



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

BOLETÍN N°6 | 2° SEMESTRE 2021

DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

*“Contribuyendo con la formación
de nuestros estudiantes a través de
la innovación, perfeccionamiento y
acompañamiento académico”*

PRESENTACIÓN

La **Dirección de Desarrollo Curricular (DDC)**, **perteneciente a la Vicerrectoría Académica (VRA)**, viene consolidando sus múltiples procesos, los cuales orientan el quehacer dentro de la institución junto al trabajo colaborativo con académicos, docentes, estudiantes y funcionarios, con miras a la instalación de nuestro modelo educativo institucional con calidad.

En este sentido, el presente boletín da testimonio de las múltiples acciones emprendidas por la Dirección y sus tres áreas adscritas en el segundo semestre del año 2021, como una muestra de los resultados obtenidos gracias al compromiso de todos los actores de la institución.

Agradecemos como equipo de gestión la participación y relación con la comunidad educativa, y los invitamos a continuar en esta senda.

Enmanuel Álvarez Durán
Director de Desarrollo Curricular
Vicerrectoría Académica
Universidad de Antofagasta

PRINCIPALES LOGROS DE LA DIRECCIÓN DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

Normas Gestión de Procesos

En el bienio 2020-2021 la Dirección de Desarrollo Curricular, a través del Profesional de Gestión y Calidad, junto a las áreas adscritas de la Dirección de Desarrollo Curricular, han generado y actualizado Procedimientos internos y Normas de Gestión de Procesos, siendo estas informadas y publicadas en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Institucional:

Normas Gestión de Procesos

NGP-DDC-SCRDA-00 SISTEMA DE MONITOREO Y REGISTRO DE LA DOCENCIA	
NGP-DDC-GCDA-01 Diseño o Renovación Curricular	NGP-DDC-GCDA-01-Perfeccionamiento Docente
NGP-DDC-NIDU-01 Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria	NGP-DDC-AID-01 Gestión Concursos Proyectos de Docencia
NGP-DDC-PFID-00	NGP-DDC-PAIDU-00 Programa de apoyo para investigar en Docencia Universitaria
NGP-DDC-GTE-DIAG-00 Diagnóstico	NGP-DDC-GTE-NIV-00 Nivelación
NGP-DDC-GTE-00 Tutoría ayudantía	NGP-DDC-GTE-00 Acompañamiento Académico

Procedimientos Internos

Procedimiento Diplomado en Docencia Universitaria	Procedimiento Entrega Boletas e informes
Procedimiento Entrega de Cargo	Procedimiento inducción nuevo profesional

Administración, seguimiento y control de proyectos ANT:

La Dirección de Desarrollo Curricular y sus áreas participan de la coordinación y colaboración de 11 proyectos Ministeriales ANT para el desarrollo de la institución en sus diversas áreas y en lo particular al fortalecimiento de la docencia. El seguimiento y control de los Proyectos ANT, se basa en los principios correspondientes al ciclo de mejoramiento continuo, creando así un sistema de gestión al interior de la Dirección que dirige los esfuerzos y la sistematización de los resultados obtenidos en cada proyecto. Esta información se recopila, mediante paneles de control con indicadores, que nos permiten tomar decisiones oportunas para el cumplimiento de los objetivos e hitos, según plazos y recursos asociados. Respecto a los resultados obtenidos durante el período 2021, hemos estado liderando el avance correspondiente a 9 proyectos ANT con un total 83 hitos, de los cuales actualmente un 72% de ellos se encuentran finalizados y un 28% de los hitos se encuentran en proceso de desarrollo. Estos avances significativos se han realizado en un período de 2 años de gestión respecto a los proyectos, además de generar sinergia con otras Direcciones Superiores y Unidades Académicas.

Estatus Proyectos ANT a diciembre 2021, correspondiente a la participación de la Dirección de Desarrollo Curricular

CUMPLIMIENTO PROYECTOS ANT A DICIEMBRE 2021			
	HITOS EN PROCESO	HITOS LOGRADOS	% AVANCE
ANT 1795	0	1	100%
ANT 1799	0	12	100%
ANT 1895	0	9	100%
ANT 1899	0	11	100%
ANT 1977	0	13	100%
ANT 2077	0	9	100%
ANT 1995	3	0	Colaboradores*
ANT 1999	3	3	50%
ANT 2095	2	2	50%
ANT 2099-1	15	0	En Proceso
ANT 2177	No decretado		En Proceso

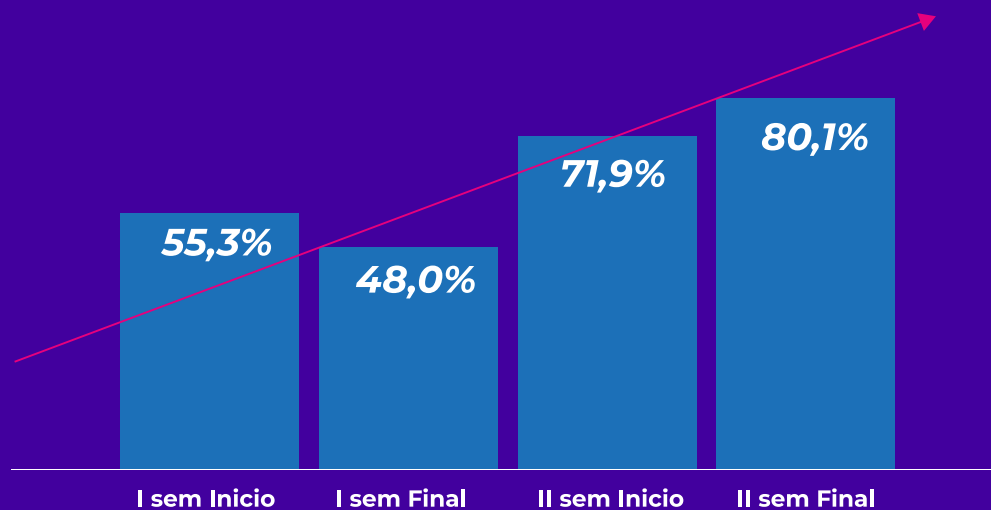
Sistema de Control y Registro Curricular

La institución a través de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC) con la colaboración de la Dirección de Gestión Docente (DGD), realizan el levantamiento de la gestión respecto al ejercicio de la docencia online mediante el **Sistema de Control y Registro Curricular**, este proceso es llevado a cabo en dos instancias durante los semestres, específicamente semanas 6° y 12° del periodo de clases. La implementación de este proceso, permitió levantar las brechas existentes en el uso de la plataforma Moodle para gestionar las asignaturas online, generando informes con los resultados respecto a la implementación de la docencia online de cada Facultad, con esto se han tomado acciones remediales para el apoyo de la docencia online tales como reuniones con jefaturas de carrera, confección de guías educativas para el trabajo autónomo, aprestos en diseño instruccional y capacitación en el uso de Moodle.

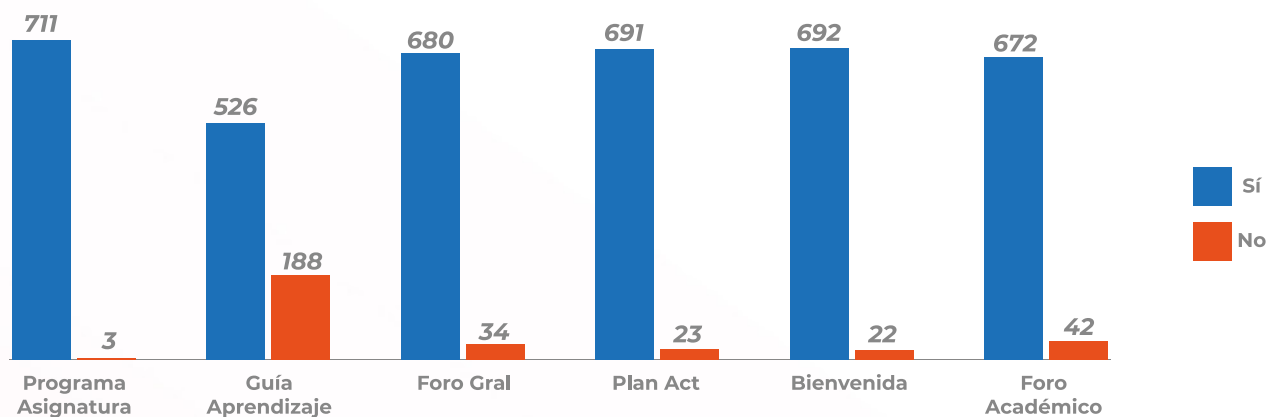


RESULTADOS 2021

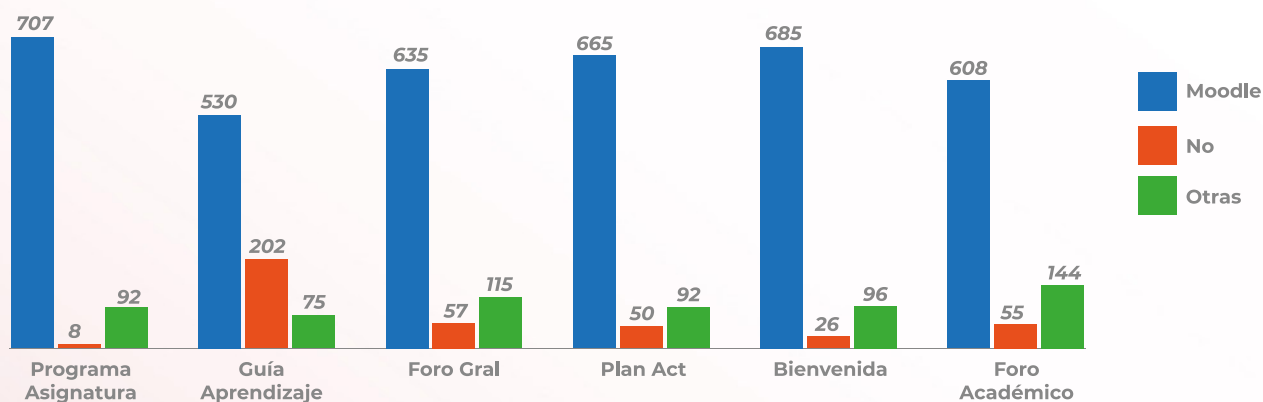
Rendimiento de participación de asignaturas en procesos SCRC de la Institución durante el año 2021



