

II Semana de la Docencia e Innovación UA 2021

Siendo parte de los nuevos desafíos



Memorias Digitales



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

Memorias digitales

II Semana de la Docencia e Innovación UA 2021

Siendo parte de los nuevos desafíos

© Universidad de Antofagasta
Vicerrectoría Académica
Dirección de Desarrollo Curricular
Área Gestión de Innovación de la Docencia

El contenido, material de apoyo y diseño de las actividades sintetizadas en estas memorias fue sometido a un proceso de revisión para su publicación.

Compiladores: Pablo Luco Alcayaga, Kattherinne Urriola López, Salvador Villalobos Hormiga, Ayllyng Mora Carvajal

Comité Editorial: Enmanuel Álvarez Durán, Kattherinne Urriola López, Karina Flores Calabacero, Nelson Véliz Suazo

Diseño Gráfico: Juan Pablo Loo Olivares

ISBN: En proceso

Esta obra está bajo una

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartirigual 4.0 Internacional



Presentación

La Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), comprometida con los nuevos desafíos que enfrentan quienes ejercen la docencia universitaria, asume entre sus responsabilidades difundir el trabajo académico a partir del estudio, debate y la reflexión de la innovación docente, a fin de favorecer el proceso formativo de nuestros estudiantes.

En este contexto, las presentes memorias corresponden a la 2da versión de la “Semana de la Docencia e Innovación UA 2021: siendo parte de los nuevos desafíos”, evento realizado los días 15, 16 y 17 de diciembre, que tuvo como principal objetivo fortalecer la reflexión de las prácticas docentes y estrategias de aprendizaje por parte de los estudiantes.

Durante las jornadas se realizaron diversas actividades que situaron, como principal agente transformador, la Innovación Educativa en las instituciones de educación superior, junto con la difusión de las experiencias de académicos, docentes y estudiantes tanto de la Universidad de Antofagasta como de instituciones externas, quienes dieron a conocer, entre otros aspectos, los resultados de sus proyectos de innovación docente e integración de nuevas metodologías y tecnologías en el aula.

Programación

Miércoles 15 de diciembre

1º Jornada: Mañana – 11:00 a 13:00 hrs.

11:00 – 11:10 ... Presentación y bienvenida.

11:10 – 11:20 ... Palabras del sr. Rector, Dr. Luis Alberto Loyola Morales.

11:20 – 11:45 ...
Simposio Parte I:
La innovación docente desde diversas miradas.
Competencias digitales y metodologías activas para una innovación educativa efectiva.

Ana Pérez Escoda

Académica del Depto. de Comunicación de la Universidad de Nebrija.

11:45 – 12:00 ... Pausa activa

12:00 – 12:40 ...
Simposio Parte II:
La innovación docente desde diversas miradas.
Mentalidad Lúdica, Gamificación y Aprender Jugando.

Kenneth Gent

Co-fundador y gerente general de Momento Cero.

12:00 – 12:40 ...

Aprendizaje Servicio (A+S), innovación educativa más allá de la clase de siempre.

Chantal Jouannet Valderrama

Directora del Centro de Desarrollo Docente de la Universidad Católica de Chile.

12:40 – 13:00 ... Ciclo de Preguntas / Cierre del Simposio

2° Jornada: Tarde – 15:00 a 17:00 hrs.

Experiencias de Innovación Docente

¿Cómo lograr la atención de estudiantes en las tutorías en línea?

Fernanda Lira Donoso

Estudiante 5° año, Carrera de Medicina. Universidad de Antofagasta.

Speak Your Mind: Plataforma e-learning de apoyo a la docencia de profesores de inglés en Chile.

Bernardo Barrientos Bonilla

Centro de Idiomas. Universidad de Antofagasta.

Diseño de un hito de evaluación en la Carrera de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad de Antofagasta.

Ingrid Jamett Aranda

Académica Depto. Ingeniería Industrial. Universidad de Antofagasta.

15:00 – 15:45

15:45 – 16:00

Pausa Activa

16:00 – 17:00

Webinar

Efecto Pigmalión y estilos de aprendizaje.

