



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	NOMBRE DE LA CARRERA → EJEMPLO: INGENIERIA			
Nombre de la asignatura	NOMBRE DE LA ASIGNATURA → EJEMPLO: MATEMÁTICAS I			
Código de la asignatura	CÓDIGO DE LA ASIGNATURA → EJEMPLO MEMT 42			
Año/Semestre	NIVEL ACADÉMICO / SEMESTRE → EJEMPLO: 2DO AÑO / IV SEMESTRE			
Coordinador Académico	NOMBRE COORDINADOR DE LA ASIGNATURA → NOMBRE Y APELLIDOS			
Equipo docente	NOMBRE INTEGRANTES EQUIPO DOCENTE → NOMBRE Y APELLIDOS			
Área de formación	TRANSCRIBIR ÁREA FORMACIÓN: BÁSICA, PROFESIONAL O GENERAL			
Créditos SCT	N° DE CRÉDITOS → EJEMPLO 2 CRÉDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	HORAS PEDAGÓGICAS → EJEMPLO: 2P	Trabajo autónomo	HORAS CRONOLÓGICAS → EJEMPLO: 2C
Fecha de inicio	FORMATO DE FECHA LARGA INICIO ASIGNATURA (EJ. 01 DE ENERO DE 2018)			
Fecha de término	FORMATO DE FECHA LARGA TÉRMINO ASIGNATURA (EJ. 17 DE JULIO DE 2018)			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

De acuerdo al descriptor de asignatura propuesto en el Plan de Estudios, explicitar en este punto: Naturaleza de la asignatura, Competencias a las que tributa (tanto específicas como genéricas) y nivel de desarrollo de las competencias. Se permite, además incorporar una breve descripción (máximo 50 palabras) de las características de la asignatura en coherencia con los Resultados de Aprendizaje que tributan al Perfil de Egreso, debiendo ser informado a Jefatura de Carrera.

Ejemplo

Asignatura de naturaleza básica, obligatoria y teórico práctica. Tributa a la competencia específica *Resuelve problemas del ámbito profesional aplicando conocimiento y herramientas de las ciencias básicas con una visión de desarrollo sostenible*, en su nivel inicial. Además, tributa a la competencia genérica *Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social*, en su nivel inicial.

En esta asignatura el estudiante será capaz de reconocer componentes y funciones a nivel molecular de organismos vivos, a través de actividades de experimentación en laboratorio. Así como también, comprender interacciones y regulaciones metabólicas para el funcionamiento de la célula.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje definen lo que se espera que logren los estudiantes en el desarrollo de la asignatura. Corresponden a la desagregación operativa de los aprendizajes comprometidos en el desarrollo de una competencia. Se debe transcribir cada uno de ellos, dispuestos en el descriptor de asignatura del Plan de Estudios, incluyendo la numeración correspondiente.

Ejemplo

1.1.1.4 Reconoce componentes y funciones a nivel molecular en organismos vivos apoyado con la experimentación.

6.1.1.2 Resume de manera oral, las ideas principales expresadas en un discurso.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre de las unidades temáticas y sus respectivos contenidos que aborda la asignatura. Esta propuesta de Unidades de Aprendizaje debe ser coherente con los Resultados de Aprendizaje y ser informado a Jefatura de Carrera.

Ejemplo:

Unidad I: Uso de Word

- Herramientas de Productividad Word
- Aplicaciones de formato básico e intermedio a documento Word
- Funciones de insertar objetos.
- Creación de correspondencias masivas.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Por cada resultado de aprendizaje se deben listar las estrategias didácticas (metodologías activas, técnicas, métodos, entre otros) de manera general, presentando coherencia con los procedimientos de evaluación. En caso de presentar cambios deberá ser informado a Jefatura de Carrera. El detalle de las estrategias metodológicas y evaluativas se describen en la Guía de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>Ejemplo:</p> <p>2.1.1.1 Describe instrumentos de medición asociados a sistemas de transformación de energía en el área de la ingeniería mecánica.</p>	<p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación bibliográfica - Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) - Talleres prácticos - Trabajo colaborativo 	<p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba: Prueba escrita - Informe: Rúbrica holística - Exposición oral: Lista cotejo

BIBLIOGRAFÍA.

Incluya una propuesta de textos, revistas, artículos y apuntes, según formato solicitado por cada Unidad Académica.

Bibliografía Básica (debe estar en la biblioteca de la universidad). Indicar código del texto.

1. Apellidos, inicial del nombre. (Año). *Título* (edición). Ciudad: Editorial.

Ejemplo:

Smith, J., Van Ness, H., Abbott, M. (2003) *Introducción a la termodinámica en Ingeniería química* (5ª. Ed.); México: Mc Graw- Hill/Interamericana (660.2969 SMI 2003)

Bibliografía Complementaria

Ejemplo:

Benito de Vega, J., Escribano, C., Pérez, N. (2007). *Volumetrías de neutralización* (5ª. Ed.); Barcelona: Ceysa (543 BEN 2007)