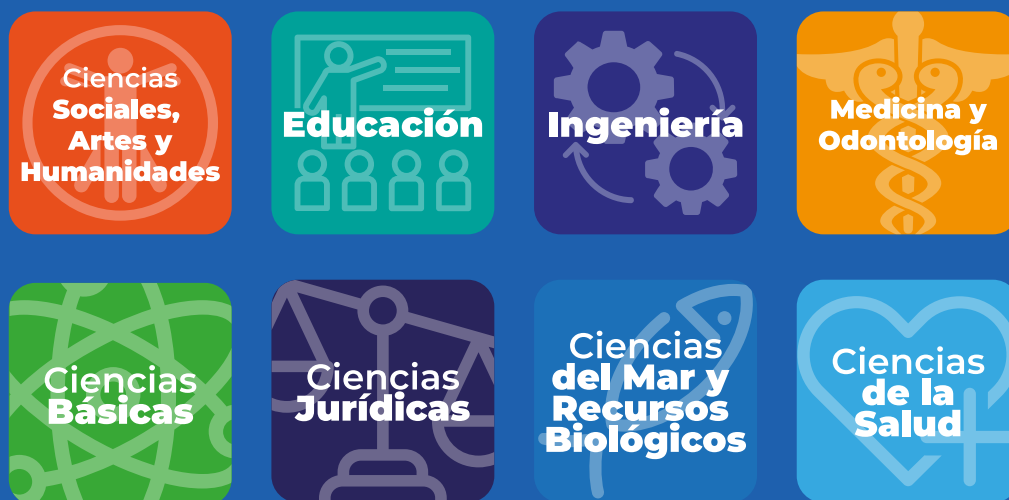
RECURSOS DE ESTRUCTURA DE AULA I SEMESTRE 2021



RECURSOS DE ESTRUCTURA DE AULA II SEMESTRE 2021



RECOPIACIÓN DE DATOS RESPECTO AL DESARROLLO DE LA DOCENCIA ONLINE, POR FACULTAD



Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

Durante el año 2021 se designó a profesional coordinador a cargo de la actualización del Proyecto Educativo Institucional, el cual ha realizado un trabajo de gestión y coordinación, tanto del equipo de trabajo como de las actividades realizadas con las diferentes unidades académicas y administrativas de la institución. De esta manera se realizaron reuniones de coordinación para las etapas de: desarrollo de Grupos Focales, Encuestas y Entrevistas.

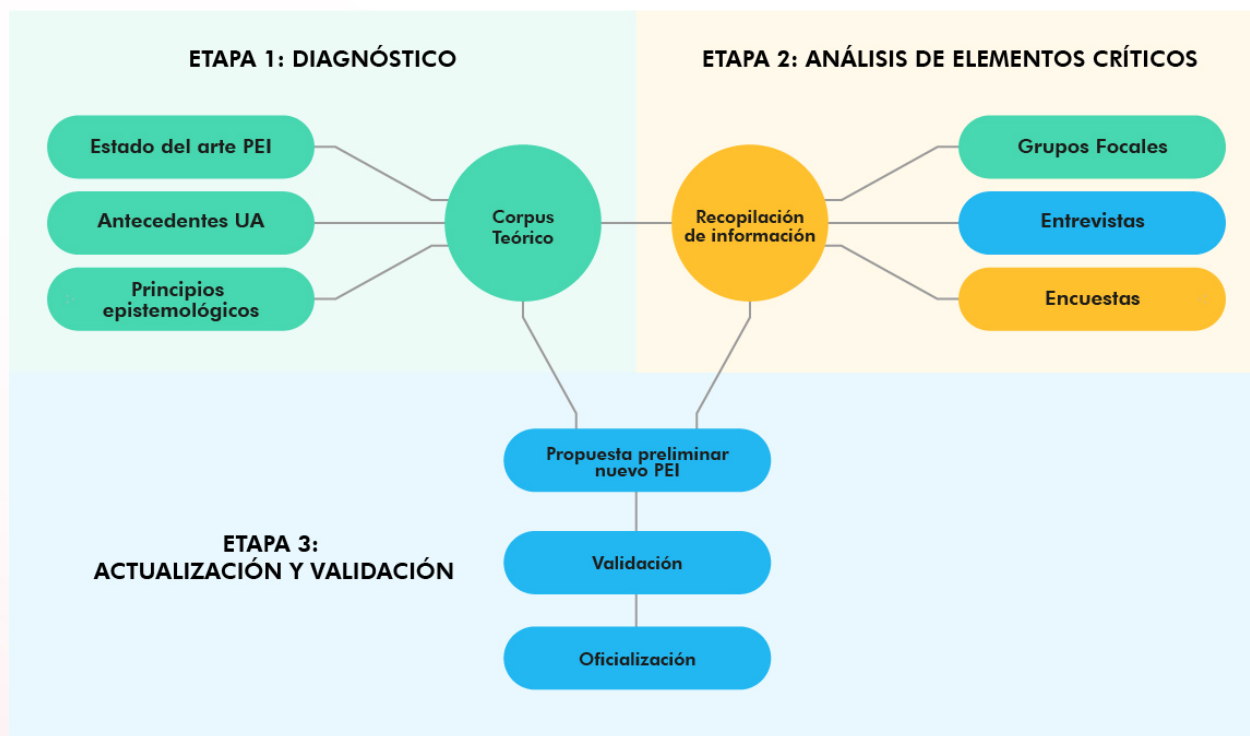
Se realizaron en total 27 grupos focales con unidades académicas como Facultades y Centros académicos, Centros de investigación, Institutos y unidades administrativas, en los cuales participaron académicos, docentes, estudiantes, profesionales y funcionarios interesados en ser parte del proceso exponiendo sus experiencias y puntos de vista en la implementación del Modelo Educativo y desafíos futuros.

De acuerdo a planificación para la actualización del Proyecto Educativo Institucional, se puede mencionar:

- Realización de 27 Grupos Focales con académicos, docentes, estudiantes (Pregrado, Centro de Carreras Técnicas, Escuela de Postgrado), profesionales y funcionarios de unidades administrativas.
- Aplicación de encuestas focalizadas a integrantes de Grupos focales (8 en total).
- Lanzamiento y aplicación de encuesta a la comunidad universitaria.
- Sistematización de la información recopilada en etapa 2 (transcripción, análisis)
- Contratación de asesor externo para finalización de etapa 2.
- Elaboración de documento base que contiene resumen con lo realizado en etapas 1 y 2 (metodología, acciones realizadas y hallazgos).
- Realización de Jornadas de socialización del proceso de actualización del PEI (Jornada con académicos y egresados)
- Confección de material gráfico (página web del PEI, afiches)
- Revisión de cambios del PEI.
- Borrador inicial de cambios del PEI. Inicia proceso de validación preliminar con unidades académicas y administrativas a través de jornadas de socialización.
- Documento del PEI actualizado.



METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LA ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



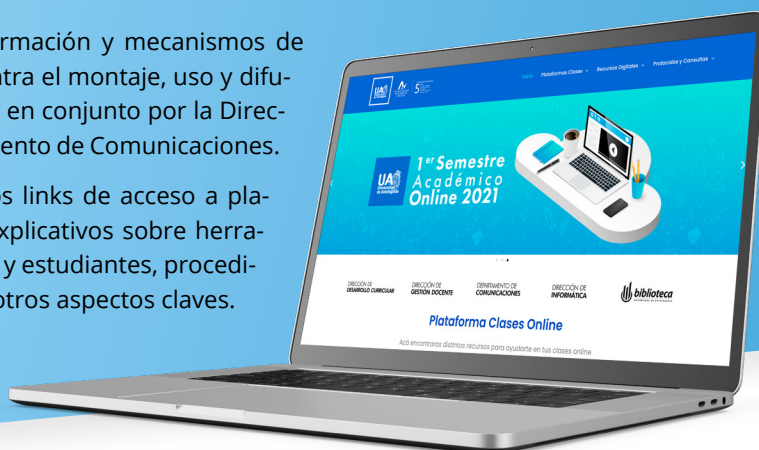
METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LA ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Sitio web plataformas.uantof.cl

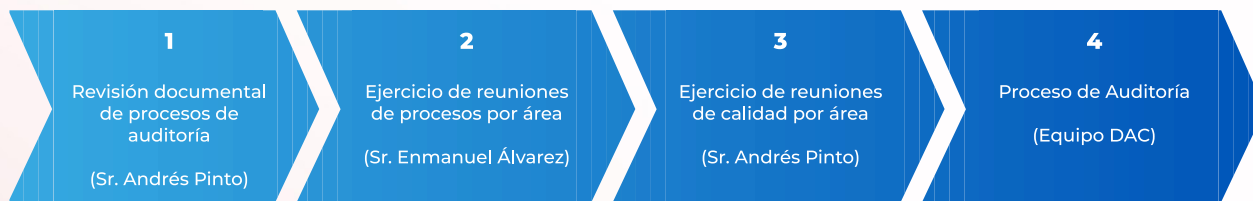
Como espacio de sistematización de información y mecanismos de apoyo a docentes y estudiantes, se encuentra el montaje, uso y difusión del sitio: plataformas.uantof.cl creado en conjunto por la Dirección de Desarrollo Curricular y el Departamento de Comunicaciones.

En este sitio se encuentran disponibles los links de acceso a plataformas educativas, tutoriales y vídeos explicativos sobre herramientas TIC, guías de apoyo para docentes y estudiantes, procedimientos, protocolos e informativos, entre otros aspectos claves.



Comité de la Calidad DDC

Se genera Comité de la Calidad DDC y se programan reuniones con cada una de las áreas a fin de preparar Auditoría Interna a cargo de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, siendo auditados los días 7 y 8 de septiembre del 2021.



