



REPORTE GLOBAL MODALIDAD CONTRACTUAL PLANTA AÑO 2021

Profesionalización del Docente UA

Enero 2022

INTRODUCCIÓN

En este reporte, se consideraron aquellos académicos/docentes que cuentan con una modalidad contractual equivalente a “Planta”, “Contrata” e “Indefinido” al año 2021, presentando la situación actual de capacitación y el estado de Grupos de profesionalización docentes de aquellos docentes. Además, se realiza un comparativo de la situación de los grupos de profesionalización docente entre el año 2020 y 2021. Es importante considerar que los datos varían según sucesos que hayan transcurrido de un año al otro, tales como: Académicos que ya no se encuentren ejerciendo docencia en la Universidad, movilidad de docentes entre las facultades, ingreso de nuevos docentes a las facultades, o bien, avances en profesionalización docente.

GRUPOS DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

El Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente, estableció **Grupos de Profesionalización docente** y así de este modo, poder ofrecer a los académicos capacitaciones acordes al grupo en que se encuentra cada uno.

Tabla 1: Descripción de grupos Docentes

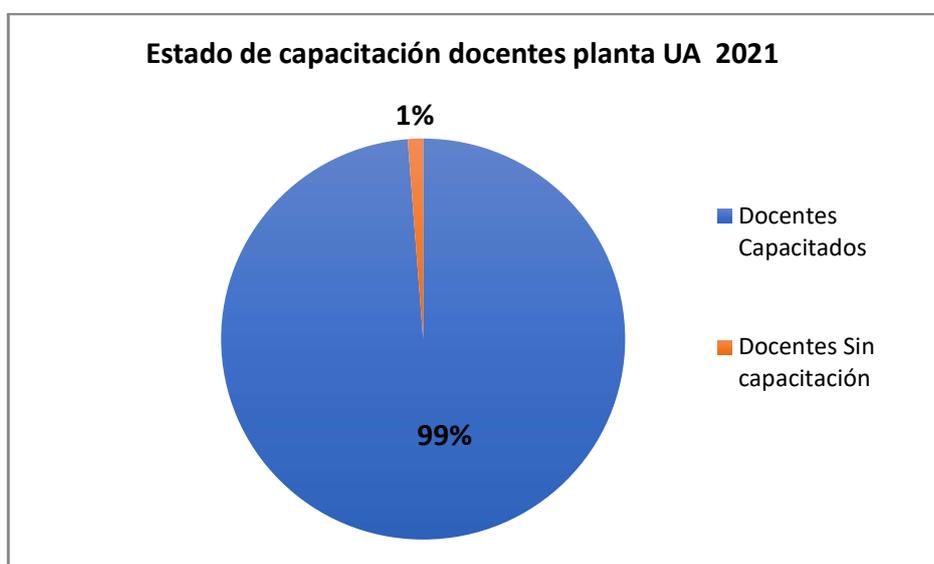
GRUPOS	HORAS	DESCRIPCIÓN
0	0	Académicos que no han participado de capacitaciones.
1	01 - 214	Académicos que han participado de talleres, cursos, capacitaciones y/o jornadas de capacitación y/o “Inducción Académica a la Docencia Universitaria”.
2	215 - 342	Académicos que han participado de alguna versión del “Diplomado en Docencia Universitaria”, y que pueden haber participado o no en talleres, cursos, capacitaciones y/o jornadas de capacitación.
3	1600	Académicos que han participado de alguna versión del “Máster en Docencia para Profesorado Universitario” y que pueden haber participado o no en talleres, cursos, capacitaciones y/o jornadas de capacitación.
4	1815	Académicos que han participado de alguna versión del “Programa Máster en Docencia para Profesorado Universitario” y de alguna versión del “Diplomado en Docencia Universitaria”, pudiendo haber participados o no, en talleres, cursos, capacitaciones y/o jornadas de capacitación.

