



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

INFORME DE RESULTADOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA CONVOCATORIA 2019



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

INFORME DE RESULTADOS

Concurso interno Proyectos de Innovación en Docencia.
Convocatoria 2019..

© Universidad de Antofagasta
Vicerrectoría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular
Área Gestión de Innovación de la Docencia

ELABORADO POR: Aylng Mora Carvajal
REVISADO POR: Kattherinne Urriola López
APROBADO POR: Kattherinne Urriola López

Antofagasta, junio 2021



PRESENTACIÓN

El presente documento tiene la finalidad de reportar el estado de todos los proyectos de innovación en docencia en la convocatoria 2019 (D.E. N°471, 03.05.2019), la cual finalizó en diciembre 2020 por las demandas de flexibilidad debido los nuevos desafíos pandémicos. El Área de Gestión de Innovación de la Docencia GID a través de la Dirección de Desarrollo Curricular DDC, relata las diferentes instancias de acompañamiento junto con una serie de datos e información relevante para la toma de decisiones respecto al mejoramiento continuo del quehacer académico-docente en los procesos de innovación.

Algunos antecedentes relevantes a tener en consideración previo a la lectura del reporte son la fecha de cierre por decreto considerada para 31 de agosto del año 2020, el cierre de los centros de recursos para todos los proyectos pertenecientes a la convocatoria y la fecha de recepción de los informes finales que varía entre el 27 de diciembre del año 2020 al 15 de enero del año 2021, Lo anterior, debido a las prórrogas solicitadas por los directores directamente relacionada con la sobrecarga académica.

Sírvase de utilizar el informe y su información para los fines pertinentes.

I. AJUDICACIÓN DE PROYECTOS

A. ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA 2019.

Conforme a los datos recopilados en la convocatoria 2019, podemos indicar que existe la adjudicación de 19 proyectos pertenecientes a las diferentes facultades que componen la Universidad de Antofagasta. A continuación, se presenta la cantidad de proyectos participantes por facultad.