Jornada de planificación 2022

Desde inicio de noviembre 2021, se comienza jornada de planificación con reuniones ampliadas con la participación de toda la Dirección, a objeto de generar reflexiones y proyecciones respecto a planificación 2021 y la programación de objetivos, actividades y tareas para el próximo período 2022, en paralelo a esta actividad, nuestro Director Sr. Enmanuel Álvarez Durán, genera reuniones en específico con cada una de las áreas adscritas, para revisar, reflexionar y proyectar cada uno de los procesos que son parte de los servicios que ofrece la Dirección de Desarrollo Curricular a la comunidad universitaria.



Jornada de Planificación 2022

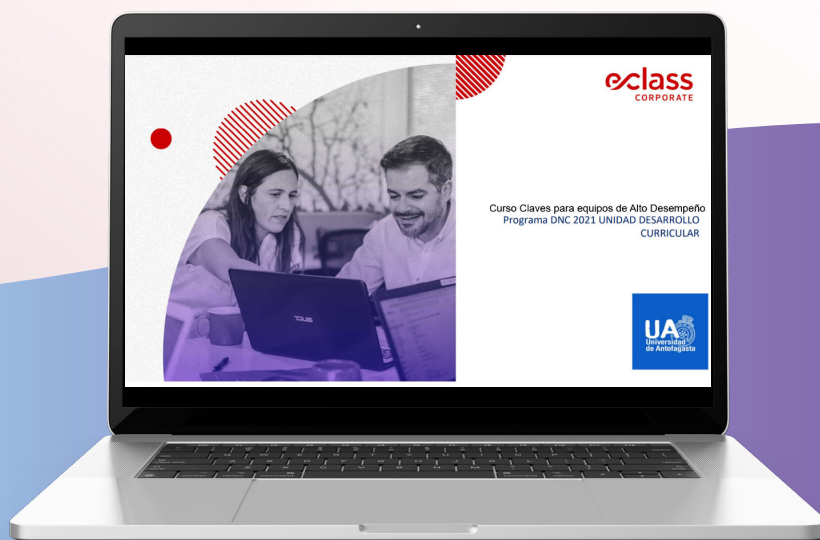
Plan de capacitación anual

Se genera plan de capacitación anual, donde la Dirección de Desarrollo Curricular busca la actualización y desarrollo de competencias del talento humano, donde nuestros profesionales han participado tanto de instancias de capacitación internas generadas por los equipos de la Dirección:

- Ciclos de Talleres para la formación Docente 2021
- Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA
- Diplomado en Docencia Universitaria UA
- Programa de Capacitación en Construcción de Programas de asignatura y Guía de aprendizaje
- Curso Universidad Sostenible
- Curso Aprendizaje más Servicio
- Curso Camino a una Docencia Creativa
- Curso Enfrentando el desafío 20/21: Tecnologías para el aprendizaje en Educación Superior
- Programa formativo para investigar en Docencia
- 2da y la 3ra Versión del Curso de Docencia Virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje

Así como también tuvimos participación en los cursos ofrecidos por el Departamento de Desarrollo de Personas y otras instancias de la Universidad de Antofagasta:

- Curso Claves en Equipos de Alto Desempeño, E-Class, Universidad Adolfo Ibañez
- Curso Uso del dato para la toma de decisiones, Dirección de Gestión y Análisis Institucional



Estudiantes en práctica profesional

Durante el año 2021, La Dirección de Desarrollo Curricular, recibe a dos alumnas en práctica profesional de la Carrera de Ingeniería Civil Industrial de nuestra Casa de Estudios, con la firme convicción de formar a las profesionales en sus ámbitos de acción de manera integral. De esta manera una de ellas, queda bajo la tutela del Profesional de Gestión correspondiente al Área Gestión de Innovación de la Docencia, generando:

- Generación de indicadores de alerta y estado de tareas en Base de Dato de Minutas.
- Automatización de reportes desde Base de Datos de Proyectos de Innovación en Docencia (PID).
- Automatización de reportes desde Base de Datos de Núcleos de Investigación en Docencia (NIDU).
- Generación automática de Constancias "II Semana de la Docencia e Innovación UA 2021".
- Generación de la Norma de Gestión de Proceso del curso de docencia virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje.

Por su parte el Profesional de Gestión y Calidad de la Dirección de Desarrollo Curricular, queda a cargo de alumna en práctica profesional, siendo un aporte en:

- Estructuración y redacción de Documento estratégico correspondiente al Sistema de Gestión de la Calidad.
- Actualización y aplicación del Sistema de evaluación funcionaria interna de la Dirección de Desarrollo Curricular.
- Generación informe Capacitación interna DDC.
- Prospección para la generación de sistema online de las planificaciones 2022.



PRINCIPALES LOGROS ÁREAS DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

Área Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente

PROCESO DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR:

Dentro de sus principales responsabilidades y procesos desarrollados dentro del 2021, sus alcances fueron los siguientes:

Diseño y Rediseño curricular de los programas formativos de pregrado de la institución: Al año 2021 se contabilizan 51 programas de formación de pregrado (en la oferta actual), sin incluir los planes especiales, y considerando las Ingenierías de ejecución.

CARRERAS TOTALES	
Nº	TIPO
37	Profesionales
11	Técnicas
3	Bachilleratos
51	TOTAL

INSTALACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO EN LA FORMACIÓN DE PREGRADO

84%

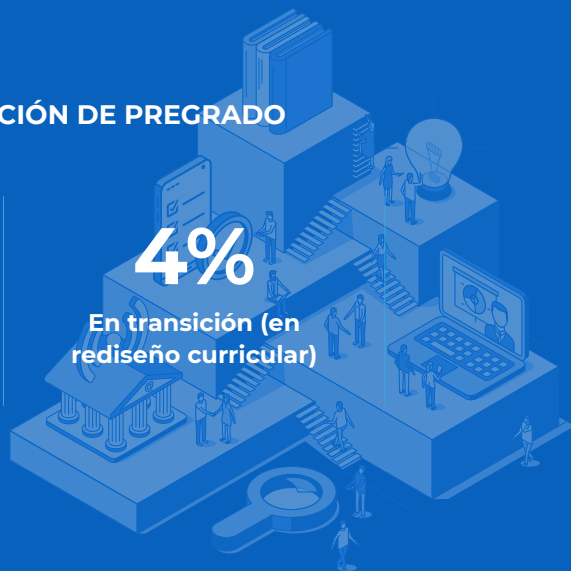
M.E. basado en resultados de aprendizajes y demostración de competencias

12%

En transición (en rediseño curricular)

4%

En transición (en rediseño curricular)



Podemos distinguir dos macroprocesos curriculares llevados por nuestra área este año 2021:

- Diseños Curriculares (construcción de nuevas carreras, programas o licenciaturas)
- Rediseños Curriculares (renovación o actualización del plan de estudios según las normativas vigentes).

Del total de carreras y programas (51), doce fueron asesoradas en un proceso de rediseño, culminando con el 50% de ellos.

<p>Las carreras que finalizaron su proceso de rediseño son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tecnología Médica2. Obstetricia y Puericultura3. Artes Escénicas4. TNS en Asistente de Párvulos5. TNS en Administración de Empresas6. TNS en prevención de Riesgos	<p>Además, este año se comenzó el proceso de Diseño Curricular (creación de nuevas ofertas) de cuatro (4) carreras y una (1) licenciatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pedagogía en Inglés Básica y Media2. TNS Odontología3. Licenciatura en Ciencias mención en Física y Astrofísica4. TNS Administración en Salud5. TNS en Laboratorio Clínico y Medicina Transfusional	<p>El 50% restante corresponde a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Química Ambiental (proceso detenido por evaluación de cierre o continuación de la carrera)2. Ingeniería Comercial (Pendiente de continuar el proceso)3. Derecho (carrera que se encuentre bajo el modelo por competencias, pero debe actualizarse según las normativas vigentes)4. Pedagogía en Matemática (cambios menores)5. Medicina (ad-portas de finalizar sus procesos)
--	---	--

En total el área de GCDA, desarrolló diecisiete (17) procesos vinculados a Diseño y Rediseño Curricular, dando una cobertura del 80% en Diseño y un 50% en Rediseño, con un equipo de 4 asesores, incluyendo a la Coordinadora del Área GCDA.

17
Procesos vinculados a Diseño
y Rediseño Curricular

80%
Diseño Curricular

50%
Rediseño Curricular

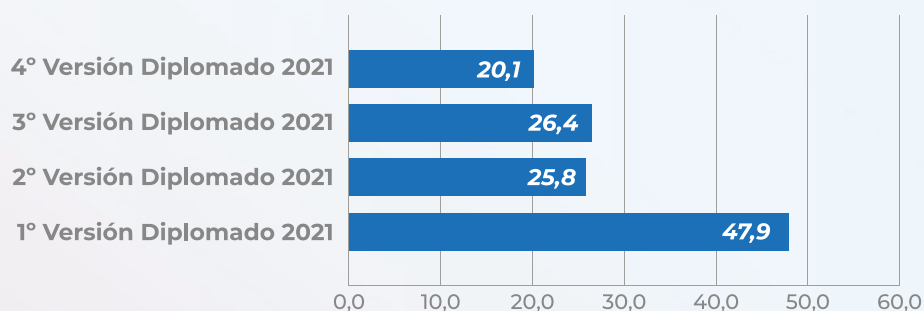
PROCESO PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA:

El área GCDA, dentro de su Plan de Perfeccionamiento Docente, desarrolló los siguientes procesos de formación durante el año 2021:



Diplomado en Docencia Universitaria IV Versión: El diplomado es uno de los puntos más importantes dentro del programa de perfeccionamiento del 2021. El objetivo del Diplomado consiste en desarrollar y mejorar las competencias pedagógicas de los docentes, con el fin de incorporar en su quehacer, metodologías de aprendizaje y sistemas de evaluación en concordancia con el Proyecto Educativo y Modelo Educativo de la institución.

