

# INFORME TÉCNICO

## PROGRAMA INDUCCIÓN ACADÉMICA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA UA AÑO 2021

Realizado por:

Daphne Godoy Ángel

Asesora pedagógica

Área Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente.

Revisado por:

Karina Flores Calabacero

Coordinadora

Área Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente.

2021

## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. PROGRAMA DE INDUCCIÓN ACADÉMICA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA UA, IV VERSIÓN - 2021 .....	6
2.1 PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA:.....	6
2.2 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA:.....	7
<b>2.2.1 OBJETIVO GENERAL:</b> .....	7
<b>2.2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO</b> .....	7
2.3 HABILIDADES DOCENTES A LAS QUE CONTRIBUYE: .....	7
2.4 ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA .....	7
<b>2.4.1 ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:</b> .....	7
<b>2.4.2 TALLERES:</b> .....	8
<b>2.4.3 TEMÁTICAS DE LOS TALLERES:</b> .....	8
Taller I: .....	8
Taller II: .....	8
Taller III: .....	9
Taller VI:.....	9
2.5 ESTRUCTURA GENERAL DEL PROGRAMA .....	9
<b>2.5.1 MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL</b> .....	9
<b>2.5.2 EVALUACIÓN</b> .....	9
<b>2.5.3 CERTIFICACIÓN</b> .....	9
2.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	1
3. RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD .....	1
3.1 NOTAS DE TALLERES .....	1
3.2 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN .....	2
<b>Tabla n°5: Resultados de Organización del curso</b> .....	3
<b>Tabla n°6: Resultados de Temática de los Talleres</b> .....	3
<b>Tabla n°7: Resultados de Coordinación</b> .....	4
3.3 COMENTARIOS Y SUGERENCIAS GENERALES .....	4
4. SÍNTESIS .....	5
5. ANEXOS.....	9

## 1. PRESENTACIÓN

El presente documento contiene la información referida al desarrollo del Programa de **Inducción Académica a la Docencia Universitaria año 2021**, realizado con fecha del 05 al 30 de abril primer semestre y desde el 09 de agosto al 3 septiembre segundo semestre, en modalidad 100% online y auto instruccional, con una duración de 27 horas cronológicas cada curso.

El Programa contempla en su desarrollo cuatro talleres relacionados a los apartados de la Guía de Aprendizaje y que permiten su reflexión pedagógica y construcción. Estos talleres corresponden a: Políticas Institucionales, Construcción de Programa de Asignatura y Guía de Aprendizaje, orientaciones sobre Estrategias metodológicas y orientaciones sobre Estrategias evaluativas.

## 2. PARTICIPACIÓN

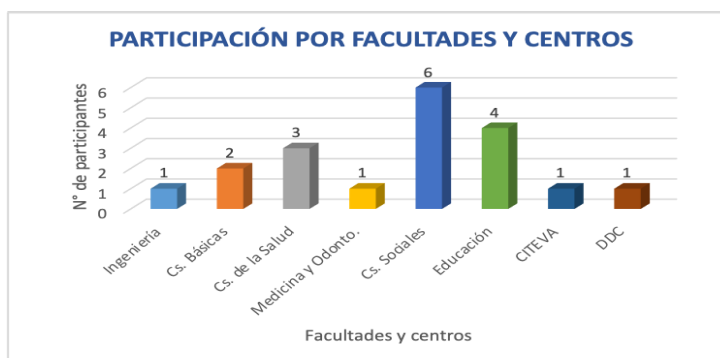
### PARTICIPACIÓN I SEMESTRE

Se inscribieron un total de 35 académicos - docentes pertenecientes a 6 de las 8 Facultades y a 1 de los 4 centros de la institución. Finalmente fue concluido por un total de 19 académicos - docentes representantes de 6 Facultades y a 1 centro de la institución.

Tabla n°1: Cantidad de participantes según facultad o centro.

Facultad o centro	N° de participantes	Facultad o centro	N° de participantes
Ingeniería	1	Cs. Sociales	6
Cs. Básicas	2	Educación	4
Cs. de la Salud	3	CITEVA	1
Medicina y Odonto.	1	DDC	1

Gráfico n°1: Cantidad de participantes según facultad o centro.

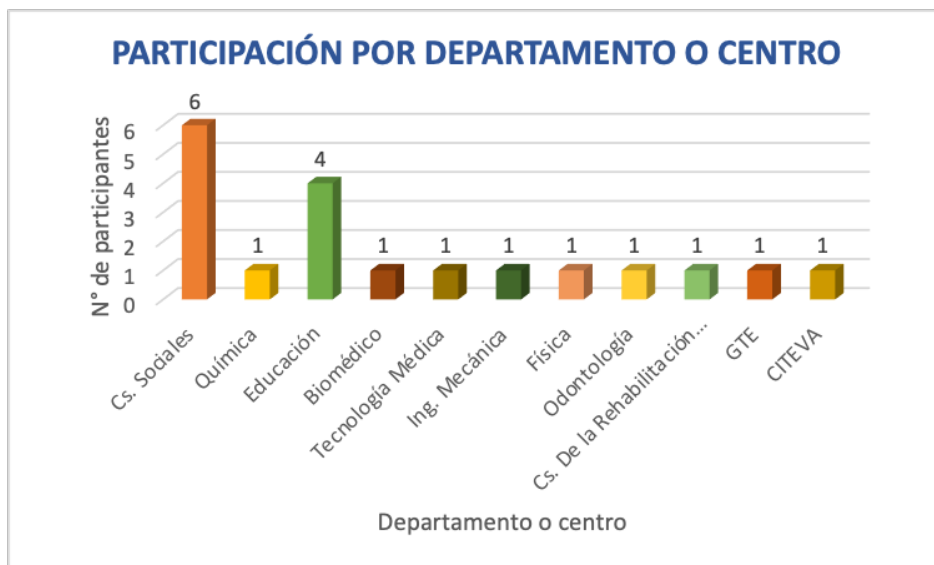


Las facultades con mayor participación fueron Cs. Sociales, representando un 32% y Educación, representando un 21% del total de participantes.

Tabla n°2: Cantidad de participantes según departamento o centro.

Departamento o centro	N°	Departamento o centro	N°	Departamento o centro	N°
Cs. Sociales	6	Tecnología Médica	1	Cs. De la Rehabilitación y el MMHH	1
Química	1	Ing. Mecánica	1	GTE	1
Educación	4	Física	1	CITEVA	1
Biomédico	1	Odontología	1		

Gráfico n°2: Cantidad de participantes según departamento o centro.



Los departamentos de Cs. Sociales y Educación participaron con la mayor cantidad de docentes. Participaron 9 de los 23 departamentos de la institución, representando un 39%. Además de 1 centros, representados en un 25% los centros invitados a participar.