ANÁLISIS GLOBAL DE PARTICIPACIÓN DOCENTE

Al año académico 2021, la institución cuenta con **410** docentes que se desempeñaron bajo una modalidad contractual de tipo “planta” o “contrata”.

En el siguiente gráfico (N°1), se presenta la distribución de los docentes con y sin participación en capacitaciones en docencia: **capacitados (405) y no capacitados (5)** en el Programa de perfeccionamiento docente de la DDC al año 2021.

Gráfico N°1



ANÁLISIS POR FACULTAD GRUPOS DE PROFESIONALIZACIÓN AL AÑO 2021

A continuación, se muestra en el siguiente gráfico (N°2), el estado de profesionalización docente al años 2021 de los académicos que actualmente se desempeñan en las unidades académicas de la institución.

Gráfico N°2

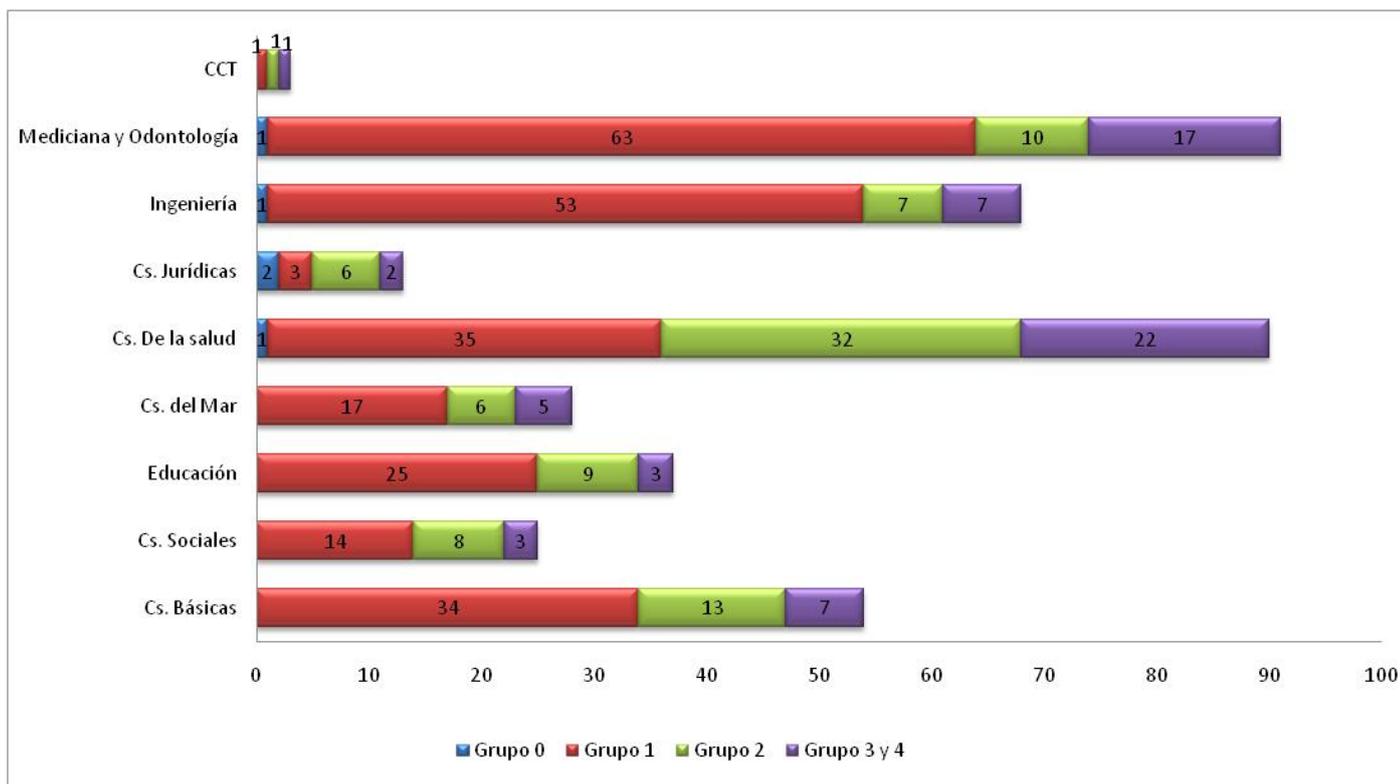


Tabla N°1

Grupos 0	Docentes sin participación en capacitaciones
Grupo 1	Docentes con participación en talleres, cursos, capacitaciones y/o jornadas de capacitación y/o en "Inducción Académica en Docencia UA"
Grupos 2	Docentes con participación en el "Diplomando en Docencia Universitaria UA"
Grupos 3 y 4	Docentes con participación en "Máster en Docencia para Profesorado Universitario" o bien, con participación en "Máster en Docencia y en Diplomado en Docencia UA"

ANÁLISIS CUALITATIVO

Las facultades de Medicina Y Odontología, Ciencias Básicas e Ingeniería presentan una proporción desmesurada entre los grupos de Profesionalización 1 y 2, evidenciando mayor concentración de docentes en el **Grupo 1** y menor cantidad de docentes que han avanzado hacia el **Grupo 2** de profesionalización docente.

