



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

# DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

## Bases de Datos Áreas de la Dirección



# CONTENIDOS

<b>1. Introducción</b>	<b>2</b>
<b>2. Dirección de Desarrollo Curricular</b>	<b>2</b>
2.1. Plan de Trabajo 2022	3
2.2. Dashboard Proyectos ANT	4
2.3. Correspondencia DDC 2022	6
2.4. Dashboard Capacitaciones Internas	7
<b>3. Gestión Curricular de la Docencia Académico-Docente (GCDA)</b>	<b>7</b>
3.1. BD Diseño y Rediseño Curricular	8
3.2. Perfeccionamiento Docente	9
<b>4. Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE)</b>	<b>10</b>
4.1. Dashboard Acompañamiento	10
4.2. Dashboard Ayudantía	11
4.3. Dashboard Tutoría	12
<b>5. Gestión de Innovación en Docencia</b>	<b>13</b>
5.1. Asistencia y Aprobación PFID	13
5.2. Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria (NIDU)	15
5.3. Publicaciones Científicas	16
5.4. Monitoreo Proyectos en Docencia (PID)	16
<b>6. Conclusión</b>	<b>17</b>

## 1. Introducción

El presente documento, tiene por objetivo dar a conocer las herramientas de seguimiento y control utilizadas para los diversos procesos correspondientes a cada una de las áreas adscritas de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), mediante Dashboards (paneles de control) donde se realiza el registro y análisis de información estadística correspondientes a indicadores de interés, los cuales son representados gráficamente para segmentar la información, permitiendo acceder a indicadores e información relevante para la toma de decisiones de manera, rápida y sencilla, convirtiendo la gran cantidad de datos en información oportuna. Todas las herramientas se encuentran en la nube digital de la Dirección de Desarrollo Curricular donde se actualizan por parte de los profesionales correspondientes a cada proceso, permitiendo a las jefaturas de cada área mantener sus procesos actualizados en base al ciclo de mejoramiento continuo de nuestros procesos.

En total, son 13 herramientas de seguimiento y control las que posee actualmente la Dirección de Desarrollo Curricular, siendo la base de nuestro Sistema de Gestión Interno, de esta manera la distribución por áreas de trabajo está determinada de la siguiente manera:

- Gestión de Innovación de la Docencia (GID): 4 bases de datos
- Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE): 3 bases de datos
- Gestión Curricular y Desarrollo Académico-Docente (GCDA): 2 bases de datos
- Dirección de Desarrollo Curricular (DDC): 4 bases de datos

## 2. Dirección de Desarrollo Curricular

La Dirección de Desarrollo Curricular y sus procesos transversales de gestión, cuenta con 4 bases de datos enfocadas en: 1. Planificación anual de tareas, 2. Seguimiento y control de Proyectos ANT, 3. Registro de Correspondencia y 4. Capacitaciones Internas Personal DDC.

## 2.1. Plan de Trabajo 2022

Esta Base de datos está enfocada en hacer seguimiento de las actividades que corresponden a cada una de las áreas, para lo cual, se realiza la programación anual de actividades y tareas, bajo un sistema de semáforo, para de esta manera establecer las fechas de cohorte de los compromisos mediante la coloración de las celdas, con alertas mediante un conteo de días restantes el cual nos reporta los límites de finalización correspondiente a las actividades. Conforme a nuestro Sistema de Gestión Interno, la revisión de los avances en la programación de actividades y tareas se realiza de manera trimestral, por parte del Director junto a los Coordinadores de cada Área, Profesional de Gestión y Calidad y Profesional Analista de Procesos.

Recuento de Estado							Porcentajes			
Etiquetas de fila	Etiquetas de columna	DDC	GCDA	GID	GTE	Total general	DDC	GCDA	GID	GTE
Dentro de Plazo		43	57	81	84	265	87,76%	90,48%	86,17%	71,79%
Logrado Fuera de Plazo		1	1		31	33	10,20%	7,94%	13,83%	1,71%
Próximo a vencer		5	5	13	2	25	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Total general</b>		<b>49</b>	<b>63</b>	<b>94</b>	<b>117</b>	<b>323</b>				

Categoría	Subcategoría	Objeto	Descripción	Actividad/Tarea	Tarea	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Final	Medios	Meta de Indicador	Avance Indicador	Estado	Alerta	Días rest.	Fecha Realización
Planificación	Planificación	OBJ 1	asociados al diseño, rediseño y actualización	actividades asociadas al rediseño y actualización	curricular (rediseño) de las carreras de la	Cristina Ossandón Encargada de Rediseño	01/01/2022	01/03/2022	1. Planilla Base de datos Seguimiento Proceso de Rediseño	100%	100%	Logrado	Dentro de Plazo	0	01/03/2022
Planificación	Planificación	OBJ 1	asociados al diseño, rediseño y actualización	actividades asociadas al rediseño y actualización	Modelo de armonización	Ossandón Encargada de	01/01/2022	15/03/2022	2. Documento Propuesta Modelo de Armonización Curricular	100%	100%	Logrado	Dentro de Plazo	0	15/03/2022
Planificación	Planificación	OBJ 1	asociados al diseño, rediseño y actualización	actividades asociadas al rediseño y actualización	norma de proceso de	Ossandón Encargada de	01/01/2022	28/01/2022	3. Acta de reunión de revisión Norma de proceso de Rediseño Curricular	100%	100%	Logrado	Dentro de Plazo	0	28/01/2022
Planificación	Planificación	OBJ 1	asociados al diseño, rediseño y actualización	actividades asociadas al rediseño y actualización	Norma de Proceso de capacitación	Ossandón Encargada de	01/03/2022	01/05/2022	de Proceso Rediseño capacitación b.	100%	100%	Logrado	Dentro de Plazo	62	28/02/2022
Planificación	Planificación	OBJ 1	asociados al diseño, rediseño y actualización	actividades asociadas al rediseño y actualización	al interior del equipo de asesores en	Karina Flores, Coordinadora GCDA	01/01/2022	01/12/2022	Documentos orientadores sobre los procesos de Diseño, Rediseño y actualización	100%	41%	No logrado	Dentro de Plazo	177	
Planificación	Planificación	OBJ 1	asociados al diseño, rediseño y actualización	actividades asociadas al rediseño y actualización	asociados a las etapas de rediseño curricular	Cristina Ossandón Encargada de Rediseño	01/04/2022	01/07/2022	7. Acta de revisiones de formatos asociados a las etapas de rediseño	100%	100%	No logrado	Próximo a vencer	24	11/05/2022