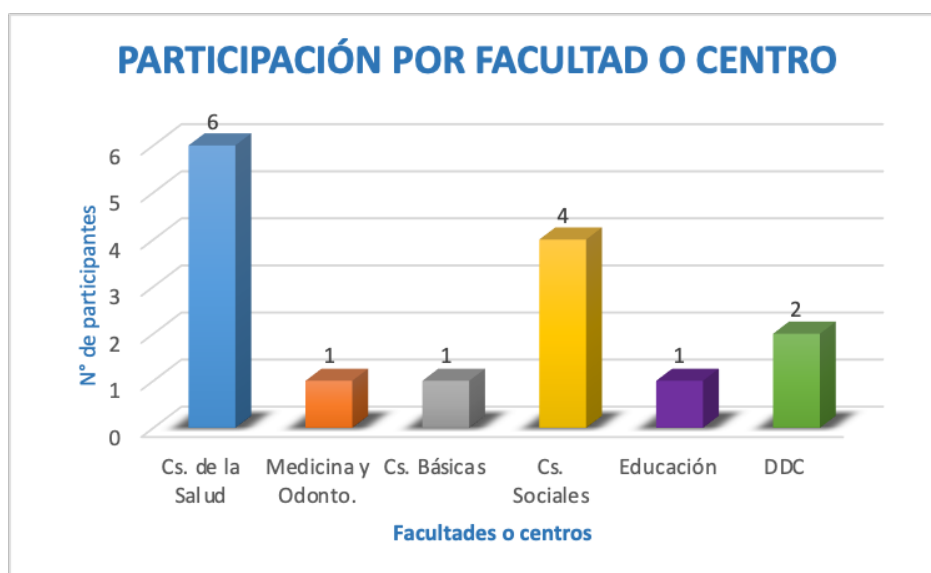
## PARTICIPACIÓN II SEMESTRE

Se inscribieron un total de 29 académicos - docentes pertenecientes a 7 de las 8 Facultades y a 1 de los 4 centros de la institución. Finalmente fue concluido por un total de 15 académicos - docentes representantes de 5 Facultades de la institución.

Tabla n°1: Cantidad de participantes aprobados según facultad o centro.

Facultad o centro	N° de participantes	Facultad o centro	N° de participantes
<b>Cs. de la Salud</b>	6	<b>Cs. Sociales</b>	4
<b>Medicina y Odonto.</b>	1	<b>Educación</b>	1
<b>Cs. Básicas</b>	1	<b>DDC</b>	2

Gráfico n°1: Cantidad de participantes según facultad o centro.



Las facultades con mayor participación fueron Cs. de la Salud, representando un 40% y Cs. Sociales, representando un 27% del total de participantes.

Tabla n°2: Cantidad de participantes aprobados según departamento o centro.

Departamento o centro	N°	Departamento o centro	N°
<b>Arte y Diseño</b>	4	<b>Cs. Médicas</b>	1
<b>Tecnología Médica</b>	1	<b>Matemáticas</b>	1
<b>Educación</b>	1	<b>GTE</b>	2

Biomédico	1	Cs. de los Alimentos y Nutrición	4
-----------	---	----------------------------------	---

Gráfico n°2: Cantidad de participantes aprobados según departamento o centro.



Los departamentos de Arte y Diseño y Cs. de los Alimentos y Nutrición participaron con la mayor cantidad de docentes.

Participaron 8 de los 23 departamentos de la institución, representando un 39%.

### 3. PROGRAMA DE INDUCCIÓN ACADÉMICA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA UA, IV VERSIÓN - 2021

#### **3.1 PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA:**

El Programa de Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA, impartido por el Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente (GCDA), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), tiene una duración de 27 horas cronológicas, es autoinstruccional y 100% online. Responde a la necesidad de orientar a los docentes en el contexto institucional, asumiendo el modelo educativo de la Universidad de Antofagasta como parte de las experiencias de enseñanza aprendizaje. Estas exigencias surgen a partir de la misión de formar estudiantes que tengan un rol activo siendo un constructor de sus aprendizajes y de su desarrollo académico, profesional y humano.

## 3.2 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA:

Este programa busca dar a conocer las políticas y regulaciones institucionales, en cuanto al ejercicio de la docencia en nuestra universidad, potenciando las habilidades del docente UA y nuestro modelo educativo institucional. Junto a lo anterior, lograr que el docente aplique lo enseñado en cada una de sus prácticas pedagógicas, para poder contribuir de manera efectiva a los aprendizajes de sus estudiantes y a la construcción progresiva del perfil de egreso en ellos.

### 3.2.1 OBJETIVO GENERAL:

Contribuir al desarrollo de Habilidades Pedagógicas en académicos y docentes de nuevo ingreso a la Universidad de Antofagasta, con la finalidad de incorporar en su quehacer orientaciones de metodologías activas de aprendizaje y sistemas de evaluación centrados en el estudiante.

### 3.2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer los conceptos fundamentales de la normativa universitaria y de las prácticas pedagógicas del modelo educativo, en el quehacer pedagógico de aula.

## 3.3 HABILIDADES DOCENTES A LAS QUE CONTRIBUYE:

El Programa de Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA centra sus instancias de aprendizaje en el desarrollo de habilidades pedagógicas en académicos y docentes de nuevo ingreso, que imparten asignaturas de pregrado en la institución, con miras a un quehacer de calidad y en sintonía con el Proyecto Educativo Institucional.

Este programa está centrado en las siguientes habilidades docentes UA:

**Planificación:** Construye el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando el modelo educativo, las características de los estudiantes y el perfil de egreso.

**Metodología y didáctica de la disciplina:** Aplica estrategias metodológicas y/o herramientas TIC's acordes al modelo educativo, a los R.A y procedimientos evaluativos de su asignatura.

**Evaluación de aprendizajes:** Aplica estrategias de evaluación acordes al modelo educativo, a los R.A. y la metodología enseñanza-aprendizaje.

## 3.4 ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA

### 3.4.1 ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

En cada curso se establece un total de cuatro (4) talleres con una duración de 16 horas cronológicas de trabajo directo y 11 horas de trabajo autónomo en total.

Para la certificación del Programa, se deberá completar el 100% de las actividades programadas.

### 3.4.2 TALLERES:

Tabla n°3: Distribución y periodos de los talleres del curso.