Facultad Ciencias Sociales, Artes y Humanidades: 2 proyectos

Facultad Educación: 4 proyectos

Facultad Ciencias de la Salud: 2 proyectos

Facultad Medicina y Odontología: 5 proyectos

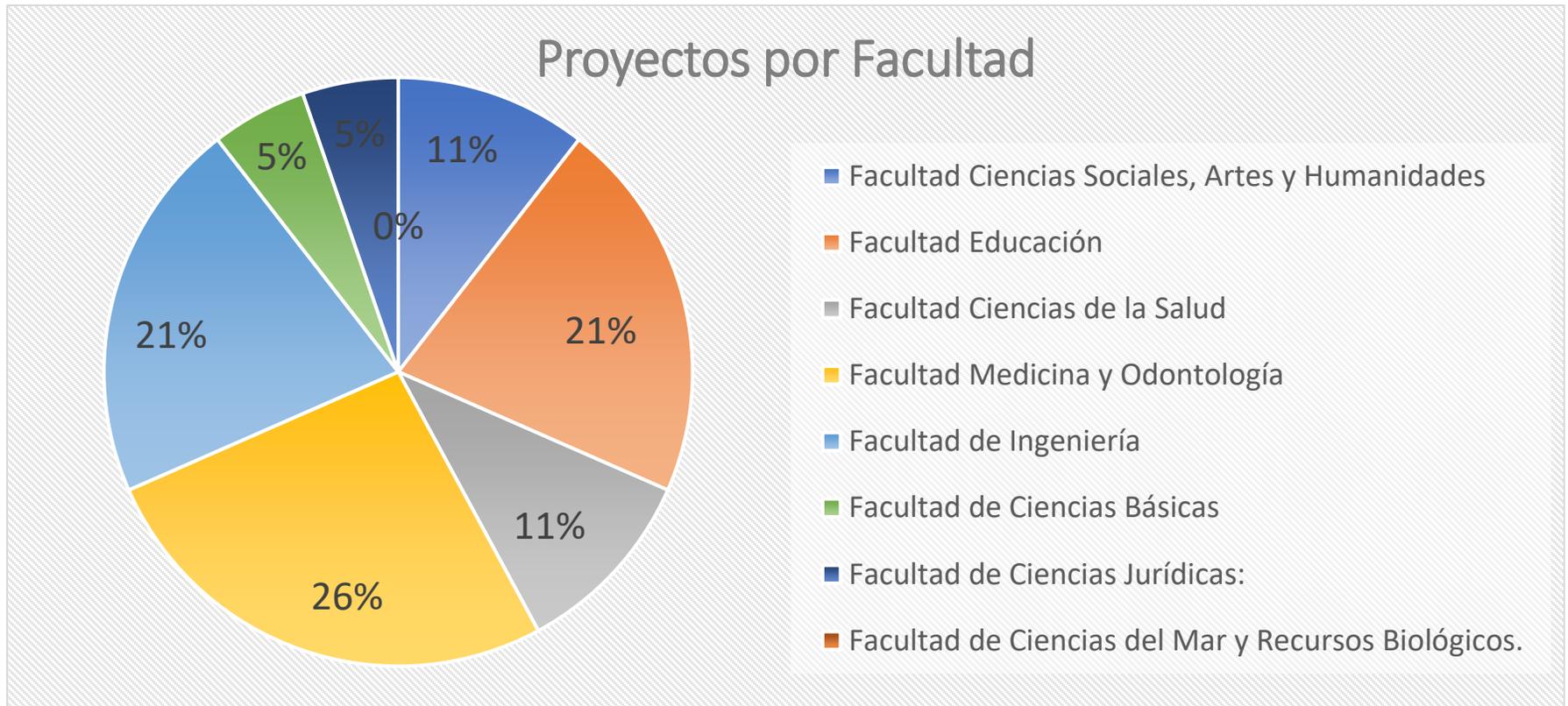
Facultad de Ingeniería: 4 proyectos

Facultad de Ciencias Básicas: 1 proyecto

Facultad de Ciencias Jurídicas: 1 proyecto

A. ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA 2019; DESGLOSE POR FACULTAD

En el siguiente gráfico visualizamos la cantidad de proyectos adjudicados en la convocatoria 2019, considerando las 8 facultades de la Universidad de Antofagasta.



B. CUADRO SINÓTICO DE PROYECTOS FINALIZADOS

A continuación, se desglosan datos relevantes de los proyectos adjudicados con estado finalizado, es decir, con el informe final entregado y registrado en SharePoint (14 de 19 proyectos). Es importante mencionar que cada proyecto de la convocatoria 2019 contaba con un millón de pesos como presupuesto total. Cabe destacar que todos los centros de recursos (CR) se encuentran cerrados

Nº	CR	Nº de decreto	Director/a	Título del proyecto	Facultad	Monto utilizado	Producto comprometido	Estado del informe final	Estado del producto	Observaciones
1	5762	756	Pacheco Cabrera Carlos	Implementación de la metodología "Aula Invertida" en estudiantes de la asignatura "Neurofisiología Kinésica aplicada" de la carrera de Kinesiología de la Universidad de Antofagasta	Ciencias de la Salud	988.782	Manual de procedimientos para implementar la metodología del aula inversa en la asignatura de Neurofisiología Kinésica Aplicada.	Entregado	Entregado	
2	5756	757	Díaz Ramírez Fernando	Aplicación de la metodología de Flipped classroom (aula invertida) asociada a talleres de aprendizaje en equipo en alumnos de quinto año de	Medicina y Odontología	990.075	Manual Práctico para implementar la metodología de Flipped classroom en la enseñanza del razonamiento clínico en estudiantes de Medicina.	Entregado	Entregado	