Ilustración 1, Base de datos Planificación 2022

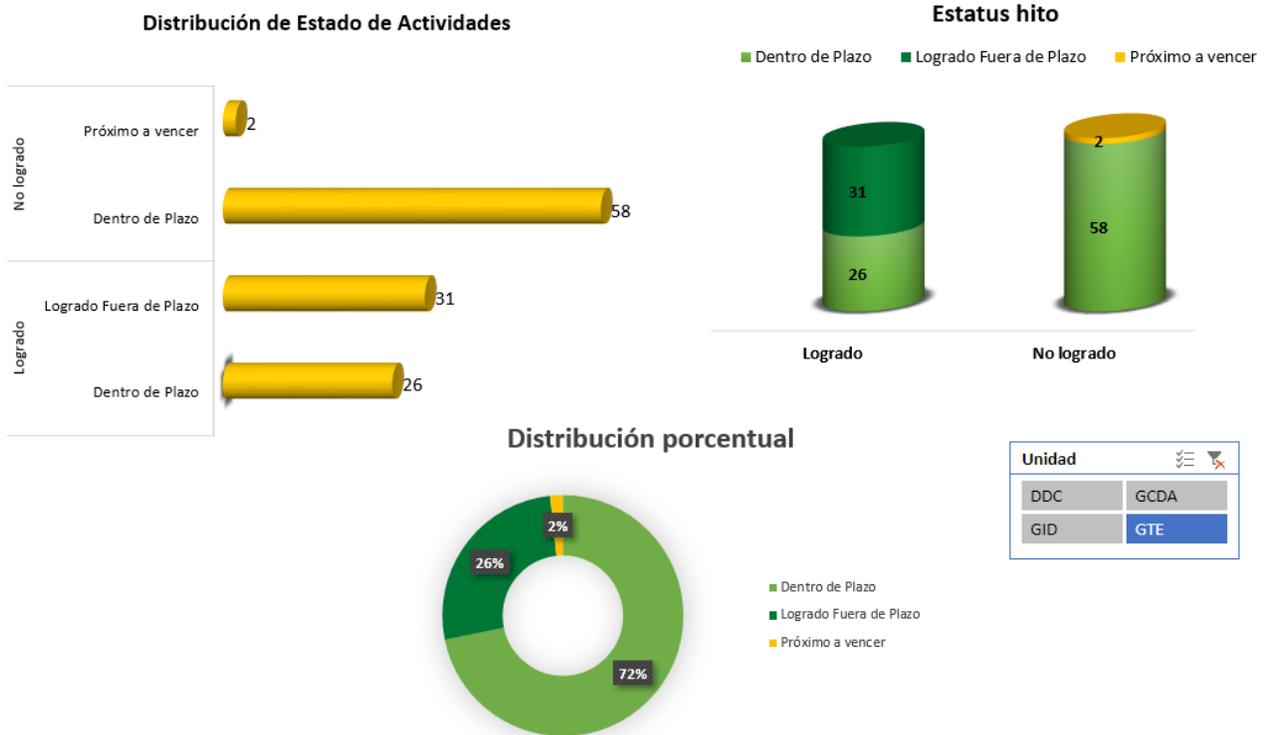


Ilustración 2, Base de datos Planificación 2022 Gráficos

## 2.2. Dashboard Proyectos ANT

Esta base de datos está enfocada en el análisis correspondiente al avance de los Hitos que comprenden los Proyectos ANT, otorgando un estatus de logro a cada una de las actividades de acuerdo a su fecha de cohorte, permitiendo determinar el estado de los hitos, bajo una visualización tipo semáforo. Contiene un Panel de Control o Dashboard, con la representación gráfica de los indicadores de estado, entregando información oportuna para la toma de decisiones respecto a las tareas asociadas a los Proyectos, finalmente, esta base de datos cuenta con un Time Line donde es posible analizar el logro de los hitos a través del tiempo, por consecuencia el logro de los Proyectos en los que participa la Dirección de Desarrollo Curricular.

Proyecto	Objetivo Específico	Estado de Avance	
1995	1999	OE1	OE2
2095	2099-1	OE3	OE4
		En desarrollo	Logrado
		No logrado	

Proyecto	Objetivo Específico	Hito N°	Descripción Hito	Proyección Cumplimiento	Estado de Avance	Alerta	Responsable Colaborador	Indicador	Descripción Indicador	Meta Año
1995	OE3	1	Académicos de las Facultades de Medicina y Odontología y de Salud capacitados en modelo de Salud Integral del paciente.	dic-21	Logrado	Dentro de Plazo	Rodrigo Ardiles			
1995	OE3	3	Programas de Asignaturas de Prácticas Clínicas, ajustados.	jun-22	En desarrollo	Próximo a vencer	Rodrigo Ardiles / Karina Flores			
1995	OE3	4	Oferta de asignaturas de Formación Integral para las Carreras de Salud, diseñada.	dic-22	No logrado	Dentro de Plazo	Rodrigo Ardiles / Karina Flores			
1999	OE1	6	Programa de nivelación y acompañamiento para facultades, elaborado mes 6 a mes 12	dic-20	Logrado	Dentro de Plazo	Nelson Véliz Suazo	1	Evaluación de satisfacción del programa de nivelación y acompañamiento.	60%
1999	OE1	7	Programa de nivelación y acompañamiento para facultades, implementado mes 13 a mes 24	dic-21	Logrado	Dentro de Plazo	Nelson Véliz Suazo			
1999	OE1	8	Programa implementado de acompañamiento de estudiantes en riesgo de titulación inoportuna. Mes 3 a mes 24	dic-21	Logrado	Dentro de Plazo	Nelson Véliz Suazo			
1999	OE4	1	Informe de análisis de costos, evaluación y readequación del modelo educativo, mes 1 a mes 6	dic-22	En desarrollo	Dentro de Plazo	Katherine Urriola López	2	Avance de la planificación de la readequación del modelo educativo por facultad	100%
1999	OE4	2	Readequación del modelo educativo en facultades y validado mes 13 a mes 24	dic-22	En desarrollo	Dentro de Plazo	Katherine Urriola López	3	Avance de los rediseños de los programas de postgrado.	100%

Ilustración 3, Base de datos Proyectos ANT

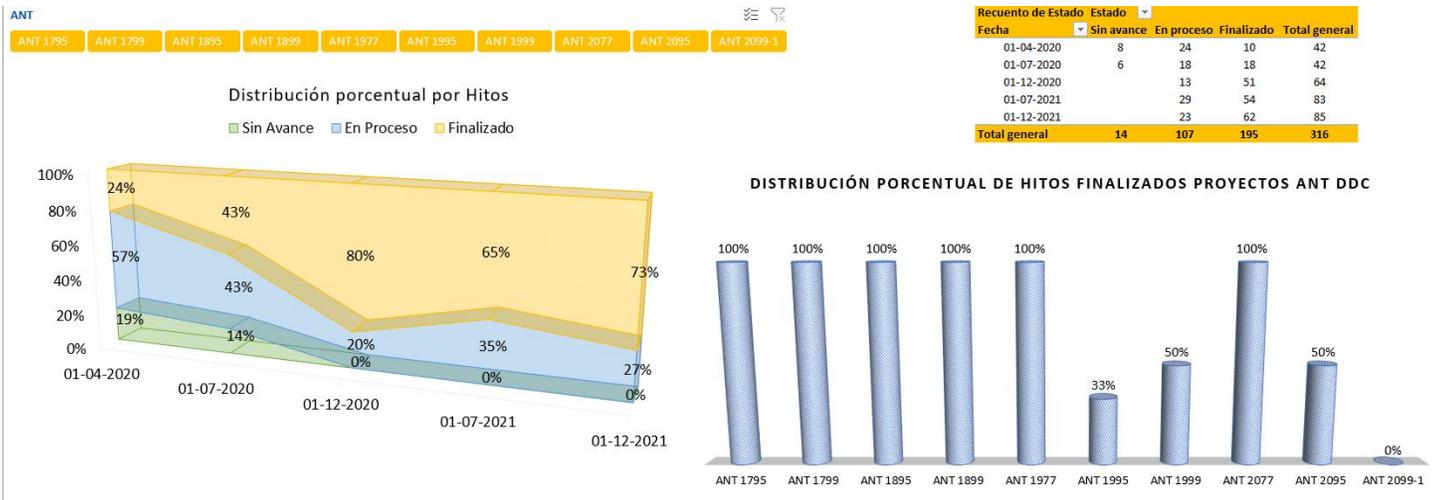


Ilustración 4, Base de datos proyectos ANT Timeline

### 2.3. Correspondencia DDC 2022

Esta herramienta, permite llevar un registro de todos los Oficios tanto de llegada como de salida, que llegan a la Dirección de Desarrollo Curricular, entregando un estatus de TERMINADO o PENDIENTE según corresponda, porcentaje de cumplimiento y condición del documento que puede ser DESPACHADO o RECIBIDO.

