



INFORME

**INFORME SEMESTRAL DE PROGRAMA DE
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES
COHORTE 2021**

AÑO 2021

Vicerrectoría Académica

**Dirección Desarrollo Curricular
Gestión de la Trayectoria del Estudiante**

Elaborado por:
Nelson Véliz Suazo
Coordinador Área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante

Revisado por:
Carolina Díaz Contreras
Jonna Alfaro Dubó
Mauricio González Fernández

ANTECEDENTES

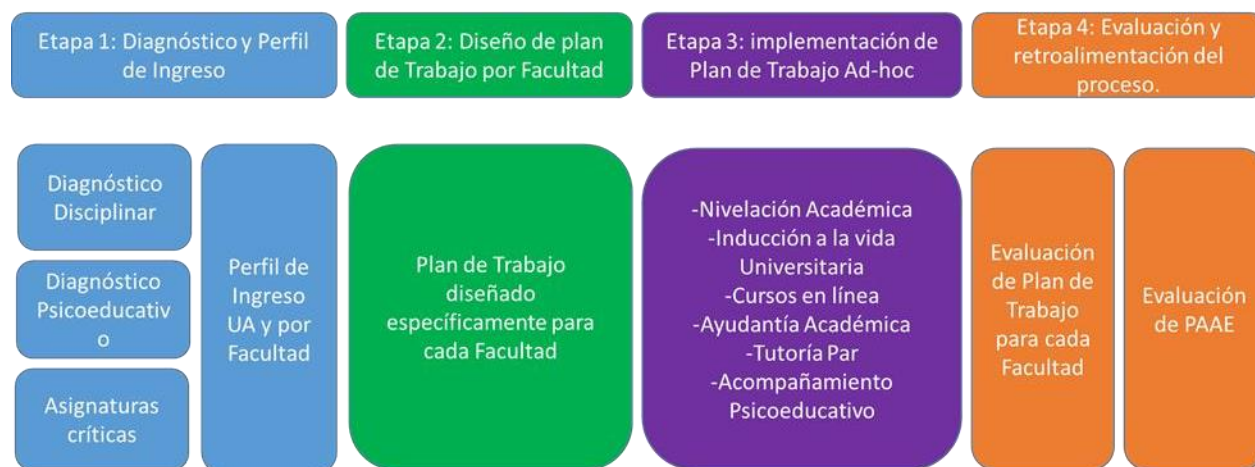
El área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE) y el Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), dependientes de la Dirección de Desarrollo Curricular y la Facultad de Educación, busca favorecer los procesos formativos de los estudiantes mediante el desarrollo de programas preventivos y remediales desde su ingreso a la universidad hasta su titulación, y es en este contexto en que se implementa el Plan de Acompañamiento Académico Estudiantil. Este Plan (PAAE) tiene como objetivo entregar una organización coherente de los distintos programas disponibles en área de GTE y AES – PACE, con respecto a las necesidades diagnosticadas en los datos emanados de los informes de diagnóstico de estudiante de primer año de Facultad (Disciplinar y Psicoeducativos) y del análisis de asignaturas históricamente críticas. La labor de estos programas se desarrolla en todos los niveles de la carrera, con énfasis en estudiantes de los primeros años, ya que la mayor parte de la deserción ocurre en estas instancias, solo en el primer año de universidad un 30% de los alumnos que ingresan deserta de su carrera, lo anterior según SIES (2014).

Este informe se centrará en describir brevemente los distintos programas implementados por el Área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante y el Programa de Acceso a la Educación Superior, y exponer los resultados de las acciones vinculadas, puesto que corresponden a las acciones que se desarrollan durante el primer semestre del año académico 2021, cabe señalar, que un estudiante puede recibir más de un apoyo simultáneamente, puesto que se complementan, por ejemplo, un estudiante podría tener un tutor/a académico para una asignatura crítica, participar de las sesiones de ayudantía académica, recibir acompañamiento Psicoeducativo de un profesional del área y apoyo psicopedagógico específico.

