



INFORME TÉCNICO PROGRAMA DE INDUCCIÓN ACADÉMICA I SEMESTRE 2018

**Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente
AÑO 2018**

ELABORADO POR

Enmanuel Álvarez Durán
Coordinador Estratégico del Área GCDA

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Enmanuel Álvarez Durán
Karina Flores Calabacero
Mariana Galdames Carrasco
María Claudia Recabarren Raby

REVISADO POR

Rosella Ageno Sierra
Coordinadora Académica del Área GCDA

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. PROGRAMA DE INDUCCIÓN ACADÉMICA I SEMESTRE 2018	4
2.1 Presentación del Programa	4
2.2 Descripción General del Programa.....	5
2.3 Competencias a las que contribuye	5
2.4 Estructura Curricular del Programa.....	6
2.5 Inscripción	7
2.6 Cronograma versión I Semestre 2018.....	7
3. RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	8
4. ANEXOS	10

1. PRESENTACIÓN

El presente documento contiene la información referida al desarrollo del Programa de Inducción Académica I Semestre 2018, realizado con fecha del 17 al 20 de abril, en jornadas presenciales de horario de mañana (10.00 a 13.00 horas) y tarde (15.00 a 18.00 horas).

El Programa de Inducción Académica I Semestre 2018 contempla en su desarrollo cuatro talleres relacionados a los apartados de la Guía de Aprendizaje y que permiten su reflexión pedagógica y construcción. Estos talleres corresponden a: Metodologías activas (Trabajo Colaborativo), TIC Presentaciones efectivas, Evaluación para el aprendizaje y Ser Docente UA (Modelo Educativo, Programa de Asignatura y Guía de Aprendizaje).

En el programa se inscribieron un total de 31 académicos - docentes pertenecientes a cinco Facultades y de la Dirección de Desarrollo Curricular. Para asegurar la asistencia, los participantes tuvieron la opción de seleccionar uno de los dos horarios disponibles por taller. Los inscritos por Unidad Académica corresponden a:

- Facultad de Ingeniería: 7 participantes
- Facultad de Educación: 7 participantes
- Facultad de Ciencias de la Salud: 9 participantes
- Facultad de Medicina y Odontología: 2 participantes
- Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos: 1 participante
- Dirección de Desarrollo Curricular: 5 participantes

Resultado de las actividades realizadas, los participantes en encuesta de satisfacción aplicada otorgan un 96% de aprobación general a los ítems consultados, estando muy de acuerdo con las afirmaciones presentadas en cuanto a la estructura de la actividad, su organización y relatorías. Además en consulta abierta extienden sus felicitaciones al equipo y recalcan la necesidad de continuar participando de otras capacitaciones.

2. PROGRAMA DE INDUCCIÓN ACADÉMICA I SEMESTRE 2018

2.1 Presentación del Programa

El Programa de Inducción Académica surge de la necesidad de dar cumplimiento a las nuevas exigencias de la Educación Superior en el Siglo XXI y que son asumidas como parte del Modelo Educativo de la Universidad de Antofagasta, en donde las experiencias de enseñanza y aprendizaje desarrolladas por los docentes deben situar al estudiante en un rol activo, siendo un constructor de sus aprendizajes y de su desarrollo académico, profesional y humano.

Este nuevo rol demanda del cuerpo docente el desarrollo de competencias pedagógicas que permitan una adecuada gestión de los aprendizajes, estableciendo en su quehacer una coherencia entre lo esperado en el Perfil de Egreso de cada carrera profesional con las metodologías activas de enseñanza – aprendizaje desarrolladas en el aula y la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.

Según Bozu (2010) una gran parte del profesorado de nuevo ingreso a la educación superior inicia su profesión docente como una experiencia problemática y compleja. Desarrollan durante este tiempo su propia identidad profesional, lo que implica un proceso personal de cambio y de reorganización de conocimientos, habilidades, valores y actitudes que le permitirán desarrollar su propio estilo de enseñanza.

