



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatoria 2021



“Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para favorecer el desarrollo de competencias en la asignatura Proyecto I de la carrera Ingeniería Civil Industrial”.

Daniel Castro González
Frank Rodrigo Honores Barrios
Bárbara Macarena Díaz Cortés
Damián Airón Sepúlveda Rojas
José Miguel Herrera Chávez

Departamento Educación





Beneficiarios

Directo/Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes, docentes) o entidades	Cantidad (estimada)	Beneficio generado
Directo	Estudiantes carrera Pedagogía en Educación Física UA	150	Recurso de Aprendizaje
Directo	Académicos carrera de Pedagogía en Educación Física UA	12	Material de Enseñanza
Indirecto	Docentes y técnicos Unidad de Deportes UA	10	Material de Enseñanza
Indirecto	Docentes del sector Escolar de la región de Antofagasta	50	Material de Enseñanza



Objetivos del proyecto

Objetivo General	Elaborar un manual de prácticas pedagógicas, orientado a apoyar el quehacer de los docentes que imparten las asignaturas disciplinares de deportes de colaboración y oposición en la carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad de Antofagasta.
Objetivo Específico N°1	- Compilar y difundir estudios de investigación y experiencias pedagógicas relacionadas con la enseñanza de los deportes de colaboración y oposición, en el ámbito de pregrado como también escolar.
Objetivo Específico N°2	- Compilar y difundir tendencias metodológicas innovadoras utilizadas actualmente en la enseñanza de los deportes de colaboración y oposición.
Objetivo Específico N°3	- Incentivar a docentes que dictan asignaturas de DCO en el uso de estrategias metodológicas adecuadas al logro de las actuales competencias y resultados de aprendizaje del dominio disciplinar, según el actual plan de estudios de pregrado de la carrera de pedagogía en educación física.
Objetivo Específico N°4	- Incentivar en los alumnos(as) de pregrado de la carrera de pedagogía en educación física, en el uso de estrategias metodológicas acorde a los actuales objetivos de aprendizaje propuestos por el MINEDUC, para las unidades de DCO, en la asignatura de educación física a nivel escolar.



Indicadores de resultados

Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
Organización y diseño temático (capítulos).	Planificación - cronograma - entrevistas a académicos relacionados.	100% realizado
Revisión bibliográfica.	Selección de experiencias técnico/pedagógicas - revisión y selección de estudios de investigación relacionados.	100% realizado
Redacción de capítulos	Redacción de capítulos - elección de imágenes, figuras y tablas relacionadas.	100 realizado
Exposición a Juicio de expertos (2)	Diseño de pauta de revisión - contacto con revisores expertos (2) - entrega de manual - recepción de manual revisado.	100% realizado



Producto

“Manual de Prácticas Pedagógicas en la Enseñanza de Deportes de Colaboración y Oposición”.



Conclusiones

El propósito del proyecto es muy atinente a las necesidades que existen en el ámbito de la docencia, se logra articular la docencia y la Investigación, produciendo propuestas innovadoras tanto hacia la docencia de pregrado como hacia la docencia del sector escolar. Los resultados finales se podrán conocer luego de realizar la difusión del material de enseñanza, entre los beneficiarios hacia los cuales se orienta el manual (académicos del área de actividad física, alumnos de pregrado PEF y docentes externos).





UNIVERSIDAD
DE ANTOFAGASTA
Acreditada
Nivel Avanzado

- Área Gestión Institucional
- Área Docencia de Pregrado
- Área Investigación
- Área Vinculación con el Medio
- Área Docencia de Postgrado

Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)