				medicina de la UA , y su incidencia en sus competencias de razonamiento clínico						
3	5763	768	Jamett Aranda Ingrid	Importancia del ejercicio del sueño en estudiantes de ingeniería para desarrollar habilidades de lectura y escritura.	Ingeniería	364.119	Material escrito: Revisión bibliográfica respecto de la temática, diagnóstico de brechas.	Entregado	Pendiente	
4	5764	767	Vergara Picón Lila	Guía de autoaprendizaje Aprendiendo epidemiología para el servicio público	Medicina y Odontología	0	Diseño de un Manual Práctico que oriente la elaboración de una guía de autoaprendizaje para optimizar la enseñanza de la Epidemiología en estudiantes de Medicina.	Entregado	Entregado	
5	5755	766	Salinas Valdés Juan	El patrimonio, los problemas socialmente relevantes y la	Educación	992.841	Desarrollo de intervenciones didácticas innovadoras.	Entregado	Entregado	El material de apoyo se encuentra entregado

				interculturalidad como herramientas didácticas para el FID			Autoconocimiento pedagógico fruto de la reflexión del quehacer docente de los propios académicos participantes.			dentro del informe final
6	5771	969	Vieyra Bravo Marta	Estrategias e instrumentos de evaluación y su relación con un currículum en demostración de competencias en Educación Parvularia	Educación	904.074	Instructivo para la evaluación de aprendizajes en el contexto de un modelo educativo basado en resultados de aprendizaje y demostración de competencias.	Entregado	Entregado	El material de apoyo se encuentra entregado dentro del informe final (link de revista electrónica)
7	5772	970	Acosta Peña Roxana	Implementación de metodologías activas y desarrollo del pensamiento científico en Pedagogía en Educación Parvularia mención NEE	Educación	977.087	Documento con sistematización de la experiencia sobre estrategias metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje, centradas en el estudiante y con énfasis en la aplicación práctica de	Entregado	Entregado	El material de apoyo se encuentra entregado dentro del informe final (link de revista electrónica)

							experiencias científicas para niños y niñas menores de seis años.			
8	5773	1430	Fritz Jara Eric	Manual thinking aplicado a la práctica docente y administrativa	Medicina y Odontología	933.171	Manual Práctico orientado a fortalecer la capacitación docente en torno a herramientas digitales que promueven nuevas metodologías de enseñanza en el contexto del Modelo educativo de la UA.	Entregado	Entregado	
9	5768	758	Carrasco Cortes Paulina	Evaluación para el aprendizaje asignatura Ingeniería Industrial según rediseño de Ingeniería Civil Industrial	Ingeniería	443.430	Diseño y validación de Guía de Aprendizaje de la asignatura Ingeniería Industrial, en el contexto del rediseño curricular de la carrera de ingeniería Civil Industrial.	Entregado	Entregado	

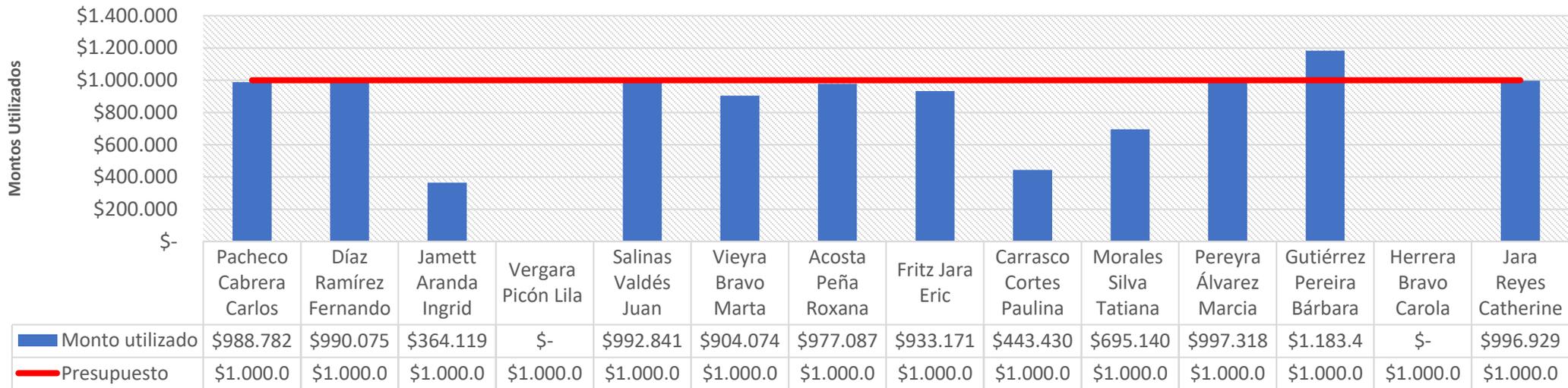
10	5769	762	Morales Silva Tatiana	Reflexión pedagógica y desarrollo del pensamiento científico para favorecer e intervenir el desempeño en la práctica profesional docente	Cs. Básicas	695.140	Documentos y Cuaderno de reflexión "Guía orientadora para el estudiante respecto de su reflexión pedagógica".	Entregado	Entregado	
11	5765	761	Pereyra Álvarez Marcia	Aula Digital.	Medicina y Odontología	997.318	Diseño de un "Documento orientador".	Entregado	Entregado	
12	5757	759	Gutiérrez Pereira Bárbara	Tecnologías digitales en el aula universitaria: han llegado para quedarse	Medicina y Odontología	1.183.409	Diseño de un Programa de Formación docente en el uso pedagógico de tecnologías digitales para desarrollar la asignatura de Obstetricia y Ginecología de la Carrera de Medicina de la UA.	Entregado	Entregado	