Tomando en cuenta las exigencias internacionales, nacionales y locales que orientan el quehacer educativo de las instituciones de educación superior, y las profesionales de los docentes es que surge el Programa de Inducción Académica UA 2018, cuyo diseño contempla acciones de enseñanza-aprendizaje que permiten contribuir al desarrollo de competencias pedagógicas básicas con la finalidad de favorecer los aprendizajes en los estudiantes, considerando para ello las aulas inclusivas y el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

2.2 Descripción General del Programa

El Programa de Inducción Académica UA 2018, es una iniciativa del Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente, dirigida preferentemente a académicos y docentes de nuevo ingreso y aquellos que no hayan participado en capacitaciones relacionadas a la docencia anteriormente, que imparten asignaturas de pregrado en la Universidad de Antofagasta. La modalidad del programa es presencial, con el acompañamiento de facilitadores pedagógicos, ajustados a la disponibilidad horaria del docente. Cada taller de tres horas cronológicas se realizará en jornada de mañana y tarde, con la finalidad de resguardar la participación y aprendizaje continuo.

Objetivo General

Contribuir al desarrollo de Competencias Pedagógicas en académicos y docentes de nuevo ingreso a la Universidad de Antofagasta, con la finalidad de incorporar en su quehacer metodologías activas de aprendizaje y sistemas de evaluación centrados en el estudiante.

2.3 Competencias a las que contribuye

El Programa de Inducción Académica UA 2018 centra sus instancias de aprendizaje en el desarrollo de competencias pedagógicas básicas en académicos y docentes de nuevo ingreso que imparten asignaturas de pregrado en la institución, con miras a un quehacer de calidad y en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional.

Estas competencias tienen relación directa con la Propuesta del Perfil Académico y Docente UA. Las competencias descritas en el Nuevo Perfil del Académico y Docente UA hacen referencia a los dominios: (1) Conocimiento Disciplinar, (2) Planificación de Actividades de Aprendizaje, (3) Gestión de Experiencias de Aprendizaje, (4) Evaluación de Logros de Aprendizaje y (5) Investigación y Desarrollo Profesional para la mejora de las prácticas docentes. En este programa de formación las competencias a desarrollar corresponden a:

- Planificación de Actividades de Aprendizaje

Competencia: Planifica tomando en cuenta las variables que inciden en el aprendizaje de los estudiantes, el perfil de egreso de la carrera, las políticas institucionales y la disciplina a desarrollar, en su nivel inicial.

- Evaluación de Logros de Aprendizaje

Competencia: Evalúa el logro de los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo a los resultados de aprendizaje y a las metodologías utilizadas y los retroalimenta, en su nivel inicial.

2.4 Estructura Curricular del Programa

Organización de los Aprendizajes

El Programa de Inducción Académica UA 2018, establece un total de cuatro (4) talleres presenciales con una dedicación de tres horas cronológicas cada uno. Para la certificación del Programa, se deberá asistir al 100% de las actividades programadas, con una duración de 12 horas cronológicas.

Tabla 1: Talleres presenciales

Talleres presenciales	Horas	Relatores	Descripción
Metodología Activa: Trabajo Colaborativo en Aula	3	Claudia Recabarren	Permite aprender a través de la vivencia la técnica de trabajo colaborativo Puzzle de Aronson, que pone en práctica la cooperación en el aula.
TIC: Presentaciones Efectivas	3	Enmanuel Álvarez Karina Flores	Por objetivo la construcción de presentaciones de diapositivas que permitan un apropiado uso de las TIC por parte de los docentes y del uso de elementos para la comunicación efectiva.
Evaluación para el Aprendizaje	3	Karina Flores	Se espera que el docente comprenda cómo se evalúan los Resultados de Aprendizaje y construyan instrumentos para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.
Ser Docente UA	3	Mariana Galdames	Relacionado al Proyecto Educativo de la UA y sus implicancias en la acción docente. El profesor podrá trabajar en el Programa de Asignatura y Guía de Aprendizaje.

2.5 Inscripción

La inscripción se realizará a través de Directivos de Facultades (Secretario de Docencia y P.A), previa consulta a Directores de Departamento, los cuales deberán hacer llegar vía oficio (con copia correo electrónico) al Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente, los académicos participantes. Se ha dispuesto de 5 cupos por Facultad. En caso de quedar cupos disponibles, podrán ser asignados en la misma Facultad u otra. Los participantes deberán completar ficha de inscripción, indicando el Grupo al cual asistirán.