PLANES Y PROGRAMAS: IMPLEMENTACIÓN Y RESULTADOS

Plan de Acompañamiento Académico-Estudiantil

El Plan de Acompañamiento Académico Estudiantil (PAAE) contempla cuatro grandes etapas secuenciales de implementación, el cuadro a continuación intenta resumir brevemente la modalidad general de propuesta:



Los estudiantes al momento de ingresar a la Educación Superior mantienen diversas características personales, contextuales y diferentes niveles de conocimiento según disciplinas, e intentando prevenir la deserción universitaria, es que se desarrolla un esfuerzo institucional por conocer a nuestros estudiantes noveles, implementando el proceso

diagnóstico institucional. A partir de dichos resultados se levanta un perfil particular para cada facultad y carrera de la Universidad de Antofagasta, y cada uno con diversas necesidades. Con respecto al perfil de ingreso se proponen planes de trabajo ad-hoc a cada facultad, compuestos por diversas combinaciones de programas disponibles en GTE y AES - PACE, programas que pueden ser tanto individuales como colectivos, tanto académicos como psicoeducativos, o desarrollados por Tutores, Ayudantes, Psicólogos y Psicopedagogos, o por más de uno de estos agentes. Esta combinación de programas consistentes a perfil de ingreso es el denominado Plan de Acompañamiento Académico Educativo, plan que se socializa con la facultad pertinente, para su aprobación, implementación y evaluación en sus resultados. Este proceso consideró, por una parte, la coordinación con las autoridades de las distintas Facultades y Centro de Carreras Técnicas, para un total de 145 participantes entre **Secretarios Docentes, Jefes de Carrera y académicos**, sesiones realizadas durante los meses de **mayo y junio** del 2021; que participan de forma voluntaria y principalmente dado a que desean informarse, evidenciando un compromiso en el apoyo de sus estudiantes.

A continuación, se presenta los distintos programas de acompañamiento académico de estudiantes pares, características de su implementación, y resultados:

Ayudantía Académica

Este programa pretende ser un apoyo académico para los estudiantes en las asignaturas históricamente críticas de su carrera, reforzando los conocimientos entregados por el académico a cargo de la asignatura, a través del desarrollo de guías de ejercicios, resolución de problemas y otras actividades prácticas que determine el académico para complementar los aprendizajes de los estudiantes, pero que al ser realizados por un par (estudiante de años superiores) existe un vínculo de relación más cercana y se crea otro ambiente para el aprendizaje. Los estudiantes ayudantes deben participar de un proceso de capacitación denominado “Academia de Ayudantes”, curso autoinstruccional cargado en plataforma de gestión de aprendizaje Moodle, con una duración aproximada de **25** horas, en donde reciben información sobre procesos administrativos, ética, estrategias de enseñanza, planificación, consideración de variables afectivas y necesidades educativas especiales. Las sesiones de Ayudantía se implementan mediante Microsoft Teams, entregando una plataforma segura y que entrega registro de trabajo realizado mediante historial de reuniones, identificación de participantes y duración de estas, instancia coordinada por la Psicopedagoga **Jonna Alfaro Dubó**.

Las ayudantías se ofrecen a todas las carreras específicamente en donde exista, desde un estudiante PACE matriculado, particularmente para apoyar la asignatura históricamente crítica de segundo año, siendo **32** asignaturas las que potencialmente podrían recibir el beneficio, dentro de las cuales **23** para estudiantes de primer año, no fue posible la implementación completa, debido a diversas vicisitudes, dentro de las cuales se encuentra la entrega tardía de financiamientos de diversos ANT, el rechazo de algunas facultades, la dificultad de encontrar estudiantes interesados en hacer ayudantía, y que aquellos que postulen mantengan cualidades mínimas necesarias para el mismo, finalmente el Programa se focaliza en **23** asignaturas de primer año con estudiante PACE cohorte 2021, detalladas en cuadro a continuación, ordenadas por facultad, carrera y semestre:

Primer semestre académico (23 asignaturas)

