



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Académica responsable del EFI	Centro de Investigación, Tecnología, Educación y Vinculación Astronómica (CITEVA)			
Nombre de la asignatura	Astrobiología contemplativa			
Código de la asignatura				
Año/Semestre	2022/1er semestre			
Coordinador de Asignatura EFI	Penélope Alejandra Longa Peña			
Equipo docente	Penélope Longa, Roxana Acosta, Francisco Leria			
Área de formación	GENERAL			
Créditos SCT	2			
Horas de dedicación	Actividad presencial	2P	Trabajo autónomo	2C
Fecha de inicio	12 abril 2022			
Fecha de término	06 junio 2022			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de formación general, electiva y teórico práctica. Tributa a la competencia genérica de Solución de Problemas: “Descubrir nuestros orígenes y evolución desde la astrobiología, para proyectar el futuro desde la consciencia plena.” tributa además a la dimensión cognitiva del proyecto educativo institucional de la Universidad de Antofagasta. La problemática a abordar es el origen, evolución y futuro de la vida en el universo desde el conocimiento de la vida en la Tierra, utilizando técnicas de consciencia plena para reforzar el conocimiento adquirido.

El estudiante aprenderá contenidos de astrobiología, incluyendo los últimos descubrimientos científicos en la materia. Durante las clases, se incorporarán diferentes prácticas de orientación contemplativa para incentivar el aprendizaje de los temas tratados durante el transcurso del electivo. El estudiante deberá llevar una bitácora de seguimiento como requisito para aprobar el electivo, además de realizar un proyecto final que será evaluado. Como resultado de esta bitácora, se espera identificar los contenidos y estilos auto-referenciales más frecuentes y característicos de

los estudiantes frente a su participación en el curso. El electivo estará compuesto de 8 a 10 encuentros de carácter mixto, dos encuentros de introducción al curso y uno final de evaluación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Integra conceptos acerca de la biodiversidad de la vida en la Tierra para abordar el origen, evolución y futuro de la vida en el universo.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.- Vida en la Tierra

- ¿Qué es la vida?
- Biodiversidad y microorganismos
- Extremófilos

2.- Vida en el Sistema Solar

- Tierra
- Marte y Exploración Marciana
- Encelados
- Titan
- Europa

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Integrar conceptos acerca de la biodiversidad de la vida en la Tierra para abordar el origen, evolución y futuro de la vida en el universo	-Aprendizaje basado en problemas. -Clase expositiva y dialogadas -Lecturas (Moodle). - Participación en foros de discusión (Plataforma moodle)	- Participación activa de clases 10% - Bitácora de seguimiento: completa 30% - Proyecto final: rúbrica. 30%

	<p>y en clases presenciales en torno a los temas tratados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en experiencias con orientación contemplativa al inicio de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del proyecto: rúbrica 30%
--	--	--

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica:

1.- Lissauer, de Pater. (2019) Fundamental Planetary Sciences Physics, Chemistry and Habitability. Updated edition Cambridge University Press.

2.- NASA Solar System Exploration webpage: <https://solarsystem.nasa.gov/>

3.- Repositorio REDU/UA: <http://desarrollocurricular.uantof.cl/redu/>

Bibliografía Complementaria:

1.- Martinez, Vincent; Miralles, Joan; Marco, Enric; Galadí-Henriquez, David. (2007) "Astronomía Fundamental" 2da edición, Universidad de Valencia

ANEXO

El o la Docente, de acuerdo con la propuesta de EFI y a los apartados superiores de este instrumento, debe seleccionar las competencias asociadas y la Dimensión correspondientes, emanadas desde el

Proyecto Educativo Institucional (PEI):

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ:

Solución de Problemas

EN EL SIGUIENTE CUADRO, SE DEFINEN TODAS LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y SELLO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA, PARA SU SELECCIÓN Y DAR RESPUESTA AL PUNTO ANTERIOR:

Solución de Problemas: Metodología con enfoque global y sistémico que permite identificar soluciones diferentes a situaciones problemáticas y que facilita los procesos de aprendizaje y mejoramiento continuo personal y social.

Competencia: Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral.

EN EL SIGUIENTE CUADRO, SE DEFINEN TODAS LAS DIMENSIONES DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA, PARA SU SELECCIÓN Y DAR RESPUESTA EN “DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURA”:

DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA:

Dimensión Cognitiva: Comprende la capacidad que tienen los seres humanos para construir conocimiento y producir nuevo saber, basados en aprendizajes previos, las experiencias y vivencias, en los preconceptos, en los intereses y necesidades y en la visión del mundo interior y exterior. Se refiere también a los procesos del pensamiento y a la capacidad de razonamiento lógico.