2.6 Cronograma versión I Semestre 2018

Tabla 2: Cronograma de actividades

Talleres	Fecha	Horario
Metodología Activa: Trabajo Colaborativo en Aula	Martes 17 Abril	Grupo 1: 10:00 a 13:00
	Martes 17 Abril	Grupo 2: 15:00 a 18:00
TIC, Presentaciones Efectivas	Miércoles 18 Abril	Grupo 1: 09:00 a 12:00
	Miércoles 18 Abril	Grupo 2: 15:00 a 18:00
Evaluación para el Aprendizaje	Jueves 19 Abril	Grupo 1: 10:00 a 13:00
	Jueves 19 Abril	Grupo 2: 15:00 a 18:00
Ser Docente UA	Viernes 20 Abril	Grupo 1: 10:00 a 13:00
	Viernes 20 Abril	Grupo 2: 15:00 a 18:00

3. RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD

Con el fin de retroalimentar el desarrollo de las actividades del Área, se aplicó al término de las jornadas del Programa Inducción Académica encuesta de satisfacción que recoge información referida a estructura, organización y relatores de la misma, con una escala Likert de cuatro niveles, con definiciones desde muy en desacuerdo, hasta muy de acuerdo (muy en desacuerdo = 1, desacuerdo = 2, de acuerdo = 3, muy de acuerdo = 4). De un total de 23 encuestas aplicadas, los resultados indican:

Resultados de Estructura de la Actividad

Los resultados de los ítems referidos a la estructura de la actividad indican un 96% de aprobación siendo definido como muy de acuerdo con los aspectos evaluados. En apartado para comentarios, se hace mención en dos de ellos al espacio físico, en lo particular a la temperatura de la Sala TIC de Biblioteca Central, aspecto relacionado a la temperatura que deben recibir los equipos tecnológicos del lugar.

Tabla 3: Resultados de Estructura de la Actividad

Ítem	Media	%	Definición
1. Los espacios físicos (luz, ventilación, espacios, entre otros) favorecieron el desarrollo de la actividad.	3.8	96	Muy de acuerdo
2. Los recursos y materiales entregados en el curso han sido adecuados (impresiones, videos, clases, guías u otros).	3.8	96	Muy de acuerdo

Resultados de Organización

En cuanto a los ítems asociados a la organización de la actividad, estos indican un 96% de aprobación definido como muy de acuerdo con las afirmaciones presentadas. En comentarios abiertos, uno de ellos hace mención a extender el tiempo de cada taller, dado que las temáticas son de interés y requieren de ejercitación con más práctica. A su vez, otros nueve comentarios felicitan la iniciativa, las temáticas planteadas y solicitan nuevas versiones de capacitaciones.

Tabla 4: Resultados de Organización de la Actividad

Ítem	Media	%	Definición
3. La actividad tiene un desarrollo fundamentalmente práctico.	3.6	89	Muy de acuerdo
4. El tamaño del grupo ha favorecido el trabajo de los diferentes talleres.	3.8	96	Muy de acuerdo
5. Las temáticas planteadas en la actividad son relevantes para mi quehacer laboral y/o profesional.	3.9	98	Muy de acuerdo
6. Recomendaría realizar una nueva versión del curso.	4.0	100	Muy de acuerdo

Resultados de la Relatoría

Finalmente en consulta a los ítems de la relatoría se obtuvo un 96% de aprobación, estando muy de acuerdo con las afirmaciones presentadas. Se destaca en comentarios abiertos que las temáticas tratadas por los relatores son pertinentes y se solicita la ejecución de capacitaciones que permitan profundizar en lo desarrollado por el relator.

