



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatoria 2021





Beneficiarios

Directo/Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes, docentes) o entidades	Cantidad (estimada)	Beneficio generado
Directo	Académicos	17	Desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza de aprendizaje y evaluación.
Indirecto	Estudiantes	411	Estudiantes participantes asignaturas innovadas



Objetivos del proyecto

Objetivo General	Instalar el proceso de Acompañamiento Pedagógico como servicio de OFECISA a los académicos de FACSA para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
Objetivo Específico N°1	Mejorar las prácticas docentes en cuatro asignaturas de carreras de FACSA con la asesoría de la Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, OFECISA a través de su proceso de Acompañamiento Pedagógico.
Objetivo Específico N°2	Construir y validar el modelo de Acompañamiento Pedagógico de OFECISA para FACSA, respetando estructura y cultura organizacional de la Facultad.



Indicadores de resultados

Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
Al menos cuatro académicos inscritos en asesoría de Acompañamiento Pedagógico.	Se trabajó con un total de 16 académicos en asesoría de Acompañamiento Pedagógico	
Implementación de nuevas metodologías y técnicas didácticas.	Se realizaron innovaciones en 9 asignaturas.	En "Tabla N°1. Información general de las asesorías" , se detallan las innovaciones realizadas
Cuatro informes realizados y entregados a los académicos.	Cuatro informes realizados	Un informe realizado por la asesora (Anexo N°1) Tres informes realizados por académicas asesoradas (Anexo N°2 y 3) Un informe Online de académica asesorada https://youtu.be/-fi8vFLHsjQ (Anexo N°4)
Construir el modelo de Acompañamiento Pedagógico de OFECISA para FACSA.	Modelo de Acompañamiento Pedagógico de OFECISA para FACSA realizado	(Anexo N°5)
Validar el modelo de Acompañamiento Pedagógico de OFECISA para FACSA,	Modelo Acompañamiento Pedagógico FACSA aprobado el 23 de mayo del 2022 por Consejo de FACSA	(Anexo N°6)



Producto

"Construcción y validación en el modelo de Acompañamiento Pedagógico de OFECISA para FACSA".



Conclusiones

El siguiente cuadro da cuenta del proceso realizado en la ejecución del proyecto:

El proyecto se realizó durante tres semestres (la asesoría del primer semestre 2022 duró aproximadamente un mes, los resultados de la intervención en las evaluaciones serán revisada al final del semestre)

N°	Académico(a)	Semestre	Carrera	Asignatura	N° estudiantes	Innovaciones realizadas	Asesorías externas
1	María José Sánchez	Primer semestre 2021	Fonoaudiología	Integrado Fonoaudiológico en Adultos	30	Edpuzzle	Asesorada Tics en por profesional Vianka Benavente (asesoría individual y en taller)
						Clipchamp	
						Kahoot	
2	Marianella Fontana Valdés	Primer semestre 2021	Kinesiología	Introducción a la Kinesiología	40	Trabajo colaborativo.	Asesorada en Tics por profesional Vianka Benavente (en taller) Asesorada búsqueda información Biblioteca UA por la profesional Loreto Ibarra Villanueva Jefa Servicio de Biblioteca y Recursos de Apoyo al Aprendizaje Universidad de Antofagasta (asesoría individual)
						Coevaluación y autoevaluación. (Cuestionarios de Evaluación del Desempeño en el Aprendizaje Cooperativo EDAC)	
						Búsqueda de información.	
						Construcción de rúbricas para evaluación de disertaciones, búsqueda de información, trabajo en equipo etc.	

