



Vicerrectoría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular

INFORME RESULTADOS CAPACITACIONES DE LA DIRECCIÓN 2020

Antofagasta, viernes 08 de enero de 2021

Realizado por:
Andrés Pinto C. – Profesional Gestión y Calidad - DDC
Enmanuel Álvarez Durán – Director Desarrollo Curricular

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Desarrollo Curricular, en el marco de sus acciones prioritarias, contempla el diseño y puesta en marcha de un programa permanente de formación continua y desarrollo de capacidades para sus profesionales, lo cual ha permitido responder a cuatro ámbitos establecidos en encuesta detección de necesidades de capacitación, instrumento aplicado a principio del 2020, siendo estas: caracterización institucional, competencias laborales, necesidades de formación y expectativas de formación, es así que el programa de capacitación 2020, ha permitido elevar los niveles de conocimientos e información requeridos para desarrollar las tareas asignadas, generando respuestas fluidas e integrales de parte de los profesionales en el equipo de trabajo.

Finalmente, es de importancia mencionar que este informe recoge las capacitaciones realizadas en la Dirección en coherencia con lo detectado en el proceso de auditoría aplicado el año 2018 y del cual se levantó un plan de trabajo para el año 2020, permitiendo así subsanar dicha debilidad.

DESARROLLO

Tras la aplicación de instrumento de recopilación de datos correspondiente a encuestas de detección de necesidades, se determinaron los conocimientos, habilidades y conductas que establezcan el perfil del profesional de la Dirección de Desarrollo Curricular, para de esta manera establecer la intersección entre las reales necesidades de competencias requeridas y las expectativas de capacitación de parte de los profesionales.

Es importante definir las competencias como aquellos conocimientos, habilidades prácticas, actitudes que se requieren para ejercer en propiedad una actividad laboral ya que corresponden a los niveles precisos de conocimientos y de información requeridos para desarrollar una o más tareas que responden a la integración fluida y positiva del individuo a grupos de trabajo.

Mediante la aplicación de la encuesta de detección de necesidad de capacitación, es que se puede dar cuenta de las competencias que se poseen contra las requeridas para ejecutar adecuadamente las funciones y tareas encomendadas para el trabajo y en consecuencia se evidencian como resultado, las necesidades de mejora, corrección y capacitación que repercutan en una mejorara al desempeño del equipo.

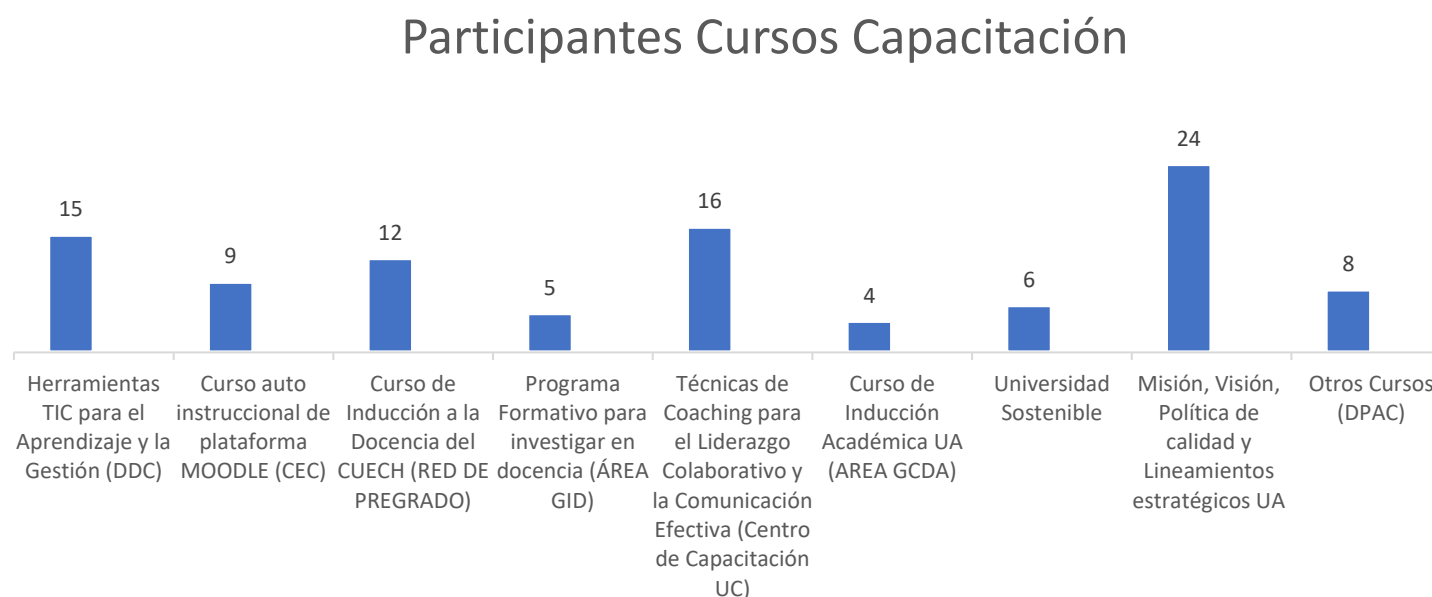
	Esperado	Real	Evaluación
Lograr	¿Qué debe lograr? (Objetivos y metas)	¿Qué logra o alcanza?	Resultados
Hacer	¿Qué debe hacer? (Actividades y funciones)	¿Qué hace?	Desempeño
Saber Poder Querer	¿Qué conocimientos, habilidades y actitudes se requieren para desempeñar el cargo?	¿Qué conocimientos, habilidades y actitudes posee la persona que ocupa el cargo ?	Necesidades de Capacitación