Este año se perfeccionaron a 40 académicos y docentes de nuestra institución, siendo esta su cuarta versión. De las cuatro versiones realizadas (año 2017 al 2021) se han perfeccionado un total de 209 académicos de nuestra institución, entre planta y honorarios, logrando en estas últimas versiones mantener un porcentaje regular de inscritos y aprobados en el programa, lo cual se puede observar en el siguiente gráfico:



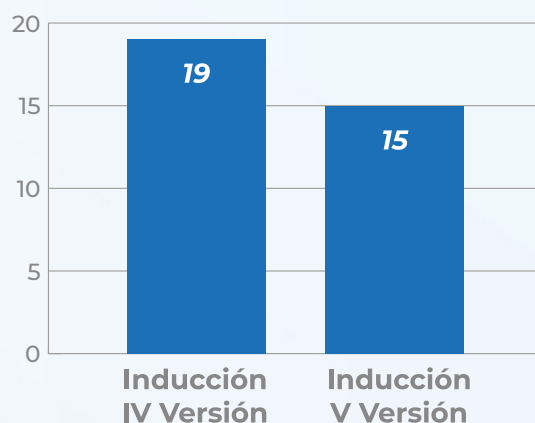
Programa de Capacitación en Construcción de Programas de asignatura y Guía de aprendizaje: Se generaron capacitaciones orientadas a la construcción de Programas de Asignaturas y Guías de Aprendizaje en el contexto de los nuevos planes de estudios rediseñados, en base a resultados de aprendizaje y demostración de competencias. En esta capacitación se revisaron conceptos asociados al Modelo Educativo de la Universidad de Antofagasta y se acompañó a los docentes en la construcción de los insumos que regulan y orientan la acción pedagógica.

Dichas actividades se realizaron en modalidad 100% online por asesores del área Gestión Curricular y Desarrollo Académico-Docente (GCDA), el programa está destinado a docentes/ académicos según el requerimiento y solicitud de cada unidad. Durante el 2021 se realizaron tres capacitaciones en los meses de agosto, septiembre y noviembre, con un total de 26 docentes participantes, atendiendo a las siguientes unidades:

UNIDAD	MES	PARTICIPACIÓN
Biología Marina	Agosto	7 docentes
Deportes UA	Septiembre	7 docentes
Biología Marina	Noviembre	12 docentes

Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA: Programa de modalidad autoinstruccional, con una duración de 27 horas cronológicas y 100% online. Su finalidad es contribuir al desarrollo de habilidades pedagógicas en académicos y docentes de nuevo ingreso a la Universidad de Antofagasta. Incorporando a su quehacer, orientaciones respecto a metodologías activas de aprendizaje y sistemas de evaluación centrados en el estudiante.

Este año, se realizaron dos procesos de Inducción Académica UA, capacitándose a un total de 34 académicos y docentes, 19 aprobaron la IV versión (I semestre año 2021) y 15 la V versión (II semestre año 2021).



Creación de orientaciones docentes: El área de GCDA promueve la utilización de metodologías innovadoras y de material en apoyo al ejercicio docente por medio del diseño de documentos a modo de orientar y apoyar la docencia online y el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Este año se elaboraron dos Tips docentes en formato de Infografía:

- Evaluación y Retroalimentación de los aprendizajes
- Evaluación de los aprendizajes



[PINCHA AQUÍ PARA ACCEDER A LOS RECURSOS](#)



Creación de cápsulas: Como estrategia el área integra recursos TIC con el propósito de difundir y socializar contenidos relacionados con los dos subprocesos (Rediseño Curricular y Perfeccionamiento docente). Éstas contienen temáticas relacionadas con conceptos relevantes para la instalación del Modelo Educativo de la Universidad, por lo anterior, se elaboraron 4 cápsulas, en colaboración con la empresa de imprenta y publicidad “Imperium” de Antofagasta:

- Rediseño curricular
- Formación docente
- Aprendizaje Significativo (proceso de ajustes por parte de la empresa imperium)
- Modelo de formación por competencias (proceso de ajustes por parte de la empresa imperium)



PINCHA AQUÍ PARA ACCEDER A LOS RECURSOS



Ciclos de Talleres para la formación Docente 2021: En base a los resultados de la Encuesta Docente, se implementó el “Ciclo de Talleres para la Formación Docente”, el cual tiene por finalidad lograr que los académicos y docentes que ejercen docencia en nuestra institución desarrollen habilidades en el ámbito pedagógico, a través de cinco talleres interactivos en donde se entregaron orientaciones prácticas para la planificación, según el modelo educativo institucional; estrategias metodológicas y evaluativas, centradas en el estudiante, además de orientaciones para trabajar la comunicación, empatía, motivación y confianza con los estudiantes en el aula. En las tres versiones realizadas este año hubo un total de 107 docentes y académicos de la institución que participaron en dicha instancia:

66

DOCENTES

I Ciclo de Talleres para la formación docente 2021

Marzo 2021

19

DOCENTES

II Ciclo de Talleres para la formación docente 2021

Mayo 2021

22

DOCENTES

III Ciclo de Talleres para la formación docente 2021

Octubre 2021



Curso Universidad Sostenible (ERES-GUL): El curso fue impartido de manera on-line para docentes y académicos de la institución, teniendo como objetivo entregar una introducción al Desarrollo Sostenible y orientaciones para su implementación a nivel de la gestión curricular, es decir en los resultados de aprendizaje de los cursos de la malla curricular. En el curso participaron 45 docentes de diversas facultades y/o unidades de la Universidad, con una duración de 27 horas cronológicas.

MÓDULOS	HORAS DE TRABAJO DIRECTO (SINCRÓNICAS)	HORAS AUTÓNOMAS (ASINCRÓNICAS)
Módulo I: Introducción al Desarrollo Sustentable	9	18
Módulo II: Educación para el Desarrollo Sustentable (DS) en las Instituciones de Educación Superior (IES)		
Módulo III: Implementación de la Competencia Sello		
Total	27 (1 crédito)	

Curso Aprendizaje más Servicio (PUC): El objetivo del curso es la entrega de conocimientos generales sobre la metodología de enseñanza-aprendizaje Aprendizaje Servicio (desde ahora A+S), sus componentes y estrategias de implementación. Este curso fue diseñado con orientación hacia el aprendizaje, en modalidad en línea o e-learning, utilizando técnicas metodológicas activas, **participando exitosamente 34 docentes** de diversas facultades y/o unidades de la Universidad. El curso fue desarrollado por medio de las siguientes unidades:

- Unidad 1: Fundamentos de la metodología A+S
- Unidad 2: Incorporación de la metodología A+S a un curso
- Unidad 3: Servicio de calidad y socios comunitarios en A+S
- Unidad 4: La reflexión en A+S

UA VICERECTORÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR
 Herramientas para el Diseño de un Curso con la **Metodología Aprendizaje Servicio**, una oportunidad para la formación integral
 * Metodología de enseñanza-aprendizaje Aprendizaje Servicio
 * Componentes y estrategias de implementación
 Centro de Desarrollo Docente Pontificia Universidad Católica de Chile
 Invita y organiza:
 Dirección de Desarrollo Curricular, a través del Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente
 Inicio del curso: 8 de abril
 Término del curso: 9 de junio
 Duración: 37 horas lectivas
 Modalidad: Online en plataforma UC
 Cupos disponibles: 40
 Inicio de postulaciones: lunes 15 de marzo
 Término de inscripciones: 25 de marzo
 Postulaciones mediante Directores de Departamento
UA Pontificia Universidad Católica de Chile **5** Universidad Católica

Curso Camino a una Docencia Creativa (CRECER PNL): El propósito del curso fue potenciar en los docentes y tutores académicos sus recursos internos para que puedan desarrollar nuevas formas en el ejercicio de la docencia, contribuyendo de manera efectiva a los aprendizajes de sus estudiantes y a la construcción progresiva de una nueva manera de hacer docencia, entendiendo la importancia de adecuar estrategias a un mundo cambiante y globalizado. La modalidad del curso fue 100% online con clases sincrónicas todas las semanas y asincrónicas por medio de la plataforma (crecerpnl.neolms.com), con una participación de 38 docentes académicos de diversas facultades de la Universidad de Antofagasta. El curso fue desarrollado por medio de los siguientes módulos:

- Módulo I: Contexto del Formador/tutor académico
- Módulo II: Niveles de aprendizaje
- Módulo III: El cerebro aprendiendo
- Módulo IV: Estados internos de liderazgo
- Módulo V: Creencias y valores en la formación
- Módulo VI: Nuevos Paradigmas de la comunicación
- Módulo VII: Arquetipos en la Docencia
- Módulo VIII: Mente creativa del docente



Curso Enfrentando el desafío 20/21: Tecnologías para el aprendizaje en Educación Superior: El objetivo del curso es desarrollar habilidades en los docentes de la Universidad de Antofagasta, en el uso pedagógico y reflexivo de herramientas tecnológicas que permitan enriquecer los entornos educativos online e híbridos, para favorecer los aprendizajes de los/las estudiantes.

La modalidad fue teórico-Práctico/100% online, en 56 horas pedagógicas, con sesiones sincrónicas y asincrónicas en plataforma Teams, además de apoyo complementario en Aula virtual Universidad de Antofagasta (Plataforma Institucional Campus Virtual UA) y contó con una participación de 19 docentes de diversas facultades y unidades de la Institución.


El curso fue desarrollado por medio de los siguientes talleres:



- Taller 1: Diseño de e-actividades
- Taller 2: Herramientas de evaluación y retroalimentación
- Taller 3: Herramientas de colaboración
- Taller 4: Herramientas de Presentación
- Taller 5: Herramientas de Creación de contenidos

Encuesta “Consulta de Actualización Docente” 2021: La Encuesta “Consulta de actualización docente 2021” tiene por objetivo recoger información sobre las necesidades de formación docente para impulsar un plan de perfeccionamiento, priorizado y actualizado. Lo cual, está enmarcado bajo el Objetivo 1, del proyecto ANT 2099-1 “Fortalecer la formación e innovación docente acorde a los principios pedagógicos del modelo educativo en carreras profesionales y técnicas con el objeto de facilitar el desarrollo de prácticas exitosas”.