Por otro lado, las facultades de Ciencias de la Salud, Educación y Ciencias Sociales, CCT y en menor medida Ciencias del Mar y Ciencias y Jurídicas, presentan una cifra de académicos capacitados en los **Grupos 1 y 2** proporcional, sin embargo, su cifras siguen inclinándose hacia el **Grupo 1**, lo que requiere la estimulación para el aumento del **Grupo 2** de profesionalización docente.

A sí mismo, en todas las facultades y centros se observa una baja cifra de docente en el **Grupo 3 y 4** de profesionalización docente, esto, en consecuencia de la ausencia del Programa “Máster en Docencia para Profesorado Universitario” en las instancias ofrecidas a los docentes.

ANÁLISIS COMPARATIVO GRUPOS DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE POR FACULTAD 2020-2021

En las siguientes tablas y gráficos se pueden observar los datos respecto a los **grupos de profesionalización docente de cada facultad**, en esta ocasión, realizando una muestra comparativa entre los años 2020 y 2021.

Tabla N°2

Facultades	Grupos de profesionalización al 2020						Grupos de profesionalización al 2021					
	G 0	G 1	G 2	G 3	G 4	Total	G 0	G 1	G 2	G 3	G 4	Total
Cs. Básicas	1	34	14	5	2	56	0	34	13	5	2	54
Cs. Sociales, Artes y Humanidades	1	13	7	3	1	25	0	14	8	3	1	26
Educación	0	23	10	2	1	36	0	25	9	2	1	37
Cs. del Mar y Recursos Biológicos	0	6	7	4	2	19	0	17	6	4	1	28
Cs. de la Salud	2	35	29	19	5	90	1	35	32	18	4	90
Cs. Jurídicas	1	7	1	0	1	10	2	3	6	1	1	13
Ingeniería	1	57	7	4	2	71	1	53	7	5	2	68
Medicina y Odontología	3	64	10	19	0	96	1	63	10	17	0	91
CCT	0	1	1	0	1	3	0	1	1	0	1	3
Totales	9	240	86	56	15	406	5	245	92	55	13	410

A continuación, se presentan los mismos datos anteriores a través de un gráfico de barras (N°3 y 4), donde cada color corresponde a un grupo de profesionalización.