13	5760	763	Herrera Bravo Carola	Quiero ser profesor	Educación	0	Librillo de apresto: "Taller de Vocación Pedagógica".	Entregado	Pendiente	
14	5758	764	Jara Reyes Catherine	Armonización y diseño curricular de carreras de la FACSA	Cs. de la Salud	996.929	Construcción de currículum (tres carreras), Oficializar estructura y funciones de Observatorios Curriculares (dos carreras), Convocar Observatorios Curriculares (dos carreras), Diseño de línea de Promoción.	Entregado	Entregado	El material de apoyo se encuentra entregado dentro del informe final.

C. CUADRO SINÓPTICO DE PRESUPUESTOS UTILIZADOS EN LOS PROYECTOS FINALIZADOS

Es importante mencionar que cada proyecto de la convocatoria 2019 contó con un millón de pesos como presupuesto total. A continuación, se evidencia el uso de presupuesto de cada director de proyecto.

Proyectos Finalizados; Presupuestos utilizados



*El único proyecto que sobrepasa el monto total asignado es el de la profesional Bárbara Gutiérrez , quien realizó la compra de un material electrónico y su facultad (Medicina y Odontología) proporcionó el monto faltante (\$200.000.-)

* Uno de los directores de proyectos (Carola Herrera) declara que solo ocupará una parte del saldo para imprimir material, rechazando lo restante.

D. CUADRO SINÓPTICO PROYECTOS PENDIENTES

A continuación, se desglosarán datos relevantes de los proyectos adjudicados con estado *Pendiente*, es decir, con el informe final no entregado y con su centro de recursos (CR) cerrado. Es importante mencionar que se han enviado recordatorios constantes a los directores con la finalidad de realizar el cierre. De un total de 19 proyectos adjudicados en la convocatoria 2019, 5 proyectos se encuentran en estado *Pendiente*.

Nº	CR	Nº de Decreto	Director/a	Título del proyecto	Facultad	Monto utilizado	Producto comprometido	Estado del informe	Estado del producto	Observaciones
1	5767	760	Mamani Carlo Alexis	Creación de modelo evaluativo integrado para evidenciar logros de aprendizaje en Trabajo Social	Cs. Sociales	956.369	Manual Práctico para implementar un Hito de evaluación en la carrera de Trabajo Social.	Pendiente	Pendiente	
2	5761	765	Willans Muñoz Ninfa	Mejoramiento de competencias sociales para los alumnos de la Facultad de Ingeniería (UA) a través de módulo de formación para prácticas profesionales	Ingeniería	999.768	Diseño de módulo de formación profesional para mejorar competencias sociales alineando perfil de egreso y requerimientos laborales, considera el diseño del	Pendiente	Entregado	