La encuesta fue respondida por **365 docentes** de todas las facultades de la Universidad de Antofagasta que participaron en dicha instancia.



CONSULTA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Estimada Comunidad Académica y Docente UA

La Dirección de Desarrollo Curricular (DDC) invita a los académicos y docentes de nuestra institución, a responder la “Consulta de Actualización Docente 2021”. Esta tiene como objetivo: Recoger información sobre las necesidades de formación docente para impulsar un plan de perfeccionamiento.


Desde el 19 al 27 de Octubre a través de Microsoft Forms.

CONTESTAR

<https://forms.office.com/r/MRXhBp8m8Gque>

Se agradece el envío de su respuesta, la cual es de vital importancia para el mejoramiento permanente de las capacitaciones del área.

ÁREA GESTIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO ACADÉMICO-DOCENTE



Área Gestión de Innovación de la Docencia

El Área de Gestión de Innovación de la Docencia tiene como objetivo “Consolidar la innovación en docencia para el mejoramiento continuo de los procesos formativos, a través del desarrollo de líneas de investigación en docencia y la producción de material educativo”.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA (PID) - CONVOCATORIA 2021.

El año 2021 el área GID implementó una nueva convocatoria interna de los Proyectos de Innovación en Docencia, que están orientados a desarrollar el ámbito de acción denominado “Reflexión sobre la práctica pedagógica a través de la innovación docente”, que sean de real aporte a los procesos formativos y que se enmarquen en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional y su Proyecto Educativo.

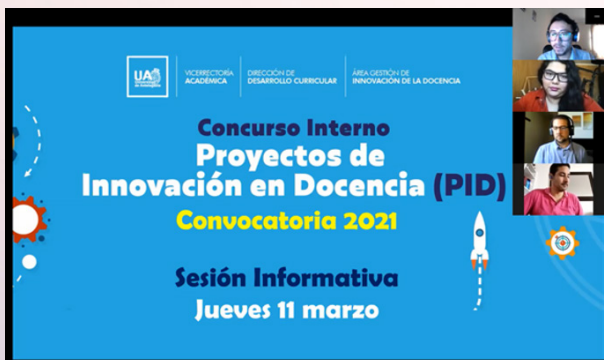


Imagen: Sesión Informativa Convocatoria PID 2021

Resultados de la Convocatoria PID 2021



NOTA: 22 proyectos adjudicados, de los cuales 21 poseen financiamiento.

Desglose de participación de la convocatoria PID 2021 por Unidad Académica

UNIDAD ACADÉMICA	Nº DE PROYECTOS	Nº DE PARTICIPANTES
Cs. Básicas	2	6
Cs. De la Salud	7	15
Cs. Soc, Artes y Humanidades	1	3
Educación	6	19
Ingeniería	3	7
Medicina y Odontología	2	6
Centro de Idiomas	1	3
Total	22	59

Cobertura de adjudicación Proyectos de Docencia últimos 4 años y montos asociados



NOTA: El año 2017 se cerró anticipadamente un proyecto, misma situación para el año 2018. El año 2020 no se realizó convocatoria debido a la contingencia sanitaria.

CURSO DE DOCENCIA VIRTUAL: HERRAMIENTAS TIC PARA EL APRENDIZAJE.

El año 2021 el área GID implementó, tanto la 2da como la 3ra Versión, del Curso de Docencia Virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje. La creación de este curso es una respuesta concreta a la necesidad detectada en nuestros docentes, quienes requieren fortalecer sus competencias para implementar nuevos métodos y recursos educativos tecnológicos, a fin de promover el aprendizaje de los estudiantes y evaluar la efectividad de las acciones pedagógicas implementadas. Este programa de formación tuvo una duración de 54 horas cronológicas (2 SCT), con modalidad auto instruccional, tutoría virtual, actividades 100% online y su implementación fue realizada en la plataforma de gestión del aprendizaje Moodle. El Curso fue desarrollado mediante la siguiente secuencia modular:



Tabla: Secuencia modular Curso de docencia virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje

<p>Módulo I: Acercándome a una docencia con uso de TIC.</p>	<p>Módulo II: Reconociendo herramientas TIC para utilizar en mis clases.</p>	<p>Módulo III: Utilizando herramientas TIC en mis clases.</p>	<p>Módulo IV: Reflexión pedagógica tras implementar mi clase utilizando una TIC.</p>
--	---	--	---

Tabla: Resumen de resultados Curso de docencia Virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje

PERIODO	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES INSCRITOS	PARTICIPANTES APROBADOS
II Versión 2021 1er semestre	4 módulos	35	32
III Versión 2021 2do semestre	8 clases sincrónicas	36	27

Los participantes recibieron una constancia de participación y su registro quedó almacenado en la base de datos de capacitación de la Dirección de Desarrollo Curricular.



Sesiones virtuales sincrónicas realizadas por la profesional Lorena Cuello.

Producto asociado: A finales de 2021 se concretó el proceso de registro ISBN de un Libro de *Reflexiones docentes* generado como producto final de la 1ª Versión - Año 2020 de este Curso. La obra contiene 16 capítulos de reflexión pedagógica bajo el formato de ensayo y es fruto del trabajo realizado por gran parte de los académicos/docentes que participaron en ese periodo. Su lanzamiento fue realizado en la II Semana de la Docencia e Innovación UA 2021.



PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (PAIDU).



El año 2021 el área GID implementó el **Programa de Apoyo a la Investigación en Docencia Universitaria**, que tiene como fin la promoción de la investigación en docencia desarrollada en la Universidad, con un enfoque colegiado, inter y transdisciplinar, y en el marco de un sistema de aseguramiento continuo de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Cabe destacar, que en su diseño colaboró la Dirección de Gestión de la Investigación (DGI) de la VRIIP.

En la convocatoria 2021, para la inscripción de **Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria (NIDU)**, realizada entre julio y agosto 2021, se materializó la cifra récord de 21 NIDU conformados que, en conjunto, representan 85 docentes, académicos y profesionales que, a partir de ese momento, se encuentran comprometidos con su participación en el Programa Formativo para Investigar en Docencia, la generación de proyectos y la publicación de artículos en revistas como resultado del trabajo de los núcleos.

Imagen: Afiche de inscripción NIDUS 2021

Tabla: Resumen de Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria conformados convocatoria 2021

CANTIDAD DE NIDU CONFORMADOS	CANTIDAD DE PARTICIPANTES AGRUPADOS	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTIVAS	CANTIDAD ARTÍCULOS CIENTÍFICOS COMPROMETIDOS	CANTIDAD DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMPROMETIDOS
NIDU 1 13	56	8	14	15
NIDU 2 8	37		9	5
TOTALES	21	8	23	20

PROGRAMA FORMATIVO PARA INVESTIGAR EN DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (PFID).

El año 2021 el área GID implementó la **2da versión del Programa Formativo para Investigar en Docencia**, consistente en diversas jornadas que incluyen talleres, charlas y acompañamiento docente. Se desarrolló desde el 10 de septiembre al 24 de noviembre y contó con la participación de reconocidos expertos nacionales, internacionales y de la UA, quienes compartieron sus reflexiones y conocimientos sobre el uso de metodologías y herramientas tecnológicas para la generación de proyectos de investigación en docencia; elaboración de artículos científicos, posters y ponencias, entre otras competencias. 88 docentes se inscribieron para participar del programa, quienes asistieron a las diversas actividades planificadas. Finalmente, 56 docentes cumplieron con la asistencia y realización de las asignaciones del Programa en su totalidad, lo que genera el recibimiento de una constancia de participación por 54 horas de formación, correspondiente a 2 créditos.



Tabla: Resumen de resultados Programa Formativo para Investigar en Docencia - PFID 2021

ACTIVIDADES	INSCRITOS EN AL MENOS 1 ACTIVIDAD	PARTICIPANTES REGULARES DE TODO EL PFID	PARTICIPANTES APROBADOS	PRODUCTOS GENERADOS
Inducción 1 simposio 1 conversatorio 2 talleres inductivos Ciclo de talleres 7 talleres prácticos	88 docentes	60 docentes	56	Aproximadamente 119 ejercicios prácticos (<i>esquemas de planificación, ideas de investigación, análisis estadístico, codificaciones y prácticas de escritura científica</i>) para generar: 18 propuestas de artículos y proyectos de investigación.

GENERACIÓN DE MATERIAL DE APOYO

Como acción complementaria, se confeccionaron y registraron ante la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), dos productos que servirán de apoyo para el proceso de preparación y publicación de artículos con líneas relacionadas a la docencia:

- Catálogo de revistas indexadas para publicar artículos científicos en docencia.
- Manual práctico para la elaboración y presentación de artículos científicos.



CICLO DE CONVERSATORIOS Y SEMINARIOS “UA INNOVA”.

En el año 2021 el área GID comenzó a implementar esta actividad, que continuará desarrollándose el próximo periodo y tiene por objetivo: generar un intercambio entre pares académicos para otorgarle difusión e impacto a las acciones de mejora de la calidad de las enseñanzas de cada carrera. En el marco de su séptimo aniversario, Música fue la primera carrera en participar, en una jornada que se llevó a cabo el día 12 de octubre.

Imagen: Actividad “Música Innova” 2021



PARTICIPACIÓN EN 10° CONGRESO ECAD 2021: “APRENDER JUNTOS, EN PANDEMIA Y MÁS ALLÁ”.

ECAD es el Congreso de Centros y Unidades de Enseñanza y Aprendizaje más importante de América Latina y el Caribe que, en su 10ª versión, se realizó los días miércoles 5 y 12 de enero del 2022.

En este contexto, en el mes de octubre de 2021 el área GID postuló una ponencia que fue aceptada: **“De la reacción a la proposición: Experiencias de innovación en formación docente en la Universidad de Antofagasta”**. Su presentación fue realizada por la coordinadora del área GID, Dra. Katherinne Urriola López, el pasado miércoles 12 de enero.

II SEMANA DE LA DOCENCIA E INNOVACIÓN UA 2021. SIENDO PARTE DE LOS NUEVOS DESAFÍOS.