Talleres	Periodo	Horas de trabajo directo	Horas autónomas
Taller I: Políticas institucionales (Normativa universitaria y Modelo Educativo Institucional).	1 semana	16	11
Taller II: Programa de Asignatura y Guía de Aprendizaje.	1 semana		
Taller III: Orientaciones sobre Estrategias Metodológicas.	1 semana		
Taller IV: Orientaciones sobre Estrategias Evaluativas.	1 semana		
<b>Total</b>	<b>4 semanas</b>	<b>27 (1 crédito)</b>	

### 3.4.3 TEMÁTICAS DE LOS TALLERES:

#### **Taller I:**

- Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Modelo Educativo Institucional
- Normativas Institucionales sobre Modelo Educativo.

#### **Taller II:**

- Normativas sobre Programa de Asignatura y Guía de Aprendizaje.
- Creación de Programa de Asignatura y Guía de Aprendizaje.



### **Taller III:**

- Normativas y orientaciones en el ámbito metodológico.
- Orientaciones de Tipos de Estrategias Metodológicas:
- Técnicas de Aprendizaje Colaborativo (ABP-Estudio de casos)
- Herramientas TIC's que favorecen el Aprendizaje Colaborativo.

### **Taller VI:**

- Normativas y orientaciones en el ámbito evaluativo.
- Orientaciones de Tipos de Estrategias de Evaluación: Rúbricas – Pruebas escritas.
- Herramientas TIC's que favorecen la evaluación.

## **3.5 ESTRUCTURA GENERAL DEL PROGRAMA**

### **3.5.1 MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL**

Esta modalidad apela a la autonomía del docente participante, ya que no cuenta con la mediación permanente de un tutor, siendo éste sólo consultivo. Los académicos dispondrán de un mes para realizar el programa, siendo éstos quienes definen los espacios de tiempo para realizarlo. La flexibilidad y la ausencia de horarios en esta modalidad requiere de los docentes participantes la capacidad de administrar su tiempo y organizarse para avanzar en el curso y terminarlo en los plazos estipulados. Se requiere proactividad para interactuar con otros participantes y uso de TIC's, las cuales son necesarias para mejorar el desempeño profesional y la interacción en la sociedad actual.

### **3.5.2 EVALUACIÓN**

En cada taller los participantes deberán demostrar lo aprendido a través de una actividad, foro o quiz evaluado en plataforma. Las instancias serán calificadas con nota de 1 a 7.

### **3.5.3 CERTIFICACIÓN**

Los académicos que finalicen los 4 talleres del programa recibirán una constancia de participación, lo cual comprende haber cursado el Programa de Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA con un total de 27 horas cronológicas, correspondiente a 1 crédito.

### 3.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<b>DIFUSIÓN</b>	18 al 29 de marzo (I SEMESTRE) 26 de julio al 6 de agosto (II SEMESTRE)
<b>INSCRIPCIÓN:</b>	18 al 29 de marzo (I SEMESTRE) 12 al 30 de julio (II SEMESTRE)
<b>FECHA DE INICIO DEL PROGRAMA:</b>	05 de abril (I SEMESTRE) 09 de agosto (II SEMESTRE)
<b>FECHA DE TÉRMINO DEL PROGRAMA:</b>	30 de abril (I SEMESTRE) 03 de septiembre (II SEMESTRE)

La inscripción se realizará de manera online a través un formulario en la plataforma Microsoft Forms, con un cupo para 60 académicos aproximadamente.

## 4. RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD I SEMESTRE

---

### 4.1 NOTAS DE TALLERES

En cada taller del curso, se realizó un quiz o una actividad final, obteniendo los participantes las siguientes notas:

Gráfico n°3: Notas finales de los participantes.

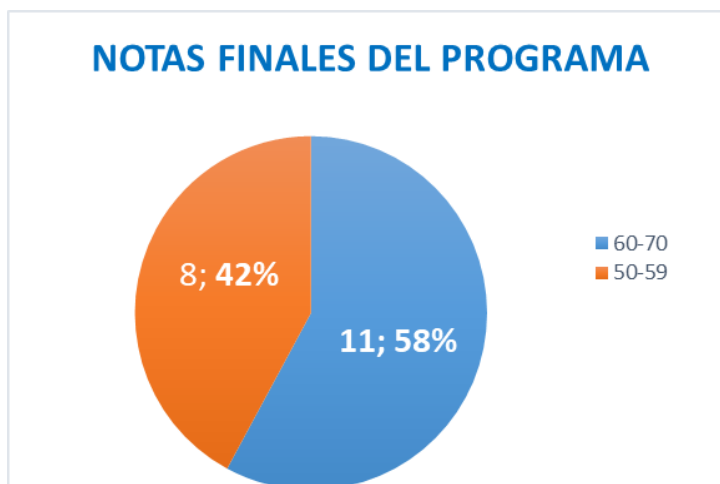


Tabla n°4: Listado de participantes con notas parciales y finales en el programa.

N°	Nombre	Apellido	Facultad o centro	Q1	Q2	Q3	Q4	X
1	Carvajal Fuentes	Alejandra Paola	Educación	42	67	49	40	<b>50</b>
2	Mamani Carlo	Alexis Hernán	Cs. Sociales	70	62	70	70	<b>68</b>
3	Pinto Carrasco	Andrés Ignacio	Cs. Sociales	70	53	70	70	<b>66</b>
4	Linarez Paradas	Carlos Alejandro	Cs. Básicas	56	52	63	60	<b>58</b>
5	Fernández Pizarro	Carolina Paz	Educación	56	41	63	70	<b>58</b>
6	Alvarez Iriarte	Claudia Carolina	Educación	70	65	70	70	<b>69</b>
7	Bustos Vadillo	Cynthia Carolina	Cs. de la Salud	56	64	63	70	<b>63</b>
8	Beiza Ayala	Felipe Germán	Cs. Básicas	49	50	56	53	<b>52</b>
9	Landeros Serendero	Gonzalo Patricio A.	Educación	56	59	49	70	<b>59</b>
10	Signorelli Sentis	Janetti Signorelli	Cs. de la Salud	70	67	63	70	<b>68</b>
11	Astudillo Arias	Juan Francisco	Cs. Sociales	70	64	62	70	<b>67</b>
12	Barahona Navarro	Mariana	Cs. Sociales	63	65	63	43	<b>59</b>
13	Soto Oyarzun	Miguel Angel	Medicina y Odontología	63	56	60	60	<b>60</b>
14	Rojas Soto	Nicole Elizabeth	Cs. Sociales	70	56	56	50	<b>58</b>
15	Longa Peña	Penélope Alejandra	CITEVA	63	63	63	70	<b>65</b>
16	Pérez Ubeda	Rodrigo Alonso	Ingeniería	56	63	63	60	<b>61</b>
17	Torres Díaz	Verónica Eugenia	Cs. Sociales	63	64	70	70	<b>67</b>
18	Neira Cortés	Iván Teobaldo	Cs. de la Salud	56	61	68	70	<b>64</b>
19	Saavedra Vega	Lilian Andrea	VRA/DDC	49	50	70	60	<b>57</b>

## 4.2 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Con el fin de retroalimentar el desarrollo de las 16 horas cronológicas en actividades asincrónicas de trabajo directo y 11 horas trabajo autónomo que conformaron el curso de Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA, se envió a su término una encuesta de satisfacción que recoge información referida a organización, temática de los talleres y coordinación, con una escala Likert de cuatro niveles, con definiciones desde:

- **Muy en desacuerdo = 1.**
- **Desacuerdo = 2**

- De acuerdo = 3.
- Muy de acuerdo = 4.