N°	Académico(a)	Semestre	Carrera	Asignatura	N° estudiantes	Innovaciones realizadas	Asesorías externas
3	Milena Álvarez Andrade	Primer semestre 2021	Fonoaudiología	Lingüística aplicada a la fonoaudiología	31	Trabajo colaborativo.	Asesorada en Tics por la profesional Vianka Benavente (asesoría individual y en taller)
						Coevaluación y autoevaluación (Cuestionarios de Evaluación del Desempeño en el Aprendizaje Cooperativo EDAC)	
4	Yhonattan Javier Hernández Sepúlveda	Primer semestre 2021	Fonoaudiología	Rehabilitación Fonoaudiológica en Voz	27	Construcción de instrumentos de evaluación (rúbricas)	Asesorada en Tics por la profesional Vianka Benavente (asesoría individual y en taller)
						Estrategias para fortalecer la motivación de los estudiantes.	
						Mentimeter	
5	María Belén Peralta	Primer semestre 2021	Nutrición y Dietética	Actividad Física y Deportes	50	Trabajo colaborativo.	Asesorada en Tics por la profesional Vianka Benavente (asesoría individual y en taller)
						Coevaluación y autoevaluación (Cuestionarios de Evaluación del Desempeño en el Aprendizaje Cooperativo EDAC)	
						Mentimeter.	
						Desarrollo de una clase.	
						Mapas conceptuales.	
						Clase invertida.	



N°	Académico(a)	Semestre	Carrera	Asignatura	N° estudiantes	Innovaciones realizadas	Asesorías externas
6	Violeta Carreño Figueroa	Primer semestre 2021	Fonoaudiología	Epidemiología.	23	Edpuzzle	Asesorada en Tics por la profesional Vianka Benavente (asesoría individual y en taller)
						Trabajo Colaborativo.	
						Coevaluación y autoevaluación (Cuestionarios de Evaluación del Desempeño en el Aprendizaje Cooperativo EDAC)	
7	Karla Vivanco Cuevas	Segundo semestre 2022	Nutrición y Dietética	Nutrición Clínica II	50	Trabajo en equipo- Rompecabeza de Aronson	Sin asesoría externa
8	Marcela Vega Saavedra					Clase invertida	
9	Karla Vivanco Cuevas	Primer semestre 2022	Nutrición y Dietética (Equipo encargado de prácticas e Internado)	Actividad Física y Deportes	160	Construcción de Instrumentos de evaluación.	Sin asesoría externa
10	Roxana Yong López			Práctica Clínica Pediátrica		Estrategia de Evaluación	
11	Marcela Zúñiga Gutiérrez			Práctica Clínica Comunitaria			
12	Sergio Soza Zepeda			Alimentación Colectiva II			
13	Viviana Pacheco Muñoz						
14	Maritza Marín Alfaro						
15	Macarena Madrid Pizarro						
16	Irlanda Saavedra Moreno						
17	Farid Taborga Reyes					Internado	
	Total académicos 17						

Tabla N°1. Información general de las asesorías.

Con respecto a los resultados, se analizaron 5 asignaturas desarrolladas en asesorías 2020 (se descartaron dos asignaturas ya que las académicas asesoradas dejaron de ser académicas de la UA).

Tal y como se muestra en la tabla N°2 **“notas 2020-2021 de las asignaturas implementadas”**, sólo tres de las asignaturas exhiben alzas en los promedios de notas, dos de ellas bajan sus promedios.

Asignatura	Año	Nota final
INT. FONOAUD.ADULTOS	2020	5,9
INT. FONOAUD.ADULTOS	2021	5,7
LING.APLIC. FONOAUDIOLOGÍA	2020	6,4
LING.APLIC. FONOAUDIOLOGÍA	2021	6,5
REHABILITACIÓN FONOAUD. EN VOZ	2020	5,6
REHABILITACIÓN FONOAUD. EN VOZ	2021	5,1
INTRODUCCIÓN A LA KINESIOLOGÍA	2020	5,7
INTRODUCCIÓN A LA KINESIOLOGÍA	2021	5,9
NUTRICION CLINICA II	2020	4,6
NUTRICION CLINICA II	2021	5,1

Tabla N°2. Notas 2020 2021 de las asignaturas implementadas





UNIVERSIDAD
DE ANTOFAGASTA
Acreditada
Nivel Avanzado

- Área Gestión Institucional
- Área Docencia de Pregrado
- Área Investigación
- Área Vinculación con el Medio
- Área Docencia de Postgrado

Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)