Gráfico N°3 - Grupos de profesionalización al año 2020

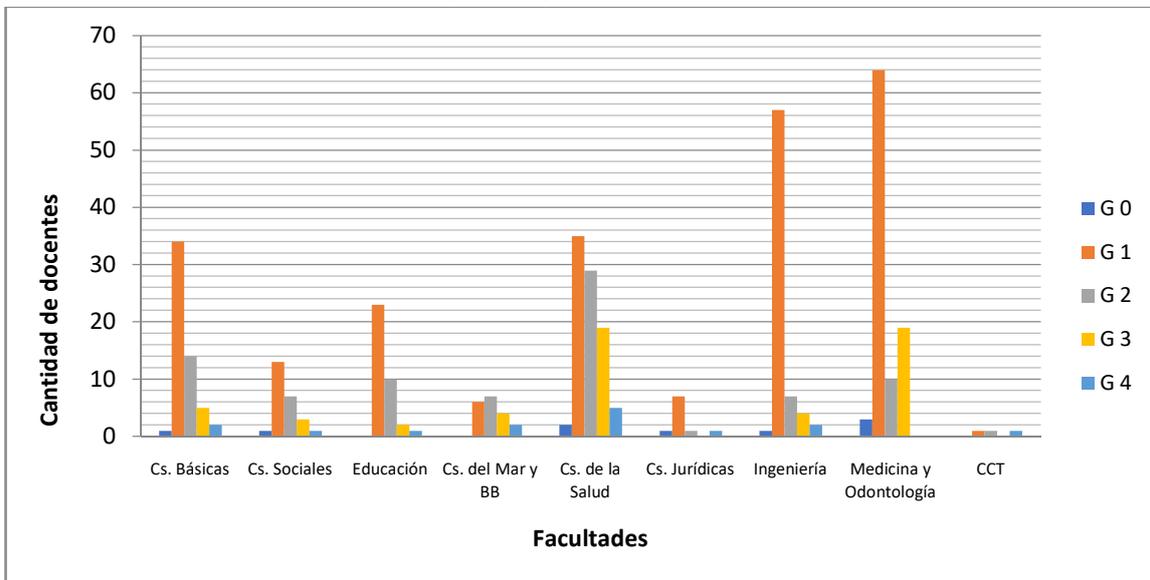
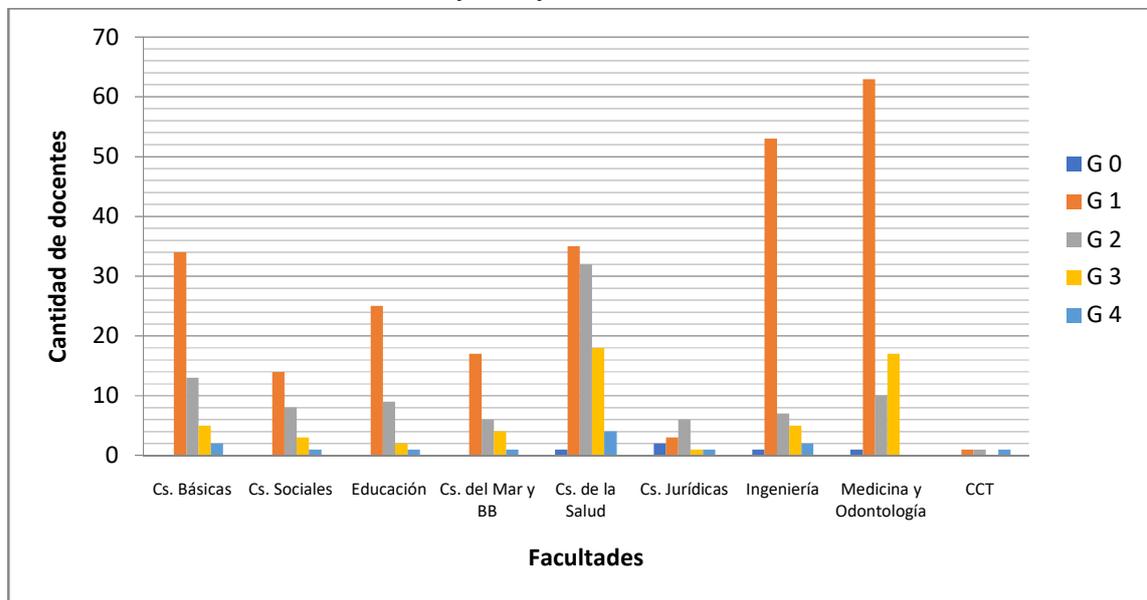


Gráfico N°4 – Grupo de profesionalización al año 2021



ANÁLISIS COMPARATIVOS GRUPOS DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE GLOBAL 2020-2021

En los siguientes gráficos (N° 5 Y N°6) se pueden observar los datos respecto a los **grupos de profesionalización docente global**, al año 2020 (406 docentes) y al 2021 (410 docentes) de los académicos de la institución que cuentan con una modalidad contractual equivalente a **“Planta” o “A contrata”**, realizando una muestra comparativa entre los años, evidenciando las variaciones respecto a la movilidad y cantidades de docentes de cada grupo.