De un total de 25 encuestas contestadas, los resultados indican:

### Resultados de Organización del curso

Los resultados de los ítems referidos a la estructura de la actividad indican un promedio de un **64%** de aprobación, estando **muy de acuerdo** con los aspectos evaluados. No existiendo en desacuerdo o muy en desacuerdo.

**Tabla n°5: Resultados de Organización del curso**

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. La plataforma disponible para el desarrollo del curso fue de fácil acceso y permite navegar de forma sencilla	0% (0)	0% (0)	50% (6)	<b>50% (6)</b>
2. La organización de los talleres en la plataforma fue funcional permitiendo una adecuada comprensión de las temáticas.	0% (0)	0% (0)	25% (3)	<b>75% (9)</b>
3. La duración del curso facilitó el adecuado desarrollo de los talleres.	0% (0)	0% (0)	33% (4)	<b>67% (8)</b>

### Resultados de Temáticas de los talleres

En cuanto a los ítems asociados a las temáticas de los talleres, estos indican un **73%** de aprobación definido como **muy de acuerdo** con las afirmaciones presentadas.

**Tabla n°6: Resultados de Temática de los Talleres**

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
4. Los recursos de los talleres fueron prácticos y funcionales	0% (0)	0% (0)	33% (4)	<b>67% (8)</b>
5. Los recursos entregados fueron coherentes con las temáticas trabajadas.	0% (0)	0% (0)	17% (2)	<b>83% (10)</b>
6. Las temáticas planteadas en los talleres fueron relevantes para su quehacer laboral y/o profesional.	0% (0)	0% (0)	25% (3)	<b>75% (9)</b>
7. Las temáticas trabajadas fueron pertinentes para el logro del	0% (0)	0% (0)	33% (4)	<b>67% (8)</b>

objetivo del curso.				
---------------------	--	--	--	--

### Resultados de la Coordinación

Finalmente, en consulta a los ítems de la coordinación se obtuvo un 88 % de aprobación, estando **muy de acuerdo** con las afirmaciones presentadas.

**Tabla n°7: Resultados de Coordinación**

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
8. Se entregó toda la información necesaria para la comprensión de los temas de los talleres.	0% (0)	0% (0)	25% (3)	<b>75% (9)</b>
9. Lo aprendido en el curso contribuye a la mejora de su desempeño docente	0% (0)	0% (0)	8% (1)	<b>92% (11)</b>
10. Hubo buena disposición por parte de la unidad gestora del curso para resolver los problemas planteados por usted.	0% (0)	0% (0)	8% (1)	<b>92% (11)</b>
11. El tiempo de respuesta a sus consultas e inconvenientes por parte de la unidad gestora del curso fue oportuno.	0% (0)	0% (0)	17% (2)	<b>83% (10)</b>
12. Antes y durante el curso, recibió oportunamente información general (plazos, fechas, entre otros) por parte de la unidad gestora del curso.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>100% (12)</b>

### 3.3 COMENTARIOS Y SUGERENCIAS GENERALES

FORTALEZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>“Simplemente agradecer la instancia de capacitación, sirvió para conocer cosas nuevas y reforzar otras antes aprendidas. Felicitaciones a todo el equipo que hay detrás.”</i></li> <li>• <i>“Agradecida!!!”</i></li> <li>• <i>“Me pareció un muy buen curso, en donde se exponían de manera clara los contenidos a tratar. Mis agradecimientos a la gestora por siempre resolver problemas y dudas eficaz y ágilmente.”</i></li> <li>• <i>“Buen curso, nos permite mantenernos actualizado, además de recordar elementos vistos en algún momento. Muchas gracias”</i></li> <li>• <i>“Se agradece la ampliación del plazo para la culminación del curso.”</i></li> </ul>
ASPECTOS A MEJORAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>“Podría ampliarse un poco mas la tematica, para permiiir ahondar un poco mas en el paso a paso de esta nueva meodologia que se propone implementar a los docentes.”</i></li> </ul>

## 5. RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD II SEMESTRE

### 5.1 NOTAS DE TALLERES

En cada taller del curso, se realizó un quiz o una actividad final, obteniendo los participantes las siguientes notas:

Gráfico n°3: Notas finales de los participantes.

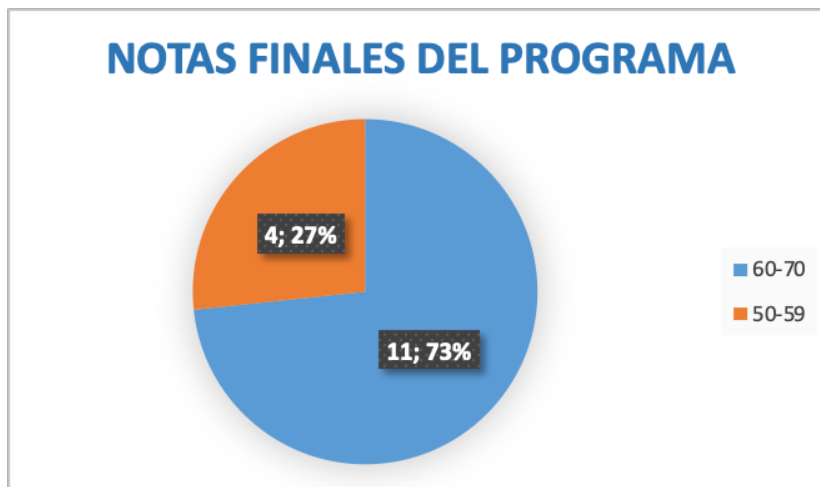


Tabla n°4: Listado de participantes con notas parciales y finales en el programa.