Jonna Alfaro y Carolina Díaz

Profesionales Área Gestión de la Trayectoria del Estudiante – GTE.

5

Jueves 16 de diciembre

3º Jornada: Mañana – 11:00 a 13:00 hrs.

11:00 – 11:45

Webinar

Metodologías innovadoras para la formación en contextos de transformación.

Cristian Celedón Gamboa

Asesor Especialista en Educación de la Universidad de Chile.

11:45 – 12:00

Pausa Activa

12:00 – 13:00

Presentación Libro “Reflexiones Docentes”.

Kattherinne Urriola López

Coordinadora Área Gestión de Innovación de la Docencia.

Camila Retamal Muñoz

Académica, Depto. de Educación. Universidad de Antofagasta.

Bessy Gutiérrez Astudillo

Académica, Depto. de Tecnología Médica. Universidad de Antofagasta.

Marco Marrodán García

Académico, Depto. de Obstetricia. Universidad de Antofagasta.

Pía Hernández Avendaño

Académica, Depto. de Ingeniería Química y Procesos de Minerales.

Universidad de Antofagasta.

Ricardo Mendieta Rojas

Académico, Depto. Cs. Rehabilitación y Movimiento Humano. Universidad de Antofagasta.

Janetti Signorelli Sentis

Académica, Depto. Biomédico. Universidad de Antofagasta.

Luis Méndez Rivera

Académico, Depto. Ingeniería Comercial. Universidad de Antofagasta.

6

4° Jornada: Tarde – 15:00 a 17:00 hrs.

Experiencias de Innovación Docente

Innovación, reflexión e investigación en docencia universitaria, el caso de la UDD.

Rocío Vélez Rivera

Subdirectora Investigación Docente, Centro de Innovación Docente de la Universidad del Desarrollo.

15:00 – 15:45

Plataforma web como estrategia innovadora de incidentes críticos para el logro de competencias en estudiantes de Obstetricia y Puericultura.

Janett Altamirano Droguett

Depto de Obstetricia. Universidad de Antofagasta.

15:45 – 16:00

Pausa Activa

16:00 – 17:00

Webinar

Los mínimos para que una evaluación sea justa.

María Soledad Gonzalez Ferrari

Subdirectora del Centro de Desarrollo Docente de la Universidad Católica de Chile.

Viernes 17 de diciembre

5° Jornada: Mañana – 11:00 a 13:00hrs.

11:00 – 11:30

Charla

Autorregulación y salud mental.

Jorge Muñoz Hidalgo

Área Gestión de la Trayectoria del Estudiante – GTE.

11:30 – 12:15

Plenario

¿De qué forma se vincula la salud mental con la innovación en docencia?

12:15 – 12:30

Pausa Activa

12:30 – 13:00

Resultados semana de la docencia e innovación 2020 y nuevos desafíos a partir de la versión 2021.

Enmanuel Álvarez Durán

Director Desarrollo Curricular.

Kattherinne Urriola López

Coordinadora Área Gestión de Innovación de la Docencia.

Simposio: La innovación docente desde diversas miradas.

**Competencias digitales
y metodologías activas
para una innovación
educativa efectiva.**



Ana Pérez Escoda
Académica del Depto. de
Comunicación de la Universidad
de Nebrija

**Gamificación y Aprender
Jugando.**



Kenneth Gent
Co-fundador y gerente
general de
Momento Cero

**Aprendizaje Servicio
(A+S), innovación
educativa más allá de la
clase de siempre.**



Chantal Jouannet Valderrama
Directora del Centro de Desarrollo
Docente de la Universidad Católica
de Chile

Con la participación de:
Emmanuel Álvarez Durán, Director DDC y Kattherinne Urriola López, Coordinadora GID.
Modera: Salvador Villalobos, Área GID

Resumen de la actividad

El acto que dio inicio formal a las jornadas, contó con la presencia de las autoridades universitarias, encabezada por el Rector, Luis Alberto Loyola Morales, y las charlas magistrales de 3 expertos externos. Esta actividad fue desarrollada virtualmente mediante la plataforma Zoom y tuvo como objetivo ofrecer una mirada diversa de la innovación desde la praxis docente, la gestión y el papel de los diferentes actores del proceso educativo. El simposio contó con la participación de 80 asistentes, quienes pudieron interactuar directamente con los expositores o mediante el chat de la plataforma Zoom durante el ciclo de preguntas. En síntesis, se detallan las 3 ponencias:

