



Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente

REPORTE DE DISEÑOS Y REDISEÑOS CURRICULARES

Elaborado por:

Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente

Dirección de Desarrollo Curricular

Noviembre 2020

ÍNDICE

1. Presentación	2
2. Antecedentes Generales	3
3. Carreras y/o Programas:	
Rediseño Curricular – Diseño Curricular – Renovación Curricular	
3.1 Carrera y/o Programa en Proceso de Rediseño Curricular	6
3.2 Carrera y/o Programa en Proceso de Diseño Curricular (carrera nueva)	8
3.3 Carrera en Proceso de Renovación Curricular	10

1. PRESENTACIÓN

En el presente documento, se encuentra una síntesis de las actividades asociadas a los procesos de Rediseños, Diseños y renovaciones Curriculares, de planes y programas de estudios, bajo el Modelo Educativo basado en Resultados de Aprendizaje y Demostración de Competencias de la Universidad, las cuales, son asesoradas y coordinadas por el Área Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente, dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), en el transcurso del II Semestre de 2020, respecto de las carreras y/o programas existentes en la Universidad.

Las actividades descritas responden a las directrices y orientaciones explícitas en el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de Antofagasta con Decreto Exento N°4061, Decreto Exento N°790 referido a “Documentos de Apoyo Metodológico Complementarios a la Gestión Curricular: Orientaciones Curriculares UA” y Decreto Exento N°202 “Addendum de Procedimientos y Acciones para Desarrollo de Diseños y Rediseños Curriculares en Centro de Carreras Técnicas UA”, los cuales permiten el desarrollo de los planes de formación de pregrado, carreras técnicas de nivel superior y programas.

Finalmente, la información que a continuación se presenta, es remitida en concordancia al “Diseño e Implementación del Plan de Transición entre Carreras de Régimen Antiguo y Carreras Rediseñadas, mediante la actualización del Objetivo Específico N°1 e Hito N°1 del Proyecto ANT1799 del Ministerio de Educación de Chile, recordando que el proceso de transición desde el Modelo Educativo basado en Objetivos hacia un Modelo basado en Competencias, se ha desarrollado progresivamente en la Universidad de Antofagasta desde el año 2013.

2. ANTECEDENTES GENERALES

Durante el transcurso del II Semestre del año 2020 (con fecha de corte noviembre de 2020), **51 carreras y programas de la Universidad de Antofagasta** (sin contar Planes Especiales ni Ingenierías de Ejecución), se agrupan según las categorías que se presentan a continuación:



NOTA IMPORTANTE:

Se evidencia que 43 carreras y programas, equivalente a un 77%, cuentan en sus proyectos curriculares con Modelo Educativo basado en Resultados de Aprendizaje y Demostración de Competencias. A este número recién mencionado, no se deben sumar aquellas carreras o programas que se encuentran en proceso de Renovación Curricular, porque ya se encuentran dentro de las 43 que cuentan con Modelo por Competencias, sólo que se están renovando.

Del gráfico anterior, las carreras y programas caracterizan de la siguiente forma:

▪ **CARRERAS Y PROGRAMAS CON MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS:**

- 43 carreras y programas de la Universidad cuentan en sus proyectos curriculares con un Modelo Educativo basado en Competencias.

▪ **CARRERAS Y PROGRAMAS CON MODELO BASADO EN OBJETIVOS:**

8 carreras se imparten con un Modelo Educativo basado en Objetivos, éstas son:

- TNS en Explotación Minera
- TNS en Prevención de Riesgos
- TNS en Administración de Empresas
- Bachillerato en Ciencias de la Salud
- Bachillerato en Ciencias Sociales y Artes.
- Química Ambiental
- Medicina
- Bioquímica

No obstante, aquellas que aún se imparten bajo un modelo por objetivos, se encuentran actualmente en un proceso de rediseño curricular, transitando a un modelo por Competencias (con proyección a ofertarse el año 2022), exceptuando los Programas de Bachilleratos, como se muestra a continuación.