Tabla 5: Resultados de Relatoría

Ítem	Media	%	Definición
7. La forma de exponer de los relatores me pareció motivadora.	3.8	96	Muy de acuerdo
8. Los relatores procuraron entregar toda la información necesaria para la comprensión de los temas.	3.8	96	Muy de acuerdo
9. Los relatores entregaron información clara y precisa sobre objetivos, contenidos, metodología y/o evaluaciones de la actividad.	3.9	98	Muy de acuerdo

4. ANEXOS

Inscritos Programa Inducción Académica 2018 | Semestre				ASISTENCIA											
N°	Nombres	Apellidos	Facultad	Correo	P.1.A	P.1.B	P.2.A	P.2.B	P.3.A	P.3.B	P.4.A	P.4.B	%		
1	Ana	Adones Gaete	Ingeniería	ana.adones.g@gmail.com	1	.	.	.	.	.	.	.	25%
2	Mirian	Baeza Toro	Educación	mirian.baeza@uantof.cl	1	.	.	1	1	.	1	.	100%		
3	Francisco	Candia Díaz	Ingeniería	fcocandiaz@gmail.com	.	1	.	1	.	1	.	1	100%		
4	Kenneth	Castillo Hidalgo	Ingeniería	kenneth.castillo@uantof.cl	1	.	.	.	.	.	.	.	50%
5	Natalia	Contreras Vega	Educación	natalia.contreras@uantof.cl	.	1	.	1	.	.	.	.	50%
6	Marcelo Alejandro	Cornejo Alaniz	Cs. Salud	marcelo.cornejo@uantof.cl	.	1	.	1	.	1	.	1	100%		
7	Alejandra	Elgueta	DDC	alenjandra.elgueta@uantof.cl	.	1	.	1	.	1	.	1	100%		
8	Manuel Alejandro	Figuera Sanchez	Cs. Salud	manuel.figueroa@uantof.cl	1	.	1	.	.	.	.	.	75%
9	Enrique Andrés	Galleguillos Goicovic	Medicina y Odontología	egalleguillos@gmail.com	1	.	1	.	.	.	1	1	100%		
10	Paola	Gomez Inostroza	Cs. Salud	pao.gomez33@hotmail.com	.	1	.	1	.	1	.	1	100%		
11	Fernando Rodrigo	Guerra Hidalgo	Ingeniería	fernando.guerra@uantof.cl	.	1	.	1	.	1	.	1	100%		
12	Frank Rodrigo	Honores Barrios	Educación	frank.honores.barrios@gmail.com	.	1	.	1	.	.	.	.	50%
13	María Jose	Larrazabal	Cs. Salud	maria.larrazabal@uantof.cl	1	.	1	.	1	.	1	.	100%		
14	Fabrizio Andres	Lobera Ayavire	FACIMAR	fabrizio.lobera@uantof.cl	1	.	1	.	1	.	1	.	100%		
15	Ricardo	Meneses Araya	Educación	ricarmeneses@gmail.com	.	1	.	1	.	1	.	1	100%		
16	Jorge	Muñoz	DDC	jorge.munoz.hidalgo@uantof.cl	1	.	1	.	1	.	1	.	100%		
17	Juan José Ignacio	Narváz Fischer	Medicina y Odontología	juanjo.fischer@gmail.com	.	1	1	.	.	.	.	.	50%
18	Joel Sebastián	Núñez Navarro	Ingeniería	joel.nunez@uantof.cl	.	.	.	1	.	1	.	.	50%		
19	Carolina	Ostoic	DDC	carolina.ostoic@uantof.cl	1	.	1	.	1	.	.	.	75%		
20	Viviana	Pacheco Muñoz	Cs. Salud	viviana.pacheco@uantof.cl	1	.	1	.	1	.	1	.	100%		
21	Carlos Eduardo	Perez Ramirez	Ingeniería	carlos.perez@uantof.cl	1	.	1	.	1	.	1	.	100%		
22	Michel Andres	Pizarro Vicuña	Cs. Salud	michelandres@gmail.com	.	1	1	.	.	.	1	.	100%		
23	Paola del Pilar	Plaza Ortega	Educación	paoeducfisc@gmail.com	1	.	1	.	1	.	1	.	100%		
24	Carolina	Rabanales	DDC	carolina.rabanales@uantof.cl	.	1	.	1	.	1	.	1	100%		
25	Nicole	Riveros	Educación	nicole.riveros@uantof.cl	.	1	.	.	.	.	.	.	25%
26	María Isabel	Rojas Araya	Cs. Salud	maria.rojas.araya@uantof.cl	1	.	.	1	.	1	.	1	100%		
27	Italo	Santoro	DDC	italo.santoro@uantof.cl	.	1	.	1	.	1	.	1	100%		
28	Jackeline Adriana	Torres Alvarez	Cs. Salud	jackito.t@gmail.com	1	.	1	.	1	.	1	.	100%		
29	Janeth	Uluri Mamani	Ingeniería	janneum2@gmail.com	.	1	.	1	.	1	.	1	100%		
30	Gina Viviana	Morales Acosta	Cs. Salud	gina.morales@usach.cl	1	.	1	.	1	.	1	.	100%		
31	Juan José	Salinas Valdés	Educación	juan.salinas.valdes@uantof.cl	.	.	.	.	.	.	1	.	25%

