



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE  
DESARROLLO CURRICULAR

# Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatoria 2021



# “Redes gramaticales: la virtualización del aprendizaje gramatical”.

Nicole Riveros Diegues  
Valentina Catalán Kochasky  
Marcos Dávalos Valles

Departamento de Educación





## Beneficiarios

Directo/ Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes, docentes) o entidades	Cantidad (estimada)	Beneficio generado
Directo	Estudiantes de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	80	Acceso a recursos actualizados sobre temáticas lingüísticas (desde un enfoque didáctico) vinculadas a las asignaturas del eje de Manejo de la lengua.
Directo	Estudiantes de Pedagogía en Educación Básica, mención Lenguaje	20	Acceso a recursos actualizados sobre temáticas lingüísticas (desde un enfoque didáctico) vinculadas a las asignaturas del eje de Manejo de la lengua
Indirecto	Docentes de Lenguaje y Comunicación, Educación Básica y Media.	40	Acceso a recursos actualizados sobre temáticas lingüísticas (desde un enfoque didáctico) vinculadas a los lineamientos que promueve el currículo escolar de educación básica y media.



## Objetivos del proyecto

### Objetivo General

Promover la conciencia lingüística de los estudiantes mediante la observación y evaluación del contenido gramatical presente en las redes sociales y en los medios digitales.

Objetivo Específico N°1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detectar recursos virtuales extraídos de redes sociales y de otros medios de masificación, que sean potenciales recursos pedagógicos para promover los Objetivos de Aprendizaje del currículo escolar.</li> </ul>
Objetivo Específico N°2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir al dominio autónomo de la competencia gramatical a través del diseño y evaluación de los recursos virtuales con fines pedagógicos.</li> </ul>
Objetivo Específico N°3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer el desarrollo consciente de las habilidades declaradas en los Resultados de Aprendizaje de las asignaturas Gramática I y Gramática II, mediante el análisis de recursos metalingüísticos propios y externos.</li> </ul>
Objetivo Específico N°4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar espacios de discusión reflexiva individual y grupal a través del flipped grammar.</li> </ul>
Objetivo Específico N°5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer las prácticas letradas funcionales y académicas mediante el uso consciente de la lengua española.</li> </ul>
Objetivo Específico N°6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzar el metalenguaje y el desarrollo de estrategias disciplinares vinculadas intrínsecamente al perfil profesional del profesor de Lenguaje y Comunicación UA.</li> </ul>



## Indicadores de resultados

Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
Solicitud de presupuestos	100%	
Compra de materiales	100%	El último equipo llegó el 16 de marzo del 2022
Identificar las técnicas según tipo de patologías neurológicas en condición aguda y crónica.	100%	
Filmación de técnicas de	100%	Tiempo asignado en carta Gantt era de 5 meses, pero equipos llegaron en marzo 2022
Edición de videos	100%	
Elaboración de informe	100%	



## Producto

“Página Web para el aprendizaje gramatical”.



## Conclusiones

Este proyecto pretendía generar un repositorio virtual actualizado. Esto se logró, y se espera mantener el sitio más allá de la extensión del decreto de adjudicación.





UNIVERSIDAD  
DE ANTOFAGASTA  
**Acreditada**  
**Nivel Avanzado**

- Área Gestión Institucional
- Área Docencia de Pregrado
- Área Investigación
- Área Vinculación con el Medio
- Área Docencia de Postgrado

Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)