▪ **CARRERAS Y PROGRAMAS EN PROCESO DE REDISEÑO CURRICULAR (TRANSITANDO DESDE UN MODELO POR OBJETIVOS A MODELO POR COMPETENCIAS):**

6 carreras se encuentran en proceso de rediseño curricular, transitando desde un modelo por Objetivos a modelo por Competencias, éstas son:

- Bioquímica (proyección a ofertarse en año 2022)
- TNS en Administración de Empresas (proyección a ofertarse en año 2022)
- TNS en Explotación Minera (proyección a ofertarse en año 2022)
- TNS en Prevención de Riesgos (proyección a ofertarse en año 2022)
- Medicina (proyección a ofertarse en año 2022)
- Química Ambiental (proyección a ofertarse en año 2022)

▪ **CARRERAS EN PROCESO DE REDISEÑO CURRICULAR
(RENOVACIÓN CURRICULAR DESDE SU ACTUAL MODELO POR COMPETENCIAS):**

3 carreras se encuentran en proceso de rediseño curricular (renovación curricular), éstas son:

- Derecho (proyección a ofertarse en año 2022)
- Ingeniería Comercial, mención Negocios Mineros (proyección a ofertarse en año 2022)
- TNS en Asistente de Párvulos (proyección a ofertarse en año 2022)

▪ **CARRERAS EN PROCESO DE DISEÑO CURRICULAR (CREACIÓN CARRERAS NUEVAS):**

4 carreras nuevas se encuentran en proceso de diseño curricular (creación), éstas son:

- TNS en Odontología, mención Pabellón Odontológico y Esterilización (proyección a ofertarse en año 2022)
- TNS Laboratorio Clínico e Imagenología (proyección a ofertarse en año 2022)
- Pedagogía en Inglés para Educación Básica y Media (proyección a ofertarse en año 2022)
- Licenciatura en Ciencias, mención Física y Astrofísica (diseño finalizó en agosto 2020 con proyección a ofertarse en año 2022)

En función del reporte del I Semestre de 2020 (51 carreras), se proyecta un crecimiento en la oferta académica institucional en un 7%, reflejado en 4 carreras, hacia los años 2021 - 2022.

3. CARRERAS Y/O PROGRAMAS:

REDISEÑO CURRICULAR - DISEÑO CURRICULAR (CARRERA NUEVA) - RENOVACIÓN CURRICULAR

A continuación, se definirán las principales características de lo antes señalado y sus respectivos análisis.

3.1 CARRERA EN REDISEÑO CURRICULAR:

CARRERA QUE SE ENCUENTRA EN PROCESO DE CAMBIOS EN SU PROYECTO CURRICULAR, TRANSITANDO DESDE UN MODELO EDUCATIVO POR OBJETIVOS, HACIA UN MODELO EDUCATIVO BASADO EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIAS.



Donde se evidencia que actualmente, de un total de 55 carreras y programas (100%), un 11% equivalente a 6 carreras de Pregrado y Carreras Técnicas de Nivel Superior, participan en procesos de Rediseños Curriculares, transitando desde un modelo por Objetivos a modelo por Competencias.

