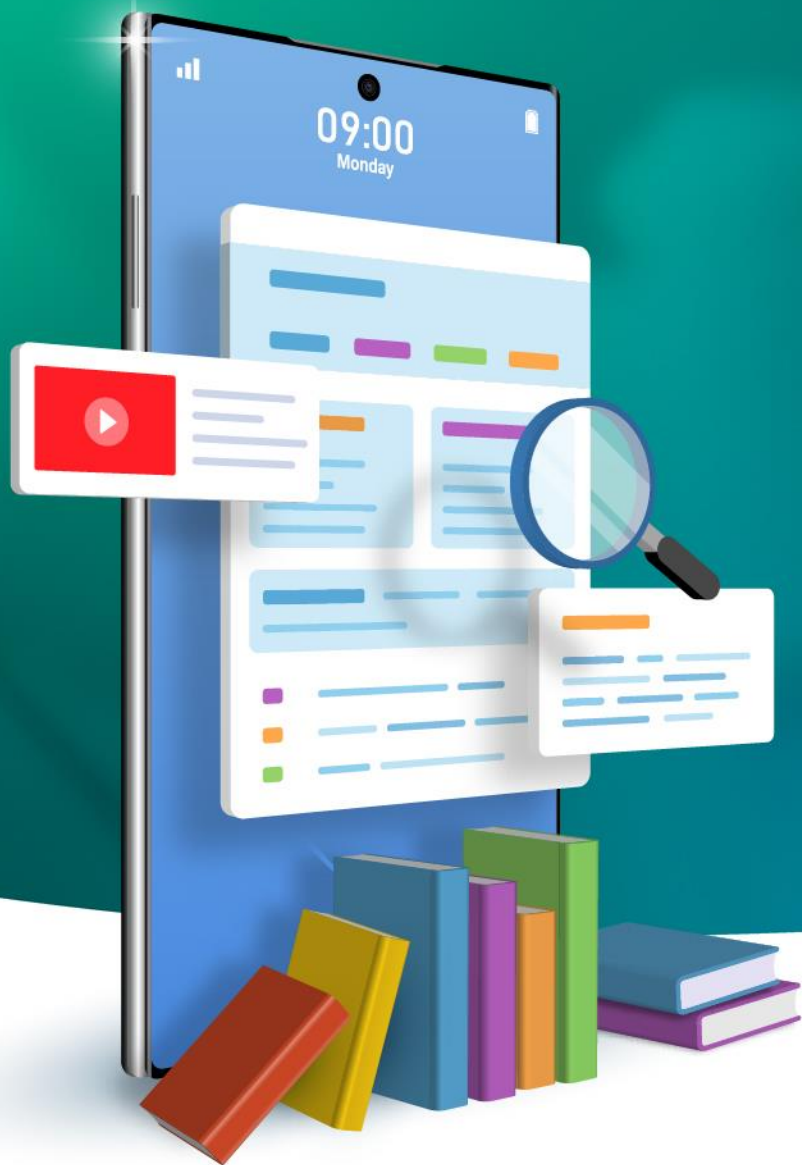




VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

ÁREA GESTIÓN DE
INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA



Tecnologías para el *Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)* UA 2022

(4ta versión Curso TIC UA)



Universidad acreditada

5

Años
• Gestión institucional
• Docencia de pregrado
• Investigación
• Vinculación con el medio
• Hasta agosto 2022

Guía Rápida Rubistar



RUBISTAR



RUBISTAR es una herramienta que permite crear **rúbricas de evaluación en línea**, además de almacenarlas en la nube, por lo que están disponibles para su edición. Ofrece **plantillas de matrices** para evaluar productos de distintas materias o disciplinas, incluso, se pueden modificar para adaptarlas a las características y necesidades de cada asignatura.