							formulario de práctica.			
3	5770	966	Pacheco Loins Miguel	Propuesta para mejorar el nivel de autonomía del aprendizaje en estudiantes de primer año de la carrera de psicología a través del desarrollo de su capacidad de autorregulación del aprendizaje.	Cs. Sociales, Artes y Humanidades	967.698	Manual Práctico para implementar programa de intervención: autorregulación del aprendizaje en estudiantes de primer año de psicología.	Pendiente	Pendiente	
4	5759	769	Paredes Alfaro Sara	Diseño e implementación de un sistema de evaluación para evaluar el desarrollo y logro de las competencias en el Hito 1 de la carrera de Ingeniería Civil Industrial	Ingeniería	936.198	Manual práctico para implementar un Hito de Evaluación en Ingeniería Civil Industrial.	Pendiente	Pendiente	
5	5766	755	Cortés-Monroy de	Implementación sistema de	Cs. Jurídicas	595.625	Manual Práctico para	Pendiente	Pendiente	

			la Fuente Jorge	simulación de juicios en aula como metodología de enseñanza - aprendizaje innovadora en el área de la litigación penal.			implementar un sistema de simulación de juicios penales en aula.			
--	--	--	-----------------	---	--	--	--	--	--	--

E. CUADRO SINÓPTICO PRESUPUESTOS UTILIZADOS; PROYECTOS PENDIENTES

A continuación, se evidencia el uso de presupuesto en los proyectos que se encuentren Pendientes de cierre.



II. ANÁLISIS POR FACULTAD

A continuación, se evidencia el detalle de la cantidad de Académicos y Docentes participantes en la convocatoria 2019.

a. Facultad de Ciencias Básicas

Durante el año 2020, la cantidad de docentes de la Facultad de Ciencias Básicas que estuvieron participando en la implementación de un Proyecto de docencia fue de 5, los cuales pertenecían a un proyecto adjudicado el año 2019 y que sufrió una extensión en su plazo de cierre hasta el 31 de agosto de 2020. Esto se evidencia en la tabla inferior.

Nombre del Proyecto	Nº Académicos/docentes integrantes
Reflexión pedagógica y desarrollo del pensamiento científico para favorecer e intervenir el desempeño en la práctica profesional docente	5

b. Facultad de Ciencias Jurídicas

Durante el año 2020, la cantidad de docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas que estuvieron participando en la implementación de un Proyecto de docencia fue de 2, los cuales pertenecían a un proyecto adjudicado el año 2019 y que sufrieron una extensión en su plazo de cierre hasta el 31 de agosto de 2020. Esto se evidencia en la tabla inferior.

Nombre del Proyecto	Nº Académicos/docentes integrantes
Implementación sistema de simulación de juicios en aula como metodología de enseñanza - aprendizaje innovadora en el área de la litigación penal.	2

c. Facultad de Ingeniería

Durante el año 2020, la cantidad de docentes de la Facultad de Ingeniería que estuvieron participando en la implementación de un Proyecto de docencia fue de 14, los cuales pertenecían a proyectos adjudicados el año 2019 y que sufrieron una extensión en su plazo de cierre hasta el 31 de agosto de 2020. Esto se evidencia en la tabla inferior.

Nombre del Proyecto	Nº Académicos/docentes integrantes
Importancia del ejercicio del sueño en estudiantes de ingeniería para desarrollar habilidades de lectura y escritura	2
Diseño e implementación de un sistema de evaluación para evaluar el desarrollo y logro de las competencias en el Hito 1 de la carrera de Ingeniería Civil Industrial	4
Evaluación para el aprendizaje asignatura Ingeniería Industrial según rediseño de Ingeniería Civil Industrial	4
Mejoramiento de competencias sociales para los alumnos de la Facultad de Ingeniería (UA) a través de módulo de formación para prácticas profesionales	4

d. Facultad de Medicina y Odontología

Durante el año 2020, la cantidad de docentes de la Facultad de Medicina y Odontología que estuvieron participando en la implementación de un Proyecto de docencia fue de 10, los cuales pertenecían a proyectos adjudicados el año 2019 y que sufrieron una extensión en su plazo de cierre hasta el 31 de agosto de 2020. Esto se evidencia en la tabla inferior.