N°	Nombre	Facultad o centro	Q1	Q2	Q3	Q4	x
1	Enmanuel Álvarez Duran	Educación	7	6,7	6	6,5	6,6
2	René Sebastián Cortés Orrego	Cs. Sociales	6,3	6,7	6,5	6,5	6,5
3	Roberto Javier Cruz	DDC	5,6	6,5	5,5	6,5	6,0
4	Joselyne Patricia Gahona Rojas	Cs. de la Salud	7	7	7	7	7,0
5	Luis Sebastián Herrera Ruz	Cs. Sociales	5,6	6,3	5	6	5,7
6	Maritza Elizabeth Marín Alfaro	Cs. de la Salud	6	7	7	5	6,3
7	Germain Pasten Tabilo	Matemática	7	6,7	6,2	7	6,7
8	Paula Andrea Pastenes Montano	Cs. Médicas	6,3	6,7	5,5	6	6,1
9	Juan Osvaldo Soriano Contreras	Cs. Sociales	63	63	62	55	61

10	Mario Subiabre Morales	Biomédico	5,6	6,3	7	5	6,0
11	Farid Harold Taborga Reyes	Cs. de los Alimentos y Nutrición	6,3	5,6	4	6	5,5
12	Andrea Paz Tapia Villalobos	Cs. de la Salud	6	6,7	4,5	5	5,6
13	Pamela Paz Trujillo Gallardo	Cs. Sociales	6	7	5	6,5	6,1
14	Cryslayne Yáñez Vega	Cs. Sociales	7	6	6	6	6,3
15	Marcela Belén Zuñiga Gutiérrez	CITEVA	4,6	5,6	6	6	5,6

## 5.2 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Con el fin de retroalimentar el desarrollo de las 16 horas cronológicas en actividades asincrónicas de trabajo directo y 11 horas trabajo autónomo que conformaron el curso de Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA, se envió a su término una encuesta de satisfacción que recoge información referida a organización, temática de los talleres y coordinación, con una escala Likert de cuatro niveles, con definiciones desde:

- **Muy en desacuerdo = 1.**
- **Desacuerdo = 2**
- **De acuerdo = 3.**
- **Muy de acuerdo = 4.**

De un total de 10 encuestas contestadas, los resultados indican:

### Resultados de Organización del curso

Los resultados de los ítems referidos a la estructura de la actividad indican un promedio de un **80%** de aprobación, estando **muy de acuerdo** con los aspectos evaluados. No existiendo en desacuerdo o muy en desacuerdo.

**Tabla n°5: Resultados de Organización del curso**

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
13. La plataforma disponible para el desarrollo del curso fue de fácil acceso y permite navegar de forma sencilla	0% (0)	0% (0)	10% (1)	<b>90% (9)</b>
14. La organización de los talleres en la plataforma fue funcional permitiendo una adecuada comprensión de las temáticas.	0% (0)	0% (0)	20% (2)	<b>80% (8)</b>
15. La duración del curso facilitó el adecuado desarrollo de los talleres.	0% (0)	0% (0)	30% (3)	<b>70% (7)</b>

## Resultados de Temáticas de los talleres

En cuanto a los ítems asociados a las temáticas de los talleres, estos indican un **75%** de aprobación definido como **muy de acuerdo** con las afirmaciones presentadas.

**Tabla n°6: Resultados de Temática de los Talleres**

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
16. Los recursos de los talleres fueron prácticos y funcionales	0% (0)	0% (0)	40% (4)	<b>60% (6)</b>
17. Los recursos entregados fueron coherentes con las temáticas trabajadas.	0% (0)	0% (0)	20% (2)	<b>80% (8)</b>
18. Las temáticas planteadas en los talleres fueron relevantes para su quehacer laboral y/o profesional.	0% (0)	0% (0)	10% (1)	<b>90% (9)</b>
19. Las temáticas trabajadas fueron pertinentes para el logro del objetivo del curso.	0% (0)	0% (0)	30% (3)	<b>70% (7)</b>

## Resultados de la Coordinación

Finalmente, en consulta a los ítems de la coordinación se obtuvo un 94 % de aprobación, estando **muy de acuerdo** con las afirmaciones presentadas.

**Tabla n°7: Resultados de Coordinación**

Ítem	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
20. Se entregó toda la información necesaria para la comprensión de los temas de los talleres.	0% (0)	0% (0)	10% (1)	<b>90% (9)</b>
21. Lo aprendido en el curso contribuye a la mejora de su desempeño docente	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>100% (10)</b>
22. Hubo buena disposición por parte de la unidad gestora del curso para resolver los problemas planteados por usted.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>100% (10)</b>
23. El tiempo de respuesta a sus consultas e inconvenientes por parte de la unidad gestora del curso fue oportuno.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>100% (10)</b>
24. Antes y durante el curso, recibió oportunamente información general (plazos, fechas, entre otros)	0% (0)	0% (0)	20% (2)	<b>80% (8)</b>



por parte de la unidad gestora del curso.				
---	--	--	--	--

### 5.3 COMENTARIOS Y SUGERENCIAS GENERALES

FORTALEZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El curso ha sido muy práctico para fijar ideas y me ha aclarado varias interrogantes que tenía en el proceso educativo. Espero participar de más instancias cómo éstas en el futuro. "Agradecida!!!"</i></li> <li>• <i>Solo felicitarlos por el curso. A modo de sugerencia, quizás sea bueno incluir en este curso la tarea de completar a lo menos la planificación de 1 semana de la guía de aprendizaje, eso retroalimentaría a los docentes y le permitirá a los Jefes de Carrera y miembros de su Comité coordinador, revisar de mejor forma y no estar aprobando las guías por aprobar, que es lo que ocurre hoy en día.</i></li> <li>• <i>Muy buen curso, agradecida de la instancia para ampliar nuestros conocimientos.</i></li> <li>• <i>Los temas a tocar durante el curso me hicieron comprender muchos vacíos que tenía con respecto a la docencia. Es una herramienta demasiado necesaria, sobre todo para quienes estamos iniciando la labor docente.</i></li> </ul>
ASPECTOS A MEJORAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ayudaría a mejorar la comprensión de las temáticas si se acompañara de un audio que relatara el desarrollo de cada taller</i></li> </ul>

## 6. SÍNTESIS INDUCCIÓN ACADÉMICA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA UA 2021

---

**IV VERSIÓN ( I SEMESTRE 2021) :** De los 35 académicos inscritos, 19 finalizaron y aprobaron el curso, representando un 54% del total. No obstante, 16 académicos (anexo n°4) que representan un 46% del total, no lo culminaron. Durante el proceso se enviaron correos electrónicos recordando los plazos y varios docentes expresaron lo complejo de la organización del tiempo durante el periodo del curso, debido a carga laboral, inicio de nuevos proyectos y dificultades de salud de ellos o de familiares, que le impedía dar término al programa.

