



# REPORTE GLOBAL DOCENTE MODALIDAD CONTRACTUAL “HONORARIO” AÑO 2021

**Profesionalización del Docente UA**

**Marzo 2022**

## INTRODUCCIÓN

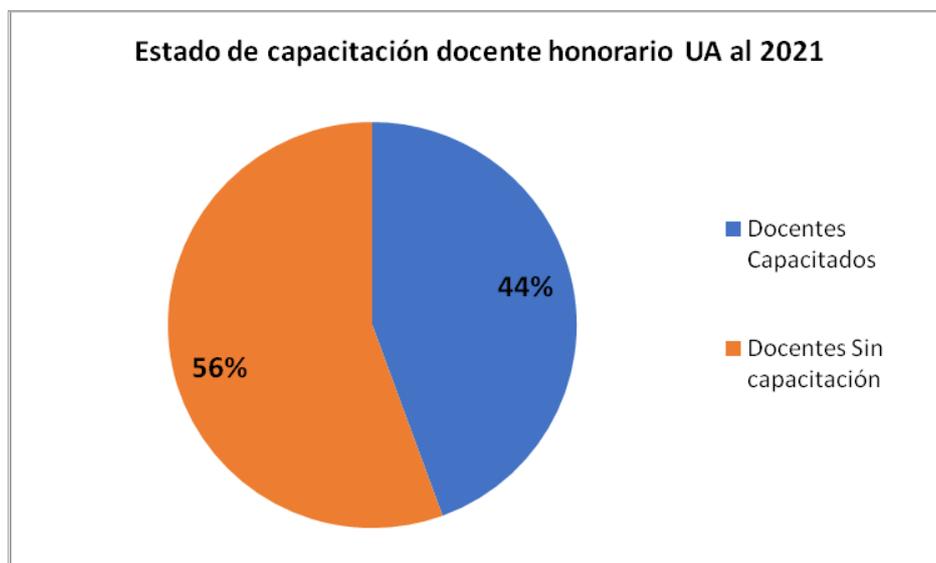
En este reporte, se consideraron aquellos académicos/docentes que cuentan con una modalidad contractual equivalente a “**Honorario**” al año 2021, presentando la situación actual de capacitación y el estado de Grupos de profesionalización docentes de aquellos docentes. Además, se realiza un comparativo de la situación de los grupos de profesionalización docente entre el año 2020 y 2021. Es importante considerar que los datos varían según sucesos que hayan transcurrido de un año al otro, tales como: Académicos que ya no se encuentren ejerciendo docencia en la Universidad, movilidad de docentes entre las facultades, ingreso de nuevos docentes a las facultades, o bien, avances en profesionalización docente.

## ANÁLISIS GLOBAL DE PARTICIPACIÓN DOCENTE

Al año académico 2021, la institución contó con **403** docentes que se desempeñan bajo una modalidad contractual de tipo “honorario”.

En el siguiente gráfico (N°1), se presenta la distribución de los docentes con y sin capacitación en docencia: **capacitados (179)** y **No capacitados (224)** en el Programa de perfeccionamiento docente de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC) al año 2021.

