



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatorias 2019-2021-2022





VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2019

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
50	2019	Implementación sistema de simulación de juicios en aula como metodología de enseñanza - aprendizaje innovadora en el área de la litigación penal.	Cs. Jurídicas	Cortés-Monroy de la Fuente Jorge
			Cs. Jurídicas	Rivero Rojas Fabiola
51	2019	Implementación de la metodología "Aula Invertida" en estudiantes de la asignatura "Neurofisiología Kinésica aplicada" de la carrera de Kinesiología de la Universidad de Antofagasta	Ciencias de la Salud	Pacheco Cabrera Carlos
			Ciencias de la Salud	Yaitul Barrientos Paula
			Ciencias de la Salud	Guerrero Henríquez Juan
			Ciencias de la Salud	Pacheco Muñoz Viviana
52	2019	Aplicación de la metodología de Flipped classroom (aula invertida) asociada a talleres de aprendizaje en equipo en alumnos de quinto año de medicina de la UA , y su incidencia en sus competencias de razonamiento clínico	Medicina y Odontología	Díaz Ramirez Fernando
			Medicina y Odontología	Díaz Díaz Karina
			Medicina y Odontología	Gutiérrez Pereira Bárbara
			Medicina y Odontología	Álvarez Iguain Claudia
			Medicina y Odontología	Torres Belma Alberto
53	2019	Importancia del ejercicio del sueño en estudiantes de ingeniería para desarrollar habilidades de lectura y escritura	Ingeniería	Jamett Aranda Ingrid
			Educación	Acosta Peña Roxana
			Ingeniería	Montenegro Maluenda Yasmin
54	2019	Diseño e implementación de un sistema de evaluación para evaluar el desarrollo y logro de las competencias en el Hito 1 de la carrera de Ingeniería Civil Industrial	Ingeniería	Paredes Alfaro Sara
			Ingeniería	Fernández San Martin Luis
			Ingeniería	Berrios Soto Katherine
			Ingeniería	Carrasco Cortes Paulina



Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2019

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
55	2019	Guía de autoaprendizaje Aprendiendo epidemiología para el servicio público	Medicina y Odontología	Vergara Picón Lila
			Medicina y Odontología	Araya Guerrero Patricio
			Medicina y Odontología	Torres Belma Alberto
			Medicina y Odontología	Fuentes Diaz Margarita
56	2019	El patrimonio, los problemas socialmente relevantes y la interculturalidad como herramientas didácticas para el FID	Educación	Salinas Valdés Juan
			Educación	Baeza Toro Mirian Luz
			Educación	Honores Mamani Sandra
			Educación	Tapia Henríquez Mario
			Educación	Barañano Olguín Guisselle
57	2019	Propuesta para mejorar el nivel de autonomía del aprendizaje en estudiantes de primer año de la carrera de psicología a través del desarrollo de su capacidad de autorregulación del aprendizaje.	Cs. Sociales, Artes y Humanidades	Pacheco Loins Miguel
			Cs. Sociales, Artes y Humanidades	García Ibarra Gabriela
			Cs. Sociales, Artes y Humanidades	Gahona Herrera Inés
58	2019	Estrategias e instrumentos de evaluación y su relación con un currículum en demostración de competencias en Educación Parvularia	Educación	Vieyra Bravo Marta
			Educación	Acosta Peña Roxana
			Educación	Pizarro Pizarro Liliana
			Educación	Rubio Lagos Macarena
59	2019	Implementación de metodologías activas y desarrollo del pensamiento científico en Pedagogía en Educación Parvularia mención NEE	Educación	Acosta Peña Roxana
			Educación	Morales Silva Tatiana
			Educación	Cortés Cerda Bárbara



Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2019

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
60	2019	Manual thinking aplicado a la práctica docente y administrativa	Medicina y Odontología	Fritz Jara Eric
			Medicina y Odontología	Gutiérrez Pereira Bárbara
			Medicina y Odontología	Díaz Díaz Karina
			Medicina y Odontología	Álvarez Iguain Claudia
61	2019	Evaluación para el aprendizaje, asignatura Ingeniería Industrial según rediseño de Ingeniería Civil	Ingeniería	Carrasco Cortes Paulina
			Ingeniería	Jamett Aranda Ingrid
			Ingeniería	Berrios Soto Katherine
			Ingeniería	Matamala Aguilera Flor
62	2019	Reflexión pedagógica y desarrollo del pensamiento científico para favorecer e intervenir el desempeño en la práctica profesional docente	Cs. Básicas	Morales Silva Tatiana
			Cs. Básicas	Cortes Peña Pedro
			Educación	Baeza Toro Mirian Luz
			Educación	Acosta Peña Roxana
63	2019	Aula digital	Educación	Rojas Araya Manuel
			Medicina y Odontología	Pereyra Álvarez Marcia
			Medicina y Odontología	Díaz Díaz Karina
64	2019	Mejoramiento de competencias sociales para los alumnos de la Facultad de Ingeniería (UA) a través de módulo de formación para prácticas profesionales	Medicina y Odontología	Araya Alexis
			Ingeniería	Willans Muñoz Ninfa
			Ingeniería	Salas Rojas Ivonne
			Ingeniería	Quiñones Williams
			Ingeniería	Ángel Cerda Enrique



Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2019

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
65	2019	Tecnologías digitales en el aula universitaria: han llegado para quedarse	Medicina y Odontología	Gutiérrez Pereira Bárbara
			Medicina y Odontología	Díaz Díaz Karina
			Medicina y Odontología	Fritz Jara Eric
			Medicina y Odontología	Álvarez Iguain Claudia
66	2019	Creación de modelo evaluativo integrado para evidenciar logros de aprendizaje en Trabajo Social	Cs. Sociales, Artes y Humanidades	Mamani Carlo Alexis
			Educación	Contreras Vega Natalia
67	2019	Quiero ser profesor	Educación	Herrera Bravo Carola
			Educación	Chandía Enriquez Guacolda
			Educación	Retamal Muñoz Camila
			Educación	Troncoso Ulloa Karen
68	2019	Armonización y diseño curricular de carreras de la FACSA	Ciencias de la Salud	Jara Reyes Catherine
			Ciencias de la Salud	Gahona Rojas Joselyne
			Ciencias de la Salud	Recabarren María Claudia



Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2021

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
69	2021	Diseño de un OVA (Objeto Virtual de Aprendizaje) para la enseñanza de ciencias a partir del enfoque de ciencias para la ciudadanía y aprendizaje basado en proyectos científicos, en asignaturas de la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.	Educación	Vargas Velandia Carlos
			Educación	Morales Silva Tatiana
70	2021	Plataforma web como facilitadora de b-learning en Farmacología Clínica y Farmacoterapia para Medicina y las carreras de la Salud.	Medicina y odontología	Goity Vivar Leon
			Medicina y odontología	Hormazábal Aguirre Juan José
			Medicina y odontología	Torres Contreras Camilo
			Medicina y odontología	Alfonso Prieto Pozo
71	2021	Acompañamiento Pedagógico: posibilidades y retos para la docencia de FACSA y para OFECISA.	Ciencias de la Salud	Álvarez Andrade Milena
			Ciencias de la Salud	Recabarren Raby María Claudia
72	2021	Speak Your Mind: Plataforma eLearning para el apoyo a la docencia de profesores y estudiantes de inglés en Chile.	Centro de idiomas	Barrientos Bonilla Bernardo
			Centro de idiomas	Denise del Carmen Cid Frias
			Centro de idiomas	María José Prusanidis Zamora
73	2021	Uso de estrategias metodológicas para fortalecer la enseñanza e innovar en métodos de evaluación en las asignaturas de Parasitología en las Carreras del área de las Ciencias de la Salud.	Ciencias de la Salud	Gutiérrez Astudillo Bessy
			Ciencias de la Salud	González Cortés Jorge Alejandro



Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2021

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
74	2021	Desarrollo colegiado de Programas de Asignaturas y Guías de Aprendizaje de carreras de FACSA	Ciencias de la Salud	Jara Reyes Catherine
			Ciencias de la Salud	Recabarren Raby María Claudia
75	2021	"Aprendizajes significativos: evaluación formativa y autoevaluación en la Formación Inicial Docente"	Educación	González Valencia Cynthia Yanet
			Educación	Retamal Muñoz Camila
			Educación	Galleguillos Toro Stephanie
			Educación	Troncoso Ulloa Karen
			Educación	Luis de Cos Gurutze
76	2021	Manual de Prácticas Pedagógicas: Conceptos, Estrategias Metodológicas, e Investigación en la Enseñanza de Deportes de Colaboración y Oposición.	Educación	Castro González Daniel
77	2021	Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para favorecer el desarrollo de competencias en la asignatura Proyecto I de la carrera Ingeniería Civil Industrial.	Ingeniería	Pérez Lobato Eduardo
			Ingeniería	Galleguillos Zenteno Rubén
78	2021	Libro Digital «Relatos de vida y canciones de cuna "Chanfaina toca la marimbambá". Una Rehistorización de Estudiantes Universitarios de las experiencias de vida en la primera infancia»	Ciencias de la Salud	Morales Acosta Gina



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2021

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
79	2021	Construyendo las directrices para una correcta implementación de la asignatura Proyecto Final (Hito de evaluación III) en las carreras rediseñadas de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil en Procesos de Minerales.	Ingeniería	Jamett Aranda Ingrid
			Ingeniería	Hernández Avendaño Pía
			Ingeniería	Flores Gonzalo
80	2021	Material didáctico audiovisual como estrategia innovadora para favorecer el aprendizaje en estudiantes de Química General de la Universidad de Antofagasta.	Cs. Básicas	Pizarro Veas Isabel
			Cs. Básicas	Padilla Campos Luis
			Cs. Básicas	Pedreros Tapia Samuel
			Cs. Básicas	Terrazas Ortíz Adolfo
			Educación	Martínez Julio Valentina
			Educación	Manuel Gutiérrez Vicencio
81	2021	Plataforma web como estrategia innovadora de incidentes críticos para el logro de competencias en estudiantes de Obstetricia y Puericultura.	Ciencias de la Salud	Altamirano Droguett Janet
			Ciencias de la Salud	Ageno Sierra Rosella
82	2021	Diseño y validación de una e-rúbrica para evaluar las competencias en instrumentación periodontal en estudiantes de periodoncia de la Universidad de Antofagasta.	Medicina y odontología	González Jorquera Lía
			Medicina y odontología	Ricardo Clavería Jiménez
83	2021	Uso de la red social Instagram para motivar la comprensión y producción de textos en estudiantes de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	Educación	Gamboa González María José
			Educación	Álvarez Iriarte Claudia Carolina
			Educación	Génesis Josabet Santander Palza
			Educación	Tomás Gabriel Salazar Muñoz



