



**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
**FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades**  
**DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales**

### **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

#### **ANTECEDENTES GENERALES**

---

<b>CARRERA</b>	<b>PSICOLOGIA</b>					
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>TALLER DE INVESTIGACIÓN</b>					
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	<b>PS201</b>					
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	<b>2023/II</b>					
<b>COORDINADOR RESPONSABLE</b>	Inés Gahona Herrera					
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	Inés Gahona Herrera					
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	FORMACIÓN PROFESIONAL					
<b>CRÉDITOS SCT</b>	5					
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3	TRABAJO SUPERVISADO		TRABAJO AUTÓNOMO	4,5
<b>FECHA DE INICIO</b>	14 agosto de 2023					
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	<u>01 diciembre de 2023</u>					

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

---

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, la cual tiene por objetivo que el estudiante sea capaz de proponer una temática de investigación que esté fundamentada en la necesidad y el aporte que genera en el área de la psicología.

Contribuye al desarrollo de las competencias: Realiza investigación científica en diversos ámbitos de dominio de la psicología.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

- Establece los aspectos epistemológicos que definen el paradigma de investigación en psicología que permite responder a la pregunta de investigación y a los objetivos.
- Propone objetivos y preguntas de investigación, diseña procedimientos de recolección de datos.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### UNIDAD I: La investigación en Ciencias Sociales

- Conocimiento Natural y conocimiento científico.
- Epistemología en Ciencias Sociales
- La investigación en Ciencias Sociales
- Principales Paradigmas en Investigación

### UNIDAD II: Los Proyectos de Investigación

- El proceso de investigación cuantitativa
- El proceso de investigación cualitativa
- Formulación de preguntas de investigación y objetivos

### UNIDAD III: Marco Teórico y Referencias Bibliográficas

- Importancia del marco teórico en la investigación
- Identificación y búsqueda de fuentes bibliográficas
- Uso Normas Apa 7ma ed.

### UNIDAD IV: Diseño de la Investigación

- Selección de la metodología de Investigación
- Variables
- Selección de la muestra
- Instrumentos de recolección de datos

### UNIDAD V: Recolección y análisis de datos

- Bases de análisis estadístico: técnicas descriptivas.
- Bases de análisis cualitativo: codificación y categorización

### UNIDAD VI: Elaboración de un Proyecto Básico de Investigación

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

La exigencia de la asignatura responde a lo estipulado en el reglamento general del estudiante de pregrado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece los aspectos epistemológicos que definen el paradigma de investigación en psicología que permite</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Clases Expositivas</li><li>▪ Discusión y análisis de documentos</li><li>▪ Trabajos en equipo</li><li>▪ Lecturas autónomas</li><li>▪ Contextualización de la teoría con la realidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 3 pruebas 25% c/u</li><li>▪ Talleres grupales. 10%</li><li>▪ Trabajo Final 15%</li></ul>

<p>responder a la pregunta de investigación y a los objetivos.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone objetivos y preguntas de investigación, diseña procedimientos de recolección de datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión y análisis de documentos</li> <li>▪ Trabajo en equipo</li> <li>▪ Lectura guiada</li> <li>▪ Contextualización de la teoría con la realidad.</li> <li>▪ Proyecto</li> </ul>	

## BIBLIOGRAFÍA.

---

### Bibliografía Básica

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Repositorio REDU/UA: <http://desarrollocurricular.uantof.cl/redu/>

### Bibliografía Complementaria

Bautista, A. K. (2012). El arte de investigar. Reencuentro. *Análisis de Problemas Universitarios*, (63), 53-56.

<file:///C:/Users/inesg/Desktop/CLASES%20UA/A%C3%B1o%202023/II%20SEMESTRE/TALLER%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N/LECTURAS/El%20arte%20de%20investigar.pdf>

Cifuentes-Muñoz, A. 2019. Epistemología implícita en el código de ética profesional del Colegio de Psicólogos de Chile *Cinta moebio* (64), 51-67 doi: 10.4067/S0717-554X2019000100051

Piza Burgos, Narcisa Dolores, Amaiquema Márquez, Francisco Alejandro, & Beltrán Baquerizo, Gina Esmeralda. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Conrado*, 15(70),455-459.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442019000500455&lng=es&tlng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000500455&lng=es&tlng=pt).

Ramos-Galarza, C. (2020). Los Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-6.  
doi:10.33210/ca.v9i3.336

Ríos Everardo, M. (2012). Metodología de las ciencias sociales y perspectiva de género. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.  
[https://ru.ceiich.unam.mx/bitstream/123456789/3302/1/Investigacion\\_Feminista\\_Cap8\\_Metodologia\\_de\\_las\\_ciencias\\_sociales.pdf](https://ru.ceiich.unam.mx/bitstream/123456789/3302/1/Investigacion_Feminista_Cap8_Metodologia_de_las_ciencias_sociales.pdf)