Esta iniciativa, que es organizada por la Dirección de Desarrollo Curricular y coordinada por el Área de Gestión de Innovación de la Docencia, se centra en la difusión del trabajo académico a partir del estudio, debate y/o reflexión de la innovación en docencia universitaria y junto con ello, favorecer los procesos formativos de los estudiantes.

Este evento reunió a académicos y estudiantes de la comunidad universitaria, acompañados de la participación de expertos externos, quienes compartieron los resultados de sus prácticas innovadoras a través de experiencias y reflexiones docentes.

Esta actividad, institucionalizada ya 2 años, en la versión 2021 inició con el Simposio Inaugural "La innovación docente desde diversas miradas". Para el acto, que contó con el vamos por parte del sr. rector, don Luis Alberto Loyola Morales, destacó la presencia de Ana Pérez Escoda, académica del Depto. de Comunicación de la Universidad de Nebrija, España, quien abordó la temática referida a las "Competencias digitales y metodologías activas para una innovación educativa efectiva". En esta misma actividad, también intervinieron: Kenneth Gent, co-fundador y gerente general de Momento Cero; y Chantal Jouannet, directora del Centro de Desarrollo Docente de la Universidad Católica de Chile.

Se realizaron 15 actividades: un simposio con 3 exposiciones, siete Webinar con 10 exposiciones, 1 lanzamiento de libro y 1 jornada reflexiva. Dichas actividades tuvieron una masiva participación de la comunidad académica, llegando a un total de más de 160 participantes.



La Dirección de Desarrollo Curricular te invita a participar en las diferentes actividades programadas para la II Semana de la Docencia e Innovación UA 2021.

Inscripciones

Desde el 09 al 15 de diciembre (11:00 hrs)

Si deseas tener acceso a nuestra programación, accede al siguiente link y completa el formulario de inscripción.

[Click aquí](#)

¡Atrévete a compartir y conocer las experiencias de innovación docente que se están desarrollando en nuestra universidad!

Coordina

Área de Gestión de Innovación de la Docencia



Imagen: Resumen de actividades "II Semana de la Docencia e Innovación UA 2021"



Los videos de la jornada se encuentran en los siguientes enlaces:

JORNADA
INAUGURAL

2°
JORNADA

3°
JORNADA

4°
JORNADA

5°
JORNADA

CÁPSULAS ÁREA GID:

El año 2021 el área GID difundió con la comunidad universitaria 3 cápsulas informativas, referidas a los siguientes temas:

CÁPSULA N°1
¿QUÉ ES LA INNOVACIÓN EN
DOCENCIA?

CÁPSULA N°2
PROYECTOS DE INNOVACIÓN
EN DOCENCIA (PID) UA

CÁPSULA N°3
INVESTIGACIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA

ÁREA GESTIÓN DE LA TRAYECTORIA DEL ESTUDIANTE

DIAGNÓSTICO Y NIVELACIÓN

Fueron diseñadas, ajustadas y validadas por académicos del Departamento Biomédico, Departamento de Química, Departamento de Matemáticas y del Departamento de Educación, respectivamente. El número de estudiantes matriculados año 2021, con fecha de corte el día 14 de abril del 2021 fue de 1.531 estudiantes. El Diagnóstico estuvo dirigido a estudiantes que ingresan a primer año de algún programa de bachillerato, carrera profesional o carrera técnica, tiene como objetivo central diagnosticar los conocimientos básicos en áreas prioritarias (disciplinarias y psicoeducativas) que mantienen al momento de ingreso, para luego con esta información desplegar esfuerzos que faciliten su proceso de adaptación a la vida universitaria y favorezcan su éxito académico. Dicho proceso se llevó a cabo en modalidad en línea, abarcando a un total de 1.405 estudiantes de esta casa de estudios superiores. El Programa de Nivelación Académica Institucional se implementa desde el 09 de marzo hasta el 14 de mayo para carreras de pregrado hasta el 28 de mayo para carreras técnicas, mediante plataforma educativa institucional Moodle.

Del Proceso de Nivelación Académica participa un total de 1346 estudiantes que por tanto rinden la prueba de diagnóstico al finalizar el Programa de Nivelación Académica Institucional, el 28 de mayo mediante plataforma educativa institucional Moodle. El porcentaje de rendición de la prueba de post - diagnóstico alcanzó por tanto un 78,03% de cobertura. Los resultados de lo anterior se pueden resumir en el siguiente cuadro:

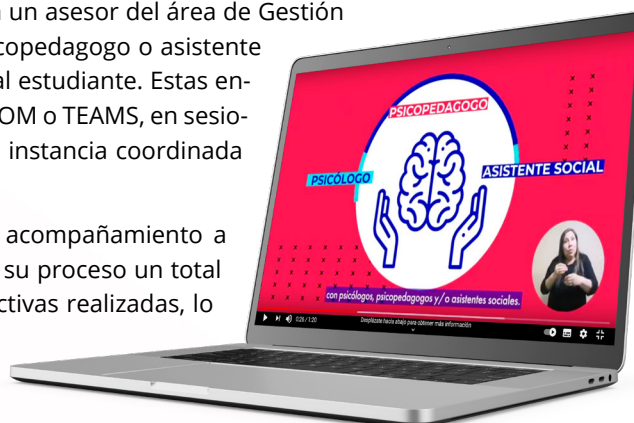
FACULTADES	Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	ÁREA FOCALIZADA	PROMEDIO DIAGNÓSTICO	PORCENTAJE APROBACIÓN DIAGNÓSTICO	PROMEDIO DIAGNÓSTICO POST NIVLEACIÓN	PORCENTAJE APROBACIÓN DIAGNÓSTICO POST NIVLEACIÓN
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	315	Biología	3,33	47,30%	3,97	55,53
	99	Comprensión Lectora	4,50	64,31%	4,71	67,15%
FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLÓGIA	56	Biología	3,94	56,14%	4,98	70,22%
	47	Comprensión Lectora	5,28	75,54	5,90	84,15%
FACULTAD DE INGENIERÍA	272	Matemática	3,30	42,27%	5,24	64,15%
	7	Química	1,58	22,69%	3,90	55,56%
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	33	Matemática	2,82	39,68%	5,27	64,29%
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y RECURSOS BIOLÓGICOS	41	Matemática	3,21	45,11%	5,53	67,67%
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	187	Comprensión Lectora	4,15	60,69%	5,00	71,06%
	21	Matemática	2,95	41,45%	4,65	57,80%
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	121	Comprensión Lectora	4,26	60,90%	4,99	71,29%
CENTRO DE CARRERAS TÉCNICAS	52	Biología	2,46	35,12%	2,88	39,14%
	173	Matemática	3,76	51,37%	5,41	77,40%
	30	Comprensión Lectora	3,30	47,25%	3,12	43,36%
TOTAL UNIVERSIDAD	1.531		3,70	52,38%	4,64	63,19%



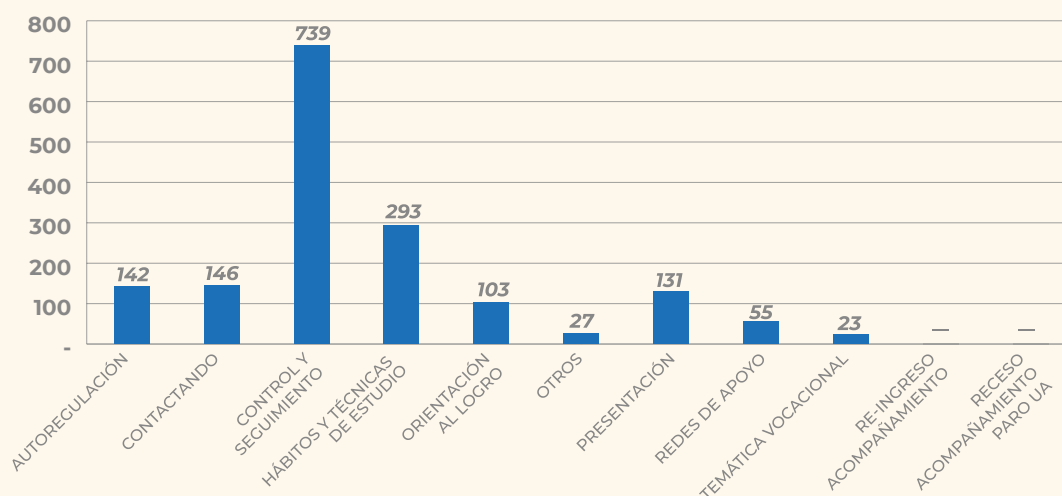
ACOMPañAMIENTO PSICOEDUCATIVO Y PSICOPEDAGÓGICO

Es una atención individual a un estudiante, que realiza un asesor del área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante, ya sea psicólogo, psicopedagogo o asistente social, entregando apoyo semanal o quincenalmente al estudiante. Estas entrevistas/reuniones se realizan mediante programa ZOOM o TEAMS, en sesiones que fluctúan entre 20 a 40 minutos en promedio, instancia coordinada por la Psicóloga Carolina Díaz Contreras.