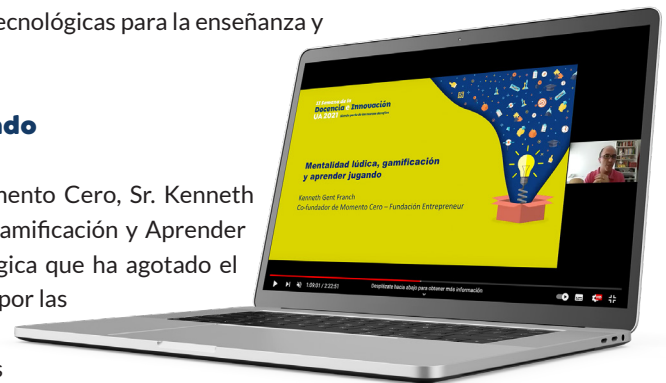


Competencias digitales y metodologías activas para una innovación educativa efectiva

La académica del Depto. de Comunicación de la Universidad de Nebrija, España, Sra. Ana Pérez Escoda, abordó la temática referida a la importancia que actualmente posee la generación de “Competencias digitales y metodologías activas para una innovación educativa efectiva” y cómo estas facilitan la incorporación de innovaciones metodológicas, especialmente, con el uso de herramientas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje.

Gamificación y aprender jugando

Posteriormente, el co-fundador y gerente general de Momento Cero, Sr. Kenneth Gent, se centró en la temática de la “Mentalidad Lúdica, Gamificación y Aprender Jugando” y su papel en la solución ante la crisis metodológica que ha agotado el modelo educativo imperante. Para ello, se hizo un recorrido por las ventajas comparativas de integrar la Gamificación a las prácticas de aula, especialmente, en los actuales momentos en los que la virtualidad es una realidad.



Aprendizaje Servicio (A+S), innovación educativa más allá de la clase de siempre

Para cerrar el simposio, la directora del Centro de Desarrollo Docente de la Universidad Católica de Chile, Sra. Chantal Jouannet, expuso las bondades del “Aprendizaje más Servicio (A+S), innovación educativa más allá de la clase de siempre” desde diversas experiencias, principalmente, en la UC. Remarcó la necesidad de fomentar el uso de dicha metodología activa que combina procesos de aprendizaje y de servicio dentro de la planificación curricular, con la intención de involucrar a los estudiantes en las necesidades de su entorno.

10

[Enlace a video](#)



Experiencias de Innovación Docente

¿Cómo lograr la atención de estudiantes en las tutorías en línea?



Fernanda Lira Donoso
Estudiante 5° año,
Carrera de Medicina
Universidad de Antofagasta.

**Speak Your Mind:
Plataforma e-learning de
apoyo a la docencia de
profesores de inglés en
Chile.**



Bernardo Barrientos Bonilla
Centro de Idiomas
Universidad de Antofagasta.

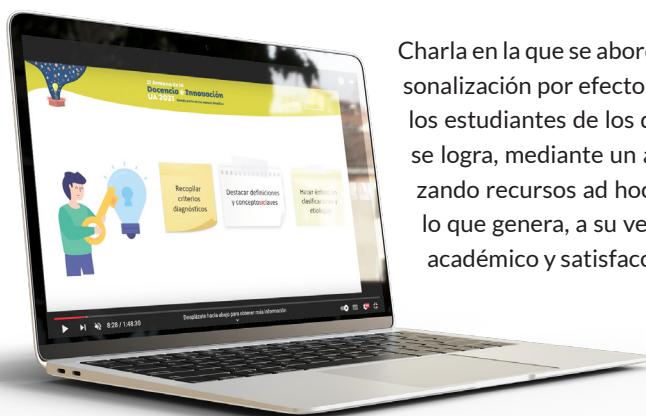
**Diseño de un hito
de evaluación en la
Carrera de Ingeniería
Civil Industrial de
la Universidad de
Antofagasta.**



Ingrid Jamett Aranda
Académica
Depto. Ingeniería Industrial
Universidad de Antofagasta.

