



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatoria 2021



“Guía de aplicación de normativa APA 7ª edición a la investigación en Terapia Ocupacional y Fonoaudiología”.

Paola Andrea Gómez Inostroza
Paula Francisca Yaitul Barrientos

Departamento de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología



Proyectos de Innovación
en Docencia
(PID)



Convocatoria 2021



Beneficiarios

Directo/ Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes, docentes) o entidades	Cantidad (estimada)	Beneficio generado
Los beneficiarios directos	Estudiantes de 4º año de terapia ocupacional, Universidad de Antofagasta.	25	La elaboración de Manual educativo permitirá poder consultar de forma rápida y concreta a dudas que los y las estudiantes tienen continuamente durante sus procesos investigativos en relación con las Normas APA 7ª edición. Para así facilitar el desarrollo de los proyectos de investigación para la obtención del grado académico.
	Estudiantes de 5º año fonoaudiología, Universidad de Antofagasta.	30	



Objetivos del proyecto

Objetivo General	Implementar guía de aplicación práctica de normas APA 7ª edición como material de docencia para las asignaturas de Proyecto de grado I y II, Tesis I y II de las carreras de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología
Objetivo Específico N°1	Elaborar un guía de aplicación de normativa APA 7ª edición a la investigación en Terapia Ocupacional y Fonoaudiología.
Objetivo Específico N°2	Facilitar la comprensión y aplicación de normativas APA 7ª edición en procesos de citación y referenciación a través de ejemplos y ejercicios prácticos.
Objetivo Específico N°3	Favorecer la escritura científica en las y los estudiantes de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional.



Indicadores de resultados

Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
Diseño guía APA	Definir información de la guía APA	Resultado del 100% de ejecución.
Diseño guía APA	Coordinar con diseñadores gráficos	Resultado del 100% de ejecución. Surgen complicaciones con este hito, se contacta con primeros diseñadores en el mes de mayo, pero no se obtiene respuesta. Se concreta con diseñador final en primera semana de octubre 2021.
Evaluación del proyecto	Elaboración encuesta inicial	Resultado del 100% de ejecución.
	Ejecutar encuesta inicial	Resultado del 100% de ejecución.
Aplicación de diagnóstico inicial	Encuesta inicial, formulario Form en línea	Resultado del 76% de la población estimada. 30 encuestas contestadas de Terapia Ocupacional, 12 encuestas contestadas de Fonoaudiología.
Actividades interactivas	Elaboración de video interactivo	Resultado del 0% de ejecución. Equipo decide no elaborar videos por dificultades con el periodo de tiempo para su incorporación documento elaborado por diseñador
	Elaborar guías prácticas	Resultado del 100% de ejecución. Se elabora apartado práctico para incorporar en diseño final del proyecto.
Prototipo guía adaptada APA	Presentación borrador a equipo	Resultado del 100% de ejecución. Diseñador entrega propuesta en quincena de octubre 2021
Implementación de guía de aplicación práctica de normas APA 7a edición	Incorporación de la guía de aplicación práctica de normas APA 7° edición.	Resultado del 100% de ejecución. Al tener desfase con lo propuesta dada en carta Gantt, se comparte guía en formato borrador con docentes tutores de tesis para el acompañamiento de los/as estudiantes.
Aplicación de guía	Acompañamiento pedagógico, taller en base a resultados evaluación diagnóstica carreras de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional	Resultado del 0% de ejecución. Se convoca vía correo electrónico con copia a docentes tutores de ambas carreras, estudiantes no asisten a taller. Se proporciona ayuda con normas APA por solicitud de cada grupo investigador si lo solicitan
Evaluación proyecto	Aplicación rúbrica de evaluación Proyecto de grado I (en Terapia Ocupacional TOCR75) y Tesis I (en Fonoaudiología, FOCR93)	Resultado del 0% de ejecución. Rúbricas de informes de Proyecto de grado I (en Terapia Ocupacional TOCR75) y Tesis I (en Fonoaudiología, FOCR93), contemplan apartado respecto a referencias y citas.
Informe de avance	Elaboración Informe de avance	Resultado del 100% de ejecución. Informe enviado a Sr. Pablo Luco
	Ejecución encuesta final	Resultado del 0% de ejecución. Al no tener propuesta final de documento, no se realiza encuesta final para los/las estudiantes.
	Aplicación rúbrica de evaluación Proyecto de grado II (en Terapia Ocupacional TOCR85) y Tesis II (en Fonoaudiología, FOCRA3)	Resultado del 100% de ejecución. Rúbricas de informes de Proyecto de grado II (en Terapia Ocupacional TOCR85) y Tesis II (en Fonoaudiología, FOCRA3), contemplan apartado respecto a referencias y citas
Difusión Biblioteca	Gestión de incorporación de guía de aplicación de normas APA 7° edición, a biblioteca central UA	Resultado del 0% de ejecución. Al no tener producto final acorde a carta Gantt, no se realiza gestión con biblioteca. Se espera completar este hito una vez entregado informe final de proyecto.
Informe final	Elaboración informe final	Resultado del 100% de ejecución.



Producto

“Guía de aprendizaje con normativa Apa para la investigación en terapia ocupacional y fonoaudiología”.



Conclusiones

El conocimiento de normas APA, siendo uno de los más reconocidos para el proceso de referenciación/citación, se ha visualizado como uno de los más engorrosos de los trabajos de investigación de nuestros/as estudiantes. Ante ello, la elaboración de la guía práctica de normas APA 7° edición, surge como una propuesta para facilitar el proceso enseñanza/aprendizaje en el proceso de investigación disciplinar.

El proceso de ejecución del proyecto tuvo diferentes complicaciones durante su desarrollo. El primero de ellos y de mayor relevancia, fue la dificultad en concretar con un profesional de diseño gráfico que estuviese dispuesto a trabajar en el proyecto según las condiciones de pago de la Universidad de Antofagasta, lo que se pudo resolver durante el mes de octubre 2021.

En segundo lugar, el retiro de una de las integrantes del equipo del proyecto tras dificultades administrativas, por lo que se redistribuyen las tareas entre directora y directora alterna del proyecto.

En tercer lugar, se contempla la alta expectativa de participación de los/las estudiantes de ambas carreras, la cual no alcanzo la convocatoria esperada tanto para los procesos de evaluación, como en la participación de los talleres dispuestos.

En cuarto lugar, se encuentra la falta de experiencia del equipo de trabajo frente a este tipo de proyectos que, en conocimiento de los diversos acompañamientos por parte del área de Gestión de Innovación de la Docencia, por carga académica de las docentes implicadas, surge como complicación para asistir a reuniones y talleres ejecutados.

Se destaca el logro de contemplar un documento práctico para los/las estudiantes, el cual puede replicarse no solo para las carreras implicadas sino también para otras de nuestra Universidad y en todos los niveles académicos. Lo anterior también contempla un hito para el recién formado Departamento de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología, para el aporte del desarrollo académico y estudiantil de nuestra Facultad y Universidad. Actualmente nos encontramos prontas a utilizar el manual en las asignaturas de Proyecto de grado 1 de la carrera de Terapia Ocupacional y, Tesis 1 y 2 de la carrera de Fonoaudiología.





UNIVERSIDAD
DE ANTOFAGASTA
Acreditada
Nivel Avanzado

- Área Gestión Institucional
- Área Docencia de Pregrado
- Área Investigación
- Área Vinculación con el Medio
- Área Docencia de Postgrado

Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)