FACULTAD	ASIGNATURA	CARRERA
CIENCIAS BÁSICAS	MATEMÁTICA	BACHILLERATO EN CIENCIAS
JURÍDICA	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DEL DERECHO	DERECHO
CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA
	LECTOESCRITURA MUSICAL I	MÚSICA
EDUCACIÓN	LINGÜÍSTICA	PEDAGOGÍA EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
	DISEÑO CURRICULAR DE AULA	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
INGENIERÍA	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA
	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	INGENIERÍA CIVIL EN GEOMENSURA Y GEOMÁTICA
	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	INGENIERÍA CIVIL EN MINAS
	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	INGENIERÍA CIVIL EN PROCESOS DE MINERALES
	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
	INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO	INGENIERÍA CIVIL MECÁNICA
MEDICINA Y ODONTOLOGÍA	MATEMÁTICAS PARA LAS CS EMPRESARIALES I	INGENIERÍA COMERCIAL MENCION NEGOCIOS MINEROS
	ANATOMÍA	MEDICINA
CIENCIAS DE LA SALUD	QUÍMICA GENERAL	BIOQUÍMICA
	BIOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO	ENFERMERÍA
	BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA	KINESIOLOGÍA
	BIOLOGÍA CELULAR	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
	BIOLOGÍA	FONOAUDILOGÍA
	BIOLOGÍA CELULAR	TECNOLOGÍA MÉDICA
	ANATOMÍA GENERAL	TERAPIA OCUPACIONAL
	BIOLOGÍA GENERAL	BACHILLERATO CIENCIAS DE LA SALUD

Durante el primer semestre del año 2021 se contrata un total de **23** ayudantes para asignaturas de primer semestre con estudiantes PACE cohorte 2021, de los cuales han participado efectivamente de sesiones de ayudantía un total de **471** estudiantes, lo anterior considerando el trabajo mancomunado con secretarios docentes, jefes de carrera y académicos de asignatura de estimular e invitar sistemáticamente a los jóvenes a asistir a sesiones.

Tutoría Par

Este programa pretende que el estudiante se vuelva un agente activo de su proceso de aprendizaje, avanzando hacia niveles crecientes de autorregulación, disminuyendo estrés y comprometiendo mayor energía en atender sus estudios y desafíos profesionales. A través de esta tutoría se busca fortalecer conocimientos disciplinares de asignaturas complejas, y desarrollar habilidades, destrezas y actitudes relacionadas al ámbito académico, situación que brinda mayor seguridad al estudiante favoreciendo su desenvolvimiento dentro de la Universidad. Los estudiantes tutores deben participar de un proceso de capacitación denominado “Académica de Tutores”, curso autoinstruccional cargado en plataforma de gestión de aprendizaje Moodle, con una duración aproximada de 25 horas, en donde reciben información sobre procesos administrativos, ética, estrategias de enseñanza, planificación, consideración de variables afectivas y necesidades educativas especiales. Las sesiones de tutoría se implementan mediante Microsoft Teams, entregando una plataforma segura y que entrega registro de trabajo realizado mediante historial de reuniones, identificación de participantes y duración de estas, instancia coordinada por la psicopedagoga Jonna Alfaro Dubó.

Durante el primer semestre del año **2021** se ofrece apoyo a un total de **133** estudiantes PACE cohorte 2021 con alerta temprana, necesitando reclutar **27** estudiantes tutores para dicha labor, finalmente se contrata un total de **17** tutores estudiantes, esto como resultados de diversas vicisitudes, dentro de las cuales se encuentra la entrega tardía de

financiamientos de diversos ANT, la dificultad de encontrar estudiantes interesados en hacer tutoría, y que aquellos que postulen mantengan cualidades mínimas necesarias para el mismo. Durante el primer semestre se mantienen **64** estudiantes **cohorte 2021** recibiendo el beneficio de tutoría, lo anterior dado a situaciones como renuncia al programa, renuncia a universidad y retiro temporal.

CONCLUSIONES

El presente informe expuso los resultados de la implementación de los diferentes dispositivos de apoyo y acompañamiento académico que desarrolla el área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante y Programa de Acceso a la Educación Superior, durante el **primer semestre del año 2021**, labor desarrollada por un equipo compuesto por Estudiantes, Psicólogos, Psicopedagogos, Asistentes Sociales y Académicos de los departamentos de Matemática, Química, Educación y Biomédico, considerando información tanto de impacto, retención, calificación, aprobación de asignaturas y satisfacción de distintos agentes que participan de las mismas.

Es importante mencionar que al finalizar el semestre se realizará encuesta de satisfacción a los estudiantes que hayan participado de forma activa en ambos programas, tanto de Ayudantía como Tutoría, resultados que serán entregados al finalizar el primer semestre año 2021.