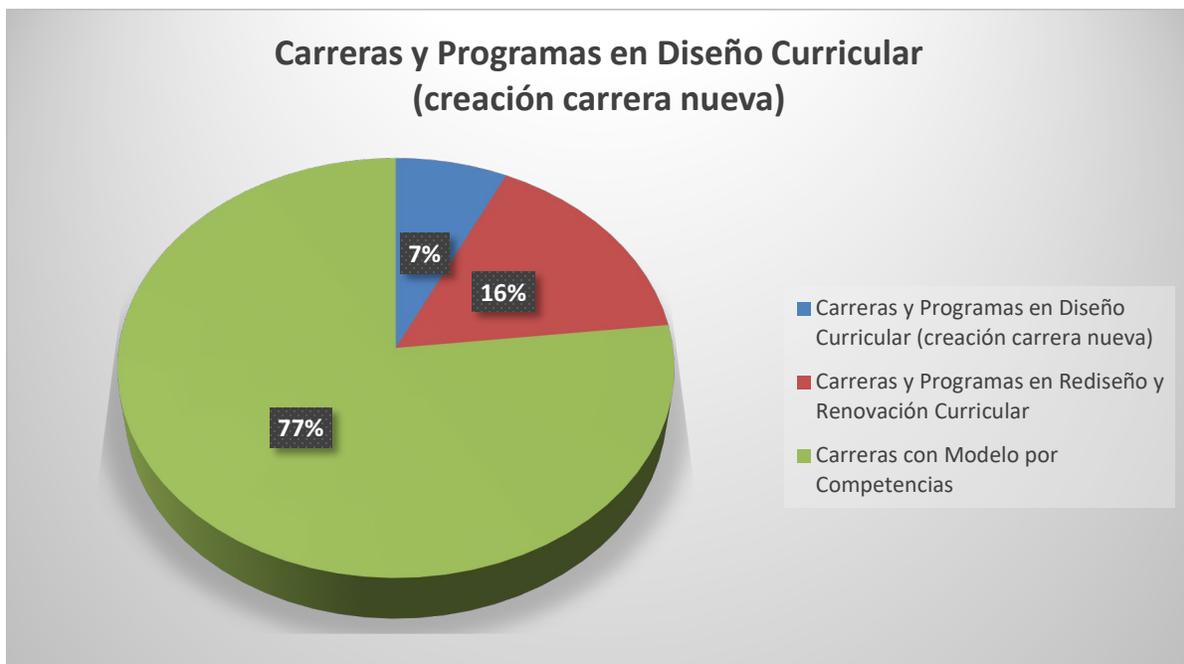
Las 6 carreras en proceso de rediseño curricular, transitando desde un modelo por Objetivos a modelo por Competencias, con proyección a ofertarse el año 2022 son:

- Bioquímica
- TNS en Administración de Empresas
- TNS en Explotación Minera
- TNS en Prevención de Riesgos
- Medicina
- Química Ambiental

3.2 CARRERA EN PROCESO DE DISEÑO (CREACIÓN DE CARRERA NUEVA):

CARRERA NUEVA QUE SE CONSTRUYE BAJO EL MODELO EDUCATIVO BASADO EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIAS, EN SU PROYECTO CURRICULAR, DE ACUERDO A LA NORMATIVA VIGENTE.

Las carreras y programas que se encuentran en proceso de Diseño Curricular durante el transcurso del II Semestre de 2020, bajo la normativa institucional y Modelo Educativo Institucional por Competencias institucional, son 4:



Donde se evidencia que el 7% equivale al diseño (creación) de 4 carreras de Pregrado y Carreras Técnicas de Nivel superior con proyección a ofertarse hacia el año 2022, éstas son:

- TNS en Odontología, mención Pabellón Odontológico y Esterilización
- TNS Laboratorio Clínico e Imagenología
- Pedagogía en Inglés para Educación Básica y Media
- Licenciatura en Ciencias, mención Física y Astrofísica (diseño finalizó en agosto 2020 con proyección a ofertarse en año 2022)