Esta instancia fue desarrollada virtualmente mediante la plataforma zoom y tuvo como objetivo difundir las experiencias de innovación en docencia por parte de los académicos, académicas, docentes y estudiantes de la universidad de Antofagasta. La actividad contó con la participación de 32 asistentes, quienes pudieron interactuar mediante el chat de la plataforma zoom al finalizar las tres ponencias:

¿Cómo lograr la atención de estudiantes en las tutorías en línea?



Charla en la que se abordaron temáticas relacionadas a la virtualidad, despersonalización por efecto de las clases remotas y al cómo captar la atención de los estudiantes de los diferentes niveles que ingresan a la universidad. Esto se logra, mediante un acompañamiento en su proceso de aprendizaje, utilizando recursos ad hoc que faciliten la lectura y comprensión de los temas, lo que genera, a su vez, mayor motivación, logrando un mejor rendimiento académico y satisfacción personal.



Speak Your Mind: Plataforma e-learning de apoyo a la docencia de profesores de inglés en Chile.

Actividad en la cual se presentaron los resultados del Proyecto “Speak Your Mind”, el cual fue seleccionado para su ejecución en la convocatoria 2021 de los Proyectos de Innovación en Docencia (PID) y ejecutado por el equipo del Centro de Idiomas. Los objetivos del proyecto eran: la traducción de noticias nacionales y de contexto actual; creación de material digital multimedia de enseñanza en inglés y; el diseño y desarrollo del primer sitio web en Chile que permita la descarga gratuita del material digital multimedia, para estudiantes y profesores de inglés del país.

Diseño de un hito de evaluación en la Carrera de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad de Antofagasta.

Charla realizada para exponer los antecedentes del proyecto de Innovación en Docencia denominado “Construyendo las directrices para una correcta implementación de la asignatura Proyecto Final (Hito de evaluación III) en las carreras rediseñadas de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil en Procesos de Minerales”, el cual fue seleccionado en la convocatoria 2021 de los Proyectos de Innovación en Docencia. El objetivo del proyecto es desarrollar una propuesta de implementación para la asignatura Proyecto Final, a través de la generación de material docente inédito y publicable, que esté asociado a la planificación e implementación de la asignatura.

[Enlace a video](#)

12



Experiencias de Innovación Docente

Innovación, reflexión e investigación en docencia universitaria, el caso de la UDD



Rocío Vélez Rivera
Subdirectora Investigación Docente
Centro de Innovación Docente de la Universidad del
Desarrollo

Plataforma web como estrategia innovadora de incidentes críticos para el logro de competencias en estudiantes de Obstetricia y Puericultura.



Janett Altamirano Droguett
Depto de Obstetricia
Universidad de Antofagasta

Esta instancia fue desarrollada virtualmente mediante la plataforma zoom y tuvo como objetivo difundir las experiencias de innovación en docencia por parte de los académicos y académicas, tanto de la Universidad de Antofagasta, como de instituciones externas. La actividad contó con la participación de 32 asistentes, quienes pudieron interactuar mediante el chat de la plataforma zoom al finalizar las dos ponencias:

Innovación, reflexión e investigación en docencia universitaria, el caso de la UDD.

