enfoque colegiado, inter y transdisciplinar, y en el marco de un sistema de aseguramiento continuo de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En la convocatoria 2021 para la inscripción de Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria (NIDU), realizada entre julio y agosto 2021, se materializó la cifra récord de 21 NIDU conformados que, en conjunto, representan 85 docentes, académicos y profesionales que, a partir de este momento, estarán comprometidos con su participación en el Programa Formativo para Investigar en Docencia, la generación de proyectos y la publicación de artículos en revistas como resultado del trabajo de los núcleos.



**Inscripción NIDU**

- Paso 1: ir a enlace del formulario y descargar los documentos indicados.
- Paso 2: Inscribir su propuesta preliminar completando formulario y anexando documentos exigidos.

**Fecha: 21 de julio**

- Paso 3: cada propuesta será evaluada y clasificada.
- Paso 4: Oficialización de los NIDU.
- Paso 5: Inicio de cronograma de trabajo y formación.

PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (PAIDU)



## ENLACES DE INTERÉS:

Líneas de Investigación en Docencia ([descargar Pdf](#))

PAIDU ([descargar Pdf](#))

Catálogo de revistas indexadas para publicar artículos en Docencia ([descargar Pdf](#))

Manual práctico para la publicación de artículos en Docencia ([descargar Pdf](#))

# Curso de Docencia Virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje 2° versión 2021

La creación de este curso es una respuesta concreta a la necesidad detectada en nuestros docentes, quienes requieren fortalecer sus competencias para implementar nuevos métodos y recursos educativos tecnológicos, a fin de promover el aprendizaje de los estudiantes y evaluar la efectividad de las acciones pedagógicas implementadas.

Este programa de formación, que inició el pasado 31 de mayo, tuvo una duración de 54 horas cronológicas (2 SCT), con secuencia modular, tutoría virtual, actividades 100% online y su implementación fue realizada en la Plataforma de gestión del aprendizaje Moodle. Los docentes que aprobaron el curso recibieron el respectivo diploma de aprobación y su registro quedó almacenado en la base de datos de capacitación de la Dirección de Desarrollo Curricular. Además, recibieron una licencia pro para el uso del software Padlet, a fin de potenciar su quehacer pedagógico.



**32**  
DOCENTES  
CAPACITADOS

**7**  
FACULTADES  
Y CCT  
PARTICIPANTES

**5**  
TUTORES VIRTUALES  
LORENA CUELLO,  
SALVADOR  
VILLALOBOS, AYLYNG  
MORA, PABLO LUCO

# ACCIONES ÁREA DE GESTIÓN DE LA TRAYECTORIA DEL ESTUDIANTE (GTE)



## DIAGNÓSTICO Y NIVELACIÓN ACADÉMICA- SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS

Programas dirigidos a todas y todos los estudiantes que ingresan a primer año de algún programa de bachillerato, carrera profesional o carrera técnica de la Universidad de Antofagasta. El objetivo central de dichos procesos es, por una parte, diagnosticar conocimientos básicos disciplinares (biología, química, matemáticas o comprensión lectora) y psicoeducativos, para luego nivelarlos a través de módulos disciplinares de desarrollo de competencias de ingreso, favoreciendo el proceso de adaptación a la vida universitaria y éxito académico de las y los estudiantes noveles. Dichos procesos se llevaron a cabo en modalidad en línea, iniciando el día 9 de marzo y finalizando el día 14 de mayo en carreras de pregrado y el 30 de mayo para carreras técnicas. Un total de 1.405 estudiantes realizan su prueba de diagnóstico y su Nivelación Académica. Los resultados del proceso de Diagnóstico y Nivelación han sido presentados a la comunidad universitaria en diversas jornadas de socialización desarrolladas entre los días 24 de mayo y el 3 de junio, proceso en el cual han participado un total de 180 Académicos, jefes de Carrera y Decanos.



Estimada comunidad universitaria, les invitamos a participar del proceso de socialización de Resultados del Programa de Nivelación Académica Institucional 2021. Actividad que se desarrollará mediante plataforma Zoom y tendrá una duración aproximada de 50 minutos.

A continuación, encontrará link para acceder a la actividad

ENLACE

FECHA

Viernes 13 de agosto a las 10:00 horas

Esperamos contar con su asistencia

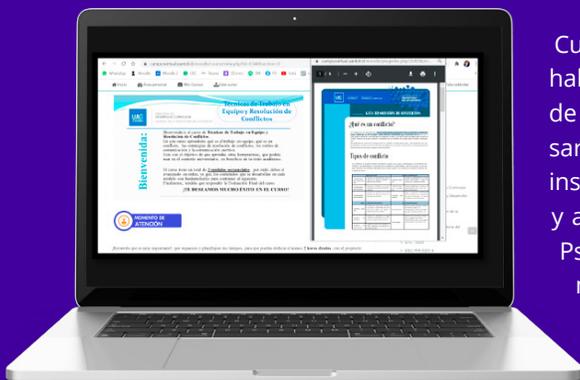
Para más información escribanos a:  
nivelacion@uantof.cl o area.gte@uantof.cl