**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN
PROGRAMA DE INDUCCIÓN ACADÉMICA UA 2108
ABRIL DEL 17 AL 20 DE 2018**

Estimado/a					
Solicitamos que ingrese la información dispuesta en el presente documento. La cual será de utilidad para la generación de la base de datos y contactos. Favor de completar y enviar a sec.ciddec@uantof.cl con copia a maria.recabarren@uantof.cl					
DATOS DEL PARTICIPANTE					
Apellidos					
Nombres					
RUT					
Fecha de nacimiento					
Correo electrónico					
Dirección particular		Género			
Fono contacto		Comuna			
Antecedentes					
Título profesional					
Grado(s) Académico (s)					
Facultad /Unidad Académica					
Tipo Jornada	Completa <input type="checkbox"/>	Media jornada <input type="checkbox"/>	Parcial <input type="checkbox"/> Horas:_____		
Tipo de jerarquía o relación contractual	Instructor <input type="checkbox"/>	Asistente <input type="checkbox"/>	Asociado <input type="checkbox"/>	Titular <input type="checkbox"/>	Honorario <input type="checkbox"/>
Grupo de elegido	GRUPO 1 Jornada de la mañana. Martes, jueves y viernes 10:00 a 13:00 Miércoles 09:00 a 12:00		GRUPO 2 Jornada de la tarde. Martes a viernes 15:00 a 18:00		

Programa de Inducción Académica I Semestre 2018

El **Programa de Inducción Académica UA 2018**, es una iniciativa del Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente, dirigida a académicos y docentes de nuevo ingreso y aquellos que no hayan participado en capacitaciones relacionadas a la docencia anteriormente, que imparten asignaturas de pregrado en la Universidad de Antofagasta. El Programa consta de talleres presenciales en jornadas de mañana o tarde, con un tiempo de tres horas cronológicas cada taller.

Talleres presenciales de 17 al 20 de Abril 2018, jornada mañana y tarde:

METODOLOGÍAS ACTIVAS:

TRABAJO COLABORATIVO EN AULA

Permite aprender a través de la vivencia la técnica de trabajo colaborativo Puzzle de Aronson, que pone en práctica la cooperación en el aula.
Día: Martes 17/04. Lugar: Sala propedéutico 2.

TIC: PRESENTACIONES EFECTIVAS

Por objetivo la construcción de presentaciones de diapositivas que permitan un apropiado uso de las TIC por parte de los docentes y del uso de elementos para la comunicación efectiva.
Día: Miércoles 18/04. Lugar: TIC 1, Biblioteca Central.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se espera que el docente comprenda cómo se evalúan los Resultados de Aprendizaje y construyan instrumentos para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.
Día: Jueves 19/04. Lugar: Sala propedéutico 2.

SER DOCENTE UA

Relacionado al Proyecto Educativo de la UA y sus implicancias en la acción docente. El profesor podrá trabajar en el Programa de Asignatura y Guía de Aprendizaje.
Día: Viernes 20/04. Lugar: Sala propedéutico 2.