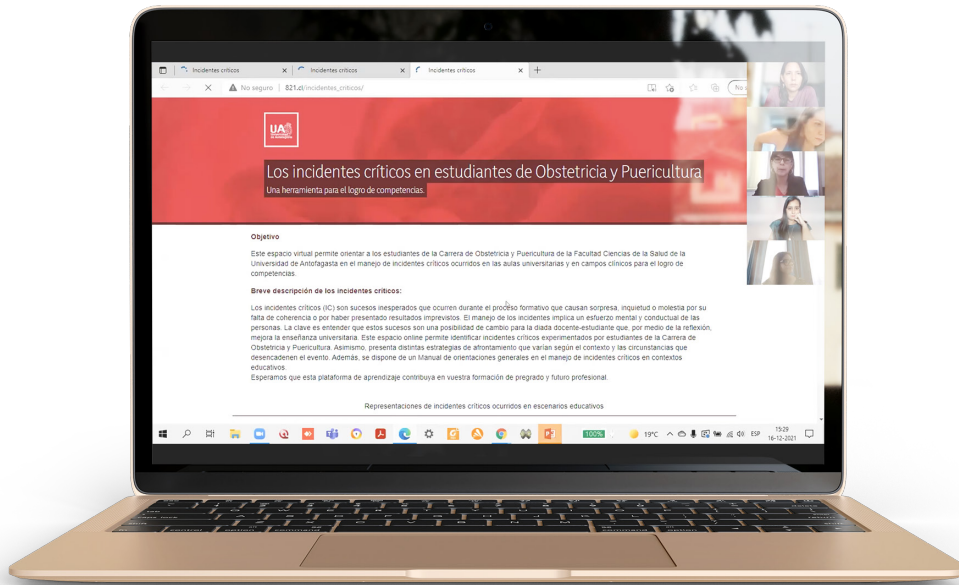
Actividad que tenía por objetivo plasmar la importancia de la reflexión y pensamiento crítico, para la generación de innovación e investigación en docencia universitaria. Se abordaron definiciones teóricas y resultados de investigaciones realizadas por el Centro de Innovación Docente de la Universidad del Desarrollo, relacionadas con la metodología Flipped Learning (Aula invertida), entre otras. Además de compartir experiencias de innovación en el ámbito tecnológico y de realidad virtual, las cuales representan un gran logro para la institución.



Plataforma web como estrategia innovadora de incidentes críticos para el logro de competencias en estudiantes de Obstetricia y Puericultura.

Charla enmarcada en la presentación de los resultados de una de las iniciativas seleccionadas en la convocatoria 2021 de los Proyectos de Innovación en Docencia, y cuyo objetivo era: implementar una página web en internet con inclusión de videos de escenas simuladas de incidentes críticos, vividos por estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura en aulas y campos clínicos, orientada hacia el logro de competencias blandas. Dentro de sus actividades estaba contemplada la socialización de los resultados para contribuir en la renovación de la identidad de los estudiantes de dicha carrera.

Enlace a video



14

Webinar

Efecto Pigmalión y estilos de aprendizaje.



Jonna Alfaro

Profesional Área Gestión de la Trayectoria del Estudiante
GTE



Carolina Díaz

Profesional Área Gestión de la Trayectoria del Estudiante
GTE

La actividad desarrollada mediante plataforma Zoom, estuvo dirigida a toda la comunidad educativa. No obstante, su enfoque principal estuvo dirigido principalmente a estudiantes interesados en la temática. En este Webinar, se presentaron antecedentes relevantes sobre la diversificación de estilos de aprendizajes, además de orientaciones pedagógicas que faciliten el aprendizaje significativo a través de estrategias de aprendizaje relacionadas con el aprender a aprender, es decir, bajo los principios de la metacognición. Por otro lado, se identificaron elementos claves para la comprensión del efecto Pigmalión dentro del ambiente educativo y la correlación que existe entre la influencia potencial que el docente puede ejercer en sus estudiantes, es decir, las expectativas y creencias que son depositadas en su alumnado y el impacto en el comportamiento y creencias limitantes de sí mismos. La actividad contó con la participación de 32 asistentes entre estudiantes y docentes.

15

Enlace a video



Webinar

Metodologías innovadoras para la formación en contextos de transformación



Cristian Celedón Gamboa
Asesor Especialista en Educación de la Universidad de Chile

Taller virtual realizado vía plataforma Zoom, en el que se otorgaron recomendaciones sobre el proceso por el cual es posible instaurar metodologías innovadoras en la enseñanza, a través de elementos claves como la planificación y prospección del aprendizaje, la ejecución de metodologías y por último, la evaluación y monitoreo de las oportunidades de aprendizaje auténtico en contexto de Innovación. El especialista logró focalizar la atención de los participantes al analizar el currículo educativo, demostrando los beneficios que el uso de metodologías de innovación puede proporcionar al desarrollo de la formación por competencias.