Entidad	Estado	% Cumplido	Condición	Tema	Recepción	Documento	Fecha documento	Nombre	Cargo	Adjunto	Copia
Dirección de Gestión Docente	TERMINADO	100%	Recibido	Informe recepción documentos en periodo receso 2022	04.01.2022	DGD N° 006	04.01.2022	Joselyne Gahona Rojas	Directora de Gestión Docente	RE N° 01	Todos
Dirección de Gestión Docente	PENDIENTE	50%	Recibido	llamado a concurso 2 profesionales para DGD y DIRC proyecto ANT2099-1	20.04.2022	DGD N° 199	20.04.2022	Joselyne Gahona Rojas	Directora de Gestión Docente	2 llamados a concurso, 2 rúbricas área Ingeniería	Carlos Cabezas Cabezas
Dirección de Gestión Docente	TERMINADO	100%	Recibido	envía resultados globales y parciales encuesta eva. Doc.	21.04.2022	DGC N° 203	21.04.2022	Joselyne Gahona Rojas	Directora de Gestión Docente	resultado	Carlos Cabezas Cabezas

Ilustración 5, Base de datos Correspondencia DDC 2022

## 2.4. Dashboard Capacitaciones Internas

Es un Registro de las capacitaciones realizadas por el personal de la Dirección de Desarrollo Curricular y sus Áreas, entregando información segmentada por año, permitiendo el análisis respecto a la participación de los profesionales en cursos de capacitación y talleres distribuidos por áreas e individualizados de manera cuantitativa y porcentual.

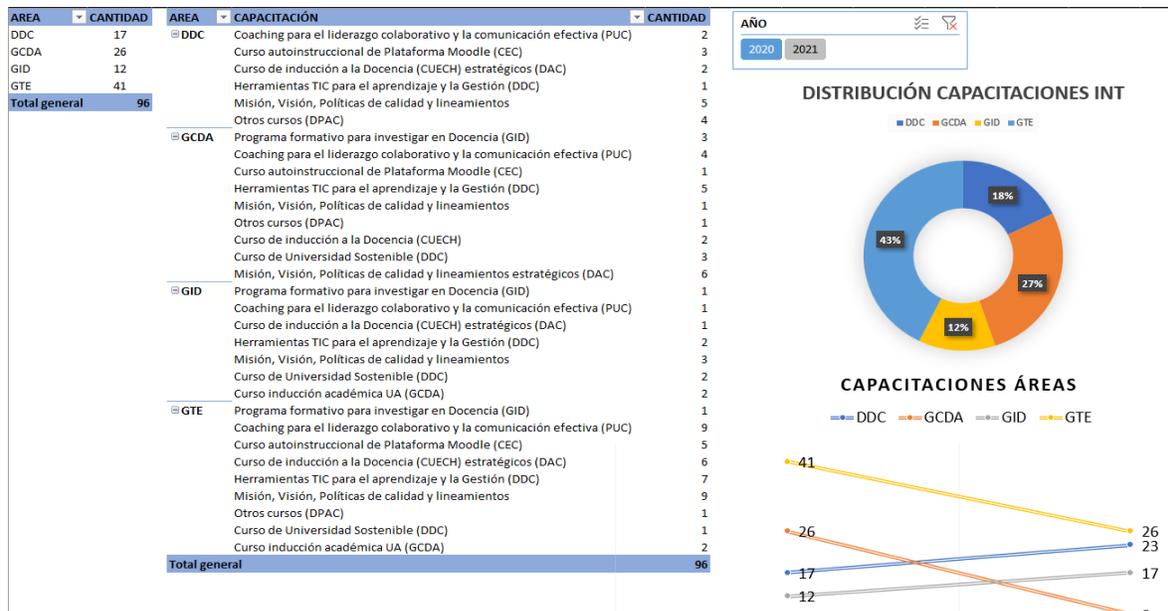


Ilustración 6, Dashboard Capacitaciones Internas pestaña RESUMEN

## 3. Gestión Curricular de la Docencia Académico-Docente (GCDA)

El Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico-Docente cuenta actualmente con 2 bases de datos, la primera de ellas corresponde a: Diseños, Rediseños y Modificaciones Menores mientras que la segunda base de datos contiene el número de participaciones respecto a capacitaciones y perfeccionamientos de los Académicos, Docentes y Profesionales de la Institución.

### 3.1. BD Diseño y Rediseño Curricular

Esta herramienta se encarga de mostrar un registro correspondiente al estado y el proceso en el cual se encuentra una carrera o programa, además del avance por etapas en las que se encuentran atravesando las carreras en el presente año, finalmente y al igual que las demás herramientas de seguimiento y control de procesos cuenta con un Panel de Control o Dashboard, el cual permite un análisis y resumen rápido del registro de las carreras o programas.

BASE DE DATOS DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO									
Carrera/Programa	Modelo Educativo	Decreto	Año	Estado Curricular Histórico		Estado Curricular Actual			
				Proceso	S/No	Año Inicio	Proceso2	Asesor Designado	
Biología Marina	Competencias	973/2018	2018	Rediseño Curricular : Modificación Mayor					
Ingeniería en Biotecnología	Competencias	1119/2017	2017	Rediseño Curricular : Modificación Mayor					
Artes Escénicas	Competencias	1663/2014	2021	Rediseño Curricular : Modificación Menor					
Música	Competencias								
Psicología Mención Psicología Clínica; Educativa - Organizacional y Familia, Comunidad y Sociedad	Competencias	1661/2014	2014	Diseño Curricular					
	Competencias	1249/2013	2013	Rediseño Curricular : Modificación Mayor					
Diseño Gráfico	Competencias								Karina Olivos
	Competencias	658/2013	2021	Rediseño Curricular : Modificación Mayor	1	2021	Rediseño Curricular : Modificación Mayor		
Trabajo Social	Competencias	34/2018	2018	Rediseño Curricular : Modificación Mayor					
Administración Pública	Competencias	601/2013	2018	Rediseño Curricular : Modificación Mayor					
Bach. En Cs. Sociales, Artes y Humanidades	Competencias								
	Competencias	1665/2014	2014	Rediseño Curricular : Modificación Mayor					
Derecho	Competencias	960/2013	2013	Rediseño Curricular : Modificación Mayor	1	2018	Rediseño Curricular : Modificación Mayor		Karina Flores
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	Competencias	539/2020	2020	Rediseño Curricular: Modificación Mayor					
Pedagogía en Educación Básica Mención Lenguaje y Comunicación	Competencias	128/2021	2021	Rediseño Curricular: Modificación Mayor					
Pedagogía en Educación Básica Mención Matemática	Competencias	97/2021	2021	Rediseño Curricular: Modificación Mayor					
Pedagogía en Matemática	Competencias	570/2020	2022	Rediseño Curricular : Modificación Menor	1	2021	Rediseño Curricular : Modificación Menor		Karina Flores
Pedagogía en Educación Física	Competencias	569/2020	2020	Rediseño Curricular: Modificación Mayor					
Pedagogía en Educación Parvularia	Competencias	837/2020	2020	Rediseño Curricular: Modificación Mayor					

