



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

# Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatoria 2021



# “Uso de cápsulas audiovisuales para facilitar el aprendizaje de técnicas de neurorehabilitación en el manejo de patologías agudas y crónicas”.

Monserrat Rivera  
Iratchet Guido  
Solarí Montenegro  
Paola Celti Vega

Depto. Cs. de la rehabilitación y del movimiento Humano





## Beneficiarios

Directo/Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes, docentes) o entidades	Cantidad (estimada)	Beneficio generado
Directo	Estudiantes asignatura neurorehabilitación carrera de kinesiología	64	Reforzamiento de aprendizaje técnicas presenciales.  Aprendizaje de enseñanza virtual



## Objetivos del proyecto

<b>Objetivo General</b>	Crear recursos digitales que faciliten el proceso enseñanza aprendizaje en técnicas de neurorehabilitación.
<b>Objetivo Específico N°1</b>	Identificar las técnicas utilizadas en neurorehabilitación adulto e infantil más utilizadas.
<b>Objetivo Específico N°2</b>	Clasificación de técnicas según tipo de patología neurológica en condición aguda y crónica.
<b>Objetivo Específico N°3</b>	Creación de videos explicativos y demostrativos de cada una de las técnicas seleccionadas.



## Indicadores de resultados

Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
Solicitud de presupuestos	100%	
Compra de materiales	100%	El último equipo llegó el 16 de marzo del 2022
Identificar las técnicas según tipo de patologías neurológicas en condición aguda y crónica.	100%	
Filmación de técnicas de	100%	Tiempo asignado en carta Gantt era de 5 meses, pero equipos llegaron en marzo 2022
Edición de videos	100%	
Elaboración de informe	100%	



## Producto

“Cápsulas audiovisuales con técnicas de neurohabilitación para el manejo de patologías agudas y crónicas”.





## Conclusiones

El proyecto en cometo se inició en los pazos establecido, las reuniones para poder determinar las técnicas que se grabarían se desarrollaron en los plazos y tiempo acorde a carta Gantt. Con respecto a las compras de los materiales para el desarrollo del proyecto se dificultaron a razón de dos causales, la primera es que el proyecto si bien había sido adjudicado, la decretación demoró mucho tiempo, motivo por el cual no se pudo hacer el centro de costo para la adquisición de los materiales. En segundo lugar, el otro motivo que retraso el proyecto fue causado por la dificultad de encontrar empresas que estuvieran en convenio marco y que accedieran al pago de factura en tiempo posterior, por ello el tiempo que se había considerado inicialmente se prolongó de forma considerable, incluso, los últimos materiales para poder dar inicio a las grabaciones llego a la universidad con fecha 16 de marzo. Posterior a esta fecha se contactó con un usuario con daño neurológico para acordar su disponibilidad de tiempo y así poder determinar los días de grabación. Las filmaciones se realizaron durante una semana con el usuario, y además se consideró dejar otras técnicas, pero grabarlas con los estudiantes de la carrera de kinesiología, para ello se organizó los tiempos de los docentes, disponibilidad de salas para la grabación y la disponibilidad de los estudiantes. La edición de los videos requiere un tiempo para poder elegir de todas las filmaciones, la que tenga mejor imagen, considerando las tomas según los ángulos visuales y apreciación de las técnicas. Posterior a ello se debe agregar un título descriptivo de la técnica en ejecución y agruparlas según tipo de técnica para facilitar la revisión por parte de los estudiantes.

Posterior a la edición, se subió a internet a youtube y se creó una pagina en la cual se encuentran videos para que los estudiantes los revisen las veces que quieran y aprendan las técnicas. Posterior a la revisión de videos en pagina , se les solicito a los estudiantes que completen una encuesta breve de satisfacción que les permitirá señalar su apreciación con respecto a la significancia en su aprendizaje de los videos.

Como equipo docente consideramos que la ejecución de las técnicas por parte de los estudiantes al momento de la evaluación, las ejecutaron con mayor precisión que estudiantes de años anteriores, además ellos señalaron que los videos les había ayudado para poder practicar desde su casa todas las veces que ellos la requerían.





UNIVERSIDAD  
DE ANTOFAGASTA  
**Acreditada**  
**Nivel Avanzado**

- Área Gestión Institucional
- Área Docencia de Pregrado
- Área Investigación
- Área Vinculación con el Medio
- Área Docencia de Postgrado

Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)