La actividad contó con la participación de 35 académicos, docentes y administrativos de la institución que interactuaron mediante chat de Zoom e intervenciones de manera oral.

[Enlace a video](#)

Webinar

Los mínimos para que una evaluación sea justa



María Soledad González Ferrari
Subdirectora del Centro de Desarrollo Docente de la Universidad Católica de Chile

La jornada, se orientó a la comprensión de los criterios que componen una evaluación justa, es decir, los principios éticos del proceso evaluativo. Así mismo, se logró evidenciar algunos desafíos que las instituciones educativas presentan en relación con la evaluación de aprendizajes dentro del aula, lo que generó instancias propicias para la reflexión docente, los cuales a través de micrófono abierto identificaron los principales problemas técnicos y éticos que son asociados a las diferentes instancias evaluativas. Por todo lo anterior, se entregaron algunas recomendaciones que los académicos y docentes pueden utilizar al momento de evaluar a sus estudiantes, equilibrando algunos criterios de rigor como la validez, confiabilidad y objetividad que influencia el logro de aprendizajes.

Finalmente, la actividad se llevó a cabo empleando la plataforma Zoom con la participación de 32 académicos y docentes, quienes tuvieron al final del Webinar, un espacio de preguntas que fomentó la participación y reflexión de los asistentes.

[Enlace a video](#)

Presentación Libro “Reflexiones Docentes”



Kattherinne Urriola López
Coordinadora

Área Gestión de Innovación de la Docencia

Intervención de autores de la publicación

Con el propósito de visibilizar la valoración de los docentes respecto del uso de las herramientas tecnológicas, el Curso de Docencia Virtual: Herramientas TIC para el aprendizaje, en su 1º Versión del 2020, incorporó un resultado de aprendizaje enfocado a ello. De esta forma, y como actividad práctica asociada a dicho fin, se solicitó a los participantes que elaboraran una reflexión pedagógica bajo el formato de ensayo. Fruto de esto, surge el libro presentado por la Coordinadora del Área GID junto a algunos de los autores, el cual agrupa gran parte de los escritos reflexivos realizados. Contribuyendo, además, desde diferentes miradas, con la generación de conocimiento pedagógico contextualizado al quehacer docente de la Universidad de Antofagasta.

Es importante mencionar, que la reflexión en torno al quehacer pedagógico permite, entre otras acciones, profesionalizar el ejercicio docente. Eso es justamente lo que nuestra institución busca desarrollar mediante la implementación de planes formativos de esta naturaleza, a fin de mejorar la calidad de la docencia para fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes. En ese contexto, y mediante los escritos compilados en este libro, sin lugar a dudas, se está aportando a este propósito.

Cabe destacar, que este texto fue sometido a un proceso de revisión por pares para su publicación y se encuentra bajo una Licencia Creative Commons.

Autores: María Teresa Mata Contreras, Frank Honores Barrios, Liliana Pizarro Pizarro, María José Larrazábal Fuentes, Pía Hernández Avendaño, Vanessa García Miranda, Raimundo Cortés Pizarro, César Sandoval Pérez, Camila Retamal Muñoz, Janetti Signorelli Sentis, Luis Abdón Méndez Rivera, Ricardo Mendieta Rojas, Enzo Raiqueo Vaccaro, Joselyne Patricia Gahona Rojas, Bessy Gutiérrez Astudillo, Marco Marrodán García.

Editor Jefe: Kattherinne Urriola López.

Coordinadores: Kattherinne Urriola López, Pablo Luco Alcayaga y Salvador Villalobos Hormiga.

Revisor: Salvador Villalobos Hormiga.

Diseño Gráfico: Juan Pablo Loo Olivares.