Ilustración 7, Base de datos Diseño y Rediseño Curricular

Facultad

Centro de Carreras Nivel Técnico Super...	Ciencias Básicas	Ciencias de la Salud	Ciencias del Mar y Recursos Biológicos
Ciencias Jurídicas	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	Educación	Ingeniería
Medicina y Odontología			

Carrera/Programa

<input type="checkbox"/> Medicina	<input type="checkbox"/> por decretar	<input type="checkbox"/> 2019 Rediseño Curricular : Modificación Mayor
<input type="checkbox"/> Odontología	<input type="checkbox"/> 246/2019	<input type="checkbox"/> 2019 Rediseño Curricular: Modificación Mayor
<b>Total general</b>		

Modelo Educativo	Cantidad
Competencias	2
<b>Total general</b>	<b>2</b>

Distribución de Modelo Educativo



Carrera/Programa	Modelo Educativo
<input type="checkbox"/> Medicina	Competencias
<input type="checkbox"/> Odontología	Competencias
<b>Total general</b>	

Ilustración 8, Base de datos Diseño y Rediseño pestaña Dashboard

### 3.2. Perfeccionamiento Docente

La base de datos de Perfeccionamiento Docente realiza un registro de todas las capacitaciones realizadas y aprobadas desde el 2013 hasta la fecha por los Docentes, Académicos y Profesionales, mientras en la pestaña llamada PROFESIONALIZACIÓN se realiza un listado de cada docente que ha aprobado alguna capacitación desde el 2013 a la fecha, segmentando por grupos docentes, de acuerdo al avance en su formación como docente además consignar el año en el cual cursó su última capacitación, luego en la pestaña CAP ANUAL, se tiene un listado de los docentes por Departamento Docente, indicando las capacitaciones segmentadas por años, con esta información se puede obtener el porcentaje de capacitación respecto al año en curso. Se finaliza está presente herramienta con las pestañas GRAF INFORME y RESUMEN, la primera otorga tablas y gráficos requeridos para informes de perfeccionamiento, mientras la pestaña RESUMEN entrega información oportuna acerca de los perfeccionamientos realizados, permitiendo verificar cohorte, cantidad de personas que aprobaron dichos perfeccionamientos y en que Institución se llevaron a cabo los perfeccionamientos.

Facultad			DEPTO			TIPO CONTR	
Ciencias básicas	Ciencias de la salud	Ciencias del mar y recursos biológi...	Artes y diseño	Biomedicina	Biociencia	Honorarios	
Ciencias jurídicas	Ciencias sociales artes y humanid...	CITEVA	Ciencias Acuáticas y Ambientales	Ciencias de la Rehabilitación y Movimiento ...	Ciencias de los Alimentos	Planta	
Educación	Ingeniería	Medicina y odontología	Ciencias Médicas	Ciencias naturales Alexander Von Humboldt	Ciencias Sociales		
			CITEVA	Derecho	Educación		
			Enfermería	Física	Ingeniería comercial		
			Ingeniería eléctrica	Ingeniería en geomensura	Ingeniería en minas		
			Ingeniería industrial	Ingeniería mecánica	Ingeniería química		
			Instituto de investigaciones antropológicas	Matemática	Obstetricia		

DEPARTAMENTO/FACULTAD	414
AÑO	CAPACITADOS EN EL AÑO 2021
2021	121
	29,2%

Facultad	DEPTO	DOCENTE	RUT	TIPO CONTR	GRUPO DOCENTE	CAP AÑO INDICADO
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	MARÍA CONSUELO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	7946477-7	Planta	1	CAPACITADO EN 2021
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	CLAUDIO ALEJANDRO NAZAR MIRANDA	10396991-3	Planta	1	CAPACITADO EN 2021
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	CARLOS ALEJANDRO WORMALD DÍAZ	5346068-2	Planta	1	
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	EVELYN JEANNETTE HIRSCH MARTINEZ	7485243-2	Planta	1	
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	ISAÍAS ALEXIS CASTILLO GUERRA	7646460-K	Planta	1	
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	EDUARDO JOSE BREEMIS LEITON	9144765-7	Planta	1	
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	ALBERTO ENRIQUE OLGUIN DURAN	10323216-3	Planta	3	CAPACITADO EN 2021
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	EMILIO IGNACIO HORMAZABAL OPAZO	11507033-9	Planta	3	CAPACITADO EN 2021
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	CARLOS GONZÁLEZ MUÑOZ	23826133-3	Planta	3	CAPACITADO EN 2021
Ciencias sociales artes y humanidades	Artes y diseño	RODRIGO EDUARDO PÉREZ ZUÑIGA	15781114-2	Planta	4	
Ciencias de la salud	Biomedicina	ZAMORANO MOLINA PEDRO LEONEL	8694306-9	Planta	1	
Ciencias de la salud	Biomedicina	MARCO ANTONIO RAMIREZ GALLARDO	9514238-9	Planta	1	
Ciencias de la salud	Biomedicina	MAURICIO OSCAR ZAMORA COVARRUBIAS	11506672-2	Planta	1	
Ciencias de la salud	Biomedicina	IVAN MANUEL VALDIVIA GANDUR	12582341-6	Planta	1	CAPACITADO EN 2021
Ciencias de la salud	Biomedicina	CATHERINE ROXANA JARA REYES	13718597-2	Planta	1	CAPACITADO EN 2021

Ilustración 9, Base de datos Perfeccionamiento Docente pestaña CAP ANUAL.