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2021

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
84	2021	Implementación de estrategias metodológicas activas para lograr un aprendizaje significativo en la asignatura de Evaluación para el aprendizaje.	Educación	Vieyra Bravo Marta
			Educación	Abasolo Castro Javiera
			Educación	Alfaro Muena Linda
85	2021	Uso de cápsulas audiovisuales para facilitar el aprendizaje de técnicas de neurorehabilitación en el manejo de patologías agudas y crónicas.	Ciencias de la Salud	Rivera Iratchet Monserrat
			Ciencias de la Salud	Solari Montenegro Guido
			Ciencias de la Salud	Celti Vega Paola del Pilar
86	2021	Redes gramaticales: la virtualización del aprendizaje gramatical.	Educación	Riveros Diegues Nicole
			Educación	Catalán Kochansky Valentina
87	2021	Guía de aplicación de normativa APA 7ª edición a la investigación en Terapia Ocupacional y Fonoaudiología.	Ciencias de la Salud	Gómez Inostroza Paola
			Ciencias de la Salud	Yaitul Barrientos Paula
			Ciencias de la Salud	Violeta Carreño Figueroa
88	2021	"Uso de videos tipo MOOC y metodologías activas para mejorar la efectividad de la asignatura de Taller de Proyecto INI134"	Ingeniería	Galleguillos Zenteno Rubén
			Ingeniería	Pérez Lobato José Eduardo
89	2021	"Educando en Derechos Humanos por medio de la Innovación Metodológica en el aula, favoreciendo aprendizajes significativos y el desarrollo de competencias en estudiantes de Trabajo Social"	Cs. Sociales, Artes y Humanidades	Flores Roa Victoria
			Cs. Sociales, Artes y Humanidades	Carrera Herrera Marcelo
			Cs. Sociales, Artes y Humanidades	Lagues Farias Lady Karen
90	2021	Aprendiendo tópicos de Estructuras Algebraicas y Álgebra Lineal.	Cs. Básicas	Medina Caamaño Luis
			Cs. Básicas	Macarena Trigo



Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2022

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
91	2022	Fortalecimiento del aprendizaje significativo de las ecuaciones diferenciales con Applets de Geogebra en un libro digital.	Cs. Básicas	Jorge Andrés Olivares Funes
			Cs. Básicas	María Drina Rojas Medar
			Cs. Básicas	Pablo Martin de Julián
			Cs. Básicas	Jonnathan Rodríguez Zambrano
92	2022	Atlas de Realidad Virtual para el Laboratorio de Microbiología	Cs. Básicas	Germain Aliro Pastén Tabilo
			Cs. Básicas	John Báez Villegas
93	2022	Plataforma web de incidentes críticos: una herramienta innovadora para la práctica reflexiva en estudiantes universitarios	Ciencias de la Salud	Nelson Labarta Torres
			Ciencias de la Salud	Janet Elizabeth Altamirano Droguett
94	2022	Fortaleciendo el aprendizaje y formación disciplinar en la asignatura de pediatría con la utilización de ambientes simulados como metodología innovadoras de enseñanza.	Ciencias de la Salud	Claudia Alvarez Iguain
			Ciencias de la Salud	María José Navarro Gallardo
			Ciencias de la Salud	Paulina Sánchez Urrea
			Ciencias de la Salud	Gabriel Gomez Bastidas
95	2022	Géneros y disciplinas: cómo promover la alfabetización académica en la Universidad de Antofagasta	Educación	Nicole Riveros Diegues
			Educación	Frank Honores Barrios
			Educación	Michelly Santis Cisternas
96	2022	Desarrollo e implementación de un juego de cartas educativo para el apoyo al aprendizaje de asignaturas de parasitología en el contexto universitario	Ciencias de la Salud	Alejandro Daniel Catalán Rodríguez
			Ciencias de la Salud	Bessy Gutiérrez Astudillo
			Ciencias de la Salud	Jorge González Cortés
			Ciencias de la Salud	Christian Muñoz Millas
			Ciencias de la Salud	Tomás Arán Sekul