Durante el primer semestre del año 2021 se ofrece acompañamiento a un total de 223 estudiantes de los cuales continuaron su proceso un total de 194 estudiantes con un total de 1519 sesiones efectivas realizadas, lo anterior dado a situaciones como alta del programa, renuncia al programa, renuncia a la universidad y/o retiro temporal, a continuación, se grafican las principales temáticas desarrolladas en acompañamiento:

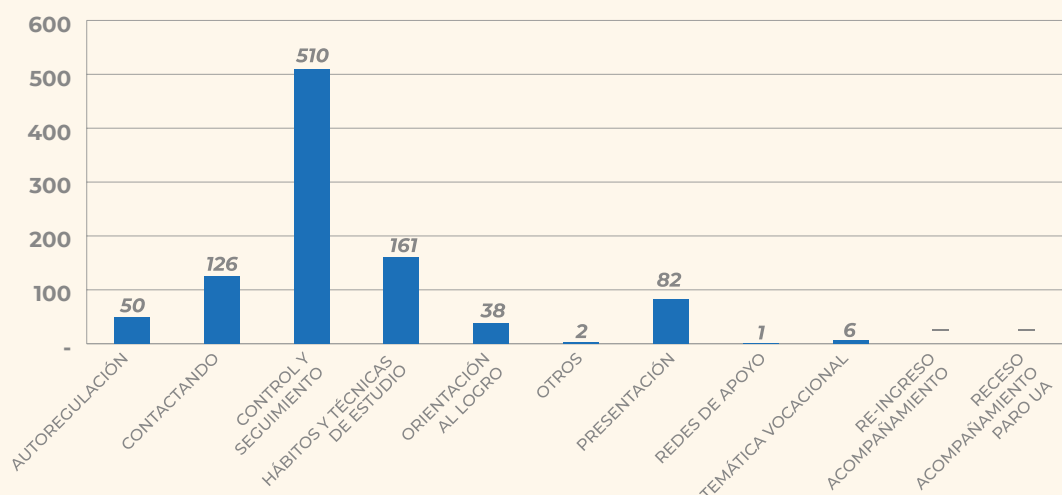


Distribución por tipo de acción



Durante el segundo semestre del año 2021 se ofrece acompañamiento a un total de 206 estudiantes de los cuales continúan en proceso un total de 189 estudiantes con un total de 1116 sesiones efectivas realizadas, lo anterior dado a situaciones como renuncia al programa, renuncia a la universidad y/o retiro temporal, a continuación, se pueden observar en el grafico las principales temáticas desarrolladas en acompañamiento:

Distribución por tipo de acción



AYUDANTÍA ACADÉMICA

Pretende ser un apoyo académico para los estudiantes en las asignaturas históricamente críticas de su carrera, reforzando los conocimientos entregados por el académico a cargo de la asignatura, a través del desarrollo de guías de ejercicios, resolución de problemas y otras actividades prácticas que determine el académico para complementar los aprendizajes de los estudiantes, pero que al ser realizados por un par (estudiante de años superiores) existe un vínculo de relación más cercana y se crea otro ambiente para el aprendizaje. Las sesiones de Ayudantía se implementan mediante Microsoft Team, instancia coordinada por la Psicopedagoga Jonna Alfaro Dubó.

Durante el primer semestre del año 2021 se contrata un total de 47 ayudantes para asignaturas de primer semestre y 35 de segundo semestre, buscando beneficiar un público potencial de 4.920 estudiantes aproximados, de los cuales han participado efectivamente de sesiones de ayudantía un total de 1.350 estudiantes, lo anterior considerando el trabajo mancomunado con secretarios docentes, jefes de carrera y académicos de asignatura de estimular e invitar sistemáticamente a los jóvenes a asistir a sesiones.

Cuadro: Asignaturas 1er Semestre 2021

FACULTAD	CARRERA	ASIGNATURA
CENTRO DE CARRERAS TÉCNICAS	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR EN EXPLOTACIÓN MINERA	MODULAR
	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MODULAR
	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR ASISTENTE DE PÁRVULOS	MODULAR
	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR EN LOGÍSTICA	MODULAR
	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR EN METALURGIA	MODULAR
	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MODULAR
	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR ASISTENTE DE PÁRVULOS	MODULAR
	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR EN LOGÍSTICA	MODULAR
CIENCIAS BÁSICAS	BACHILLERATO EN CIENCIAS	MATEMÁTICA
		CÁLCULO I
CIENCIAS JURÍDICAS	DERECHO	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DEL DERECHO
		PRINCIPIOS Y REGLAS DEL DERECHO PROCESAL
CIENCIAS DEL MAR Y RECURSOS BIOLÓGICOS	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	QUIMICA ORGANICA

CIENCIAS SOCIALES	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO
	PSICOLOGÍA	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
	MÚSICA	LECTOESCRITURA MUSICAL I
EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	LINGÜÍSTICA
	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	DISEÑO CURRICULAR DE AULA
	PEDAGOGÍA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TEORÍA LITERARIA
	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO HUMANO
INGENIERÍA	INGENIERIA CIVIL ELECTRICA	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO
	INGENIERIA CIVIL EN GEOMENSURA Y GEOMATICA	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO
	INGENIERIA CIVIL EN MINAS	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO
	INGENIERIA CIVIL EN PROCESOS DE MINERALES	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO
	INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO
	INGENIERIA CIVIL MECANICA	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO
	INGENIERIA COMERCIAL MENCION NEGOCIOS MINEROS	MATEMÁTICAS PARA LAS CS EMPRESARIALES I
	INGENIERIA DE EJECUCION ELECTRICA	CÁLCULO II
	INGENIERIA DE EJECUCION ELECTRONICA	CÁLCULO II
	INGENIERIA DE EJECUCION MECANICA	CÁLCULO II
	INGENIERIA DE EJECUCION MINAS	CÁLCULO I
	INGENIERÍA CIVIL ELECTRICIDAD	CÁLCULO II
	INGENIERIA DE EJECUCION ELECTRICA	FÍSICA II
	MEDICINA Y ODONTOLOGÍA	MEDICINA
MEDICINA		QUÍMICA GENERAL

CIENCIAS DE LA SALUD	BIOQUIMICA	QUÍMICA GENERAL
	ENFERMERÍA	BIOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO
	KINESIOLOGÍA	BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA
	OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	BIOLOGÍA CELULAR
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	BIOLOGÍA
	FONOAUDIOLOGÍA	BIOLOGÍA CELULAR
	TECNOLOGÍA MÉDICA	BIOLOGÍA
	TERAPIA OCUPACIONAL	ANATOMÍA GENERAL
	BACHILLERATO CIENCIAS DE LA SALUD	BIOLOGÍA GENERAL
	ENFERMERÍA	FISIOPATOLOGÍA HUMANA
	FONOAUDIOLOGÍA	FISIOPATOLOGIA HUMANA
	TECNOLOGÍA MÉDICA	BIOQUIMICA

Cuadro: Asignaturas 2do Semestre 2021

FACULTAD	CARRERA	ASIGNATURA
CENTRO DE CARRERAS TÉCNICAS	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR EN METALURGIA	MÓDULO COMPLETO
	TÉCNICO EN NIVEL SUPERIOR ASISTENTE DE PÁRVULOS	MÓDULO COMPLETO
CIENCIAS BÁSICAS	BACHILLERATO EN CIENCIAS	QUÍMICA
CIENCIAS JURÍDICAS	DERECHO	TEORÍA GENERAL DE LAS OBLIGACIONES
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	ARTES ESCÉNICAS	APRECIACIÓN DEL ARTE
	MÚSICA	LECTOESCRITURA MUSICAL II
	DISEÑO GRÁFICO	REPRESENTACIÓN SUJETO Y ENTORNO

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	GRAMÁTICA II
	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARÍA MENCIÓN NEE	CURRÍCULUM
	PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS	METODOLOGIAS E INTERACCION PARA EL APREND.
	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	CURRÍCULUM
	PEDAGOGÍA BÁSICA CON MENCIÓN	CURRICULUM
INGENIERÍA	INGENIERIA CIVIL ELECTRICA	CÁLCULO I
	INGENIERIA CIVIL EN MINAS	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO
	INGENIERIA CIVIL EN PROCESOS DE MINERALES	CÁLCULO I
	INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	CÁLCULO I
	INGENIERIA CIVIL MECANICA	CÁLCULO I
	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN ELECTRÓNICA	CÁLCULO II
	INGENIERIA DE EJECUCION ELECTRICIDAD	PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA
	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN ELECTRÓNICA	PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA
MEDICIA Y ODONTOLOGÍA	MEDICINA	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR
CIENCIAS DE LA SALUD	KINESIOLOGÍA	FISIOLOGÍA
	FONOAUDIOLOGÍA	FISIOLOGÍA
	TECNOLOGÍA MÉDICA	QUÍMICA ORGÁNICA
	TERAPIA OCUPACIONAL	ANATOMÍA FUNCIONAL
	BACHILLERATO CIENCIAS DE LA SALUD	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR
	BACHILLERATO CIENCIAS DE LA SALUD	QUÍMICA ORGÁNICA
	OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA
	FONOAUDIOLOGÍA	NEUROLOGIA ADULTO
	TECNOLOGÍA MÉDICA	HEMATOLOGÍA BÁSICA