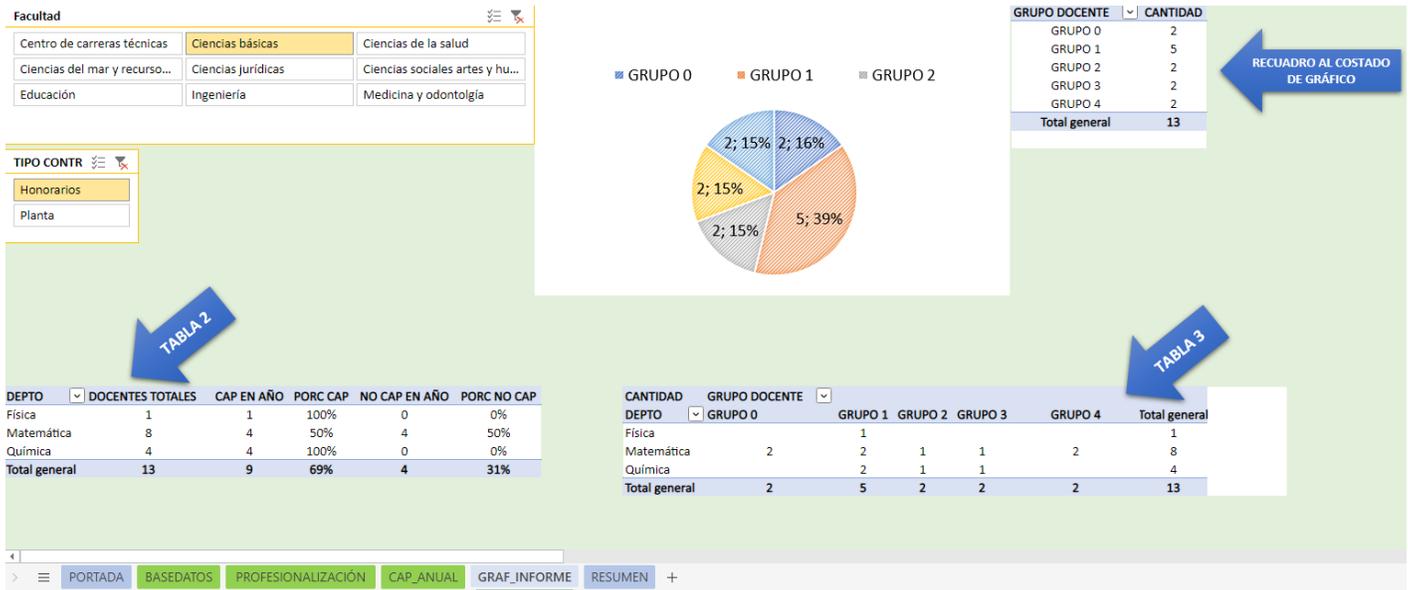


Ilustración 10, Base de datos Perfeccionamiento Docente GRAF INFORME.

## 4. Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE)

El área Gestión de la Trayectoria del Estudiante, cuenta actualmente con 3 bases de datos las cuales realizan seguimiento a los procesos en la Trayectoria del Estudiante, dichas bases son las siguientes: Dashboard Acompañamiento, Dashboard Ayudantía y Dashboard Tutoría.

### 4.1. Dashboard Acompañamiento

Esta base de datos lleva un registro de los estudiantes que ingresan a la institución, en la pestaña BD se otorga la información de vía de ingreso de los estudiantes, su estado actual en la Universidad, su estado en el programa y el profesional de acompañamiento asociado respecto a su asesoría, toda esta información es segmentada por año y semestre, mientras en la pestaña DASH se entrega análisis respecto a los indicadores en los cuales se enfoca el área.

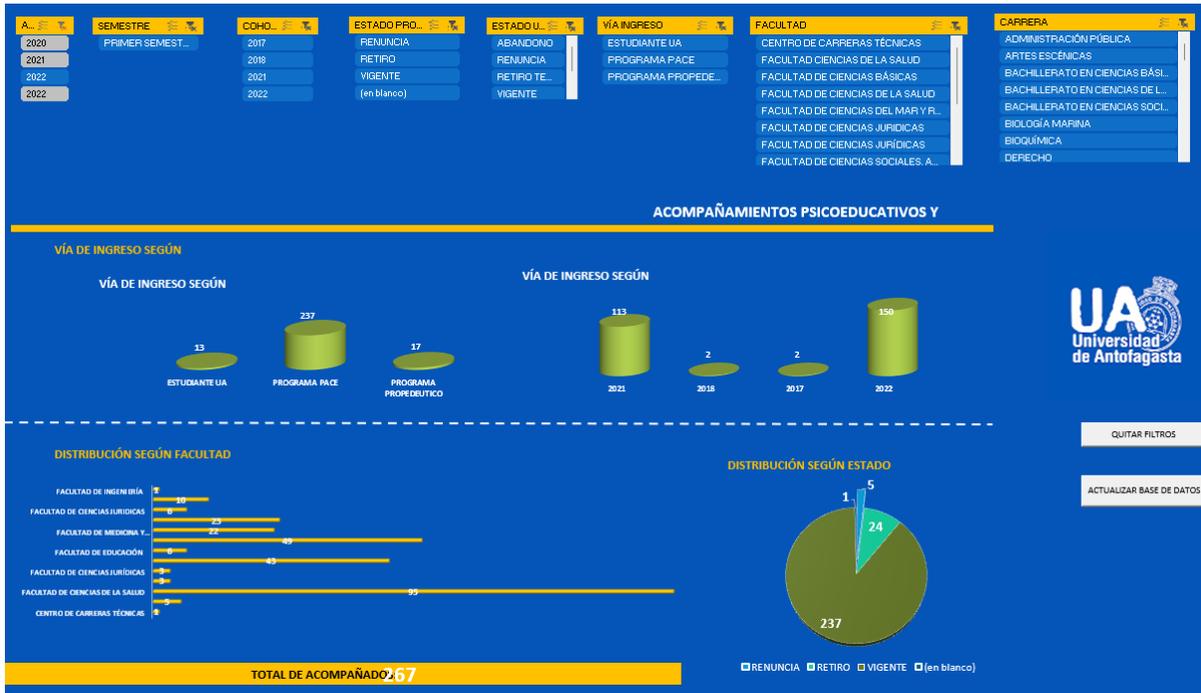


Ilustración 11, Base de datos Acompañamiento pestaña DASH

## 4.2. Dashboard Ayudantía

Esta herramienta lleva un registro de los estudiantes indicando su año de ingreso, asignatura en la que participa de la Ayudantía, vía de ingreso, nombre del ayudante, docente a cargo de la asignatura, carrera y facultad, mientras la pestaña DASHBOARD señala de manera visual los porcentajes de asistencia a las ayudantías, pudiendo segmentar la información por carrera, facultad y año de cohorte.



Ilustración 12, Base de datos Ayudantía pestaña DASHBOARD

### 4.3. Dashboard Tutoría

En esta herramienta, se realiza un análisis acerca de las tutorías tomadas por los estudiantes, llevando un registro de nombre de cada alumno, carrera y la asignatura en la cual toma su tutoría, estos datos van asociado a tutores, asesor, año, vía de ingreso y otros datos personales, mientras que en la pestaña DASHBOARD se consigna de manera visual indicadores como: Las distribuciones de participación, la totalidad de estudiantes en tutorías, vía de ingreso y asistencia.

