



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatoria 2021



“Plataforma web como estrategia innovadora de incidentes críticos para el logro de competencias en estudiantes de Obstetricia y Puericultura”.

Janet Elizabeth Altamirano Droguett
Rosella Teressine Ageno Sierra
You Christian Garmendia Ayala
Hernán Benedicto Díaz Castro
Gissaella Bahitiare Morales Aguirre
Jael Priscila Cortés Luna

Departamento de Obstetricia





Beneficiarios

Directo/Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes, docentes) o entidades	Cantidad (estimada)	Beneficio generado
Beneficiarios directos	Estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura, UA.	325 estudiantes de la carrera aproximado (plan tradicional y plan rediseñado)	Disponer de un dispositivo web que sirva para fortalecer las competencias blandas frente a incidentes críticos en diversos contextos educativos.
Beneficiarios indirectos	Estudiantes de las carreras de la Facultad Ciencias de la Salud y otras, UA.	1600 estudiantes de las carreras y programa de la Facultad Ciencias de la Salud aproximado	Disponer de un dispositivo web de referencia que sirva para fortalecer las competencias blandas frente a incidentes críticos en diversos contextos educativos.



Objetivos del proyecto

Objetivo General

Implementar una página web en internet con inclusión de videos de escenas simuladas de incidentes críticos vividos por estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura en aulas y campos clínicos, orientada hacia el logro de competencias blandas.

Objetivo Específico N°1	Generar incidentes críticos prototípicos originados en las aulas y en los campos clínicos para su validación con docentes y estudiantes de Obstetricia y Puericultura.
Objetivo Específico N°2	Elaborar un «Manual de Orientaciones generales para el manejo de incidentes críticos» que contribuya a la gestión de situaciones complejas en las prácticas educativas-clínicas en Matronería.
Objetivo Específico N°3	Diseñar una página web y material audiovisual para consolidar los incidentes críticos en contextos educativos de matronería en una plataforma digital.
Objetivo Específico N°4	Desarrollar talleres didácticos con aplicación de la nueva estrategia tecnológica implementada para instar a la creación de espacios reflexivos participativos entre los estudiantes de Obstetricia y Puericultura.
Objetivo Específico N°5	Socializar los resultados de la nueva metodología implementada para contribuir en la renovación de la identidad de los estudiantes de Obstetricia y Puericultura.



Indicadores de resultados

Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
Set de incidentes críticos en contextos educativos de Matronería ejecutado y disponible.	Set de incidentes críticos en contextos educativos de Matronería validados por docentes y estudiantes disponible para representaciones de escenas simuladas (resultado finalizado el 25.06.2021).	Sin observaciones
Informe de avance del proyecto elaborado y entregado.	Informe estado de avance del proyecto entregado al área Gestión e Innovación de la docencia [GID] (resultado finalizado el 29.09.2021).	Sin observaciones
Manual de orientaciones generales para el manejo de incidentes críticos en contextos educativos de Matronería elaborado y disponible (formato PDF).	Manual de orientaciones generales para el manejo de incidentes críticos en contextos educativos de Matronería en formato PDF disponible (resultado finalizado el 27.10.2021).	Sin observaciones
Página web creada con videos simulados de incidentes críticos en contextos educativos de Matronería elaborada y disponible.	Página web con videos simulados de incidentes críticos en contextos educativos de Matronería con acceso URL. Asimismo, se dispone de link para descarga del manual de orientaciones generales de sucesos inesperados (resultado finalizado el 08.11.2021).	Sin observaciones
Talleres de incidentes críticos con los estudiantes de Obstetricia y Puericultura ejecutados.	Cuatro grupos de discusión conformados por estudiantes que cursaron el Electivo de Formación Integral “Los incidentes críticos en el proceso formativo de Obstetricia”, quienes emitieron sus percepciones frente a los recursos tecnológicos, el manual de orientaciones generales de sucesos inesperados y su utilidad (resultado finalizado el 24.11.2021).	Sin observaciones
Socialización del proyecto de innovación en la docencia universitaria de Matronería ejecutada.	Divulgación de resultados del proyecto realizada en la II semana de la docencia e innovación UA 2021 (resultado finalizado el 16.12.2021).	Sin observaciones
Informe final del proyecto elaborado y entregado.	Informe final del proyecto ejecutado entregado al área GID (resultado finalizado el 20.12.2021).	Sin observaciones



Producto

“Plataforma web de incidentes críticos para el logro de competencias en estudiantes de Obstetricia y Puericultura”.