Universidad de Antofagasta  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

50 años  
1961-2011

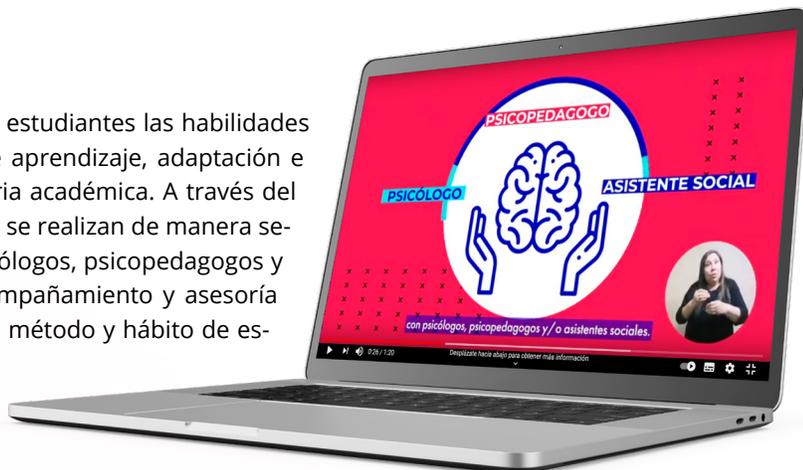
## TALLERES DE COMPETENCIA GENÉRICA



Cursos, talleres y charlas diseñadas para favorecer el desarrollo de habilidades metacognitivas, autorregulación, comunicación, redes de apoyo, entre otras que favorezcan el devenir académico y desarrollo personal de las y los estudiantes. Cursos de carácter auto instruccional en donde las y los estudiantes cuentan con el apoyo y acompañamiento de un tutor en línea psicoeducativo (Psicólogo, Psicopedagogo o Asistente Social), actualmente desarrolladas en modalidad en línea a través de plataforma de gestión de aprendizaje Moodle Institucional. A la fecha se ha coordinado la labor para un total de 241 estudiantes pertenecientes a la Facultad de Educación.

## ACOMPañAMIENTO PSICOEDUCATIVO Y PSICOPEDAGÓGICO

El Programa tiene por objetivo fortalecer en los estudiantes las habilidades y estrategias que impactan en los procesos de aprendizaje, adaptación e integración a la vida universitaria y su trayectoria académica. A través del apoyo planificado y sistemático de sesiones que se realizan de manera semanal o quincenalmente, los profesionales psicólogos, psicopedagogos y asistentes sociales del área GTE, entregan acompañamiento y asesoría abordando diversas temáticas; autorregulación, método y hábito de estudio, activación redes de apoyo, temas vocacionales, orientación al logro en su trayectoria académica y carrera, orientación vocacional, socioeconómicos, académicos, trámites universitarios y desarrollo de habilidades meta-cognitivas. Durante el primer semestre del año académico 2021 se ofreció acompañamiento a un total de 223 estudiantes. Cabe mencionar, que se han realizado un total de 1519 sesiones efectivas durante este semestre. Así mismo, durante el segundo semestre ya nos encontramos apoyando a un total de 199 estudiantes, quedando abiertos a derivaciones desde facultades y solicitudes directas desde las y los estudiantes.



## AYUDANTÍA ACADÉMICA

El programa de ayudantía académica pretende ser un apoyo académico para los y las estudiantes en las asignaturas históricamente críticas de sus carreras, reforzando conocimientos entregados por el académico a cargo de la asignatura cátedra. El o la estudiante a cargo de realizar las sesiones complementarias a la cátedra es un o una estudiante del área a fin, de años superiores, de buenas calificaciones y con las habilidades necesarias para enseñar contenidos a sus pares, quien realizará una sesión semanal de 2 horas pedagógicas de duración. Durante el primer semestre académico 2021 se logró implementar ayudantía en 48 asignaturas, en donde participaron de forma activa un total de 887 estudiantes. Durante el segundo semestre académico 2021, el total de asignaturas que potencialmente podrían recibir el beneficio de la ayudantía serían 78, recibiendo hasta el momento 31 asignaturas el beneficio, proceso de llamado a concurso que aún está abierto para los interesados en realizar el rol de ayudante académico.



## TUTORÍA PAR

El programa de Tutoría Par pretende apoyar a las y los estudiantes a que se vuelvan agentes activos de su propio aprendizaje, avanzando hacia niveles crecientes de autorregulación, disminuyendo el estrés y comprometiendo mayor energía en atender sus estudios y desafíos profesionales. Un o una estudiante de años superiores de la misma carrera o carrera a fin, responsable, de buenas calificaciones y que tenga las habilidades para enseñar a sus pares, se reúne dos veces a la semana y para entregar apoyo a sus compañeros de primeros años. Durante el primer semestre académico 2021 se ofrece apoyo a un total de 251 estudiantes con alerta temprana, para los cuales fueron contratados 31 tutores estudiantes. Durante el segundo semestre académico 2021 se pretende entregar apoyo a 231 estudiantes, para lo cual nos encontramos reclutando estudiantes interesados en ser tutores, cabe considerar que el llamado a concurso aún está abierto para todo aquel estudiante que esté interesado.



## MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL DE ESTUDIANTES

Esta actividad se enmarca en el objetivo N°3 del proyecto ANT 2099-1, relacionado a “Consolidar Modelo de Acompañamiento Integral para el estudiante durante su trayectoria universitaria que integre las distintas dimensiones que afectan su avance académico para favorecer la retención”, proceso por el cual se ha trabajado de manera triestamental mediante diversas actividades participativas. La primera etapa de socialización/sensibilización del modelo, en donde se realizaron 9 sesiones contando con la participación de 54 funcionarios no académicos de las distintas unidades que brindan apoyo a estudiantes de la Universidad de Antofagasta. La segunda etapa, de levantamiento de experiencias y expectativas sobre el acompañamiento integral, desarrollada a través de grupos focales que incluyen a jefes de carreras y estudiantes de las distintas facultades, de los cuales se han programado 12 grupos focales. A la fecha, han participado un total de 18 jefes de carreras y 34 estudiantes.



## EQUIPAMIENTO DE ESTUDIANTES



Actividad enmarcada en la implementación de actividades del Área de Acompañamiento en la Educación Superior del programa PACE UA, coordinada por el área de Gestión de la Trayectoria de Estudiante perteneciente a la Dirección de Desarrollo Curricular, beneficio correspondiente a estudiantes cohorte 2020 que tiene por objetivo facilitar los procesos de teleeducación en los cuales se encuentran participando los y las estudiantes. La actividad se llevó a cabo en el campus Angamos de la Universidad de Antofagasta para estudiantes nuestra comuna, para estudiantes de otras comunas, se han realizado gestiones para entrega en su lugar de residencia. Los implementos considerados fueron:



**97**

Hub Kensington K39120



**97**

Kit mouse y teclado



**100**

Pendrivel  
ITAB 32GB



**16**

Calculadoras



**100**

Apoya muñeca



**100**

Audífonos  
Kensington con  
micrófono hi fi  
k97603



**100**

Base laptop

# PANEL DE CONTROL DE RESULTADOS

La Dirección de Desarrollo curricular (DDC), durante el primer semestre del año 2021, otorga instancias de participación en capacitación, acompañamiento y asesorías, tanto para académicos-docentes y estudiantes, con la finalidad de generar espacios de mejoramiento continuo y con ellos mejorar la calidad de la educación, en el siguiente panel de control, observa 22 instancias de participación, resumidos en la siguiente tabla.

## DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

120

Asistentes Ceremonia a la Calidad y Compromiso Docente 2021.

1532

Participantes en la 1° y 2° consulta del Sistema de Control y Registro Curricular (SCRC).

178

Cursos en Plataforma Moodle (10% de cada Facultad y EFI 1° y 2 Consulta, SCRC).

152

Asistencias y sesiones personalizada a jefaturas de carreras, académicos, docentes y EFI, en relación con el SCRC.

16

Docentes capacitados en aprendizajes autónomos en Moodle.

114

Participantes en Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

## ÁREA GESTIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE

13

Carreras en procesos de Rediseño diseño, rediseños, ajustes menores).

86

Asistentes Ciclos de talleres en mejora de la evaluación docente. (dos periodos).

43

Participantes en el IV Versión Diplomado en Docencia Universitaria.

19

Participantes Programa de Inducción Académica UA 2021 I semestre 2021.

6

Docentes capacitados en Programa y Guía de Aprendizaje, carrera Biología Marina.

17

Taller de Confección de Rubricas (OFECISA)

33

Asistentes Curso: Herramienta metodológicas en Aprendizaje más Servicio para la formación integral.

## ÁREA DE GESTIÓN DE LA TRAYECTORIA DEL ESTUDIANTE

1405

Estudiantes en Diagnóstico y Nivelación Académica 2021.

241

Estudiantes en talleres de Competencias Genéricas.

223

Estudiantes en acompañamiento psicoeducativo, psicopedagógico.

887

Estudiantes en Ayudantías Académicas

251

Estudiantes en Tutoría Par

106

Participantes en Modelo de Acompañamiento Integral a Estudiantes.

## ÁREA GESTIÓN DE INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

22

Proyectos en Convocatoria 2021 Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

55

Participantes Proyectos de Innovación en docencia (PID).

80

Participantes Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria (NIDU) del PAIDU.

32

Docentes en Curso de Docencia Virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje: 2º Versión.



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

[www.desarrollocurricular.uantof.cl](http://www.desarrollocurricular.uantof.cl)



Universidad acreditada  
**5** Años  
• Gestión institucional  
• Docencia de pregrado  
• Investigación  
• Vinculación con el medio  
• Hasta agosto 2022