



INFORME

**INFORME DE PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO
ACADÉMICO COHORTE 2021
ESTUDIANTES PACE HABILITADOS
PRIMER SEMESTRE AÑO 2022**

Vicerrectoría Académica

**Dirección Desarrollo Curricular
Gestión de la Trayectoria del Estudiante**

Elaborado por:

Jonna Alfaro Dubó

Encargada programas de Ayudantía Académica y Tutoría Par

Revisado por:

Nelson Véliz Suazo

Coordinador Área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante

ANTECEDENTES

El Área de Acompañamiento den a Educación Superior PACE, institucionalizada en el área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular, busca favorecer los procesos formativos de los estudiantes mediante el desarrollo de programas preventivos y remediales desde su ingreso a la universidad hasta su titulación, y es en este contexto en que se implementa el Plan de Acompañamiento Académico Estudiantil. Este Plan (PAAE) tiene como objetivo entregar una organización coherente de los distintos programas disponibles en área de GTE, con respecto a las necesidades diagnosticadas en los datos emanados de los informes de diagnóstico de estudiante de primer año de Facultad (Disciplinar y Psicoeducativos) y del análisis de asignaturas históricamente críticas. La labor de estos programas se desarrolla en todos los niveles de la carrera, con énfasis en estudiantes de los primeros años, ya que la mayor parte de la deserción ocurre en estas instancias, solo en el primer año de universidad un 30% de los alumnos que ingresan deserta de su carrera, lo anterior según SIES (2014).

Este informe se centrará en describir brevemente los distintos programas implementados por el Área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante, y exponer los resultados de las acciones vinculadas, puesto que corresponden a las acciones que se desarrollan durante el primer semestre del año académico 2022. Cabe señalar, que un estudiante puede recibir más de un apoyo simultáneamente, puesto que se complementan, por ejemplo, un estudiante podría tener un tutor/a académico para una asignatura crítica, participar de las sesiones de ayudantía académica, recibir acompañamiento Psicoeducativo de un profesional del área y apoyo psicopedagógico específico.

PLANES Y PROGRAMAS: IMPLEMENTACIÓN Y RESULTADOS

Plan de Acompañamiento Académico-Estudiantil

El Plan de Acompañamiento Académico Estudiantil (PAAE) contempla cuatro grandes etapas secuenciales de implementación, el cuadro a continuación intenta resumir brevemente la modalidad general de propuesta:



Los estudiantes al momento de ingresar a la Educación Superior mantienen diversas características personales, contextuales y diferentes niveles de conocimiento según disciplinas, e intentando prevenir la deserción universitaria, es que se desarrolla un esfuerzo institucional por conocer a nuestros estudiantes noveles, implementando el proceso diagnóstico institucional. A partir de dichos resultados se levanta un perfil particular para cada facultad y carrera de la Universidad de Antofagasta, y cada uno con diversas necesidades. Con respecto al perfil de ingreso se proponen planes de trabajo ad-hoc a cada facultad, compuestos por diversas combinaciones de programas disponibles en GTE, programas que pueden ser tanto individuales como colectivos, tanto académicos como psicoeducativos, o desarrollados por Tutores, Ayudantes, Psicólogos y Psicopedagogos, o por más de uno de estos agentes. Esta combinación de programas consistentes a perfil de ingreso es el denominado Plan de Acompañamiento Académico Educativo, plan que se socializa con la facultad pertinente, para su aprobación, implementación y evaluación en sus resultados. Este proceso consideró, por una parte, la coordinación con las autoridades de las distintas Facultades y Centro de Carreras Técnicas, para un número considerable de académicos entre **Secretarios Docentes y Jefes de Carrera**, sesiones realizadas durante el mes de **mayo** del 2022 que participan de forma voluntaria y principalmente dado a que desean informarse, evidenciando un compromiso en el apoyo de sus estudiantes.

A continuación, se presenta los distintos programas de acompañamiento académico de estudiantes pares, características de su implementación, y resultados:

Ayudantía Académica Institucional

Este programa pretende ser un apoyo académico para los estudiantes en las asignaturas históricamente críticas de su carrera, reforzando los conocimientos entregados por el académico a cargo de la asignatura, a través del desarrollo de guías de ejercicios, resolución de problemas y otras actividades prácticas que determine el académico para complementar los aprendizajes de los estudiantes, pero que al ser realizados por un par (estudiante de años superiores) existe un vínculo de relación más cercana y se crea otro ambiente para el aprendizaje. Los estudiantes ayudantes deben participar de un proceso de capacitación denominado “Academia de Ayudantes”, curso realizado de forma presencial, con una duración aproximada de **12** horas, en donde reciben información sobre procesos administrativos, ética, estrategias de enseñanza, planificación, consideración de variables afectivas y necesidades educativas especiales. Las sesiones de Ayudantía se implementan de forma híbrida pudiendo realizarse de forma presencial u online mediante Microsoft Teams, entregando una plataforma segura y que entrega registro de trabajo realizado mediante historial de reuniones, identificación de participantes y duración de estas, instancia coordinada por la Psicopedagoga **Jonna Alfaro Dubó**.