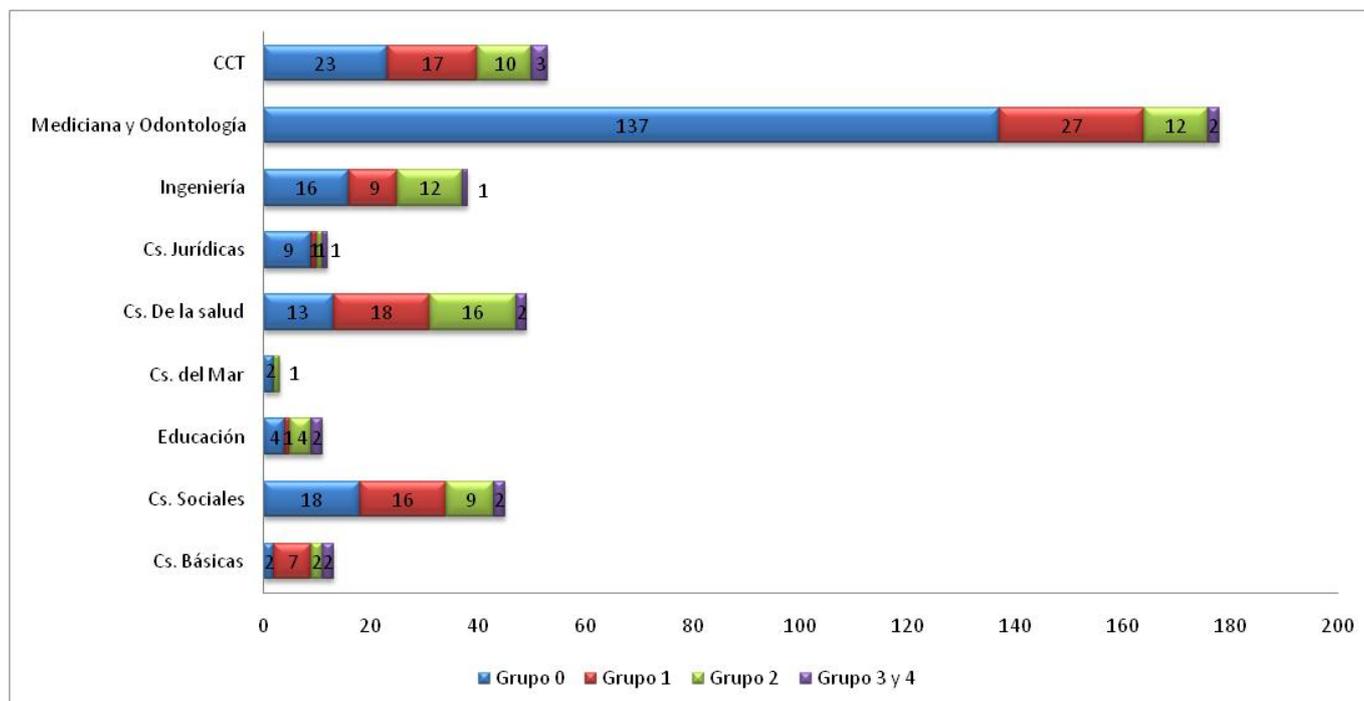
Gráfico N°1



### ANÁLISIS POR FACULTAD GRUPOS DE PROFESIONALIZACIÓN

A continuación, se muestra en el siguiente gráfico (N°2), el estado de profesionalización docente al año 2021, de los académicos que actualmente se desempeñan en las unidades académicas de la institución.

**Gráfico N°2**



**Tabla N°1**

<b>Grupos 0</b>	Docentes sin participación en capacitaciones
<b>Grupo 1</b>	Docentes con participación en talleres, cursos, capacitaciones y/o jornadas de capacitación y/o en "Inducción Académica en Docencia UA"
<b>Grupos 2</b>	Docentes con participación en el "Diplomando en Docencia Universitaria UA"
<b>Grupos 3 y 4</b>	Docentes con participación en "Máster en Docencia para Profesorado Universitario" o bien, con participación en "Máster en Docencia y en Diplomado en Docencia UA"

### ANÁLISIS CUALITATIVO

Las facultades de Medicina Y Odontología presentan notoria concentración de docentes en el **Grupo 0**, es decir, presentan mayor cantidad de docentes que no han participado en capacitaciones docentes de los Programas de capacitación ofrecidos de la DDC, por lo que se insta a dichos académicos a participar de estas instancias.

Siendo el caso contrario, de las facultades de Ciencias de la salud, Ciencias Básicas, Centro de Carreras Técnicas y Ciencias Sociales, donde se observa mayor concentración entre; **El Grupo 1**, es decir, participación de talleres, charlas y/o Inducción Académica a la Docencia UA y el **Grupo 2**, participación del Diplomado en Docencia UA. En orientación del "Ciclo Formativo Docente", es necesario fomentar el avance hacia el **Grupo 2** de profesionalización, a fin de avanzar en la profesionalización docente.

Se presenta, en todas las facultades y centros, una baja cifra de docente en el **Grupo 3 y 4** de profesionalización docente, esto, en consecuencia de la ausencia del Programa “Máster en Docencia para Profesorado Universitario” en las instancias ofrecidas a los docentes.

### ANÁLISIS COMPARATIVO GRUPOS DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE POR FACULTAD 2020-2021

En las siguientes tablas y gráficos se pueden observar los datos respecto a los **grupos de profesionalización docente de cada facultad**, en esta ocasión, realizando una muestra comparativa entre los años 2020 y 2021.

**Tabla N°2**

Facultades	Grupos de profesionalización al 2020						Grupos de profesionalización al 2021					
	G 0	G 1	G 2	G 3	G 4	Total	G 0	G 1	G 2	G 3	G 4	Total
Cs. Básicas	17	12	4	1	1	<b>35</b>	2	7	2	1	1	<b>13</b>
Cs. Sociales, Artes y Humanidades	48	20	5	1	2	<b>76</b>	18	16	9	1	1	<b>45</b>
Educación	45	10	9	2	0	<b>66</b>	4	1	4	2	0	<b>11</b>
Cs. del Mar y Recursos Biológicos	4	4	0	0	0	<b>8</b>	2	0	1	0	0	<b>3</b>
Cs. de la Salud	225	35	28	3	2	<b>293</b>	13	18	16	2	1	<b>50</b>
Cs. Jurídicas	13	2	2	1	0	<b>18</b>	9	1	1	1	0	<b>12</b>
Ingeniería	40	31	11	1	0	<b>83</b>	16	9	12	1	0	<b>38</b>
Medicina y Odontología	161	49	5	0	0	<b>215</b>	137	27	12	2	0	<b>178</b>
CCT	0	19	8	1	2	<b>30</b>	23	17	10	1	2	<b>53</b>
Totales	<b>553</b>	<b>182</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>824</b>	<b>224</b>	<b>96</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>403</b>