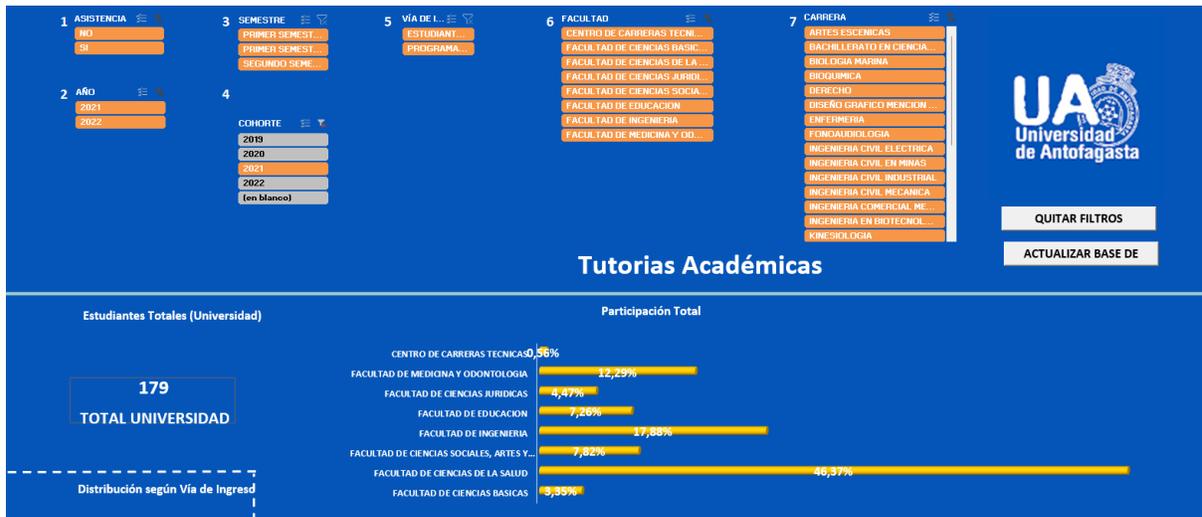


Ilustración 13, Herramienta Dashboard Tutorías pestaña DASHBOARD

## 5. Gestión de Innovación en Docencia

El Área de Innovación en Docencia, posee líneas de trabajo en consonancia a la Innovación en Docencia, para lo cual actualmente poseen 4 Bases de Datos, que permiten realizar el seguimiento y control para procesos críticos en su operación, siendo estas: ASISTENCIA y APROBACIÓN PFID, NIDU, PUBLICACIONES CIENTÍFICAS y PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA (PID).

### 5.1. Asistencia y Aprobación PFID

La base de datos PFID realiza seguimiento y análisis acerca de los resultados de los talleres de capacitación necesarios para la aprobación del Programa Formativo de Innovación en Docencia, en la herramienta se lleva el registro respecto a la participación y asistencia de los docentes en cada taller que comprende el programa, indicando el Departamento y la Facultad a la cual pertenece el participante y su participación o no en algún Núcleo de Investigación en Docencia Universitaria. Finalmente, se realiza un de manera visual indicadores por facultad respecto a inscripción de participantes, distribución de aprobación de los talleres y del programa formativo.

N°	NOMBRE	SEXO	RUT	CORREO	FACULTAD	DEPARTAMENTO	NIDU	Nivel de NIDU	La escritura en investigación: Como redactar para la ciencia Jueves 10 septiembre 2021 (08 minutos mínimo de asistencia)	La escritura en investigación: Como redactar para la ciencia Martes 05 octubre 2021 (08 minutos mínimo de asistencia)	Asistencia Asincrónica	Problemas de...
1	Alberto Enrique Olgún Durán		10.323.216-3	alberto.olgún@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-009-21	NIDU1	Ausente	Ausente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
3	Alejandra Lia Velasco Mur		15.020.773-8	alejandra.velasco@uantof.cl	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Rehabilitación y Movimiento Humano	NIDU2-006-21	NIDU2	Ausente	Ausente	No registra asistencia	
4	Alejandro Esteban Pino Rojas		13.257.285-8	alejandropino@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-009-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
6	Ara Cecilia Rojas Cerdas		13.172.705-0	ara.rojas.cerdas@uantof.cl	Ciencias de la Salud	Osteología	NIDU1-010-21	NIDU1	Ausente	Ausente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
7	Ara Verónica Mercado Seguel		10.263.581-7	ara.mercado@uantof.cl	Ciencias del Mar y Recursos Biológicos	Biotecnología	NIDU1-009-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
8	Andrea Carolina González Cornejo		15.011.898-9	andrea.gonzalez@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	Ciencias Sociales	NIDU2-001-21	NIDU2	Ausente	Ausente	No registra asistencia	
9	Astrid Ximena Lavado Sepúlveda		9.152.338-8	astrid.lavado@uantof.cl	Ciencias de la Salud	Biomedico	NIDU1-006-21	NIDU1	Ausente	Ausente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
11	Carlos Alejandro Wormald Díaz		5.346.068-2	carlos.wormald@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-007-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
12	Carlos González Muñoz		23.826.133-3	carlos.gonzalez@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-009-21	NIDU1	Ausente	Ausente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
13	Carlos Pacheco Cabrera		9.950.332-7	carlos.pacheco@uantof.cl	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Rehabilitación y Movimiento Humano	NIDU1-012-21	NIDU1	Ausente	Ausente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
15	Carolina Lissette Salinas Marchant		18.474.895-7	carolina.salinas@uantof.cl	Ciencias de la Salud	Biomedico	N/A	N/A	Ausente	Ausente	No registra asistencia	
16	Carolina Martínez Fernández		13.043.044-0	carolina.martinez@uantof.cl	Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	NIDU1-001-21	NIDU1	Presente	Ausente	Registra asistencia 5/10	
17	Celia Lilia Peña Ledezma		14.068.403-8	celia.pena@uantof.cl	Centro de Carreras Técnicas	Centro de Carreras Técnicas	NIDU1-002-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
18	Celso Gonzalo Torres Mora		7.059.082-4	celso.torres@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-005-21	NIDU1	Presente	Ausente	Registra asistencia 5/10	
19	Claudia Alejandra Valderrama Hidalgo		12.801.568-4	claudia.valderrama@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	Ciencias Sociales	NIDU2-003-21	NIDU2	Ausente	Ausente	No registra asistencia	
22	Claudia Facabaren Rabay		9.823.187-0	maria.recabaren@uantof.cl	Ciencias de la Salud	OFESSIA	NIDU1-010-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
23	Claudio Alejandro Nazar Miranda		10.396.991-3	claudio.nazar@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-005-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
24	Claudio Cortés Aros		13.532.577-5	claudio.cortes@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-009-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
25	Daniela Andrea González Olivares		15.678.891-0	daniela.gonzalez@uantof.cl	Centro de Carreras Técnicas	Centro de Carreras Técnicas	NIDU1-002-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
26	Daxari Roberto Del Corral Fabia		17.437.555-0	daxari.delcorral@uantof.cl	Educación	Unidad de Preparación y Acceso para la Educación Sup	NIDU1-006-21	NIDU1	21 minutos	Ausente	Registra asistencia 05/10	
27	Eduardo Alberto Jaramila Calderón		13.282.980-2	eduardo.jaramila@uantof.cl	Psicología	Dirección de Gestión y Análisis Institucional	NIDU1-003-21	NIDU1	Ausente	Ausente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
28	Eduardo José Brems León		9.144.765-7	eduardo.brems@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-007-21	NIDU1	60 minutos	Presente	Registra asistencia 30/09	
29	Elias Humberto Blanco Nahuelquén		13.863.412-4	elias.blanco@uantof.cl	Ciencias de la Salud	Biomedico	NIDU1-006-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
30	Emilio Ignacio Homazabal Opazo		11.507.033-9	emilio.homazabal@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-005-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
31	Enmanuel Álvarez Durán		17.011.809-2	enmanuel.alvarez@uantof.cl	Vicerrectoría Académica	Dirección de Desarrollo Curricular/Educación	NIDU1-014-21	NIDU1	Ausente	Ausente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
32	Enzo Raquel Vaccaro		8.281.748-4	enzo.raquel@uantof.cl	Medicina y Odontología	Odontología	N/A	N/A	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	
35	Evelyn Hirsch Martínez		7.485.243-2	evelyn.hirsch@uantof.cl	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades	De las Artes y el Diseño	NIDU1-007-21	NIDU1	Presente	Presente	Registra asistencia 30/09 y 05/10	

