



INFORME

**INFORME SEMESTRAL DE PROGRAMA DE
ACOMPañAMIENTO PSICOEDUCATIVO DE ESTUDIANTES
PACE HABILITADOS COHORTE 2022**

PRIMER SEMESTRE 2022

Vicerrectoría Académica

**Dirección Desarrollo Curricular
Gestión de la Trayectoria del Estudiante**

Elaborado por:
Nelson Véliz Suazo
Coordinador Área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante

ANTECEDENTES

El Área de Acompañamiento den a Educación Superior PACE, institucionalizada en el área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular, busca favorecer los procesos formativos de los estudiantes mediante el desarrollo de programas preventivos y remediales desde su ingreso a la universidad hasta su titulación, y es en este contexto en que se implementa el Plan de Acompañamiento Académico Estudiantil. Este Plan (PAAE) tiene como objetivo entregar una organización coherente de los distintos programas disponibles en área de GTE, con respecto a las necesidades diagnosticadas en los datos emanados de los informes de diagnóstico de estudiante de primer año de Facultad (Disciplinar y Psicoeducativos) y del análisis de asignaturas históricamente críticas. La labor de estos programas se desarrolla en todos los niveles de la carrera, con énfasis en estudiantes de los primeros años, ya que la mayor parte de la deserción ocurre en estas instancias, solo en el primer año de universidad un 30% de los alumnos que ingresan deserta de su carrera, lo anterior según SIES (2014).

Este informe se centrará en describir brevemente los distintos programas implementados por el Área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante, y exponer los resultados de las acciones vinculadas, puesto que corresponden a las acciones que se desarrollan durante el primer semestre del año académico 2020. Cabe señalar, que un estudiante puede recibir más de un apoyo simultáneamente, puesto que se complementan, por ejemplo, un estudiante podría tener un tutor/a académico para una asignatura crítica, participar de las sesiones de ayudantía académica, recibir acompañamiento Psicoeducativo de un profesional del área y apoyo psicopedagógico específico.

PLANES Y PROGRAMAS: IMPLEMENTACIÓN Y RESULTADOS

Plan de Acompañamiento Académico-Estudiantil

El Plan de Acompañamiento Académico Estudiantil (PAAE) contempla cuatro grandes etapas secuenciales de implementación, el cuadro a continuación intenta resumir brevemente la modalidad general de propuesta:



Los estudiantes al momento de ingresar a la Educación Superior mantienen diversas características personales, contextuales y diferentes niveles de conocimiento según disciplinas, e intentando prevenir la deserción universitaria, es que se desarrolla un esfuerzo institucional por conocer a nuestros estudiantes noveles, implementando el proceso diagnóstico institucional. A partir de dichos resultados se levanta un perfil particular para cada facultad y carrera de la Universidad de Antofagasta, y cada uno con diversas necesidades. Con respecto al perfil de ingreso se proponen

planes de trabajo ad-hoc a cada facultad, compuestos por diversas combinaciones de programas disponibles en GTE, programas que pueden ser tanto individuales como colectivos, tanto académicos como psicoeducativos, o desarrollados por Tutores, Ayudantes, Psicólogos y Psicopedagogos, o por más de uno de estos agentes. Esta combinación de programas consistentes a perfil de ingreso es el denominado Plan de Acompañamiento Académico Educativo, plan que se socializa con la facultad pertinente, para su aprobación, implementación y evaluación en sus resultados. Este proceso consideró, por una parte, la coordinación con las autoridades de las distintas Facultades y Centro de Carreras Técnicas, entre **Secretarios Docentes, Jefes de Carrera y Académicos**, sesiones realizadas durante el mes de **mayo** del 2022.

Acompañamiento psicoeducativo y psicopedagógico

Definido como una atención individual a un estudiante, que realiza un asesor del área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante, ya sea psicólogo, psicopedagogo o asistente social, entregando apoyo semanal o quincenalmente al estudiante. Este apoyo busca favorecer los aprendizajes del estudiante que presentan necesidades particulares de apoyo.

El Acompañamiento Psicoeducativo y Psicopedagógico durante el año 2022 se implementan de manera mixta dependiendo de la disponibilidad de tiempo y preferencia de estudiantes PACE que reciben apoyo, por una parte de forma presencial en oficinas de profesionales en edificio de fortalecimiento de la institución o en formato en línea mediante Microsoft Teams, la cual entrega registro de trabajo realizado mediante historial de reuniones, identificación de participantes y duración de sesión, esto último mediante entrevistas/reuniones se realizan mediante programa ZOOM o TEAMS, en sesiones que fluctúan entre 20 a 40 minutos en promedio.

Durante el primer semestre del año 2022 se ofrece acompañamiento a un total de **125 PACE cohorte 2022**, de los cuales continúan en proceso un total de **108** estudiantes, lo anterior dado a situaciones como renuncia a programa, renuncia a universidad y retiro temporal, a continuación, se grafican las principales temáticas desarrolladas en acompañamiento:



Respecto a los indicadores de rendimiento académico y retención, aun no existe información dado a que no ha finalizado el primer semestre académico.

CONCLUSIONES

El presente informe expuso los resultados de la implementación de los diferentes dispositivos de apoyo y acompañamiento académico y psicopedagógico que desarrolla la Dirección de Desarrollo Curricular a través del área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante durante el **primer semestre del año 2022**, labor desarrollada por un equipo compuesto por Psicólogos, Psicopedagogos, Asistentes Sociales y Académicos de los departamentos de Matemática, Química, Educación y Biomédico, considerando información tanto de impacto, retención, calificación, aprobación de asignaturas y satisfacción de años anteriores para la mejora continua.



Universidad
de Antofagasta

Vicerrectoría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular
Gestión de la Trayectoria del Estudiante

ANEXOS