Nombre del Proyecto	Nº Académicos/docentes integrantes
Aplicación de la metodología de Flipped classroom (aula invertida) asociada a talleres de aprendizaje en equipo en alumnos de quinto año de medicina de la UA , y su incidencia en sus competencias de razonamiento clínico	1
Guía de autoaprendizaje Aprendiendo epidemiología para el servicio público	3
Manual thinking aplicado a la práctica docente y administrativa	2
Aula digital.	2
Tecnologías digitales en el aula universitaria: han llegado para quedarse.	2

e. Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Durante el año 2020, la cantidad de docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades que estuvieron participando en la implementación de un Proyecto de docencia fue de 5, los cuales

pertenecían a proyectos adjudicados el año 2019 y que sufrieron una extensión en su plazo de cierre hasta el 31 de agosto de 2020. Esto se evidencia en la tabla inferior.

Nombre del Proyecto	Nº Académicos/docentes integrantes
Propuesta para mejorar el nivel de autonomía del aprendizaje en estudiantes de primer año de la carrera de psicología a través del desarrollo de su capacidad de autorregulación del aprendizaje.	3
Creación de modelo evaluativo integrado para evidenciar logros de aprendizaje en Trabajo Social	2

f. Facultad de Educación

Durante el año 2020, la cantidad de docentes de la Facultad de Educación que estuvieron participando en la implementación de un Proyecto de docencia fue de 17, los cuales pertenecían a proyectos adjudicados el año 2019 y que sufrieron una extensión en su plazo de cierre hasta el 31 de agosto de 2020. Esto se evidencia en la tabla inferior.

Nombre del Proyecto	Nº Académicos/docentes integrantes
El patrimonio, los problemas socialmente relevantes y la interculturalidad como herramientas didácticas para el FID	6
Estrategias e instrumentos de evaluación y su relación con un currículum en demostración de competencias en Educación Parvularia	4
Implementación de metodologías activas y desarrollo del pensamiento científico en Pedagogía en Educación Parvularia mención NEE	3
Quiero ser profesor	4

SÍNTESIS:

Conforme a los datos recopilados en la convocatoria 2019 extendida hasta el año 2020 por eventos externos, podemos indicar que se ha realizado la adjudicación de 19 proyectos pertenecientes a 7 Facultades de la Universidad de Antofagasta a excepción de la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos biológicos. Como evidenciamos en el reporte, destacamos a las Facultades de Educación, Medicina y Odontología e Ingeniería por contar con la mayor cantidad de proyectos adjudicados.

Entre las temáticas abordadas podemos encontrar la implementación de cambios de metodología y paradigmas de innovación, manuales para la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje, la utilización de las TIC en las salas de clases y la adaptación de estrategias de enseñanza adaptándose a los nuevos requerimientos a nivel mundial, donde se hace imprescindible el uso de nuevas herramientas digitales que potencien el aprendizaje de los alumnos y docentes.

Es importante mencionar que, los equipos de trabajo contaron con revisiones periódicas de avance de sus informes previo a la entrega final de estos. Instancias que sirven para retroalimentar aspectos claves de la redacción y detalle de la información entregada a nosotros como área GID. También, es clave mencionar el presupuesto con el que contaba cada director, siendo de un millón de pesos y teniendo el apoyo del Área en Gestiones de Compras, ya sean Materiales, Insumos, Bienes o contrataciones de Recurso Humano. Cabe destacar, que el área de Gestión de Innovación de la Docencia, se encuentra constantemente realizando monitoreo y seguimiento a la información faltante, brindando apoyo en lo que se solicite, para la finalización correcta de sus Proyectos de Docencia.