Ha comienzo del año 2020, se aplicó instrumento de recopilación de datos correspondiente a encuesta de necesidades de formación a toda la Dirección de Desarrollo Curricular, generando programa de capacitación en cuatro ámbitos de acción y que se encuentran declaradas en el plan de trabajo de la Dirección como una acción de mejora continua.

Las diferentes iniciativas ejecutadas durante el año 2020, se encuentran financiadas, a través del Plan de Capacitación Interno UA, Proyectos de fortalecimiento Institucional MINEDUC y recursos de la propia Dirección, sin embargo, el proceso de capacitación ha quedado instaurado de forma permanente y continua, generando una permanente actualización de las competencias y habilidades de los profesionales de la Dirección de Desarrollo Curricular.

En siguiente gráfica se encuentra información respecto de las capacitaciones realizadas el año 2020.

Imagen 1: Cantidad de participaciones en actividades de capacitaciones de la Dirección



De esta manera y como se aprecia en la gráfica, durante el año 2020 se llevaron a cabo nueve iniciativas de capacitación:

- 15 participantes en Herramientas TIC para el aprendizaje y la Gestión (DDC)
- 9 participantes en Curso autoinstruccional de Plataforma Moodle (CEC)
- 12 participantes en Curso de inducción a la Docencia del CUECH
- 5 participantes en Programa formativo para investigar en Docencia (GID)
- 16 participantes en Técnicas de coaching para el liderazgo colaborativo y la comunicación efectiva (PUC)
- 4 participantes en Curso inducción académica UA (GCDA)
- 6 participantes en Curso de Universidad Sostenible (DDC)
- 24 participantes en charla de Misión, Visión, Políticas de calidad y lineamientos estratégicos (DAC)
- 8 participantes otros cursos (DPAC)

Totalizando 99 participaciones en las diferentes instancias de capacitación ofrecidas a los Profesionales de la Dirección de Desarrollo Curricular, obteniendo un promedio de al menos dos participaciones en algunos de los cursos por parte de los profesionales.

