



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

Proyectos de Innovación en Docencia (PID)

Convocatoria 2021



“Educando en derechos humanos por medio de la innovación metodológica en el aula , favoreciendo aprendizajes significativos y el desarrollo de competencias en estudiantes de trabajo social”.

Victoria Flores Roa
Marcelo Carrera Herrera
Lady Karen Lagues Farias

Departamento de Ciencias Sociales

**Proyectos de Innovación
en Docencia
(PID)**



Convocatoria 2021





Beneficiarios

Directo/ Indirecto	Personas o grupo de personas (estudiantes, docentes) o entidades	Cantidad estimada	Beneficio generado
Directo	Estudiantes de Trabajo Social, estudiantes de Educación, Docentes de Trabajo Social, docentes de Educación de la Universidad de Antofagasta. Integrantes de la Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos REEDH.	250	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizajes en temáticas de Derechos humanos, trabajo social. ✓ Conocimiento sobre Resultados encuesta nacional juventudes y derechos humanos ✓ Integración de conocimientos relativos a dos asignaturas cursadas por estudiantes de Trabajo Social utilizando metodología innovadora, aprendizaje colaborativo. ✓ Integración de los aprendizajes significativos y demostración de competencias que impacten en la formación profesional y el desarrollo personal



Objetivos del proyecto

Objetivo General	Aplicar diversas estrategias de innovación metodológica en el aula, desde una perspectiva socio-crítica de los aprendizajes, para una formación integral y significativa de los derechos humanos en Trabajo Social
Objetivo Específico N°1	Desarrollar los contenidos de las asignaturas a través de metodologías activas de aprendizaje centradas en el estudiante asociadas al modelo educativo actual.
Objetivo Específico N°2	Promover la participación activa de los y las estudiantes en el desarrollo de las asignaturas articulando e integrando los aprendizajes





Indicadores de resultados

Indicador (asociado a lo que está presente en la formulación del proyecto)	Resultado (Situación final)	Observaciones
N° de actividades planificadas /ejecutadas	Planificadas 4 Ejecutadas 6	Se cumplió con la ejecución del 100% de las actividades programadas. Incrementando actividades en el proceso.



Producto

“Página Web para el desarrollo de competencias en estudiantes de Trabajo Social”.



Conclusiones

Como docentes de la Carrera de Trabajo Social y Educadores en Derechos Humanos nos interesó trabajar en el área temática de innovación metodológica en el aula que se tradujo en la puesta en práctica de la integración de dos asignaturas que se dictan en el mismo nivel de la malla curricular del primer año de Trabajo Social siendo; Derechos Humanos y Trabajo Social y Acción Socioeducativa.

La integración de las asignaturas se produce en virtud de un trabajo colaborativo entre docentes que cuentan con competencias técnicas y profesionales en el ejercicio de la docencia en educación superior y además en formación en derechos humanos, lo cual facilita la implementación del proyecto. Asimismo se asume la tarea docente como un proceso integral de enseñanza aprendizaje que se entiende como fundamental para el mejor desarrollo de los y las profesionales futuros, considerando la vinculación con otros profesionales en el ejercicio formativo.

En lo relativo a los objetivos del proyecto, estos se cumplen a cabalidad, por cuanto se logra la aprobación de los resultados de aprendizaje implicados en cada asignatura, la motivación y el protagonismo de los y las estudiantes en su proceso formativo lo que es coherente con el modelo educativo de la universidad, el cual está centrado en el estudiante, siendo un aporte significativo según la propia visión de éstos y por otra parte con el plan de estudios de la carrera que en su fundamentación señala la necesidad de innovar en la formación por cuanto los y las Trabajadores(as) Sociales se enfrentan a contextos sociales y políticos en constante cambio siendo necesaria una vinculación temprana con los diversos ámbitos de ejercicio profesional propiciando una visión crítica y reflexiva con un enfoque de derechos humanos.

En cuanto a las distintas actividades educativas implementadas se logró la participación de profesionales de disciplinas diversas como derecho, psicología, pedagogía, administración, trabajo social; integrantes de instituciones públicas como la Defensoría de la Niñez, el Instituto Nacional de Derechos Humanos, el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos y de la Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos REEDH Chile como el Observatorio de Juventudes y Derechos Humanos, siendo quienes entregaron desde su experiencia y conocimientos un valioso aporte a las y los estudiantes de Trabajo Social para su formación profesional.

Cabe señalar la relevancia de este proyecto en cuanto puede ser replicado en otros niveles de la carrera y además de ser una práctica docente innovadora que aporta a la formación de Trabajadores Sociales como acción socioeducativa en Derechos Humanos, también posible de replicar en otras disciplinas de la educación superior, incorporándola como ejercicio de Buenas Prácticas en el campo de la Educación en Derechos Humanos.





UNIVERSIDAD
DE ANTOFAGASTA
Acreditada
Nivel Avanzado

- Área Gestión Institucional
- Área Docencia de Pregrado
- Área Investigación
- Área Vinculación con el Medio
- Área Docencia de Postgrado

Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)