Conclusiones

El proyecto de innovación en la docencia denominado “Plataforma web como estrategia innovadora de incidentes críticos para el logro de competencias en estudiantes de Obstetricia y Puericultura” contempló ocho meses de trabajo con el 100% de resultados logrados en las fechas planificadas. Durante su desarrollo se obtuvo la elaboración de recursos tecnológicos como una página web y videograbaciones de incidentes críticos que permiten promover las competencias blandas y especialmente, la auto-reflexión y reflexión colaborativa en los estudiantes de Obstetricia y Puericultura. Asimismo, se dispone de un recurso pedagógico adicional, un manual de orientaciones generales para el manejo de estos sucesos inesperados que contempla conceptualización, causas, tipología de incidentes críticos, ejemplificaciones de sucesos inesperados, consideraciones, recomendaciones, estrategias de afrontamiento, tipología, análisis de incidentes críticos, entre otros. Es importante señalar, que este texto fue validado por un experto en la materia, el Dr. Carles Monereo Font de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, y el Dr. Francisco Villegas Villegas, investigador de la Universidad de Antofagasta, Chile. Complementariamente, se puede mencionar que, el equipo colaborador fue comprometido y su participación fue esencial para avanzar con los hitos importantes independiente que, las grabaciones de escenas simuladas de incidentes críticos se hicieron en tiempos de pandemia, ante lo cual se tomaron las medidas preventivas Covid-19. Dentro de las dificultades, se identifican el retraso de la decretación del proyecto y la demora en la cancelación del convenio a honorario y contratos transitorios. Este último punto, aún sigue pendiente, no obstante, se espera que, a fines de diciembre de este año, se cancele los servicios prestados por el profesional y estudiantes colaboradores del proyecto. Para validar los recursos precitados, se desarrollaron cuatro grupos de discusión conformados por estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura que cursaron el electivo de formación integral “Los incidentes críticos en el proceso formativo de Obstetricia” durante este segundo semestre académico, quienes opinaron lo siguiente:

“El manual de orientaciones generales complementa mucho la información porque contiene ejemplos de incidentes críticos y se entregan recomendaciones para manejar estas situaciones de manera correcta” (Grupo 1).

“Esta plataforma web será de mucha utilidad para los compañeros que cursen esta asignatura, la información es clara, ordenada y llamativa. Al analizar las escenas nos sirven para resolver situaciones similares, tomar decisiones, comunicarnos y mejorar nuestras acciones” (Grupo 2).

“Los videos evidencian claramente cada incidente crítico, son acotados, sirven para analizar la situación con el curso y aprender de los errores” (Grupo 3).

“En el internet, existe poca información de los incidentes críticos y como se enfrentan en las aulas; realmente, esta plataforma y manual son un gran aporte a nuestra formación universitaria” (Grupo 4).

Finalmente, estos recursos tecnológicos favorecen los espacios reflexivos colectivos del futuro profesional Matrn/a. Asimismo, contribuyen al desarrollo de competencias blandas como, resolución de problemas, toma de decisiones, pensamiento crítico, comunicacin, reconocimiento de emociones y construccin de interrelaciones sociales, entre otras.



UNIVERSIDAD
DE ANTOFAGASTA
Acreditada
Nivel Avanzado

- Área Gestión Institucional
- Área Docencia de Pregrado
- Área Investigación
- Área Vinculación con el Medio
- Área Docencia de Postgrado

Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)