A continuación, se presentan los mismos datos anteriores a través de un gráfico de barras (N°3 y 4), donde cada color corresponde a un grupo de profesionalización.

Gráfico N°3 - Grupos de profesionalización al año 2020

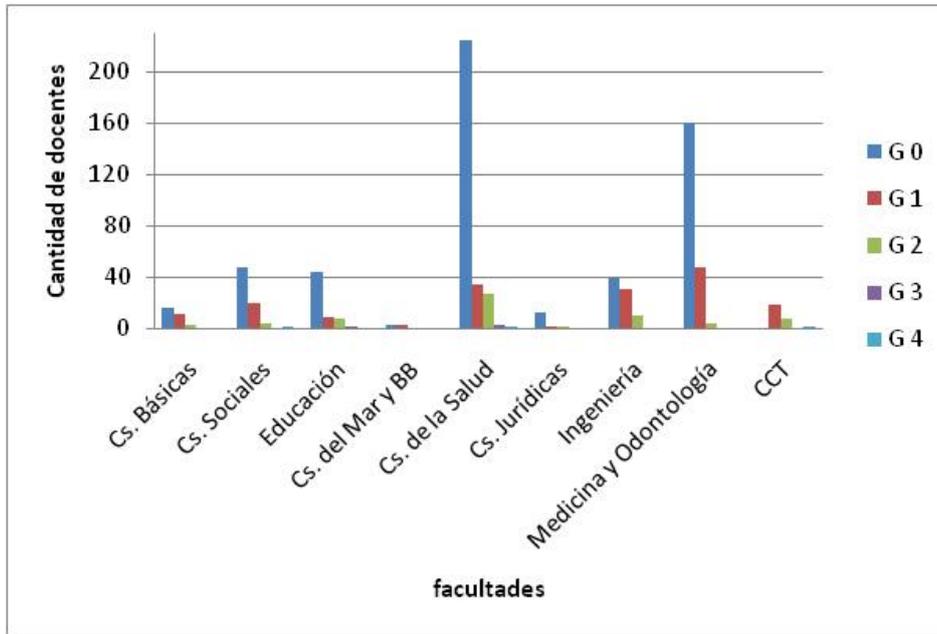
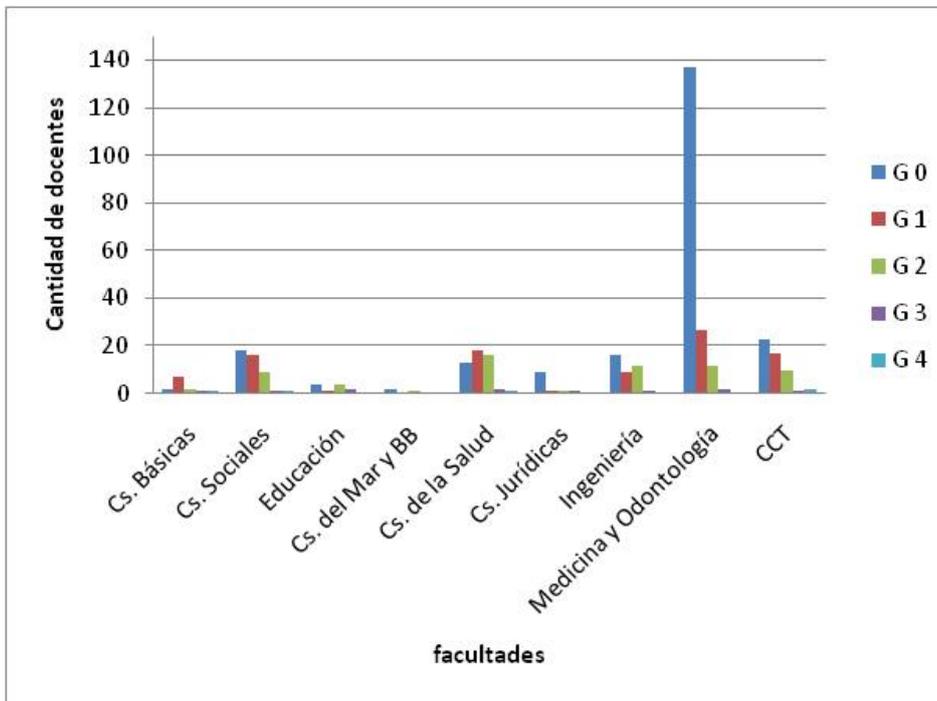