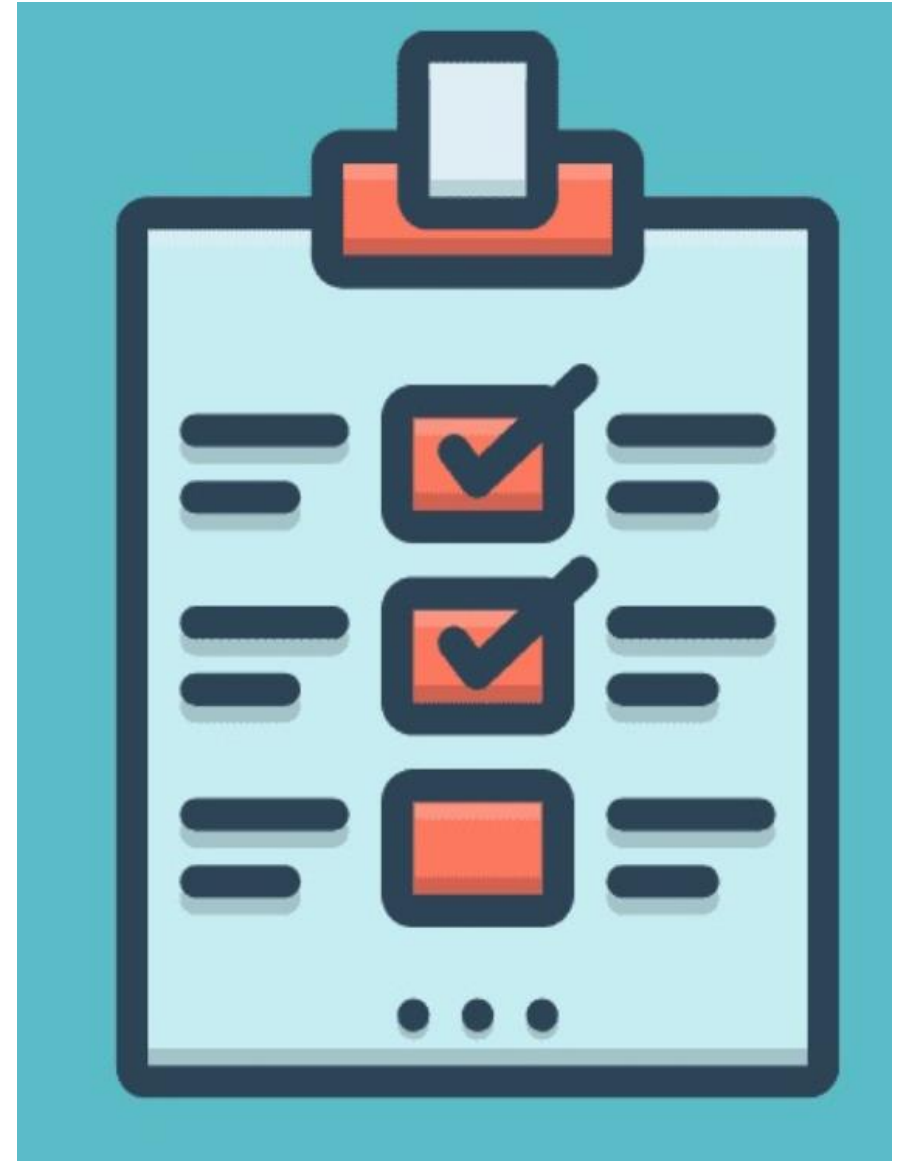


TÍTULO	
Descripción de la tarea	
Niveles de desempeño	
Aspectos a evaluar	CRITERIOS



¿Para qué nos servirá?

- Genera una apreciación justa e imparcial de los trabajos de tus estudiantes mediante una escala que proporciona una medida clara de las habilidades y del desempeño de estos. En este sentido se puede utilizar en procesos tanto de Autoevaluación, como de Coevaluación y Heteroevaluación.
- Facilita la calificación del desempeño del estudiante en las áreas del currículo (materias o temas) que son complejas, imprecisas y subjetivas.





Aspectos a considerar al crear una rúbrica

- Definir el resultado de aprendizaje que se va a evaluar.
- Definir en qué situación se recogerá la información de los estudiantes, ya sea a través de una prueba escrita, trabajo grupal, un proyecto, una exposición, etc.
- Define criterios claros y concretos.
- Establezca los niveles de desempeño de cada criterio, explicando de forma muy clara lo que considerara para cada nivel.





Aspectos a considerar al crear una rúbrica

- Establezca el peso de cada nivel de desempeño, lo más aconsejable es tener entre 3 y 4 niveles para tener una visión más clara del proceso.
- ¡Muy importante! Los alumnos deben conocer previamente la rúbrica con la cual se les evaluará.
- Puede apartar un momento de su clase para compartir el instrumento con ellos o compartirla con ellos a través de alguna plataforma oficial de nuestra universidad.
- La retroalimentación también fundamental en el proceso enseñanza aprendizaje, pero sabemos que requiere de bastante tiempo del docente, es por esto que queremos facilitar y optimizar el quehacer docente, recomendando TIC's que están acorde al modelo educativo centrado en el estudiante, y al mismo tiempo son una herramienta de apoyo al docente.



