



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

# Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatoria 2021



# “Construyendo las directrices para una correcta implementación de la asignatura Proyecto Final (Hito de evaluación III) en las carreras rediseñadas de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil en Procesos de Minerales”

Ingrid Jamett A.  
Pía Hernández  
Gonzalo Flores M

Departamento de Ingeniería Industrial





## Beneficiarios

Directo/Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes, docentes) o entidades	Cantidad (estimada)	Beneficio generado
Carreras Ingeniería Civil Industrial y Civil en Procesos de Minerales	Proyecto Final (Hito de Evaluación III)	28 estudiantes por año	Lo primordial de este proyecto es aportar, en una asignatura que se debe dictar en todas las ingenierías civiles rediseñadas, de manera de culminar los estudios profesionales de nuestros estudiantes a través de la elaboración de directrices claras, métodos de evaluación, instrumentos de evaluación, formatos de entregas de reportes, entre otros materiales de enseñanza que se alojarán en un manual de implementación de la asignatura, con cual los profesores podrán contar.



## Objetivos del proyecto

<b>Objetivo General</b>	Desarrollar una propuesta de implementación para la asignatura Proyecto Final (Hito de evaluación III) para las carreras rediseñadas de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil en Procesos de Minerales.
-------------------------	--

<b>Objetivo Específico N°1</b>	Realizar una correcta implementación de la asignatura Proyecto Final (Hito de Evaluación III) para las carreras de ingeniería mencionadas, elaborando un manual de funcionamiento, que permita una correcta implementación de la misma.
<b>Objetivo Específico N°2</b>	Contribuir a la implementación de la asignatura Proyecto Final en la Facultad de Ingeniería, a través de la elaboración de directrices para realizar la asignatura de manera clara para los estudiantes y profesores.
<b>Objetivo Específico N°3</b>	Generar material docente inédito y publicable. Que sea asociado a la planificación e implementación de la asignatura tales como: Planificación de actividades formativas y de evaluación, planificación de actividades sincrónicas y asincrónicas, uso de recursos audiovisuales, herramientas de comunicación.
<b>Objetivo Específico N°4</b>	Generar una instancia de transferencia de los resultados del proyecto hacia los profesores, que estarán a cargo de la asignatura en un futuro



## Indicadores de resultados

Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
Manual	Realizado	Se encuentra en proceso de validación
Validación interna y externa	Pendiente	Es necesario mayor plazo para la realización de esta actividad



## Producto

“Manual de implementación de la asignatura  
Hito de evaluación III”.



## Conclusiones

Con respecto al desarrollo de este proyecto, se puede indicar que el producto final determinado en los objetivos ha sido elaborado de una manera satisfactoria. Este consiste en un manual para la implementación de la asignatura Hito III, utilizando la modalidad de Capstone Project. Es importante indicar que a nivel nacional, nos encontramos en un proceso de transición de las ingenierías desde un modelo educativo en base a objetivos hacia una propuesta en base a resultados de aprendizaje, esto significa que todas las asignaturas asociadas a una matriz curricular han debido adaptarse a estos nuevos lineamientos educativos y las actividades de titulación no han sido la excepción, las universidades se encuentran activas en este proceso, unas más adelantadas que otras, pero es una preocupación común, que se viene abordando según las características de cada institución.

La principal barrera para este tipo de proyectos consiste en los mecanismos de implementación y en la cantidad de horas asignadas a los académicos destinados a implementar estos cambios, específicamente para esta propuesta se observó la cantidad de trabajo de vinculación necesario para lograr la interrelación con la industria y los proyectos a abordar, esta situación no se encuentra relevada en el esquema de asignación de carga docente actual.





UNIVERSIDAD  
DE ANTOFAGASTA  
**Acreditada**  
**Nivel Avanzado**

- Área Gestión Institucional
- Área Docencia de Pregrado
- Área Investigación
- Área Vinculación con el Medio
- Área Docencia de Postgrado

Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)