A partir de los comentarios expresados por los docentes en la encuesta de satisfacción, se puede evidenciar la buena acogida por este tipo de instancias que les aportan herramientas pedagógicas necesarias para su buen desempeño. Respecto de la sugerencia de profundizar aún más en las temáticas, es importante señalar que, este programa es una instancia inicial dentro de la ruta formativa del docente UA, existiendo posteriormente, otras instancias de profundización de las temáticas, como lo son: Ciclos de Talleres de Formación Docente y Diplomado en Docencia Universitaria UA.

Se consideran aciertos que se deben incorporar en la siguiente versión del curso; los reportes a autoridades de cada facultad o centro; la inscripción a través de formulario virtual, que facilita el proceso a los docentes y la creación de foro preguntas en cada taller del curso.

Se consideran oportunidades de mejora, la posibilidad de crear correo exclusivo para capacitaciones, que favorezca la adecuada organización por parte de la coordinación, favoreciendo una comunicación oportuna y la organización en cuanto a fechas de realización del curso, que favorezca la participación de los académicos.

**V VERSIÓN (II SEMESTRE 2021):** De los 29 académicos inscritos, 15 finalizaron y aprobaron el curso, representando un 52% del total. No obstante, 14 académicos (anexo n°4) que representan un 48% del total, no lo culminaron. Durante el proceso se enviaron correos electrónicos recordando los plazos y varios docentes expresaron lo complejo de la organización del tiempo durante el periodo del curso, debido a carga laboral, inicio de nuevos proyectos y dificultades de salud de ellos o de familiares, que le impedía dar término al programa.

A partir de los comentarios expresados por los docentes en la encuesta de satisfacción, se puede evidenciar la buena acogida por este tipo de instancias que les aportan herramientas pedagógicas necesarias para su buen desempeño. Una de las sugerencias para la próxima versión es incluir audios que relaten lo expresado en las presentaciones. Este aspecto se ha estado visualizando para incorporar en la VI versión, videos explicativos, específicamente en el taller de construcción de Guía de Aprendizaje.

En esta versión fueron consideradas los comentarios de retroalimentación de los participantes de versiones anteriores. Se evidencia un alza en los resultados de las encuestas de satisfacción, en comparación con las versiones anteriores.

Se consideran aciertos que se deben incorporar en la siguiente versión del curso; los reportes a autoridades de cada facultad o centro; la inscripción a través de formulario virtual, que facilita el proceso a los docentes y la creación de foro preguntas en cada taller del curso.

Se consideran oportunidades de mejora, la posibilidad de crear correo exclusivo para capacitaciones, que favorezca la adecuada organización por parte de la coordinación, favoreciendo una comunicación oportuna y la organización en cuanto a fechas de realización del curso, que favorezca la participación de los académicos.

## **7. ANEXOS INDUCCIÓN ACADÉMICA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA UA IV VERSIÓN 2021**

---

Anexo n°1: Imagen banner para difusión de Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA.



Anexo n°2: Imagen visualización de Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA, en plataforma Moodle.



ANUNCIOS

Bienvenid@s al año académico 2021

Contenido del Panel

Pestaña 2

Pestaña 1

Vista general de curso

Todos (a excepción de los eliminados de la vista)

<p>GCDA - Gestión Curricula... Inducción Académica a la Docencia Universitaria ...</p>	<p>GCDA - Gestión Curricula... CAPACITACIÓN EN PROGRAMA DE ASIGNATURA Y GUÍA ...</p>	<p>PROGRAMA 2020 DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA 20:</p>
--	--	--

- BIENVENIDA
- Taller I: Políticas Institucionales
- Taller II: Construcción de Programa de Asignatura y Guía de Aprendizaje
- Taller III: Orientaciones de estrategias metodológicas.
- Taller IV: Implementación de estrategias metodológicas

### TALLER III: Orientaciones de estrategias metodológicas

Bienvenidos/as al taller III. Orientaciones de estrategias metodológicas, el cual entrega lineamientos sobre la estrategia de Aprendizaje Colaborativo, enfocándonos en las técnicas de Aprendizaje Basado en Problema (ABP) y Método de Caso.

Complementando, además, con orientaciones de herramientas TICs que potencian la metodología de la enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante.

Todo lo anterior, con la normativa institucional que lo sustenta.

Antes de iniciar le invitamos a leer las indicaciones de trabajo, para tener claridad de lo que realizarán en este taller.

Si durante el proceso tienen consultas o inconvenientes, no duden en contactarnos.

**¡Éxito!**

UA  
DIRECCIÓN ACADÉMICA | DIRECCIÓN DE RECURSOS CURRICULARES | ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO SOCIALES

Indicaciones

- Indicaciones Taller III
- Foro consultas Taller III
- Intercambio de experiencias docentes

Recursos

- Contexto que determina el aprendizaje
- Momentos de una clase
- Video contextualización Aprendizaje colaborativo

Anexo n°3: Listado de inscripción a Inducción Académica a la docencia Universitaria UA.

	RUN		Nombre	Apellidos	Facultad o Centro	Departamento o centro	
1	17396983	k	Carvajal	Fuentes	Alejandra Paola	Educación	Educación
2	13632288	5	Mamani	Carlo	Alexis Hernán	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
3	15573115	k	Pinto	Carrasco	Andrés Ignacio	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
4	26858626	1	Linarez	Paradas	Carlos Alejandro	Ciencias Básicas	Química
5	18013456	5	Fernández	Pizarro	Carolina Paz	Educación	Educación
6	17939112	0	Valle	Antelo	Christian Mauricio	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas
7	17440972	2	Alvarez	Iriarte	Claudia Carolina	Educación	Educación
8	17131996	k	Bustos	Vadillo	Cynthia Carolina	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Rehabilitación y el MMHH
9	16244607	k	Beiza	Ayala	Felipe Germán	Ciencias Básicas	Física
10	10048957	0	Salvador	Sagüez	Francisco Luis Daniel	Medicina y Odontología	Ciencias Médicas
11	16203098	1	Solis	Cornejo	Francisco Osvaldo	Ciencias de la Salud	Biomédico
12	13548183	1	Landeros	Serendero	Gonzalo Patricio Andr.	Educación	Educación
13	9270979	5	Armella	López	Isabel Mercedes	Ciencias Básicas	Matemáticas
14	12488341	5	Signorelli	Sentis	Janetti Signorelli	Ciencias de la Salud	Biomédico
15	10326514	2	Astudillo	Arias	Juan Francisco	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
16	6436365	4	Méndez	Rivera	Luis Abdón	Ingeniería	Ingeniería Comercial
17	19397932	7	Barahona	Navarro	Mariana	Cs. Sociales	Otro
18	9238295	8	Soto	Oyarzun	Miguel Angel	Medicina y Odontología	Odontología
19	17092932	2	Rojas	Soto	Nicole Elizabeth	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
20	18173219	9	Yaitul	Barrientos	Paula Francisca	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Rehabilitación y el MMHH
21	8694306	9	Zamorano	Molina	Pedro Leonel	Ciencias de la Salud	Biomédico
22	15501894	1	Longa	Peña	Penélope Alejandra	CITEVA	Centros
23	17433695	4	Pérez	Ubeda	Rodrigo Alonso	Ingeniería	Ingeniería Mecánica
24	15024264	9	Tapia	Tapia	Silvia Elena	Ciencias de la Salud	Biomédico
25	17019494	2	Torres	Díaz	Verónica Eugenia	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
26	9895376	0	Neira	Cortés	Iván Teobaldo	Ciencias de la Salud	Tecnología Médica
27	18232709	3	Saavedra	Vega	Lilian Andrea	VRA/DDC	Área GTE
28	13863884	7	Saravia	Banda	Carolyn Patricia	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
29	13872184	1	Olivares	Araya	Isabel Cristina	Ciencias de la Salud	Enfermería <b>11</b>
30	7359667	K	Tapia	Castillo	Doris Amada	Medicina y Odontología	Odontología
31	5610623	5	Guerra	Correa	Carlos Guillermo	CREA	Centros