1. Ahora a comprender cómo utilizar la herramienta. Sigue los pasos:

Why ads? Powered by 4Teachers.org 4Teacher Tools RubiStar English

Inicio | Buscar rúbrica | Crear rúbrica | Ingresar | Registrarse | Manual

RUBISTAR
Crea esquemas para tu proyecto de actividades de aprendizaje

RubiStar es una herramienta gratuita que ayuda a los educadores a crear rúbricas de calidad.
Más | ¿Qué es una rúbrica (matriz de evaluación)? | Manual

Bienvenido | **Proyectos destacados**

¿Desea crear rúbricas excelentes en poco tiempo? Utilice RubiStar! Los usuarios registrados pueden guardar y editar sus rúbricas en línea y acceder a ellas desde sus casas, la institución educativa o durante viajes. Tanto registrarse como usar esta herramienta es gratuito así que haga clic en el enlace para Registrarse a su derecha para empezar a usar RubiStar.

Registrarse
Tour Rápido

Crear una rúbrica
Ecoja un tema de los de abajo para crear una nueva rúbrica basada en una de las plantillas:

Proyectos Multimedia Matemáticas Escritura Productos
Lectura Arte Destrezas Ciencias Música

Ingresar **Registrarse**

Primera inicial: Apellido: Modificador:
Código postal: Su contraseña: Ingresar

Búsqueda de una Rúbrica
VER o EDITAR una Rúbrica ya guardada
Escriba el número de ID de su rúbrica:
Ver Editar Analizar

Búsqueda de una Rúbrica
Debajo, escriba por favor el nombre de su rúbrica:
 Buscar rúbrica **Títulos**
 Buscar autor **Nombre**
 Buscar autor **Correo electrónico**

Palabras claves:
Tipo de búsqueda: Cualquier palabra

4teachers QuizStar | TrackStar | NoteStar | Profiler Pro | Más herramienta
Derechos de autor. © 2000-2008, ALTEC at the University of Kansas RubiStar English | Contáctenos | Privacidad

Tendrás que registrarte aquí, desplegando la siguiente imagen.

RUBISTAR RubiStar English

Inicio | Buscar rúbrica | Crear rúbrica | Ingresar | Registrarse | Manual

Nuevo Usuario
Por favor complete la siguiente forma para registrarse:

▶ **Título:**
Ninguno

▶ **Primera inicial:**

▶ **Apellido:**

▶ **Código postal:**
- Por favor ingrese los cinco dígitos de su código postal en los Estados Unidos de América. Usuarios internacionales deben de ingresar el siguiente número 99999.

▶ **Su Nueva Contraseña**
- Las cuentas de demostración no requieren contraseña.
- Si usted ha olvidado su contraseña - simplemente deje el espacio en blanco.

▶ **Verificar su nueva contraseña:** (Las contraseñas deben de tener una longitud entre 5 a 20 caracteres.)

▶ **Dirección de correo electrónico:**

Crear una cuenta



2. Una vez registrado podrás comenzar a buscar o crear rúbricas de tipo “Y” u “O”.



Buscar::

Use las siguientes casillas para hacer una búsqueda. Ud. puede buscar hasta 3 palabras distintas; simplemente separe cada una con un espacio. Las palabras con menos de 3 caracteres en longitud no serán buscadas.

Palabras por buscar:

Opciones de búsqueda:

- Buscar **títulos** de rúbrica
- Buscar el **nombre** del autor/a
- Buscar la **dirección de correo electrónico** del autor/a

- Y tipo de búsqueda
- O tipo de búsqueda

No se encontró ningún resultado para:

Por favor modifique su búsqueda usando la forma anterior.

Podrás encontrar rubricas creadas, pudiendo ser utilizadas como inspiración para una evaluación.

Debes buscar en “palabras por buscar” el título, autor o por medio del correo electrónico.

*En la siguiente página tendrás un breve ejemplo de rúbrica tipo Y u O según los criterios de la herramienta



2.1. Ejemplo Rúbrica Y u O:

6+1 Modelo de Escritura : Rubrica la educación en línea

Rúbrica tipo Y

CATEGORY	4	3	2	1
Introducción (Organización)	La introducción es atractiva, plantea el tema principal y anticipa la estructura del trabajo.	La introducción claramente plantea el tema principal y anticipa la estructura del trabajo, pero no es particularmente atractiva para el lector.	La introducción plantea el tema principal, pero no anticipa adecuadamente la estructura del trabajo o es particularmente atrayente para el lector.	No hay una introducción clara del tema principal o la estructura del trabajo.
Secuencia (Organización)	Los detalles son puestos en un orden lógico y la forma en que son presentados mantiene el interés del lector.	Los detalles son puestos en un orden lógico, pero la forma en que son presentados o introducidos algunas veces hacen al escrito menos interesante.	Algunos detalles no están en un orden lógico o esperado, y distraen al lector.	Muchos detalles no están en un orden lógico o esperado. Hay poco sentido de organización en el escrito.
Fuentes (Contenido)	Todas las fuentes usadas para las citas y para los hechos son creíbles y citadas correctamente.	Todas las fuentes usadas para las citas y los hechos son creíbles y la mayoría son citadas correctamente.	La mayor parte de las fuentes usadas para las citas y los hechos son creíbles y citadas correctamente.	Muchas fuentes usadas para las citas y los hechos son menos que creíbles (sospechosas) y/o no están citadas correctamente.
Conclusión (Organización)	La conclusión es fuerte y deja al lector con un sentimiento de que entendió lo que el escritor quería "alcanzar".	La conclusión es reconocible y ata casi todos los cabos sueltos.	La conclusión es reconocible, pero no ata varios de los cabos sueltos.	No hay conclusión clara, sólo termina.
Caligrafía (Convención)	El documento está nítidamente escrito o mecanografiado sin errores.	El documento está nítidamente escrito o mecanografiado con 1 ó 2 errores.	La escritura en general es legible, pero el lector tiene que esforzarse un poco para leer.	Muchas palabras son difíciles de leer o hay varias correcciones que distraen al lector.

Rúbrica tipo O

1.3 Educación virtual vs educación presencial

CATEGORY	Cumple	No cumple
Lectura de los materiales	Utilizó palabras propias y refleja que leyó los documentos indicados: 3%	La reflexión no refleja la lectura de los documentos. Copio y pegó texto: 2%
Ortografía	No tiene faltas ortográficas: 2%	Tiene más de tres errores de ortografía: 1%
Formato de archivo	Adjuntó el archivo en Word, utilizando para el texto la letra Arial 12: 1%	No siguió las indicaciones para dar formato al texto: 0%



3. Ahora bien, ¿Cómo las puedo crear?



Paso 1: presiona crear rúbrica

Se desplegará la siguiente imagen.

Paso 2: elegir la categoría evaluativa, aunque también puedes crear una rúbrica desde cero.

Escoja una de las siguientes rúbricas

Proyectos Orales	Productos	Multimedia
<ul style="list-style-type: none"> Debate de Clase Dramatización Histórica Entrevista Espectáculo de Títeres Noticiero--Presentación y Planeamiento Presentación Oral Programa-Video Relatando el Cuento 	<ul style="list-style-type: none"> Campaña de Conciencia Pública Colección o Exposición Escribiendo un Musical Haciendo un Afiche Haciendo un Folleto Haciendo un Juego Haciendo un Mapa Haciendo un Periódico Línea de Tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Diseñando un Sitio en la Red Preproducción- Video Proyecto de "Hyperstudio": Contenido y Apariencia Proyectos Multimedia Relato Digital Relato Digital del Condado de Scott Tarjeta de Cuentos - Multimedia
Ciencias	Investigación y Escritura	Destrezas de Trabajo
<ul style="list-style-type: none"> Construyendo un Puento Dibujos Científicos Experimento de Feria Científica Reporte de Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> 6+1 Modelo de Escritura Ensayo Persuasivo Escribiendo una Carta Escribiendo un Cuento Proyecto Investigativo-Planificación en Grupo Reporte de Cubierta de Libro Reporte Investigativo Rúbrica de Escritura de Carolina del Norte para 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación de Participación en Música Destrezas de Trabajo Colaborativas:

Lectura
Círculo Literario--Escuchando y Compartiendo
Leyendo-Analizando la Información
Leyendo Independientemente-Escuela Primaria

Crear una rúbrica desde el principio

Si Ud. desea crear una rúbrica sin utilizar una plantilla, por favor use el siguiente enlace:

Haga clic aquí para crear una rúbrica completamente nueva



4. También encontrarás:

Powered by 4Teachers.org 4Teacher Tools

RUBISTAR

Buscar rúbrica | Crear rúbrica | Sitio del profesor | Información personal | **Manual** | [Ayuda](#)

Crea esquemas para tu proyecto de actividades de aprendizaje

Aquí encontrarás un breve manual donde podrás resolver algunas dudas que surjan en el proceso.

Manual instructivo para RubiStar

Por favor haga clic en el enlace que mejor describa lo que usted desea hacer:

[Me gustaría crear una rúbrica imprimible, pero no deseo guardarla.](#)

[Me gustaría crear una rúbrica imprimible y deseo guardarla.](#)

[Me gustaría editar mi rúbrica ya guardada.](#)

[Me gustaría analizar mi rúbrica guardada.](#)

Enlaces con explicaciones breves que guíen tus consultas.



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Universidad acreditada
5
Alcance Institucional
Categoría de prestigio
Investigación
Visibilidad con el medio
Hasta agosto 2022

Campus Angamos
Avda. Angamos 601

Campus Coloso
Avda. Universidad de Antofagasta 02800

Área Clínica
Avda. Argentina 2000

@ uantofagasta
uantofagasta
udeantofagasta
uantofagasta
universidaddeantofagasta

www.uantof.cl