Tabla 1: Descripción de las actividades de capacitación desarrolladas en la Dirección

Nombre del curso	Descripción del curso
Herramientas TIC para el aprendizaje y la Gestión (27 horas)	El objetivo del Programa es contribuir al desarrollo de habilidades tecnológicas en los profesionales de la Dirección de Desarrollo Curricular de la Universidad de Antofagasta, con la finalidad de incorporar en su quehacer herramientas tecnológicas y de comunicación que permita complementar el quehacer de académicos/Docentes como también a los profesionales a mejorar sus prácticas, para de esta manera favorecer la mejora del aprendizaje de sus alumnos, así como también la gestión de la información.
Curso autoinstruccional de Plataforma Moodle (27 horas)	Curso orientado a familiarizar al docente y/o funcionarios con las diferentes herramientas que posee Moodle. Es un curso con material de autoaprendizaje, con tutoriales y manuales interactivos multimediales.
Curso de inducción a la Docencia del CUECH (40 horas)	Curso enmarcado en la nueva Ley de Educación Superior y busca dar a conocer las condiciones generales de su implementación en el cambiante escenario de la educación actual, teniendo como objetivo sensibilizar a los académicos y funcionarios sobre el rol que cumplen en la formación de profesionales para el desarrollo del país.
Programa formativo para investigar en Docencia (27 horas)	La creación de este programa es una respuesta concreta a la necesidad detectada en nuestros docentes, quienes requieren fortalecer sus competencias en investigación en docencia, a fin de fortalecer e incentivar la investigación, así como la generación de artículos científicos para su publicación en revistas indexadas, la creación de posters, ponencias, e informes, en torno a la temática.
Técnicas de coaching para el liderazgo colaborativo y la comunicación efectiva (30 horas)	Programa de capacitación orientados a potenciar técnicas de coaching para el manejo de equipos de trabajo. En la actualidad, el trabajo colaborativo va ganando mayor fuerza, debido a los óptimos resultados que se logran de la coordinación y la motivación por conseguir objetivos en común. En este escenario que se plantea es muy importante el rol de los colaboradores que desempeñan esta labor, pues son ellos quienes deben instruirse en el ámbito del liderazgo y la comunicación para conducir de forma eficaz un grupo de trabajo.

<p>Curso inducción académica UA (54 horas)</p>	<p>El curso de Inducción Académica UA, responde a la necesidad de orientar a los docentes en el contexto institucional, asumiendo el modelo educativo de la Universidad de Antofagasta como parte de las experiencias de enseñanza aprendizaje. Estas exigencias surgen a partir de la misión de formar estudiantes que tengan un rol activo siendo un constructor de sus aprendizajes y de su desarrollo académico, profesional y humano.</p>
<p>Curso de Universidad Sostenible (54 horas)</p>	<p>Este programa busca dar una introducción al Desarrollo Sostenible y orientación para su implementación a nivel de la gestión curricular, es decir en los resultados de aprendizaje de los cursos de la malla curricular.</p> <p>Se trabajará de forma colaborativa el origen, evolución y proyecciones del concepto y sus prácticas, instalando una comprensión sistémica del mismo, para luego analizar su implantación en las IES (Instituciones de Educación Superior), bajo los criterios de la UNESCO y su vinculación a los ODS. Se conocerán experiencias de la Red de Campus Sustentable y sus herramientas. Finalmente se facilitará una experiencia de bajar la Competencia Sello al ámbito de la práctica docente.</p>
<p>Misión, Visión, Políticas de calidad y lineamientos estratégicos (2 horas)</p>	<p>Programa de capacitación ejecutado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad en cuanto al sistema gestión de calidad y declaraciones institucionales como: Misión, Visión, Políticas de Calidad y lineamientos estratégicos institucionales.</p>
<p>Otros cursos Departamento Desarrollo de Personas (DPAC)</p>	<p>El Departamento Desarrollo de personas dependiente de la Dirección de personal y Administración del Campus, en su planificación anual de capacitación ofrece un catálogo decursos y diplomados a toda la comunidad universitaria.</p>

Imagen 2: Afiches, programas e informativos de los diferentes cursos realizados

UA **DDC** DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

TIC

CICLO DE TALLERES
HERRAMIENTAS TIC
PARA EL APRENDIZAJE
Y LA GESTIÓN DE
LA INFORMACIÓN

UA VICERRECTORÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR ÁREA GESTIÓN DE INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

AÑO I - 2020: CICLO ABIERTO DIRIGIDO A ACADÉMICOS DE TODAS LAS ÁREAS

PROGRAMA FORMATIVO PARA INVESTIGAR EN DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Diseñado para mejorar tus proyectos de investigación, aumentar el número de publicaciones en revistas indexadas e incidir positivamente en el aula.