Si desea conocer el libro, acceda aquí



Charla

Autorregulación y salud mental



Jorge Muñoz Hidalgo

Área Gestión de la Trayectoria del Estudiante - GTE

La charla, se desarrolló en la plataforma virtual Zoom con la finalidad de comprender algunos conceptos propios de la autorregulación y su impacto en la salud mental, proporcionando algunas estrategias fortalecedoras de la regulación emocional ante diferentes contextos educativos. Así mismo, se logró evidenciar la importancia de estas ante situaciones de conflicto, demostrando con sustento teórico el impacto que generan algunas situaciones disruptivas en el ambiente y la importancia de la adaptación al medio, instando a la reflexión del estudiantado, al igual que a los académicos y docentes participantes en la actividad, pues al demostrar ejemplos con dinámicas comunes logran diferenciar las recomendaciones adecuadas ante la diversificación de instancias que impactan la salud mental y emocional. Además, al ser una charla guiada por un psicólogo de amplia trayectoria, fue posible conducir el espacio de preguntas desde un enfoque que insta a la reflexión e interiorización de situaciones, contando con la participación de 29 profesionales, académicos, docentes y estudiantes.

18

Enlace a video



Plenario

¿De qué forma se vincula la salud mental
con la innovación en docencia?



[Enlace a video](#)

19

Resultados

Semana de la Docencia e Innovación 2020 y nuevos desafíos a partir de la versión 2021



Enmanuel Álvarez Durán
Director
Desarrollo Curricular



Katherinne Urriola López
Coordinadora
Área Gestión de Innovación de la Docencia

Con la jornada final de socialización que incluyó los resultados de la Semana de la Docencia e Innovación 2020 y los nuevos desafíos a partir de la versión 2021, Enmanuel Álvarez, director de Desarrollo Curricular y Katherinne Urriola, Coordinadora del área de Gestión de Innovación de la Docencia, cerraron los tres días de actividades que permitieron ofrecer una mirada diversa de la innovación. Estos resultados se compartieron en tiempo real e incluyeron los nuevos desafíos a partir de la versión 2021, cuyos alcances se sinterizaron a partir de los aportes de los participantes del plenario.

Tanto el director de Desarrollo Curricular como la coordinadora GID, establecieron la ruta y compromiso de la DDC para el año 2022, en función de la mejora continua, presentando una serie de acciones que se encuentran recogidas en la Planificación 2022.

Resultados versión 2020

A partir de las jornadas reflexivas de la versión 2020 se sintetizaron los siguientes alcances:

- Incorporar en la parrilla de capacitaciones temáticas TIC y de metodología activas para lo cual el Programa de Formación Docente (PPD-DDC 2021) contemplará uso de TIC para el aprendizaje.
- Necesidad de continuar generando instancias de reflexión docente a partir de consolidación de la “Semana de la Docencia e Innovación UA”, “UA Innova”, charlas, talleres, jornadas.
- Fortalecer las innovaciones con indicadores de impacto para lo cual la DDC se encuentra construyendo la Base de Datos de Innovación, Investigación, Capacitación Docente y Acompañamiento Estudiantil, con la finalidad de generar informes en tiempo real.

De acuerdo a lo anterior, la DDC hizo operativos dichos resultados de la siguiente manera:

- **Capacitaciones TIC / Metodologías activas**
 - 2da Versión Curso TIC
 - 3ra Versión Curso TIC
 - Curso TIC siglo XXI
 - Curso Aprendizaje + Servicio
 - Curso Docencia Creativa
 - Diplomado en Docencia
 - Ciclo Talleres Encuesta Docente
- **Instancias de reflexión**
 - II Semana de la Docencia 2021
 - Socialización de resultados de monitoreo docencia
 - Jornadas abiertas resultados de acompañamiento, nivelación de estudiantes
 - Ciclo de conversatorios UA Innova

- **Producción de base de datos académicos**
 - Base de datos investigación en docencia universitaria
 - Base de datos proyectos de innovación docente
 - Base de datos capacitación docente
 - Base de datos rediseño curriculares
 - Base de datos acompañamiento académico
 - Base de datos tutorías y ayudantías estudiantiles

Síntesis versión 2021

Luego de tres días de interesantes debates y reflexiones a partir de los aportes de actores internos y externos, se pueden sintetizar los siguientes elementos:

- Charlas/Webinars: 13 instancias/ 5 jornadas
- Expositores: 21 expositores internos y externos
- Promedio de participación: +60 académicos, funcionarios y estudiantes actividad
- Ingresos a las actividades: 392 ingresos en las cinco jornadas
- Interactividad: alta participación con preguntas a los expositores
- Valoración: buena percepción/satisfacción de esta segunda experiencia