Las ayudantías se ofrecen a todas las carreras, particularmente para apoyar la asignatura históricamente crítica de primer y segundo año (cuatro primeros semestres de carrera), siendo **28** asignaturas las que potencialmente podrían recibir el beneficio durante el año 2022, pero como resultados de diversas vicisitudes se logra realizar ayudantía a un total de **7** asignaturas, dentro de las cuales se encuentra la entrega tardía de financiamientos de diversos ANT, la dificultad de encontrar estudiantes interesados en hacer ayudantía, y que aquellos que postulan mantengan cualidades mínimas necesarias para el mismo, finalmente el Programa se focaliza en **7 asignaturas** para el segundo año, detalladas en cuadro a continuación, ordenadas por facultad, y carrera:

Segundo año (7 asignaturas estudiantes cohorte 2021 año 2022)

FACULTAD	CARRERA	ASIGNATURA
CIENCIAS JURÍDICAS	DERECHO	TEORIA GENERAL DE LOS BIENES
INGENIERÍA	INGENIERIA CIVIL EN MINAS	CÁLCULO II
MEDICINA Y ODONTOLOGÍA	MEDICINA	EMBRIOLOGÍA
CIENCIAS DE LA SALUD	BIOQUÍMICA	FÍSICOQUÍMICA
	ENFERMERÍA	FISIOPATOLOGÍA HUMANA
	FONOAUDIOLOGÍA	FISIOPATOLOGIA HUMANA
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	INGLÉS I

Durante el año **2022** se contrata un total de **7** ayudantes para las asignaturas, buscando beneficiar a los estudiantes PACE en cada una de las carreras, de los cuales han participado efectivamente de sesiones de ayudantía un total de **29** estudiantes, lo anterior considerando el trabajo mancomunado con secretarios docentes, jefes de carrera y académicos de asignatura de estimular e invitar sistemáticamente a los jóvenes a asistir a sesiones.

Se planificarán 10 semanas de trabajo para el primer semestre logrando ser ejecutadas 9, debido a solicitud de estudiantes quienes solicitaron semana de planificación llamada semana de salud mental, las cuales se realizó 1 durante el semestre.

Tutoría Par Institucional

Este programa pretende que el estudiante se vuelva un agente activo de su proceso de aprendizaje, avanzando hacia niveles crecientes de autorregulación, disminuyendo estrés y comprometiendo mayor energía en atender sus estudios y desafíos profesionales. A través de esta tutoría se busca fortalecer conocimientos disciplinares de asignaturas complejas, y desarrollar habilidades, destrezas y actitudes relacionadas al ámbito académico, situación que brinda mayor seguridad al estudiante favoreciendo su desenvolvimiento dentro de la Universidad. Los estudiantes tutores deben participar de un proceso de capacitación denominado “Académica de Tutores”, curso realizado de forma presencial, con una duración aproximada de **12** horas, en donde reciben información sobre procesos administrativos, ética, estrategias de enseñanza, planificación, consideración de variables afectivas y necesidades educativas especiales. Las sesiones de Tutoría se implementan de manera mixta, pudiendo realizarse de forma presencial u online mediante Microsoft Teams, entregando una plataforma segura y que entrega registro de trabajo realizado mediante historial de reuniones, identificación de participantes y duración de estas, instancia coordinada por la Psicopedagoga **Jonna Alfaro Dubó**.

Durante el año **2022** se ofrece apoyo a un total de **134** estudiantes con alerta temprana, se contrata a un total de 7 estudiantes tutores pares, para el primer semestre académico, quienes entregaron apoyo a **19** estudiantes, es importante mencionar que durante el año 2022 un tutor trabajaba con un grupo de aproximadamente **5** estudiantes tutorados de la misma carrera, no fue posible la contratación de la cantidad total necesaria, esto como resultados de diversas vicisitudes, dentro de las cuales se encuentra la entrega tardía de financiamientos de diversos ANT, la dificultad de encontrar estudiantes interesados en hacer tutoría, y que aquellos que postulan mantengan cualidades mínimas necesarias para el mismo.

CONCLUSIONES

El presente informe expuso los resultados de la implementación de los diferentes dispositivos de apoyo y acompañamiento académico que desarrolla el área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante durante el **año 2022** para estudiantes pertenecientes al programa PACE **cohorte 2021**, en relación al programa de Ayudantía Académica, podemos evidenciar que a diferencia del año 2021 el 2022 hubo menor participación por parte de las facultades, lo que nos invita al próximo año 2023 mejorar la convocatoria para que los estudiantes manifiesten interés en postular al cargo de ayudante académico y de esa manera poder entregar más apoyo a los estudiantes de las facultades.

Nuestro compromiso es a continuar potenciando el programa de ayudantía para las facultades y además potenciar el apoyo y asesoramiento a todos los estudiantes que cumplan con el rol de ayudante académico de la Universidad de Antofagasta.

En cuanto al programa de Tutoría Par, es importante mencionar que este año se consideró potenciar aún más que fuese una tutoría integral, mas que sesiones concentradas en una asignatura en específico, por lo que los estudiantes tutorados recibieron un apoyo mucho más amplio y significativo para su adaptación a la vida universitaria, continuidad en sus respectivas carreras y en la misma universidad.

De esta manera los estudiantes de segundo año, el cual fue su último año con el apoyo tanto de la ayudantía como de la tutoría, tengan una base más sólida para enfrentar los desafíos de la vida universitaria.