



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatoria 2021



“Diseño y validación de una e-rúbrica para evaluar las competencias en instrumentación periodontal en estudiantes de periodoncia de la Universidad de Antofagasta.”

Lía González Jorquera
Ricardo Clavería Jiménez
Joel Bravo Bown

Departamento de Odontología





Beneficiarios

Directo/Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes, docentes) o entidades	Cantidad (estimada)	Beneficio generado
Directo	Estudiantes Periodoncia II de la Universidad de Antofagasta	30	Contar con un instrumento de evaluación que apoye el proceso evaluativo por medio de criterios medibles y observables en lo que respecta al desarrollo de competencias en instrumentación periodontal, específicamente el pulido radicular y favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje en la práctica clínica.



Objetivos del proyecto

Objetivo General	Diseñar una e-rúbrica para evaluar las competencias en instrumentación periodontal en estudiantes de periodoncia y analizar su utilidad, usabilidad y satisfacción desde la perspectiva de los estudiantes.
Objetivo Específico N°1	Generación de instrumento en plataforma digital.
Objetivo Específico N°2	Validación de instrumento por expertos, evidenciando el nivel de logro de este.
Objetivo Específico N°3	Determinación de la utilidad de la e-rúbrica según la percepción de los estudiantes.
Objetivo Específico N°4	Determinación de la usabilidad y satisfacción de la herramienta digital desde la perspectiva de los estudiantes.





Indicadores de resultados

Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
Diseñar instrumento (erúbrica) en plataforma digital.	e- rúbrica de pulido radicular, organizada en dos dimensiones actitudinal y procedimental cada una con sus correspondientes indicadores, evidencias y 3 niveles de logro.	Anexo 1 (rúbrica de pulido radicular)
Validación por juicio de expertos	Validación de la erúbrica por 5 docentes de pregrado y postgrado expertos en el área.	Estructura de la e-rubrica, adaptado de Tonón et. al (2010)
Aplicación instrumento a una muestra	30 estudiantes de Periodoncia II del Departamento de Odontología	Se aplica cuestionario sobre utilidad, usabilidad y satisfacción del instrumento. https://forms.office.com/r/Au9NBZnwJS



Producto

Diseño de una e-rúbrica para evaluar las competencias en instrumentación periodontal.





Conclusiones

En este proyecto de innovación docente, se propuso el diseño y la validación de una rúbrica en pulido radicular para evaluar las competencias en instrumentación periodontal en el sector posterior de un cuadrante maxilar o mandibular de pacientes tratados de periodontitis por estudiantes de periodoncia de la Universidad de Antofagasta. Logrando de esta forma contar con un instrumento, que permite una metodología de evaluación con criterios medibles y observables, durante la prueba de pulido radicular descrita anteriormente, y a su vez promover la retroalimentación profesor-estudiantes durante la práctica clínica.

Durante el diseño de la rúbrica, se consideraron tres dimensiones a valorar: actitudinal, conceptual y procedimental, con sus respectivos indicadores de logro, lo que dio como resultado una rúbrica extensa de difícil aplicación y que demandaría demasiado tiempo clínico durante su aplicación. Observaciones y comentarios que se rescataron de los pares evaluadores, y llevó a simplificar y hacer más práctica la aplicación de este instrumento sin perder el objetivo de su diseño y lo que se desea medir. Las opiniones cualitativas de los expertos influyeron positivamente, mejorando la calidad del instrumento diseñado. No obstante, a lo expuesto en el párrafo anterior, la etapa de validación permitió e incidió en una mejor comprensión de las dimensiones a evaluar; una reflexión docente sobre los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación durante un procedimiento clínico evaluado (prueba de pulido radicular) y que fueron adaptados al contexto clínico.

Como resultado, se logró una rúbrica compuesta por dos dimensiones: actitudinal y procedimental, poniendo énfasis en la acción misma del proceso de instrumentación periodontal y las etapas que debe lograr el estudiante durante la prueba de pulido radicular. Por su parte la dimensión conceptual, está presente durante toda su práctica clínica y es evaluada previamente por ende, el estudiante requiere la incorporación previa de los conocimientos al momento de realizar un procedimiento clínico, y su desconocimiento lo inhabilita en el desarrollo de la prueba de pulido radicular. Además, es necesario destacar que previo al inicio de tratamiento de un paciente, existe una supervisión y revisión de parte del instructor clínico de la información recopilada por el estudiante en la ficha clínica, es decir, anamnesis, examen clínico, examen periodontal y planificación de tratamiento.

En la encuesta aplicada a los estudiantes 32 estudiantes respecto a las variables de percepción de utilidad de la e-rúbrica, es decir, la actitud positiva del estudiante con la aplicación del instrumento, que desde su perspectiva le ofrece una evaluación objetiva e integral de las competencias adquiridas. El 93,8% de los estudiantes señalan estar “bastante de acuerdo” o “totalmente de acuerdo” cuando se les consulta si el instrumento es útil para evaluar las competencias clínicas en pulido radicular. Al consultar si la e-rúbrica permite una evaluación más objetiva de la acción clínica, el 84,4% señala estar “bastante de acuerdo” o “totalmente de acuerdo”. Al preguntar si la e-rubrica evalúa de forma integral aspectos actitudinales y procedimentales el 78,1% señala estar “bastante de acuerdo” o “totalmente de acuerdo”. Gráfico 1. En conclusión, permitió obtener información respecto al comportamiento de la e-rúbrica creada con la plataforma Co-Rubric, desde la perspectiva de los estudiantes, teniendo un alto grado de aceptación y que confirma que la e-rúbrica es útil para evaluar de forma objetiva la evaluación de pulido radicular.



UNIVERSIDAD
DE ANTOFAGASTA
Acreditada
Nivel Avanzado

- Área Gestión Institucional
- Área Docencia de Pregrado
- Área Investigación
- Área Vinculación con el Medio
- Área Docencia de Postgrado

Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)

