



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	PSICOLOGIA					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DIVERSIDAD EDUCATIVA					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PSE704					
AÑO/SEMESTRE	2023/VII					
COORDINADOR RESPONSABLE	Inés Gahona Herrera					
EQUIPO DOCENTE	Inés Gahona Herrera					
ÁREA DE FORMACIÓN	FORMACIÓN PROFESIONAL					
CRÉDITOS SCT	5					
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3	TRABAJO SUPERVISADO		TRABAJO AUTÓNOMO	4,5
FECHA DE INICIO	20 marzo					
FECHA DE TÉRMINO	<u>14 julio</u>					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter teórico práctico, la cual tiene por objetivo que los estudiantes, conozcan la diversidad de alumnos existentes en las salas de clase y sus contextos educacionales, y logren detectar las barreras y facilitadores dentro del contexto educativo y propongan soluciones desde su rol como psicólogo escolar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identifica condiciones que presentan las personas con NEE y que funcionan como barreras o facilitadores de participación, dependiendo del entorno en el cual se desarrollen.

Propone soluciones a las problemáticas existentes en las salas de clases desde su rol como psicólogo, ante la presencia de NEE.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I Marco Normativo de Diversidad Educativa.

- Diversidad educativa desde los derechos humanos.
- Acuerdos Internacionales sobre discapacidad.
- Modelos de educación en diversidad.
- Sistema educacional chileno en sus distintos niveles educativos

UNIDAD II Diversidad física y/o mental; experiencias y marco legal en la escuela

- Trastorno Especifico del Lenguaje (TEL)
- Trastorno de Déficit Atencional con y sin Hiperactividad
- Discapacidad Intelectual
- Trastorno de Espectro Autista (TEA)
- Discapacidad Motora
- Discapacidad Auditiva

UNIDAD III Rol del Psicólogo en la atención a la diversidad en la escuela.

- Flexibilidad Curricular y Prácticas Pedagógicas para Atender la Diversidad
- Diseño Universal del Aprendizaje.
- Experiencias educativas en diversidad

METODOLOGÍA

Enfoque didáctico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Identifica condiciones que presentan las personas con NEE y que funcionan como barreras o facilitadores de participación, dependiendo del entorno en el cual se desarrollen.	Estudio de caso Elaboración de proyecto Video clases Ebook Aula inversa	Portafolio Control escrito Ensayo
Propone soluciones a las problemáticas existentes en las salas de clases desde su rol como psicólogo, ante la presencia de NEE.	Elaboración de Proyecto Guías educativas Aula inversa	Participación en Foros Prueba online

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5®
- López, V. and Julio, C. (2014). Barreras Culturales para la Inclusión: Políticas y prácticas de Integración en Chile. Revista de Educación, (363), pp.256-281.
- Antequera Maldonado, M. Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de discapacidad intelectual.
- Ministerio de Educación (2010). Fija Normas para determinar los alumnos con necesidades educativas especiales que serán beneficiados de las subvenciones para educación especial. Biblioteca Nacional del Congreso Nacional de Chile.
- Repositorio REDU/UA: <http://desarrollocurricular.uantof.cl/redu/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Salas, I, Sánchez, Sergio (2013). Análisis de los distintos enfoques del paradigma del diseño universal aplicado a la educación. Revista Latinoamericana de educación Inclusiva, (Vol. 8, N°1), pp.143-152.
- Varas, R. and Guzmán, I. (2003). Cada escuela es un mundo de diversidad. 1st ed. Santiago de Chile: Diagrama, LTDA.