CURSO UNIVERSIDAD SOSTENIBLE:
UNA CO-CREACIÓN PARA LA COMPETENCIA SELLO
EN LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Universidad Sostenible

PROGRAMA DE
**INDUCCIÓN ACADÉMICA
A LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA UA**

DOCENCIA | NOTICIA DEL DÍA

El lunes parte curso de Inducción a la Docencia Universitaria 2020

20/04/2020 by Claudia Fritis Iglesias 0 comentarios

El próximo 27 de abril, se inicia el curso de "Inducción Académica a la Docencia Universitaria UA - Ciclo 2020" organizado por la Dirección de

SIGUENOS #SOMOSUA

Facebook Instagram Twitter YouTube

NOTICIAS RECIENTES

380 alumnos de postgrado UA realizan clases on line 06 Mayo, 2020

Universidad de Antofagasta lanza Portal de Empleabilidad

Tabla 2: Participación de funcionarios y profesionales de la Dirección en instancias de capacitación

Nombre	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	Total
Oscar Anselmo Hevia López – GCDA	X		X		X		X	X		5
Daphne Alexandra Godoy Ángel - López – GCDA	X	X			X			X		4
Genaro Martín González Ayala - GCDA				X				X	X	3
Karla Sepúlveda Castillo - GCDA	X							X		2
Karina Flores Calabacero - GCDA	X		X	X	X		X	X		6
Mariana Loreto Eugenia Galdames Carrasco - GCDA	X			X	X		X	X		5
Salvador Villalobos Hormiga – GID	X			X		X	X	X		5
Pablo Enrique Luco Alcayaga - GID	X		X		X	X	X	X		6
Kattherinne Urriola López - GID								X		1
Nikol Cortés Olivares - GTE	X		X		X			X		4
Fredy Vega Araya - GTE	X	X	X		X			X		5
Lilian Saavedra - GTE	X	X			X	X		X		5
Jorge Muñoz Hidalgo - GTE		X		X	X			X		4
Mauricio González Fernández - GTE	X	X	X		X		X	X		6
Carolina Díaz Contreras - GTE	X		X		X			X		4
Jonna Alfaro Dubo - GTE	X		X		X			X		4
José Flores Torres - GTE		X	X		X	X		X		5
Nelson Véliz Suazo - GTE	X				X			X	X	4
Elvira Guerra Aracena GCDA – GID - GTE								X		1
María Alfaro Barraza – DDC		X	X					X	2X	5
Judith Leiva Luna – DDC			X					X	2X	4
Andrés Pinto Carrasco – DDC	X	X			X			X		4
Virginia Montaña Vásquez - DDC								X	X	2
Enmanuel Álvarez Durán – DDC		X	X		X			X	X	5
<p>A1: Herramientas TIC para el aprendizaje y la Gestión (DDC) A2: Curso autoinstruccional de Plataforma Moodle (CEC) A3: Curso de inducción a la Docencia (CUECH) A4: Programa formativo para investigar en Docencia (GID) A5: Coaching para el liderazgo colaborativo y la comunicación efectiva (PUC) A6: Curso inducción académica UA (GCDA) A7: Curso de Universidad Sostenible (DDC) A8: Misión, Visión, Políticas de calidad y lineamientos estratégicos (DAC) A9: Otros cursos (DPAC)</p>										

CONCLUSIÓN

Con todos los antecedentes recopilados y la experiencia del año 2020, se proyecta para el año 2021, nuevamente establecer la hoja de ruta correspondiente al programa de capacitación, mediante aplicación de instrumento para recopilación de datos, por medio de la encuesta de necesidades de capacitación, con la finalidad de ir robusteciendo el perfil correspondiente a los profesionales de la Dirección de Desarrollo Curricular.

La experiencia del año 2020 permitió desarrollar y participar en un total de 9 actividades de capacitación, y con un total de 99 participaciones en todas las actividades, siendo una oportunidad clave para fortalecer las competencias del equipo profesional al interior de la Dirección.