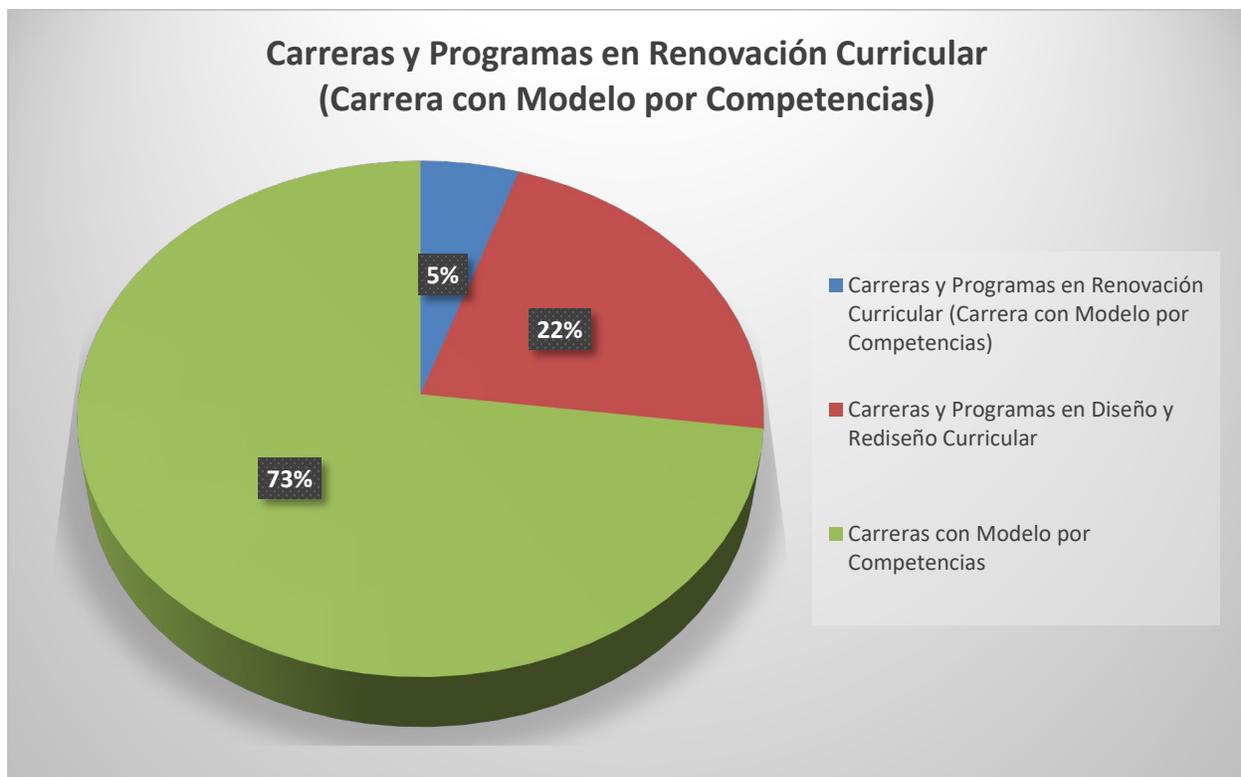
Vicerrectoría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

En función de esto (Semestres I y II de 2020), se proyecta un crecimiento en la Oferta Académica Institucional en un 7%, reflejado en 4 carreras, hacia los años 2021 – 2022.

3.3 CARRERA EN PROCESO DE RENOVACIÓN CURRICULAR:

CARRERA EN LA CUAL SU PROYECTO CURRICULAR, REFLEJANDO EL MODELO EDUCATIVO BASADO EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIAS, DE ACUERDO A NORMATIVA VIGENTE, EN ENCUENTRA EN PROCESO DE REVISIÓN Y RENOVACIÓN.

Las carreras y programas que se encuentran en proceso de Renovación Curricular durante el transcurso del II Semestre de 2020, bajo la normativa institucional, reflejan el 5% correspondiente a 3 carreras:



Se evidencia que el 5% equivalente a 3 carreras de Pregrado y Carreras Técnicas de Nivel Superior (TNS), participan actualmente en proceso de Renovación Curricular, de acuerdo a normativa vigente, con proyección a ofertarse hacia el año 2022. Éstas son:

- Derecho
- Ingeniería Comercial, mención Negocios Mineros
- TNS en Asistente de Párvulos