Ilustración 14, Base de datos Asistencia y Aprobación PFID

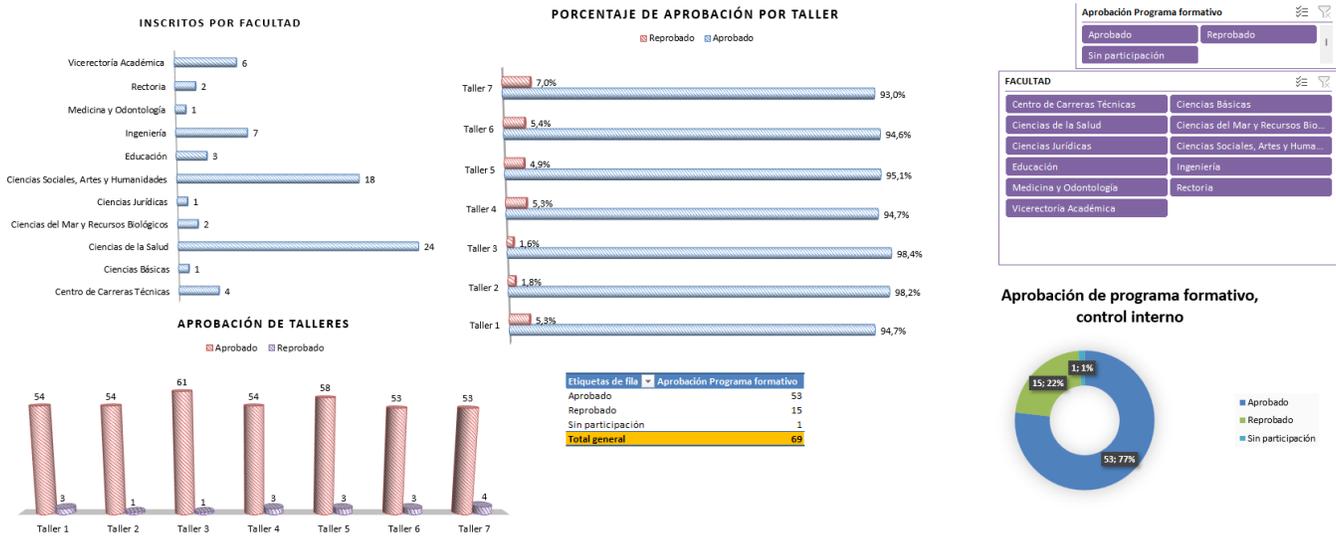


Ilustración 15, Base de datos Asistencia y Aprobación PFID pestaña Dashboard

## 5.2. Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria (NIDU)

Para los Núcleos de Investigación en Docencia Universitario se realiza el seguimiento y control registrando toda la información relevante a los NIDU, como sus integrantes, fecha de decreto, Facultad a la cual está asociado y la información del estado de los informes de avance según sus fechas de cohorte, también cuenta con una representación gráfica de los estados de cada NIDU, según su nivel y la distribución de estos por Facultad. Finalmente, las pestañas Reporte Internos y Reportes Externos, otorgan la posibilidad de generar informes en formato Word respecto a los NIDU por Facultad.