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2022

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
97	2022	Taller Introductorio de LaTeX	Ciencias Básicas	María Alejandra Alvarez
98	2022	Educación física emocional: espacios didácticos para una educación de calidad.	Educación	Gurutze Luis de Cos
			Educación	Karen Troncoso Ulloa
			Educación	Camila Retamal Muñoz
			Educación	Cynthia González Valencia
			Educación	Saioa Urrutia Gutierrez
			Educación	Izaskun Luis de Cos
99	2022	Diseño e implementación de prototipos tridimensionales para la visualización de preparaciones dentarias de prótesis fija en pacientes simulados de la asignatura de Simulación Clínica en Rehabilitación Oral I.	Medicina y odontología	Enzo Raiqueo Vaccaro
			Medicina y odontología	Constanza Garrido Urrutia
100	2022	"Guía digital: con uso de tecnología de Realidad Aumentada para actividades de laboratorio para las asignaturas de Órtesis y Adaptaciones I, y Neurología Adultos	Ciencias de la Salud	Alejandra Lía Velasco Mur
			Ciencias de la Salud	Sebastián Burgos Carrasco
			Ciencias de la Salud	Javiera Arqueros Aenishanslins
101	2022	Creación de herramienta para control temporal del aprendizaje autónomo en el curso INFS32	Ciencias Básicas	Juan Pablo Ramos Andrade
			Ciencias Básicas	Gustavo Lara Chaparro
			Ciencias Básicas	Felipe Beiza Ayala



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2022

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
102	2022	Realidad Aumentada como herramienta de autoaprendizaje para los estudiantes de Ingeniería Civil en Geomensura y Geomática	Ingeniería	Luis Alberto Fernández San Martín
			Ingeniería	Hernán Bernabe Titichoca Fernández
			Ingeniería	Gustavo Oses Arce
103	2022	microRegla DIE o uR_DIE	Ingeniería	Fernando Guerra Hidalgo
			Ingeniería	Carolina Martínez Fernández
			Ingeniería	Ismael Campillay Morales
104	2022	Desarrollo de una aplicación computacional para automatizar simultáneamente la evaluación económica de varios proyectos atingente a la asignatura de Proyecto-I	Ingeniería	Eduardo Pérez Lobato
			Ingeniería	Ruben Galleguillos Zenteno
105	2022	Laboratorio de Manufactura Digital	Ingeniería	Paulina Carrasco Cortés
			Ingeniería	Eduardo Pérez Lobato
106	2022	Actividad física en ambientes naturales como estrategia de aprendizaje de los Fundamentos de la Actividad Física	Ciencias de la Salud	José Leandro Llancaleo Anticoy
			Ciencias de la Salud	Morín Lang Tapia
			Ciencias de la Salud	Mireya Abarca Castillo
			Ciencias de la Salud	Juan Guerrero Henríquez
			Ciencias de la Salud	Martín Vargas Matamala
			Ciencias de la Salud	Carlos Pacheco Cabrera



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

Concurso Interno Proyectos de Innovación en Docencia (PID)



Convocatoria 2022

N°	Año del Proyecto	Nombre del Proyecto	Facultad	Nombre
107	2022	Entorno de desarrollo de habilidades metacognitivas en estudiantes de kinesiología	Ciencias de la Salud	Juan Ignacio Guerrero Henríquez
			Ciencias de la Salud	María Abarca Castillo
			Ciencias de la Salud	Martín Vargas Matamala
			Ciencias de la Salud	Leandro Llancaleo Anticoy
			Ciencias de la Salud	Carlos Pacheco Cabrera
			Ciencias de la Salud	Sebastián Caballero Ortiz
108	2022	Desafíos para el desarrollo de habilidades STEM en estudiantes de Kinesiología	Ciencias de la Salud	Martin Vargas Matamala
			Ciencias de la Salud	Juan Guerrero Henríquez
			Ciencias de la Salud	María Abarca Castillo
			Ciencias de la Salud	Carlos Pacheco Cabrera
			Ciencias de la Salud	Leandro Llancaleo Anticoy
109	2022	Simulación en modelo artificial de instrumentación periodontal para estudiantes de odontología de la Universidad de Antofagasta.	Medicina y odontología	Ricardo Clavería Jiménez
			Medicina y odontología	Marcelo Ulloa Carmona



Universidad acreditada
5 Años

- Gestión institucional
- Docencia de pregrado
- Investigación
- Vinculación con el medio
- Hasta agosto 2022