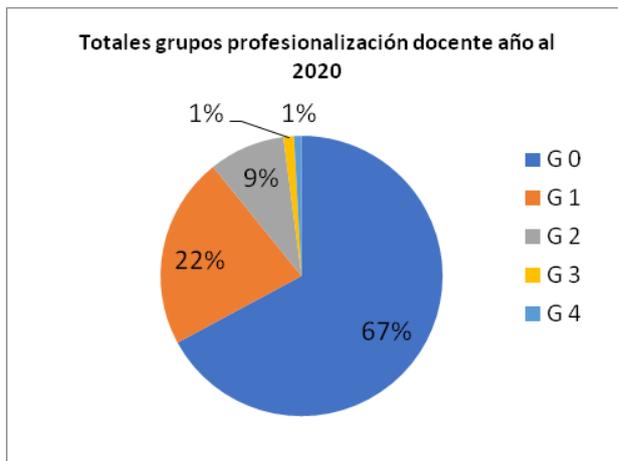
Gráfico N°4 – Grupo de profesionalización al año 2021



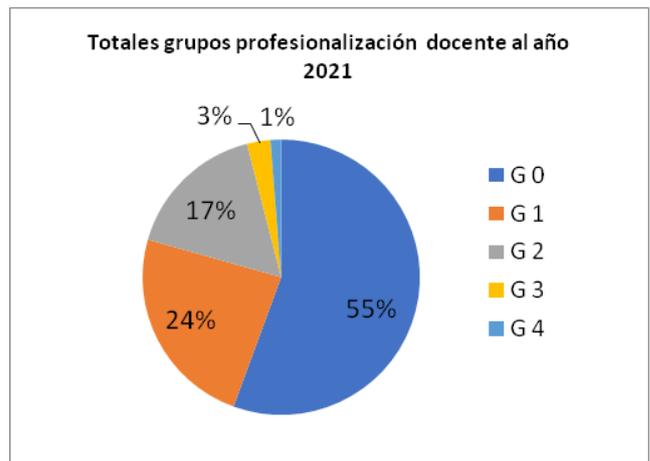
**ANÁLISIS COMPARATIVOS GRUPOS DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE GLOBAL 2020-2021**

En los siguientes gráficos (N° 5 Y N°6) se pueden observar los datos respecto a los **grupos de profesionalización docente global**, al año 2020 (823 docentes) y al 2021 (403 docentes) de los académicos de la institución que cuentan con una modalidad contractual equivalente a **“Honorario”**, realizando una muestra comparativa entre los años, evidenciando las variaciones respecto a la movilidad y cantidades de docentes de cada grupo.

**Gráfico N°5**



**Gráfico N°6**



En la siguiente Tabla (N°3) y Gráfico (N°7), se puede evidenciar los cambios, entre el año 2020 y el 2021, en las cifras respecto a la cantidad de académicos que posee cada Grupo de Profesionalización. No obstante, es necesario considerar que los datos varían según sucesos que hayan transcurrido de un año al otro tales como: Académicos que ya no se encuentren ejerciendo docencia en la Universidad, movilidad de docentes entre las facultades, ingreso de nuevos docentes a las facultades, o bien, avances en profesionalización docente.

**Tabla N°3**

Comparación años 2020 y 2021		
Grupos	2020	2021
G 0	553	224
G 1	182	96
G 2	72	67
G 3	10	11
G 4	7	5
<b>Total</b>	<b>824</b>	<b>403</b>

**Gráfico N°7**



## ANÁLISIS FINAL

En general, se observa que el grupo predominante en los docentes con modalidad contractual “Honorario” es el **Grupo 0**, seguido por el **Grupo 1**, manteniendo esta condición durante los dos últimos años. Es importante mencionar que, a pesar que la cantidad de docentes de entre los años 2020 y 2021 es significativamente distinta, el estado anteriormente mencionado se mantiene.

Es importante relevar que en todas las facultades, y durante los dos últimos años, los **Grupos 3 y 4** presentan baja participación docente, principalmente, por no estar considerado el programa de “Máster en Docencia para el profesorado universitario” desarrollado por la Universitat de Barcelona dentro de la oferta de Programas de Capacitación para los docentes de la Universidad. Por consiguiente, se sugiere revertir la situación impulsando la renovación del convenio con dicha institución educativa.