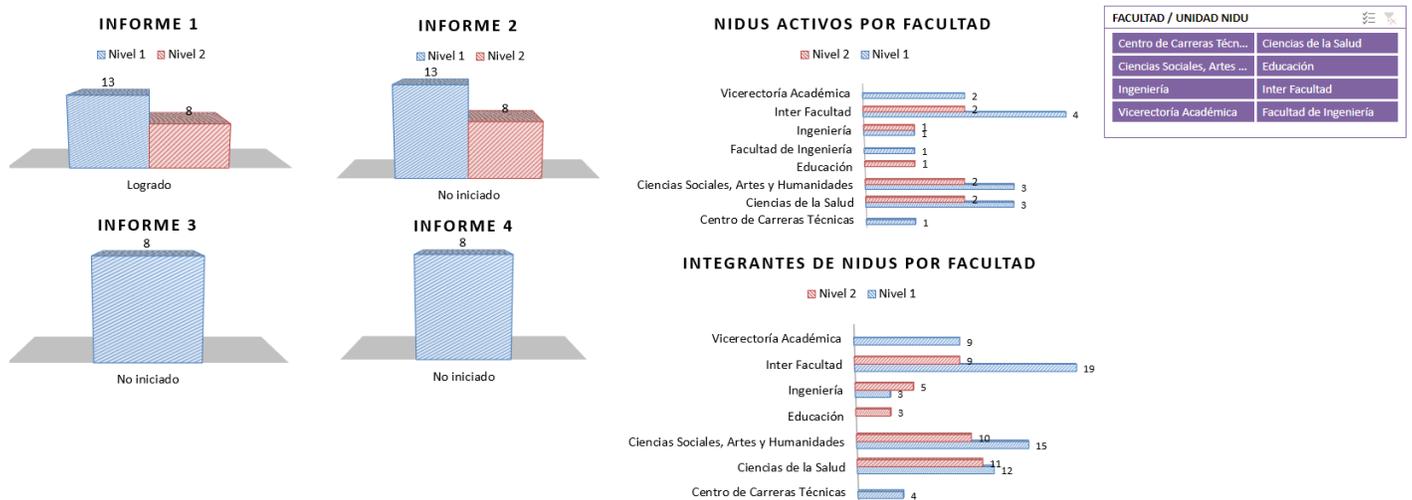


Ilustración 16, Base de datos NIDU pestaña Gráficos

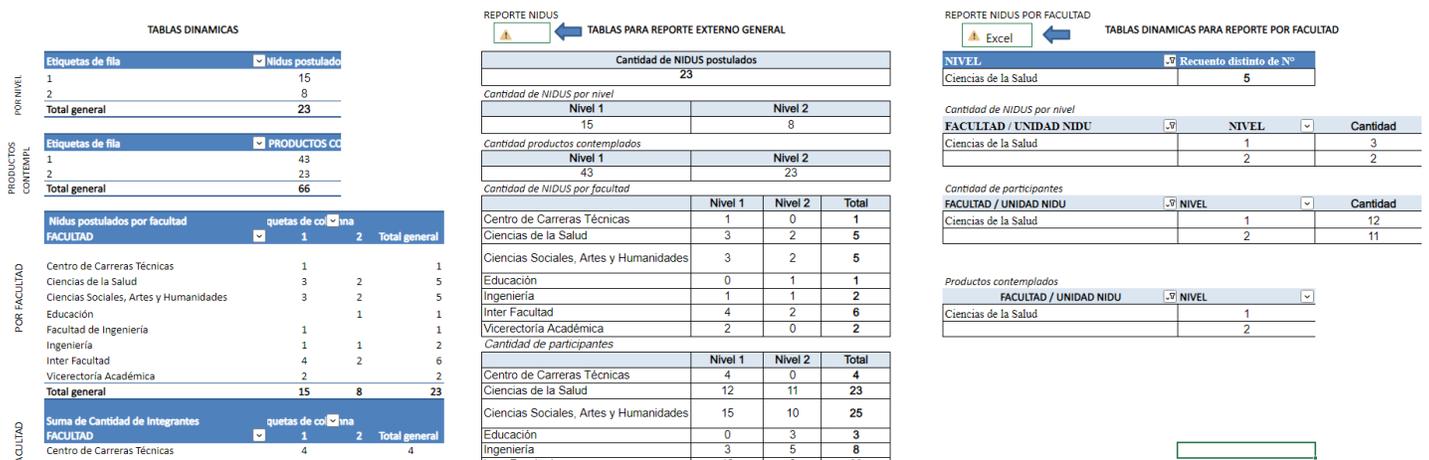


Ilustración 17, Base de datos NIDU pestaña Reportes Externos

### 5.3. Publicaciones Científicas

La base de datos de Publicaciones Científicas realiza el registro acerca del estado de los productos generados por los docentes y académicos de la institución, cuenta con la pestaña PUBLICACIONES CIENTÍFICAS donde es actualizada la información y el estado de las publicaciones, donde se alimenta con indicadores como: Formato de publicación, Revista a la cual está asociada, Autor, año, Indexación e ISSN.

N°	TÍTULO	TIPO DE PRODUCTO	FORMATO	REVISTA	ISSN	INDEXACIÓN	AÑO	VOLUMEN	N° REVISTA	N° PÁGINAS	AUTORES UA
1	Anatomicis Network: Una Plataforma de Software Educativa basada en la Nube para Mejorar la Enseñanza de la Anatomía en la Educación Médica	Artículo	Revista Electrónica	International Journal of Morphology	0717-9502	WoS	2017	Vol.35	N° 3	1168-1177	Valdivia, Iván
2	El desafío y futuro de la simulación como estrategia de enseñanza en Enfermería	Artículo	Revista Electrónica	Investigación en Educación Médica	2007-5057	Scopus	2017	Vol. 6	N°22	119-125	Irribarren, Favio
3	Prevalencia de estilos de aprendizaje de los estudiantes de primer semestre de tercero, cuarto y quinto año, y de estilos docentes de la carrera de Kinesiología, Universidad de Antofagasta	Artículo	Revista Electrónica	FEM. Revista de la Fundación de Educación Médica	2014-9840	Scielo	2017	Vol. 20	N° 2	057-064	Solari, Guido Rivera, Monserrat Velasco, Alejandra
4	Prevalencia del estrés asociado a la doble presencia y factores psicosociales en trabajadores estudiantes chilenos	Artículo	Revista Electrónica	Revista Ciencia y Trabajo	0718-2449	Scielo	2017	Vol. 19	N° 60	194-199	Fernández, Hernán Solari, Guido
5	Hacia el rescate del método socrático en el aprendizaje actual del derecho procesal	Artículo	Revista Electrónica	Revista Opinión Jurídica	1692-2530	Scielo	2017	Vol. 16	N° 31	117-134	Letelier, Enrique
6	Factores resilientes en estudiantes vulnerables. El Caso de los Programas Propedéuticos y CEIES de la Universidad de Antofagasta	Artículo	Revista Electrónica	Innovare. Revista Electrónica de Educación Superior	0719-7500	Latindex	2017	Vol. 1	N° 2	022-043	Del Valle, Milenko Ponce, Nicolás Camus, Pablo
7	Habilidades TIC de estudiantes que ingresan a pedagogía	Artículo	Revista Electrónica	Revista INTEREDU Intersecciones Educativas	2735-6523	Latindex	2017	Vol. 1	N° 7	107-128	Prieto, Marcela Leighton, Helmut Cayo, Hugo
8	Conceptos asociados al rol profesional del médico en estudiantes de la asignatura de Introducción a la Medicina	Artículo	Revista Electrónica	FEM. Revista de la Fundación de Educación Médica	2014-9840	Scielo	2018	Vol. 22	N°1	011-017	Torres, Alberto; Varas, Diego

Ilustración 18, Base de datos Publicaciones Científicas

### 5.4. Monitoreo Proyectos en Docencia (PID)

La base de datos de Proyectos en Docencia entrega información acerca del estado de los proyectos desde el año 2016, indicando el ámbito de acción o línea de investigación, su duración, Decreto, CR y los montos otorgados y utilizados. En su pestaña DashBoard se puede encontrar las representaciones gráficas de los montos utilizados y los saldos de CR de los proyectos, tablas con los estados de los proyectos y su distribución cuantitativa desde el 2016.

**Facultad**

- Medicina y Odontología
- Ingeniería
- Educación
- Cs. Sociales, Artes y Humanida...
- Cs. Jurídicas
- Cs. del Mar y Recursos Biológicos
- Cs. de la Salud
- Cs. Básicas
- Centro de Idiomas

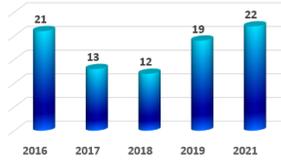
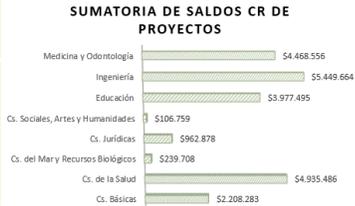
**Año del Proyecto**

- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2021

Monitoreo de proyectos de



Proyectos de Innovación en Docencia



Año del Proyecto: All

Etiquetas de columna	Colaborador	Colat	Direc	Direc	Total general
Recuento de Cargo	21	101	87	68	277

Cargo en Proyecto: Director

Etiquetas de columna	2016	2017	2018	2019	2021	Total general
Estado						
Cerrado	5	1	1			7
En desarrollo					17	17
Finalizado	16	12	11	17	5	61
Pendiente				2		2
<b>Total general</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>87</b>

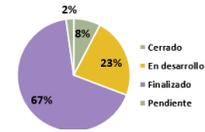


Ilustración 19, Base de datos de Monitoreo Proyectos en Docencia (PID), pestaña DashBoard

## 6. Conclusión

Desde el 2020 a la fecha hemos desarrollado múltiples herramientas en torno a la planificación, seguimiento y control de nuestros procesos misionales mandatados por el Decreto N° 348, dando cumplimiento de esta manera al ciclo de mejoramiento continuo en torno a la gestión con calidad que requiere nuestro accionar en torno a los servicios ofertados por nuestra parte a la Comunidad Universitaria, es de esta manera que se generó un documento estratégico en torno a estas prácticas y herramientas de gestión un documento, denominado **“Sistema de Gestión Interno DDC”**, el cual contextualiza nuestro accionar, establece las bases de nuestro Sistema de Gestión, regula a los responsables y establece periodicidad en las que los paneles de control deben ser actualizados, generando reportes de avances en cada uno de nuestro críticos procesos operacionales.