Más información al anexo 7039 o a los correos
enmanuel.alvarez@uantof.cl o maria.recabarren@uantof.cl

ANTECEDENTES NECESARIOS PARA OFICIALIZAR ACTIVIDADES

1	Nombre de la Actividad	:	Programa de Inducción Académica 2018 I Semestre.
2	Si la actividad contempla visita se debe señalar sus datos personales	:	Sin visitas.
3	Fecha de inicio de la actividad	:	17 de Abril 2018
4	Fecha de término de la actividad	:	20 de Abril 2018
5	Motivo de la actividad (Ej.: Cierre de proyecto, charla para alumnos, seminario dirigido a profesores y alumnos, examen de grado, clases, reunión de proyecto, actividades deportivas, etc.)	:	Programa de perfeccionamiento para académicos y docentes de nuevos ingresos, asociado a procesos de la profesionalización de la docencia en la institución. Actividad vinculada a la instalación de competencias pedagógicas para la implementación del modelo educativo basado en resultados de aprendizaje y demostración de competencias.
6	Señalar el lugar donde se realiza la actividad, si dentro de la Universidad (Laboratorio, aula magna, salón, sala de sesiones, otros), si es externo (Seremia, hotel, colegio, otros).	:	Sala de Clases Propedéutico 2, Campus Coloso Sala TIC Biblioteca Central, Coloso
7	Gastos asociados a la actividad, los que se deben desglosar como: Pasajes aéreos o interurbanos, alimentación (almuerzos, cenas), alojamiento (nombre de hotel), coffee break (N° aprox. de personas y monto), estadía, traslados, material de impresión, ampliación, papelería, material de oficina, uso vehículo institucional, arriendo de equipos, otros.	:	Coffe break para sesiones presenciales: Martes 17, Jueves 19 y Viernes 20, café en los horarios de 11.30 horas (jornada mañana) y 16.30 horas (jornada tarde). Sala Propedéutico 2, para 40 personas. Miércoles 18, café en los horarios de 10.30 horas (jornada mañana) y 16.30 horas (jornada tarde). Sala TIC 1, Biblioteca Central, para 40 personas. Material de oficina: - 50 carpetas - 50 lapiceros - 1 resma de hojas
8	Centro de Costo que asume los gastos	:	Con carga a la DDC
9	Si la actividad está enmarcada en el marco de un Proyecto, Programa, etc., se debe indicar el N° de Decreto y su fecha de oficialización.	:	Sin decreto.

Encuesta de Satisfacción -

PROGRAMA INDUCCIÓN ACADÉMICA, I SEMESTRE 2018

Tipo de jornada		Sexo	
Unidad Académica.		Edad	

Seleccione una de las siguientes opciones para identificar su opinión respecto de la actividad de capacitación realizada. Se solicita marcar con una X la opción que mejor refleje su opinión en base a la escala propuesta.

I: Estructura de la Actividad

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Los espacios físicos (luz, ventilación, espacios, entre otros) favorecieron el desarrollo de la actividad.				
2. Los recursos y materiales entregados en el curso han sido adecuados (impresiones, videos, clases, guías u otros).				

II: Organización de la Actividad

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
3. La actividad tiene un desarrollo fundamentalmente práctico.				
4. El tamaño del grupo ha favorecido el trabajo de los diferentes talleres.				
5. Las temáticas planteadas en la actividad son relevantes para mi quehacer laboral y/o profesional.				
6. Recomendaría realizar una nueva versión del curso.				

III: Relatores de la Actividad

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
7. La forma de exponer de los relatores me pareció motivadora.				
8. Los relatores procuraron entregar toda la información necesaria para la comprensión de los temas.				
9. Los relatores entregaron información clara y precisa sobre objetivos, contenidos, metodología y/o evaluaciones de la actividad.				

En el espacio dispuesto, indique observaciones y/o sugerencias para mejorar esta actividad u otras, su aporte es muy importante para nosotros:

GRACIAS

17 Apr Nuevos académicos participan en curso de inducción

Publicado a las 17:58h en Docencia por David Pasten

Cerca de 30 nuevos docentes de la Universidad de Antofagasta están participando en el Programa de Inducción Académica del primer semestre de 2018, el cual tiene como objetivo prepararlos para desarrollar la docencia de pre grado en el plantel superior.



Durante toda la semana se desarrollará este curso que consta de cuatro talleres presenciales; Metodologías activas: trabajo colaborativo en aula; TIC: presentaciones efectivas; Evaluación de los aprendizajes y "Ser Docente UA".

Como relatores están participando los profesionales Claudia Recabarren, Enmanuel Álvarez, Mariana Galdames y Karina Flores.

El Programa de Inducción Académica es organizado por el Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente.