21

Resultados y reflexiones versión 2021

De acuerdo con los resultados descritos anteriormente en la metodología de la plenaria, se identificaron las ideas más destacadas que incorporan las reflexiones recurrentes en torno a la salud mental tratadas en la última jornada:

- **Idea fuerza 1:** Incorporar tópicos de la salud en los lineamientos del quehacer académico de manera de resguardar dicha situación como parte del ejercicio de la docencia.
- **Idea fuerza 2:** Disponer de tiempo para asistir a charlas y actividades que apunten a la salud mental y autocuidado de los docentes y los estudiantes (poco tiempo para asistir a charlas de salud mental).
- **Idea fuerza 3:** Incorporar propuestas de apoyo a la salud mental (ejemplo las pausas activas), que vendrían a complementar la docencia. Así también, convivir de manera más natural y sana con las TIC dado la docencia remota (online).

- **Idea fuerza 4:** Como nuevo desafío, combinar lo mejor de ambos sistemas (presencial y virtual) en el desarrollo futuro de la docencia, para formar personas de manera integral.
- **Idea fuerza 5:** Las nuevas funciones y horarios generan un impacto positivo o negativo en la salud mental que pudiesen afectar la innovación, no obstante, hay una oportunidad para su desarrollo.

Síntesis del diagnóstico para el levantamiento de la propuesta de trabajo para la DDC durante 2022

- Encuesta Necesidades Docentes 2021
- Encuesta de PEI 2021
- Monitoreo de la Docencia 2021
- Clasificación profesionalización docente
- Resultados de tutorías, ayudantías y acompañamiento
- Resultados de proyectos de docencia
- Resultados PAIDU
- Encuesta Docente 2021

22

Acciones de la Dirección para el año 2022

Docentes/Académicos

- Programa de Formación Docente Permanente: Inducción UA, Diplomado UA y Ciclo Talleres Encuesta Docente.
- Programa Flexible: Talleres de Programas y Guías, Talleres en didáctica y evaluación, Talleres en disciplina, capacitación en Programación Neurolingüística
- Programa Innovación: Curso TIC, Concurso de Proyecto Docencia, Concurso Equipamiento TIC, Concurso Material Educativo, Semana de la Docencia
- Programa Investigación: Programa Formativo para Investigar en Docencia, Conformación de NIDU

Estudiantes

- Programa de Ayudantías: Ayudantías par de disciplinas, ayudantías de asignaturas críticas
- Programa de tutorías: Tutorías entre pares
- Programa acompañamiento: Acompañamiento individualizado, acompañamiento de grupos menores
- Proceso de diagnóstico y nivelación: Nivelación disciplinaria y genérica
- Programa Formación Integral: Propuesta de EFI con SCT reconocidos
- Nuevo Modelo de Acompañamiento Integral al estudiante

Gestión

- Modelo de gestión de calidad interna: normas de proceso, procedimientos, manuales e instructivos.
- Gestión de recursos por proyectos ANT: Equipamiento docente, habilitación de salas, sala de grabación, salas para acompañar estudiantes
- Cuenta de gestión: Cuentas de gestión por Facultad y CCT, Reportes individualizados por dirección o unidad académica
- Plan de difusión: Calendarios mensuales, boletines y sitio web DDC
- Monitoreo de la docencia 2022 (docencia presencial y online)
- Nuevo mecanismo de análisis de datos académicos para toma de decisiones como respuesta al compromiso 2021 (dashboard para analizar y triangular datos)

[Enlace al video](#)

II Semana de la Docencia e Innovación UA 2021 *Siendo parte de los nuevos desafíos*



VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

Notas de prensa asociadas

Con el objetivo de difundir y socializar la II Semana de la Docencia e Innovación UA 2021, el Área de Gestión de Innovación de la Docencia generó variadas notas de prensa que fueron difundidas por la unidad de Comunicaciones UA.



[Ir al enlace](#)



[Ir al enlace](#)



[Ir al enlace](#)



[Ir al enlace](#)



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA