

Convocatoria 2021



"Desarrollo colegiado de Programas de Asignaturas y Guías de Aprendizaje de carreras de FACSA".

Catherine Jara Reyes María Claudia Recabarren Raby







Directo/Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes,docentes) o entidades	Cantidad (estimada)	Beneficiogenerado
Carrera Kinesiología	Estudiantes de primer año 2022	60	Asignaturas planificadas
Carrera Obstetricia Puericultura	Estudiantes de primer año 2022	37	Asignaturas planificadas



Objetivo General	Desarrollar de manera colegiada Programas y Guías de Aprendizaje	
	de doscarreras de la FACSA	

Objetivo Específico Nº1	Delimitar los contenidos o unidades de Aprendizaje en los Programas de Asignaturas de las carreras de Obstetricia y Puericultura y Kinesiología, con la participación de profesionales externos (expertos externos) e internos (académicos y docentes) y egresados, con la finalidad de lograr la secuenciación de los contenidos entre asignaturas afines.	
Objetivo Específico Nº2	Construir Guías de Aprendizaje del primer año de las carreras deObstetricia y Puericultura y Kinesiología que implementaran su nuevo plan de estudio el 2022.	
Objetivo Específico Nº3	llizar Guías de Aprendizaje del primer año de las carreras deObstetricia y Puericultura esiología que implementaran su nuevo plan de estudio el 2022.	





Indicadores de resultados

	Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
	Delimitar los contenidos o unidades de Aprendizaje en los programas de Asignaturas de las carreras de Obstetricia y Puericultura y Kinesiología, con la participación de profesionales externos (expertos externos) e internos (académicos y docentes) y egresados, con la finalidad de lograr la secuenciación de los contenidos entre	Jefes de Carreras de Obstetricia y Puericultura yKinesiología cursaninvitación al 100% delos académicos,Ceales de la carrera, Expertos Externos(profesionales clínicostanto del ámbito público como privado)	
(a		Ejecución 6 talleres de Construcción de Programas de asignatura carrera de obstetricia y puericultura, en la que se analizaron los contenidos de todos los Programas deEstudio.	Participan 25 académicos del Departamento de Obstetricia, Cs Sociales, Biomédico. (Fotos en Anexos)
	asignaturas afines.	100% de Programas de asignaturas completados (no se integran las asignaturas de Inglés y EFI)	Participan 11 profesionalesclínicos
		Ejecución 7 talleres de Construcción de Programas de asignatura carrera de Kinesiología, en la que se analizaron los contenidos de todos los Programas de Estudio (no se integran las asignaturas de lagiés y EEL)	Participan 11 académicos del Departamento de Cs. del Movimiento yRehabilitación, Bioquímica.
		Estudio (no se integran las asignaturas de Inglés y EFI) 100% de Programas de asignaturas completados	Participan 4 Kinesiólogos externos
		Validación de los programas de asignaturas por la comisión de Diseño Curricular de la carrera de Obstetricia	Se difunde un mapa de contenidos en Xmind (Anexo Nº3) para que todos los académicos puedan revisar los contenidos decada asignatura.
		Validación de los programas deasignaturas sólo por la Jefa de Carrera	No se logra conciliar el tiempo de los académicos. Por otra parte, la Comisiónse debe reestructurar.
carre	onstruir Guías de Aprendizaje del primer año de las arreras de Obstetricia y Puericultura y Kinesiología que aplementaran su nuevo plan de estudio el 2022.	40 académicos capacitados en talleres de metodologías activas, tics y evaluación de los aprendizajes.	
		100% de Guías de Aprendizajes del primer año de la carrera Obstetricia entregadas y validadas por el Jefe de Carrera de obstetricia (no se integran las asignaturas de Ingles y EFI)	
		100% de Guías de Aprendizajes del primer año de la carrera Kinesiología Entregadas y validadas por la Jefe de Carrera de Kinesiología (no se Integran las asignaturas de Inglés y EFI)	
	Socializar Guías de Aprendizaje del primer año de las carreras de Obstetricia y Puericultura y Kinesiología que implementaran su nuevo plan de estudio el 2022.	Las asignaturas se socializaron en un proceso de reflexión docente en la misma capacitación de Guía de Aprendizaje. Cada académico definió las dificultades que había tenido en sus asignaturas y se discutió en conjunto las didácticas o metodologías que podrían ser integradas.	integra el concepto en la capacitación de







"Construir Guías de Aprendizaje del primer año de las carreras de Obstetricia y Puericultura y Kinesiología que implementaran su nuevo plan de estudio el 2022".



Concluido el objetivo del Proyecto en cuestión, y tomando en cuenta la información emanada de los académicos, profesionales externos, jefe de carrera entre otros, queda claridad sobre la importancia de movilizar el currículum hacia afuera de la universidad en el afán de construir un proceso de enseñanza-aprendizaje más contextualizado con lavida laboral.

Buscar este espacio de diálogo ha sido valorado por todos los estamentos, si bien es cierto que significa un compromiso y tiempo importante sobre todo del o de la jefe de carrera, a este respecto es importante contar con una Oficina de Educación que permita apoyar la gestión y trabajar "codo a codo" con la carrera.

Después de este plan piloto se formaliza las actividades: Construcción de Programas de Asignatura Colegiados y Asesoría en la Construcción de Guías de Aprendizajes para la implementación, como parte de los procesos de implementación de las carreras de FACSA. Siendo OFECISA la encargada de gestionar junto con el jefe de carrera las actividades pertinentes.











Área Gestión Institucional
 Área Docencia de Pregrado
 Área Investigación
 Área Vinculación con el Medio
 Área Docencia de Postgrado