32	16364941	1	Vidal	Fuenzalida	Maria Fernanda	Medicina y Odontología	Ciencias Médicas
33	16260220	9	López	Gómez	Norman Fernando	Ingeniería	Ingeniería Mecánica
34	6660483	7	Vila	Riveros	Sandra	Ingeniería	CISPI
35	16489666	8	Díaz	Gómez	Verónica	Ingeniería	Ingeniería Industrial

Anexo n°4: Listado de académicos que no finalizaron.

1.	17939112	0	Valle	Antelo	Christian Mauricio	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas
2.	10048957	0	Salvador	Sagüez	Francisco Luis Daniel	Medicina y Odontología	Ciencias Médicas
3.	16203098	1	Solis	Cornejo	Francisco Osvaldo	Ciencias de la Salud	Biomédico
4.	9270979	5	Armella	López	Isabel Mercedes	Ciencias Básicas	Matemáticas
5.	6436365	4	Méndez	Rivera	Luis Abdón	Ingeniería	Ingeniería Comercial
6.	18173219	9	Yaitul	Barrientos	Paula Francisca	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Rehabilitación y el MMHH
7.	8694306	9	Zamorano	Molina	Pedro Leonel	Ciencias de la Salud	Biomédico
8.	15024264	9	Tapia	Tapia	Silvia Elena	Ciencias de la Salud	Biomédico
9.	13863884	7	Saravia	Banda	Carolyn Patricia	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
10.	13872184	1	Olivares	Araya	Isabel Cristina	Ciencias de la Salud	Enfermería
11.	7359667	K	Tapia	Castillo	Doris Amada	Medicina y Odontología	Odontología
12.	5610623	5	Guerra	Correa	Carlos Guillermo	CREA	Centros
13.	16364941	1	Vidal	Fuenzalida	Maria Fernanda	Medicina y Odontología	Ciencias Médicas
14.	16.260.220	9	López	Gómez	Norman Fernando	Ingeniería	Ingeniería Mecánica
15.	6.660.483	7	Vila	Riveros	Sandra	Ingeniería	CISPI
16.	16489666	8	Díaz	Gómez	Verónica	Ingeniería	Ingeniería Industrial

Anexo n° 5: Link de resultados de encuesta de satisfacción:

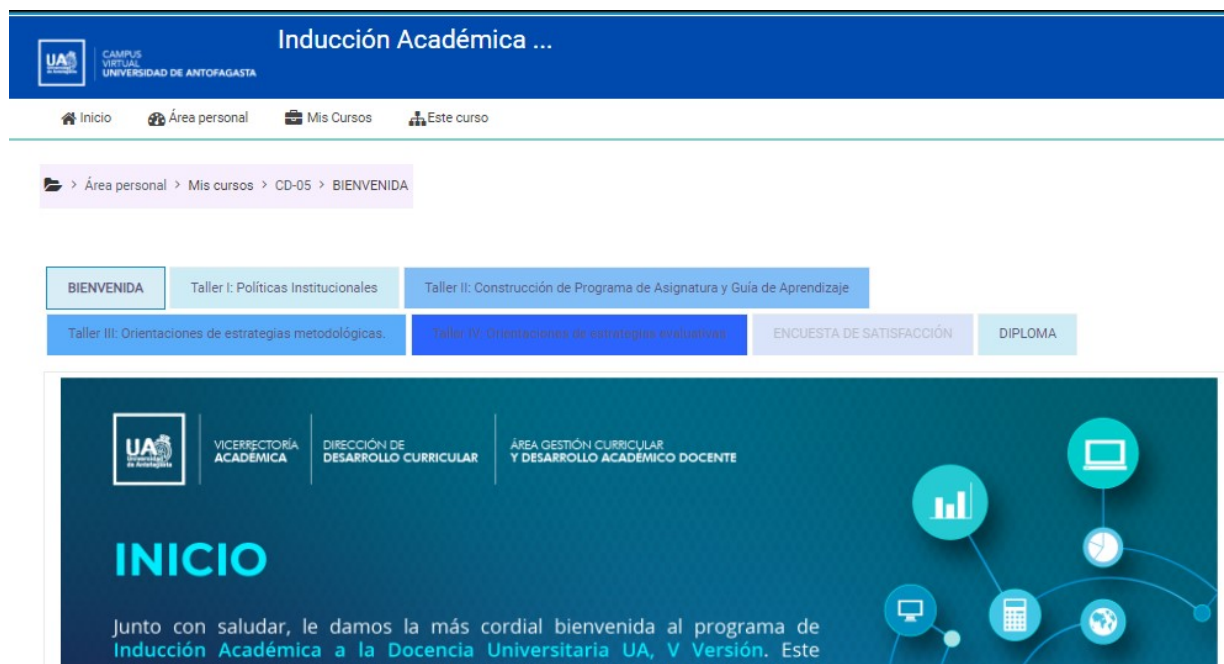
[https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DsnownTLjw0OTqj5ySP\\_nfYisLo3xgm5MgFV9h1\\_NKANUNVVMMjYt0wwQ1Y5WkxINkdLWFILMFpIRC4u%26Token%3D53beac1f76bb447cada6522ab418f360](https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DsnownTLjw0OTqj5ySP_nfYisLo3xgm5MgFV9h1_NKANUNVVMMjYt0wwQ1Y5WkxINkdLWFILMFpIRC4u%26Token%3D53beac1f76bb447cada6522ab418f360)

## 8. ANEXOS INDUCCIÓN ACADÉMICA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA UA V VERSIÓN 2021

Anexo n°1: Imagen banner para difusión de Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA.