Gráfico N°5

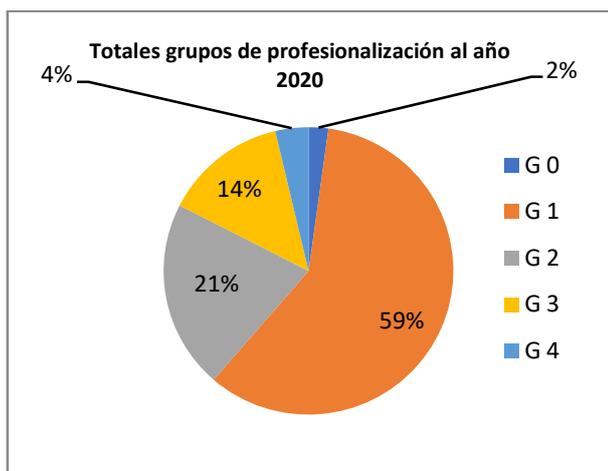
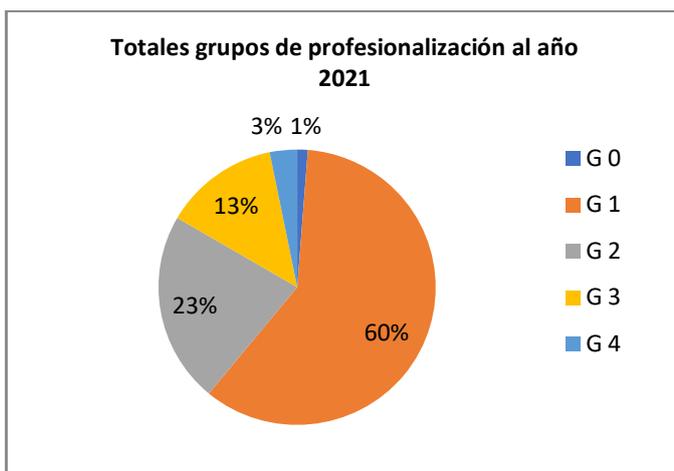


Gráfico N°6



En la siguiente Tabla (N°3) y Gráfico (N°7), se puede evidenciar los cambios, entre el año 2020 y el 2021, en las cifras respecto a la cantidad de académicos que posee cada Grupo de Profesionalización.

Tabla N°3

Comparación años 2020 y 2021		
Grupos	2020	2021
G 0	9	5
G 1	240	245
G 2	86	92
G 3	56	55
G 4	15	13
Total	406	410

Gráfico N°7



ANÁLISIS FINAL

Se observa la disminución evidenciada en los datos anteriormente presentado del grupo de profesionalización cero (G0) desde 2020 al 2021, además, el aumento progresivo de los **Grupos 1 y 2**, lo cual, denota la continuidad y participación significativa de académicos y docentes en las diferentes instancias de capacitación ofrecidas por la Dirección de Desarrollo Curricular; desde cursos y talleres, hasta los programas de Inducción Académica y Diplomado en Docencia Universitaria. Es importante destacar es los **Grupos 3 y 4** presentan una disminución debido, principalmente, a que en los dos últimos años no se ha considerado el programa de “Máster en Docencia para el profesorado universitario” desarrollado por la Universitat de Barcelona dentro de la oferta de Programas de Capacitación para los docentes de la Universidad. Por consiguiente, se sugiere revertir la situación impulsando la renovación del convenio con dicha institución educativa.