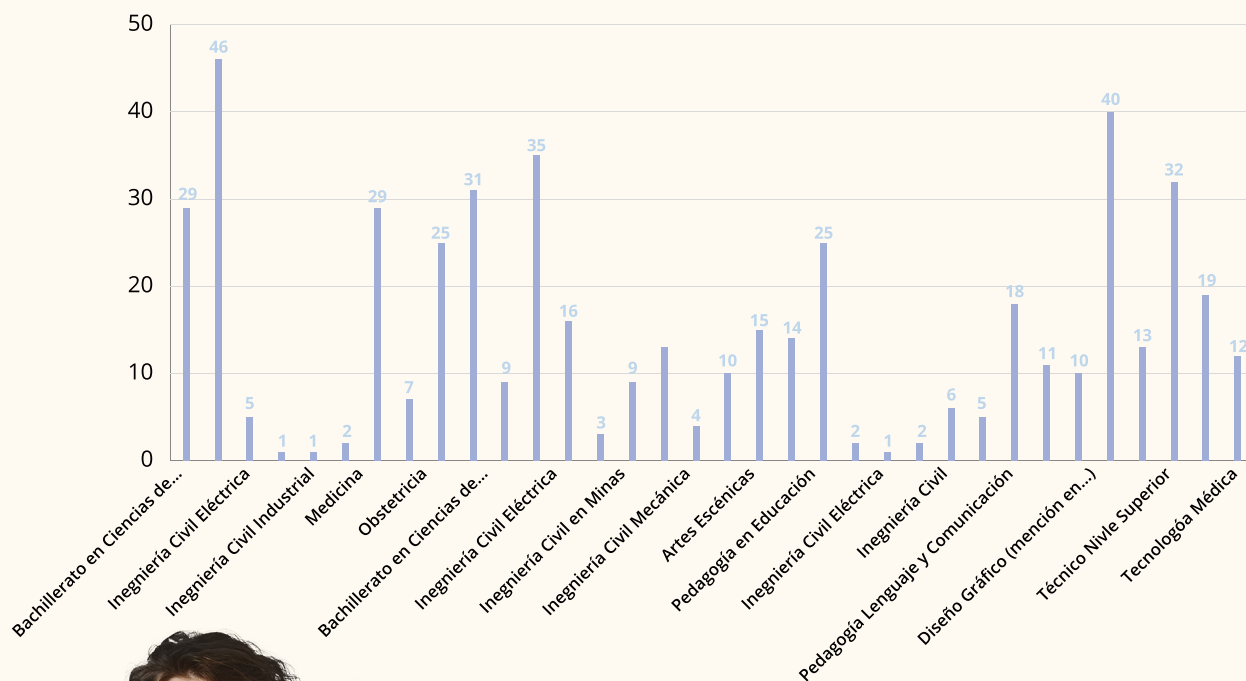
TUTORÍA ACADÉMICA

Pretende que el estudiante se vuelva un agente activo de su proceso de aprendizaje, avanzando hacia niveles crecientes de autorregulación, disminuyendo estrés y comprometiendo mayor energía en atender sus estudios y desafíos profesionales. A través de esta tutoría se busca fortalecer conocimientos disciplinares de asignaturas complejas, y desarrollar habilidades, destrezas y actitudes relacionadas al ámbito académico, situación que brinda mayor seguridad al estudiante favoreciendo su desenvolvimiento dentro de la Universidad, esta instancia es coordinada por la psicopedagoga Jonna Alfaro Dubó.

Durante el primer semestre del año 2021 se ofrece apoyo a un total de 147 estudiantes con alerta temprana, necesitando reclutar 30 estudiantes tutores para dicha labor, finalmente se contrata un total de 29 tutores estudiantes, a finales del primer semestre se mantienen 133 estudiantes recibiendo el beneficio de tutoría, lo anterior dado a situaciones como renuncia al programa, renuncia a universidad y retiro temporal. En relación al segundo semestre se ofrece apoyo a 99 estudiantes, actualmente se mantienen 88 estudiantes recibiendo el beneficio de tutoría.



Estudiantes por carrera



MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL PARA ESTUDIANTES

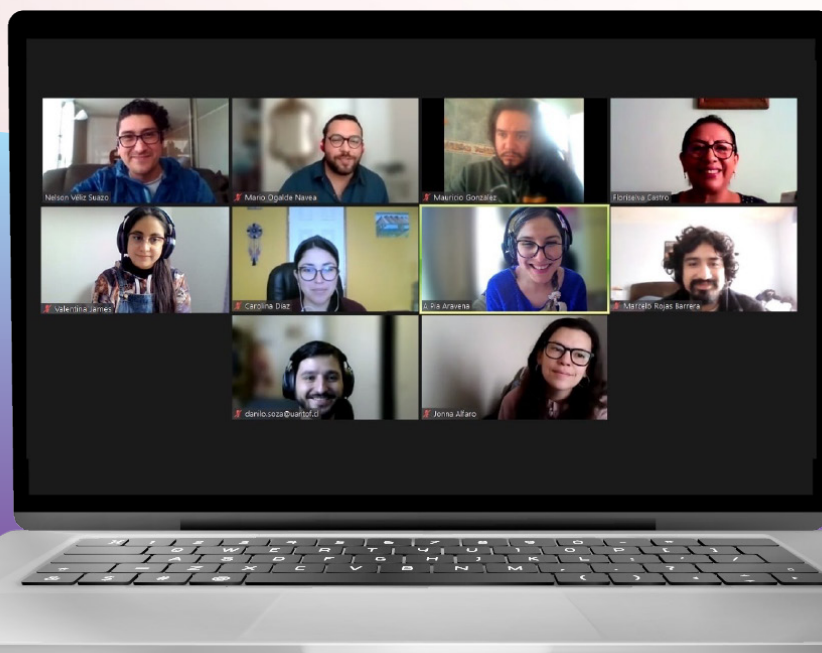
El Área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular, busca favorecer los procesos formativos de los estudiantes mediante el desarrollo de programas preventivos y remediales desde su ingreso a la universidad hasta su titulación, y es en este contexto en que se incorpora de manera activa en la elaboración de diseño e implementación del Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales año 2020 Proyecto Ant 2099-1 "Consolidación del modelo educativo institucional a través del levantamiento y desarrollo de acciones tendientes a la formación docente, acompañamiento estudiantil, gestión académica y recursos de aprendizajes con o sin TIC" a través de su coordinador, desarrollando y liderando el tercer objetivo de dicho proyecto que es "Consolidar Modelo de Acompañamiento Integral para el estudiante durante su trayectoria universitaria que integre las distintas dimensiones que afectan su avance académico para favorecer la retención".



ACOMPAÑAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (AES) DEL PROGRAMA DE ACCESO EN EDUCACIÓN SUPERIOR PACE-UA

El componente AES se encuentra institucionalizado en el Área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante y contempla el diseño e implementación de acciones de acompañamiento en la educación superior, dirigidas a los estudiantes PACE-habilitados, matriculados mediante cupo garantizado u otra vía, en sus primeros dos años de formación para facilitar su progreso, permanencia y titulación, a través de la implementación de dispositivos que respondan a sus necesidades académicas y psicoeducativas, en modalidad presencial o virtual. Las acciones del componente buscan facilitar la integración, progreso y permanencia de los estudiantes, a través de la implementación de dispositivos que respondan a sus necesidades académicas y psicoeducativas, las cuales se evidencian en un diagnóstico inicial, y cuya evolución se va observando a partir de la información que otorgan los sistemas de monitoreo y alerta temprana.

Equipo PACE





NIVELACIÓN ACADÉMICA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA TITULACIÓN OPORTUNA

Piloto del programa de nivelación para favorecer la titulación oportuna de estudiantes, pertenecientes a las facultades de Ingeniería y de Ciencias Jurídicas de la universidad de Antofagasta, detallada a continuación.

ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA:	
NOMBRE DE PROGRAMA	Nivelación Académica y Acompañamiento para la Titulación Oportuna.
DESCRIPCIÓN	Programa dirigido a todas y todos los estudiantes que se encuentran cursando los últimos años de carrera profesional o carrera técnica, en calidad de regular o egresado, impartida por la Universidad de Antofagasta.
OBJETIVO	Nivelar conocimientos psicoeducativos requeridos para facilitar el proceso de egreso del estudiante, mediante un curso consistente al desarrollo de competencias para la titulación oportuna en donde se refuerzan estrategias de estudio, redes de apoyo, entre otros.
IMPLEMENTACIÓN:	Se implementa programa a dos carreras de la Facultad de Ingeniería, siendo estas Ingeniería Civil en Procesos de Minerales e Ingeniería Civil en Mecánica
TIPO DE PARTICIPACIÓN	Ingeniería Civil en Procesos de Minerales eligió participación obligatoria Ingeniería Civil en Mecánica eligió participación voluntaria
DURACIÓN	El programa conto con una duración de 12 semanas de extensión
TÉRMINO DE PROGRAMA	El 17 de diciembre del 2021 finaliza de manera formal el programa

Implementación y control de módulos del programa:

El control y seguimiento de las sesiones asincrónicas, así como la realización de las sesiones sincrónicas estuvo a cargo de profesionales del área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante, en el que se puede ver detalle del trabajo realizado y los equipos a cargo de cada módulo en el cuadro a continuación.



PROFESIONALES A CARGO DE MÓDULOS NIVELACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA TITULACIÓN OPORTUNA

MÓDULO	NOMBRE DE MÓDULO	EQUIPO A CARGO
MÓDULO I	Planificación y Organización	Jonna Alfaro, Psicopedagoga GTE Cryslayne Yáñez, Psicóloga GTE
MÓDULO II	La Metacognición	Lilian Saavedra, Psicóloga GTE Fredy Vega, Psicopedagogo GTE
MÓDULO III	Manejo de frustración y emociones	José Flores, Psicólogo GTE Jorge Muñoz, Psicólogo GTE
MÓDULO IV	Autodescubrimiento de fortalezas y debilidades en competencias y habilidades	Carolina Díaz, Psicóloga GTE Mauricio González, Psicólogo GTE
MÓDULO V	Desarrollo de fortalezas y debilidades en competencias y habilidades	Mauricio González, Psicólogo GTE
MÓDULO VI	Trabajo en equipo y redes de apoyo	Nikol Cortés, Asistente Social GTE Carolina Díaz, Psicóloga GTE

PANEL DE CONTROL FINAL AÑO 2021

ÁREA GESTIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE

42 Docentes en Diplomado en
Docencia Universitaria UA.

34 Docentes en Inducción
Académica UA.

26 Docentes en Construcción
de Programas y Guías

107 Docentes ciclo Talleres para
la Formación Docente 2021

45 Docentes Curso
acompañamiento
Universidad Sostenible-
ERES -GUL

34 Docentes Curso Aprendizaje
más Servicio- PUC

38 Docentes en Curso
Camino a una Docencia
Creativa -Crecer

19 Docentes en Curso
Enfrentando el desafío
20/21: Tecnologías
para el aprendizaje en
Educación Superior.

6 Rediseños finalizados
en un 100%

6 Rediseños en proceso
de arquitectura (70%)

4 Diseño de carreras nuevas

ÁREA GESTIÓN DE INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

22 Proyectos de
innovación docente

88 Docentes inscritos
programa
investigar docencia

59 Docentes curso TIC

ÁREA DE GESTIÓN DE LA TRAYECTORIA DEL ESTUDIANTE

1405 Estudiantes
participan
diagnóstico
institucional

997 Estudiantes
finalizan nivelación
académica

1531 Estudiantes
en inducción
académica

221 Estudiantes
tutoría PAR

1350 Estudiantes
ayudantía PAR

386 Estudiantes
acompañamiento



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

www.desarrollocurricular.uantof.cl



Universidad acreditada
5 Años
• Gestión institucional
• Docencia de pregrado
• Investigación
• Vinculación con el medio
• Hasta agosto 2022