Anexo n°2: Imagen visualización de Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA, en plataforma Moodle.





VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN CURRICULAR  
Y DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE

## TALLER I: POLÍTICAS INSTITUCIONALES

Bienvenidos/as al Taller I: Políticas Institucionales, el cual entrega orientaciones respecto al Proyecto Educativo Institucional (PEI), enfocándose en el Modelo Educativo UA. Asimismo, en este taller conocerás la normativa que rige nuestra labor docente y las diversas áreas del quehacer universitario.

Antes de iniciar, le invitamos a leer las indicaciones de trabajo, para tener claridad de lo que realizarán en este taller.

Si durante el proceso tienen consultas o inconvenientes, no duden en contactarnos.

**¡ÉXITO!**



### Indicaciones

- Indicaciones Taller I
- Foro consultas Taller I

### Recursos

- Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Modelo Educativo Universidad de Antioquia
- Programa de Formación Integral
- Sistema de Créditos Transferibles
- Deberes, Derechos, Asistencia y otros (Normativa General UA)

### Guía

Anexo n°3: Listado de inscritos al programa.

N°	RUN	APELLIDOS	NOMBRES	FACULTAD	DEPARTAMENTO
1	16014806-3	Osorio	Carlos Alberto	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
2	60816557	Gómez Silva	Benito	Ciencias de la Salud	Biomédico
3	13.642.750-4	Gahona Rojas	Joselyne Patricia	Ciencias de la Salud	Tecnología Médica
4	16565484-6	Subiabre Morales	Mario Enrique	Ciencias de la Salud	Biomédico
5	18.681.418-5	Zúñiga Gutiérrez	Marcela Belén	Ciencias de la Salud	Ciencias de los Alimentos y Nutrición
6	179380862	Taborga Reyes	Farid Harold	Ciencias de la Salud	Ciencias de los Alimentos y Nutrición
7	181492775	Marín Alfaro	Maritza Elizabeth	Ciencias de la Salud	Ciencias de los Alimentos y Nutrición
8	10550755-0	Opazo Lagos	Juan Fernando	Ciencias Jurídicas	Derecho
9	15343861-7	Muñoz Prado	Carlos Felipe	Ciencias de la Salud	Tecnología Médica
10	13270440-6	Pastenes Montaña	Paula Andrea	Medicina y Odontología	Ciencias Médicas
11	11721153-3	Díaz Valenzuela	Jacqueline	Ciencias de la Salud	Tecnología Médica
12	9.754.274-0	Córdova Díaz	Julio Orlando	Carreras Técnicas	Otro
13	13.863.884-7	Saravia Banda	Carolyn Patricia	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
14	18013324-0	Pastén Tabilo	Germain Aliro	Ciencias Básicas	Matemáticas
15	165490037	Tapia Villalobos	Andrea Paz	Ciencias de la Salud	Ciencias de los Alimentos y Nutrición
16	171332583	Arroyo Larrondo	Alex Patricio	Medicina y Odontología	Otro
17	140963836	Docmac Monardes	Felipe Selim	Cs. del Mar y RRBB	Otro
18	170178092	Álvarez	Enmanuel	Educación	Educación
19	17018053-4	Cruz Covarrubias	Roberto Javier	Otro	Otro
20	17.132.514-5	Yáñez Vega	Cryslayne	Otro	Otro



21	19.034.816-4	Trujillo Gallardo	Pamela Paz	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
22	13.869.277-9	Herrera Ruz	Luis Sebastián	Cs. Sociales	Arte y diseño
23	12.838.507-K	Pérez Úbeda	Susana Alejandra	Cs. Sociales	Arte y diseño
24	10.198.434-6	Cañas Villarroel	Carlos Rodrigo	Cs. Sociales	Arte y diseño
25	7.059.082-4	Torres Mora	Celso Gonzalo	Cs. Sociales	Arte y diseño
26	4.593.303-2	Contreras Caro	Hernán Leodoro	Cs. Sociales	Arte y diseño
27	15.871.174-5	Hille Aguilera	Miguel Ángel	Cs. Sociales	Arte y diseño
28	17.132.768-7	Cortés Orrego	René Sebastián	Cs. Sociales	Arte y diseño
29	15.020.294-9	Soriano Contreras	Juan Osvaldo	Cs. Sociales	Arte y diseño

Anexo n°4: Listado de académicos que no finalizaron.

17.	16014806-3	Osorio	Carlos Alberto	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
18.	60816557	Gómez Silva	Benito	Ciencias de la Salud	Biomédico
19.	10550755-0	Opazo Lagos	Juan Fernando	Ciencias Jurídicas	Derecho
20.	15343861-7	Muñoz Prado	Carlos Felipe	Ciencias de la Salud	Tecnología Médica
21.	11721153-3	Díaz Valenzuela	Jacqueline	Ciencias de la Salud	Tecnología Médica
22.	9.754.274-0	Córdova Díaz	Julio Orlando	Carreras Técnicas	Otro
23.	13.863.884-7	Saravia Banda	Carolyn Patricia	Cs. Sociales	Ciencias Sociales
24.	171332583	Arroyo Larrondo	Alex Patricio	Medicina y Odontología	Cs. Médicas
25.	140963836	Docmac Monardes	Felipe Selim	Cs. del Mar y RRBB	Instituto de Cs. Naturales / Instituto Antofagasta
26.	12.838.507-K	Pérez Úbeda	Susana Alejandra	Cs. Sociales	Arte y diseño
27.	10.198.434-6	Cañas Villarroel	Carlos Rodrigo	Cs. Sociales	Arte y diseño
28.	7.059.082-4	Torres Mora	Celso Gonzalo	Cs. Sociales	Arte y diseño
29.	4.593.303-2	Contreras Caro	Hernán Leodoro	Cs. Sociales	Arte y diseño
30.	15.871.174-5	Hille Aguilera	Miguel Ángel	Cs. Sociales	Arte y diseño

Anexo n° 5: Link de resultados de encuesta de satisfacción:

[https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DsnownTLjw00Tqj5ySP\\_nfYisLo3xgm5MgFV9h1\\_NKANUQ1c5Tkw4SkRGOTdTUlpHT1M5MkxKS1lENi4u%26Token%3D77fe6901e0d847019110ca06694f5af8](https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DsnownTLjw00Tqj5ySP_nfYisLo3xgm5MgFV9h1_NKANUQ1c5Tkw4SkRGOTdTUlpHT1M5MkxKS1lENi4u%26Token%3D77fe6901e0d847019110ca06694f5af8)